

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (МОДУЛЕЙ), В ТОМ ЧИСЛЕ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Мосеевская Анастасия Николаевна,
методист ЦНППМ

Сколько времени у вас уходит на подготовку одного урока, который был бы одновременно наглядным, интерактивным и соответствовал федеральной рабочей программе?

Цифровые образовательные ресурсы (платформы, инструменты) — это не дополнительная нагрузка. Это инструменты, которые экономят Ваше время и повышают вовлечённость учеников.



П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о государственном просвещении Российской Федерации, утвержденного Правительством Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 1187-П, в соответствии с законодательством Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 53 Правил разработки, утверждения федеральных государственных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных Правительством Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 343-П, в соответствии с законодательством Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

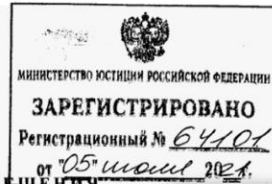
« 31 » мая 2021 г.

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о М
просвещения Российской Федерации, утвержденного по
Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 88
законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и
Правил разработки, утверждения федеральных государственных обр
стандартов и внесения в них изменений, утвержденных по
Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 43
законодательства Российской Федерации, 2019, № 16,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«23» июля 2025 г.

No 551

Москва

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 8¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.8³ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Инструкция по работе с конструктором

Скачать PDF

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Обращаем внимание, только в рамках обновления

Вход в конструктор

Важно! Для должна быть

Обучающие в Конструктор

Смотреть

Круглосуточная техническая поддержка — чат-бот УМКА

Отправить запрос

УМКА

Свернуть

Система управления сервисом

Приложение: edsoo.ru

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Проверяемые требования

Проверяемые элементы содержания

Проверяемые на ОГЭ требования

Проверяемые на

Тематическое планирование(ID: 103012827)

Главная > Рабочие программы > Русский язык. Базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций)

Опубликовать

Предпросмотр программы

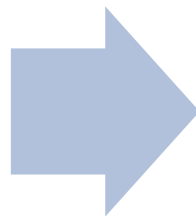
Сохранить

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

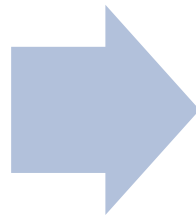
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	2	введите значение	введите значение	https://m.edsoo.ru/Z6K2Y8S7O
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	7	введите значение	введите значение	https://m.edsoo.ru/J3L3B5Q5Z
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его основные признаки. Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста	11	введите значение	3	https://m.edsoo.ru/T7J5H7X9R

«Это отнимает слишком много времени на подготовку. Проще провести обычный урок»



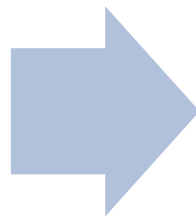
Цифровые инструменты берут на себя механическую проверку, сбор статистики и генерацию вариантов заданий

«Дети и так сидят в телефонах. Мы должны отвлекать их от гаджетов, а не поощрять»



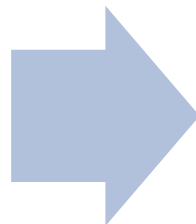
Формирование цифровой грамотности. Мы учим детей не просто «сидеть в сети», а использовать технологии для обучения, анализа и творчества.

«Технические проблемы: интернет пропадает, компьютеров не хватает, дети не могут войти в систему»



Гибкость форматов. Смешанное обучение позволяет использовать даже ограниченные ресурсы эффективно.

«Это снижает живое общение. Дети перестанут разговаривать друг с другом и с учителем».



Цифровые инструменты позволяют общаться и работать вместе даже вне класса, обсуждая результаты вживую.



Типы цифровых платформ

Государственные

- ФГИС «Моя школа»
- Универсальная библиотека ЦОК
- Конструктор рабочих программ

Образовательные платформы

- «Якласс»
- «Яндекс Учебник»
- «Учи.ру»
- «МЭО»
- «Skysmart» и др

Цифровые инструменты

- Сферум в МАХ
- Яндекс Доска
- Яндекс Формы
- **LearningApps.org**
- Облако слов
- Joyteka

ИИ-помощники

- **GigaChat**
- **ЧатGPT**
- **Deepseek**
- Нейрум
- Ассистент преподавателя