

Цифровое равенство: делаем знания доступными для каждого ребенка с помощью мультимедийного контента Фоксфорда в «Моей школе»

менеджер по работе с государственными органами
онлайн-школы «Фоксфорд»

Новиков Георгий

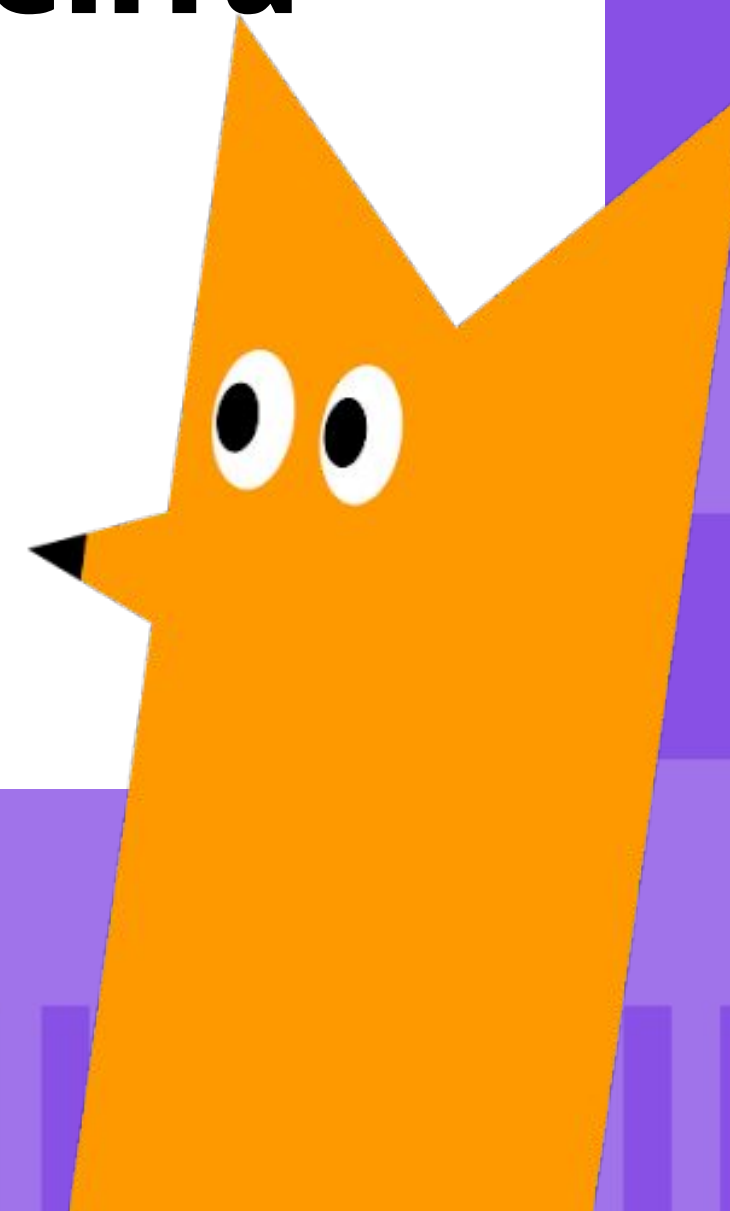


госуслуги

Моя школа

Всё об учёбе в одном приложении

ФОКСФОРД





Рабочие программы соответствуют ФГОС и
Приказу Минпросвещения № 704 от 09.10.2024 г.

Государственная лицензия на дополнительное
образование

Фоксфорд — крупнейшая онлайн-школа в
России для дошкольников, учеников с 1-го по
11-й класс и учителей

>14 млн

зарегистрированных
пользователей

> 165 000

учеников
в 2026 году

>17 лет

успешной работы
в онлайн-обучении

1 место

в рейтинге детских
EdTech-компаний
страны

>4000

преподавателей
и методистов



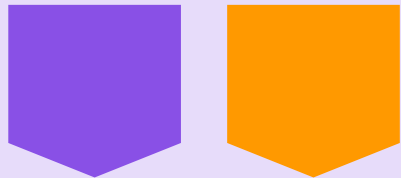
Цифровой конструктор для современного урока УБ ЦОК



С 1 сентября 2025 года при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и Министерства просвещения РФ стартовал проект «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента», который реализуется на портале государственных услуг Российской Федерации <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

- Более 44 курсов и 2000 уроков «Фоксфорда»
- Все курсы вошли в Федеральный перечень ЭОР (Приказ Минпросвещения России от **18 июля 2024 года № 499** и от **22 августа 2025 года № 551**)

Предметное покрытие



Используйте наши материалы, уроки и задания бесплатно. Получить к ним доступ можно в библиотеке цифрового образовательного контента (ЦОК) на Госуслугах

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
Русский язык	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Алгебра*							✓	✓	✓		
Геометрия*							✓	✓	✓		
Литература*					✓	✓	✓	✓	✓		
Физика*								✓			
Химия								✓	✓		✓
География*					✓	✓	✓	✓	✓		
Информатика*							✓				
Английский язык											✓
Окружающий мир*	✓	✓	✓	✓							
Пробный ЕГЭ по всем предметам											✓
Пробный ЕГЭ по обществознанию											✓

*Курсы подходят для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС.

Ряд ключевых курсов **адаптирован для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**, включая нозологии:

- **Сурдо** (нарушения слуха)
- **ТНР** (тяжёлые нарушения речи)
- **ОДА** (нарушения опорно-двигательного аппарата)
- **ЗПР** (задержка психического развития)
- **РАС** (расстройства аутистического спектра)

Основная идея: Универсальный дизайн обучения

В основе наших ЭОР лежат принципы **Универсального дизайна обучения (УДО)**. Что это за принципы простыми словами?

- ✓ **Мы даём информацию разными способами.** Для визуалов — схемы и картинки. Для аудиалов — видео и вебинары. Для кинестетиков — распечатки и интерактивные задания, где нужно «пощупать» мышкой.
- ✓ **Мы даём возможность проявить себя по-разному.** Кто-то может ответить устно, кто-то — собрать схему из элементов, кто-то — написать текст.
- ✓ **Мы поддерживаем мотивацию.** Разбиваем материал на маленькие шаги, чтобы ученик видел свой прогресс.



7 китов адаптации для детей с ОВЗ

Как помогаем детям:



- ✓ **Доступность среды** (удаленный доступ) ✨
- ✓ **Мультисенсорность** (видео + текст + схемы)
- ✓ **Дробление материала** (снижаем нагрузку)
- ✓ **Мгновенная обратная связь** (не копим ошибки)
- ✓ **Повторение и обобщение** (опора для памяти) ✨
- ✓ **Повторный просмотр** (пауза, перемотка)
- ✓ **Текстовая опора** (распечатки для работы без экрана)

Разбор курса Математика, 4 класс. Смотрим в «разрез» одного урока

Как изучаем тему:

- 🎬 Видеоролик (с субтитрами)
- 📊 Презентация
- 📖 Статья-конспект

Зачем: **Ученик выбирает свой канал восприятия (слух, зрение, чтение).**

Интерактивные задания:

- **Мгновенная проверка (не копим ошибки)**
- **XP (очки опыта) вместо оценки**

Почему это важно: **Снимаем страх «двойки», мотивируем пробовать снова.**

Числа до 1000

- Материалы к уроку включают видеоролик, презентацию, интерактивные задачи с автопроверкой, статьи с теоретическим материалом из Фоксфорд.Учебника. В ходе урока учениками будут изучены: трёхзначные числа: название, чтение, запись чисел, разрядные слагаемые

Сотни, десятки и единицы
Вырази числа в сотнях, десятках и единицах.

416 = 4 сот. 1 дес. 6 ед.
538 = _____
462 = _____
703 = _____
380 = _____

Работа в тетради

Число 538. Запишите, пожалуйста, его в тетрадь и укажите,

Посмотреть видео
0 из 50 XP

График — модель зависимости

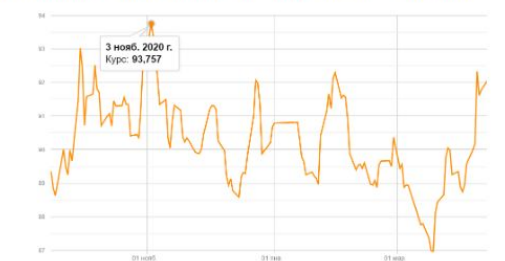
Прямоугольная система координат на плоскости

Дополнительные источники информации по предмету для обучающихся

График — модель зависимости

График иногда считают видом диаграммы, но он отличается от остальных диаграмм и далеко не по всякой таблице может быть построен. Выясним, для чего нужен график и как его создать.

Вот изображение с сайта, где анализируется динамика курса валют. Динамика — это движение, изменение (вы наверняка слышали фразы вроде «доллар падает», «юань вырос» — это и есть динамика).



Это график курса валюты. По горизонтальной оси — время, по вертикальной — курс евро (сколько рублей можно получить в банке, продав ему один евро). Каждая точка графика соответствует курсу в определённый день, например выделенная точка показывает курс 3 ноября 2020 года — почти 94 рубля.

Если бы не было всплывающей подсказки, мы всё равно могли бы для каждой точки графика примерно определить соответствующий ей день и курс валюты. День можно узнать, проведя линию от точки вниз и прикинув, какой дате она соответствует, а курс — проведя линию влево.

Но график строят не ради точных значений. Он нужен для того, чтобы проследить, как меняется значение со временем или как оно зависит от другого значения.

Вопрос. В какой период, согласно графику, курс евро оставался практически неизменным примерно полмесяца?

Ответ на вопрос мы нашли сразу — достаточно было увидеть на графике ровное «плато». Хорошо видны и «пики», и «провалы».

Ответ

Домашнее задание

Домашнее задание = Конструктор

- **Обязательная часть** (минимум для «зачёт»)
- **Необязательная часть** (для тех, кто может и хочет больше)
- Учитель видит аналитику по каждому ученику.

Вывод:

Что мы построили:

-  **Доступность** (субтитры, распечатки)
-  **Мотивацию** (XP, геймификация)
-  **Контроль** (автопроверка, аналитика для учителя)
-  **Экономии времени** (всё готово, не надо изобретать велосипед)

Обязательные задачи

- Ждет решения
- 1 Погода в Москве
- Ждет решения
- 2 Диаграммы и графики
- Ждет решения
- 3 Вершины прямоугольника

Дано: $OTCM$ — прямоугольник, со сторонами 3 и 6.

Найдите координаты вершин этого прямоугольника.

$T(\quad ; \quad)$
 $O(\quad ; \quad)$
 $M(\quad ; \quad)$
 $C(\quad ; \quad)$

Попытка 1 из 1

Дополнительные задачи

- Ждет решения
- 7 Диаграммы и графики
- Ждет решения
- 8 Про температуру
- Ждет решения
- 9 Температура воздуха

За решение задачи 25 XP

Я не знаю Ответить

Контент Фоксфорда

Математика1 классУрок 60.1

Повторение. Итоги

Задание №1. Запиши пропущенные числа.

7

9

13

14

12

8

Задание №2. Сравни.

15 л + 3 л ☐ 20 л - 4 л 8 л + 5 л ☐ 19 л - 5 л

18 кг - 3 кг ☐ 12 кг + 2 кг 19 см - 6 см ☐ 13 см - 1 дм

Задание №3. Выполни действия.

3 дм + 8 дм = 10 см + 4 дм =

7 см + 5 см = 5 дм - 10 см =

10 дм - 2 дм = 18 дм - 20 см =

Задание №4. Дополни таблицу числами.

Уменьшаемое	17		19	16	14		12
Вычитаемое	6	5	4	8	3	9	7
Разность		7				4	

Задание №5. Обведи и допиши цифры. Реши пр

14 - 5 - 3 =

8 + 9 - 5

19 - 8 - 3 =

4 + 8 - 7

16 - 7 - 2 =

10 + 10

Окружающий мир1 классУрок 33.1

Что растёт на подоконнике

Задание №1. Найди изображения растений в приложении, вырежи их и вклей в поля с названиями.

герань

алоэ

фиалка

хлорофитум

Сравнение чисел в пределах 20

Материалы к уроку включают видеоурок, презентацию, интерактивные задачи с автопроверкой, статьи с теоретическим материалом из Фоксфорд.Учебника. В ходе урока учениками будут изучены: сравнение чисел, сравнение выражений

Сравнение выражений

8 + 3 ☐ 13 - 4

11

и раскрась рядом с ним

13 минус 4, ребята. Тоже будем вычитать по частям.

12345678910

Орфограммы в корне: непроезносимые согласные

Вставь пропущенные буквы.

Выбирай знак «_», если никакую букву вставлять не нужно.

За окном прекрас ный зимний день. Яркое со нце освещает грус ный лес. Я чу ствую, как он оживает в лучах солнечного света. Вся мес ность стала радос ной.

Вот на ветку рябины села прекрас ная птичка. На её головке чудес ная шапочка, а на грудке – красные пёрышки.

Эта прелес ная птичка – снегирь. На веточке очень много вкус ных ягод. Как повезло снегирю, сегодня у него праз ник!

За правильный ответ 15 баллов

ОтветитьПропустить

Проверочная работа по русскому языку для 3 класса №2 (тестирование)

Проверь раскладку клавиатуры.

Внимательно читай условия заданий, проверяй ответы перед отправкой.

Желаем удачи!

Тест состоит из 10 вопросов

Вы можете получить 165 баллов

Уровень сложности Средний

Рекомендуемое время 20 минут

Начать

Примеры

Дети с нарушениями зрения:

- **Возможность увеличить шрифт и настроить контрастность.**
- **Аудиосопровождение.** Видеоуроки озвучены. Если ребёнок не видит мелких деталей на схеме, он слышит объяснение.
- **Крупные и контрастные схемы.** Мы используем чёткие линии, яркие цвета, крупные элементы.
- **Возможность распечатать материал.** Если ребёнку удобнее работать с бумажной версией, он может скачать PDF и распечатать в нужном масштабе.

Дети с ЗПР:

- **Дробление информации на маленькие блоки.** Ребёнок усваивает тему шаг за шагом, а не пытается охватить всё сразу.
- **Возможность работать в своём темпе.** Он может остановиться, подумать, вернуться назад. Никто его не подгоняет.
- **Многократное повторение.** В конце каждого блока есть модуль повторения. Ребёнок может проходить его столько, сколько нужно.
- **Мгновенная обратная связь.** Ребёнок сразу видит, правильно ли он понял. Это не даёт ошибкам накапливаться.

Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности:

- **Короткие блоки.** Видео из блоков по 3–5 минут, задания по 1–2 минуты. Ребёнок не успевает устать.
- **Геймификация.** XP, очки опыта, прогресс-бары. Это удерживает внимание и мотивирует.
- **Возможность переключения.** Можно перейти от видео к интерактиву, от интерактива к тесту. Мозг получает новизну, которую требует.
- **Работа в своём темпе.** Ребёнок может сделать паузу, встать, попрыгать, вернуться. Никто его не ругает.

Если ученик учится дома

Это может быть длительное лечение, семейное обучение, реабилитация после операции, карантин или просто период, когда ребёнок особенно уязвим.



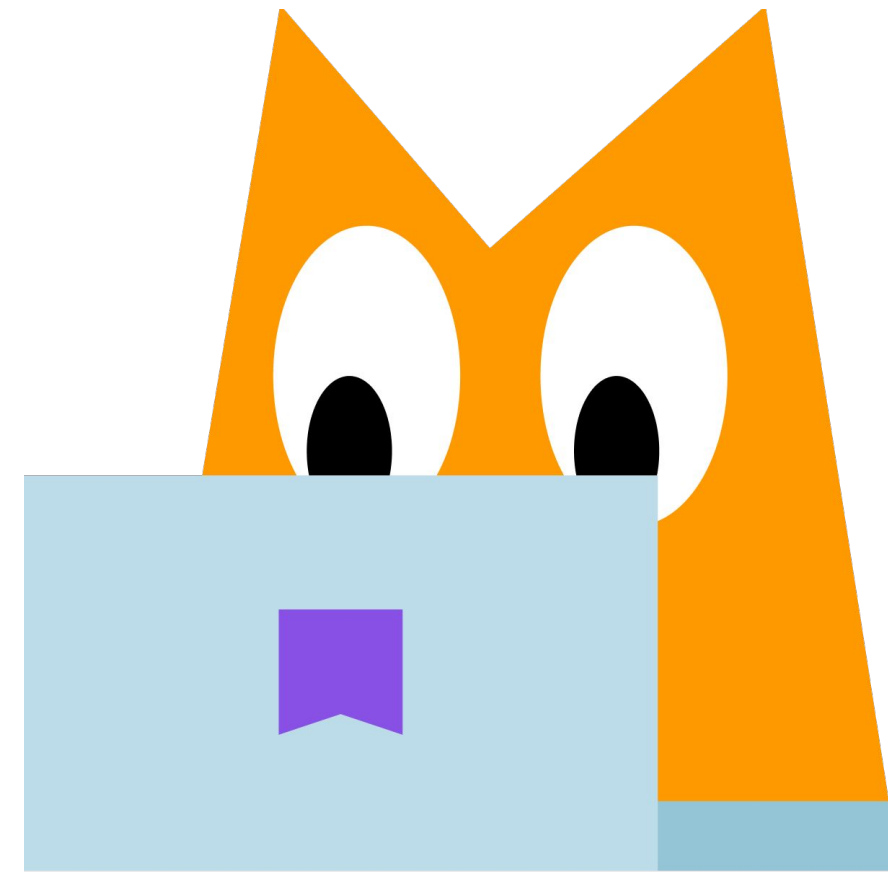
Шаг 1. Учитель назначает ЭОРы дистанционно.

Шаг 2. Ученик проходит материал дома.

Шаг 3. Учитель видит прогресс

Шаг 4. Оценки автоматически попадают в журнал.

Ребенок не выпадает из учебного процесса →
учитель экономит время →
родители видят, что ребенок занимается.



Работа с родителями детей с ОВЗ



Прозрачность

- видимость назначенных материалов;
- контроль прохождения;
- просмотр тем и результатов.

Снижение тревоги:

- система видна;
- у ребенка четкий маршрут;
- уверенность в процессе.

Объективность:

- справедливые оценки на основе результатов;
- снижение конфликтности.

Вовлеченность:

- совместное обучение;
- разбор сложных моментов;
- родитель становится участником процесса.

Что получает учитель? Единые преимущества всех курсов



Полный контроль и аналитика:

- Встроенная система отслеживает прогресс каждого ученика и класса в разрезе тем и навыков.
- Аналитика для лёгкой отчётности и подготовки к родительским собраниям.
- Возможность быстро выявить проблемные зоны и оперативно на них среагировать.



Готовая методологическая база:

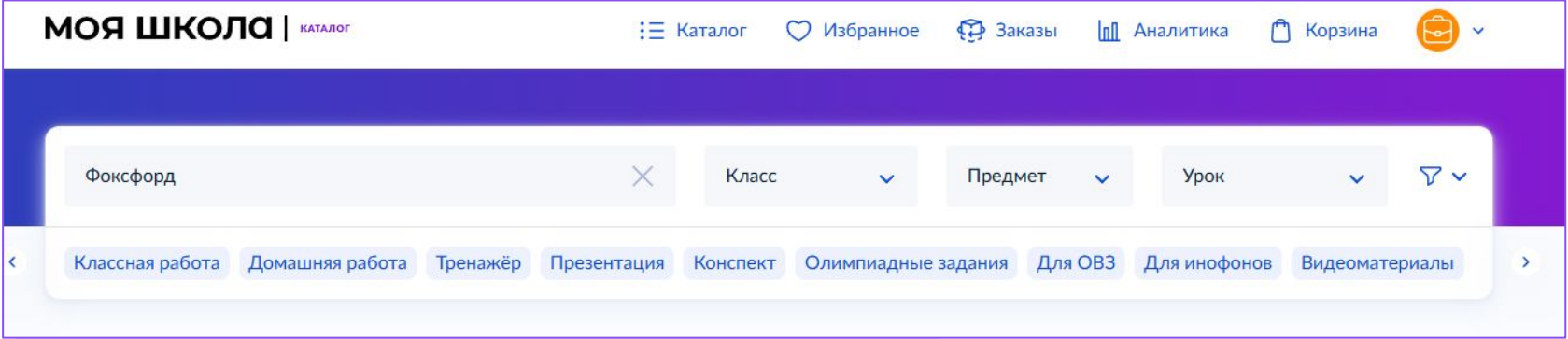
- Презентации, скрипты, теоретические справки — всё для проведения урока.
- Образцы оформления заданий (особенно для химии и математики), чтобы избежать потери баллов.
- Дифференцированные домашние задания (база + углубление) с автопроверкой.



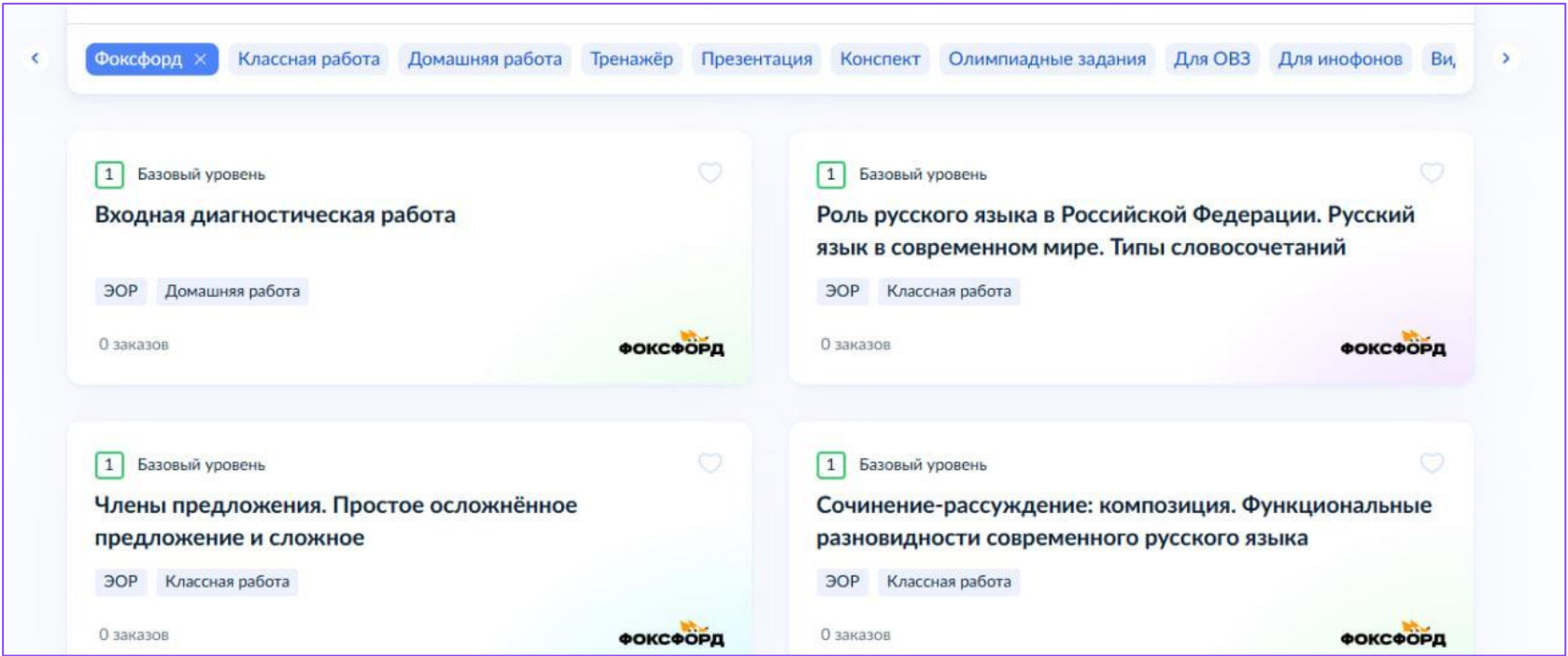
Свобода для творчества и персонализации:

- Экономия времени на рутине (проверка, подбор задач) позволяет уделять больше внимания живому общению, дискуссиям и индивидуальной помощи.
- Гибкость курсов даёт инструменты для работы с разными уровнями учеников в одном классе.

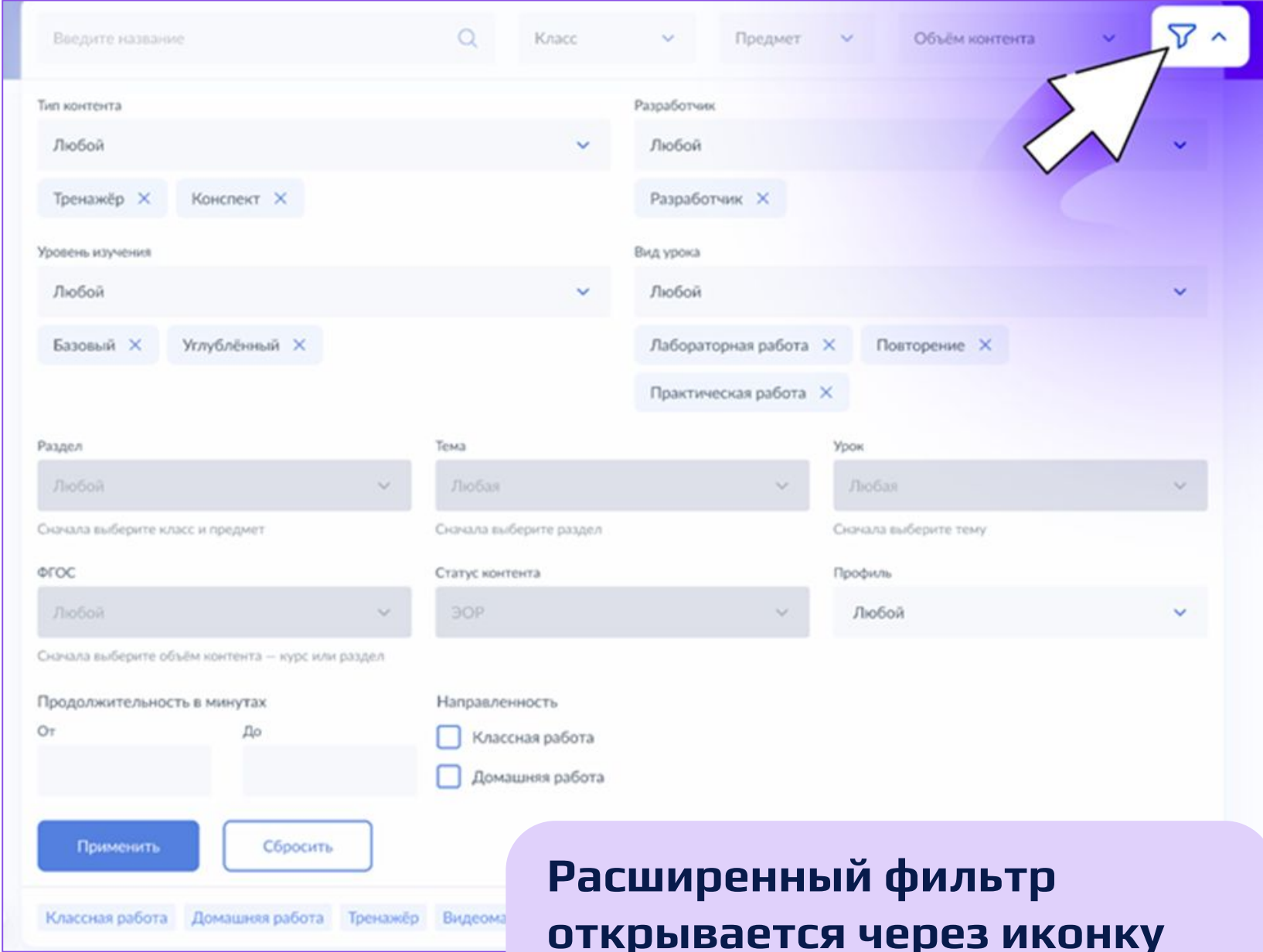
Работа с контентом. Поиск в каталоге



Общий фильтр по каталогу



Витрина ЭОР "Фоксфорд"



Расширенный фильтр открывается через иконку справа от строк общего фильтра

Практическая польза от Фоксфорда для вашей работы

Курсы в подарок, которые помогут лучше понять, как использовать нейросети в учебном процессе

- «Нейросети в преподавании английского языка»
- «Нейросети для педагога: от теории к практике»
- «Нейросети для учителя: просто, быстро, креативно»
- «Креативные уроки с помощью ИИ: от идеи до воплощения»



- 1 Сканируйте QR-код
- 2 Добавляйте в корзину и вводите



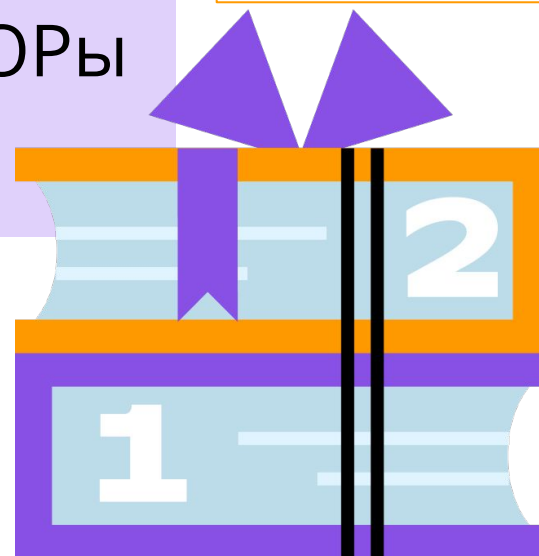
Курс «Цифровые инструменты для учителя: курсы Фоксфорда в «Моей школе»

На курсе вы:

- поймёте, как работать с платформой «Моя школа», — авторизоваться, делиться контентом, решать технические проблемы
- разберётесь, как встраивать электронные образовательные ресурсы в учебный процесс
- научитесь экономить время при подготовке к урокам, используя ЭОРы Фоксфорда



- 1 Сканируйте QR-код
- 2 Нажимайте «Начать учиться бесплатно»



ФОКСФОРД

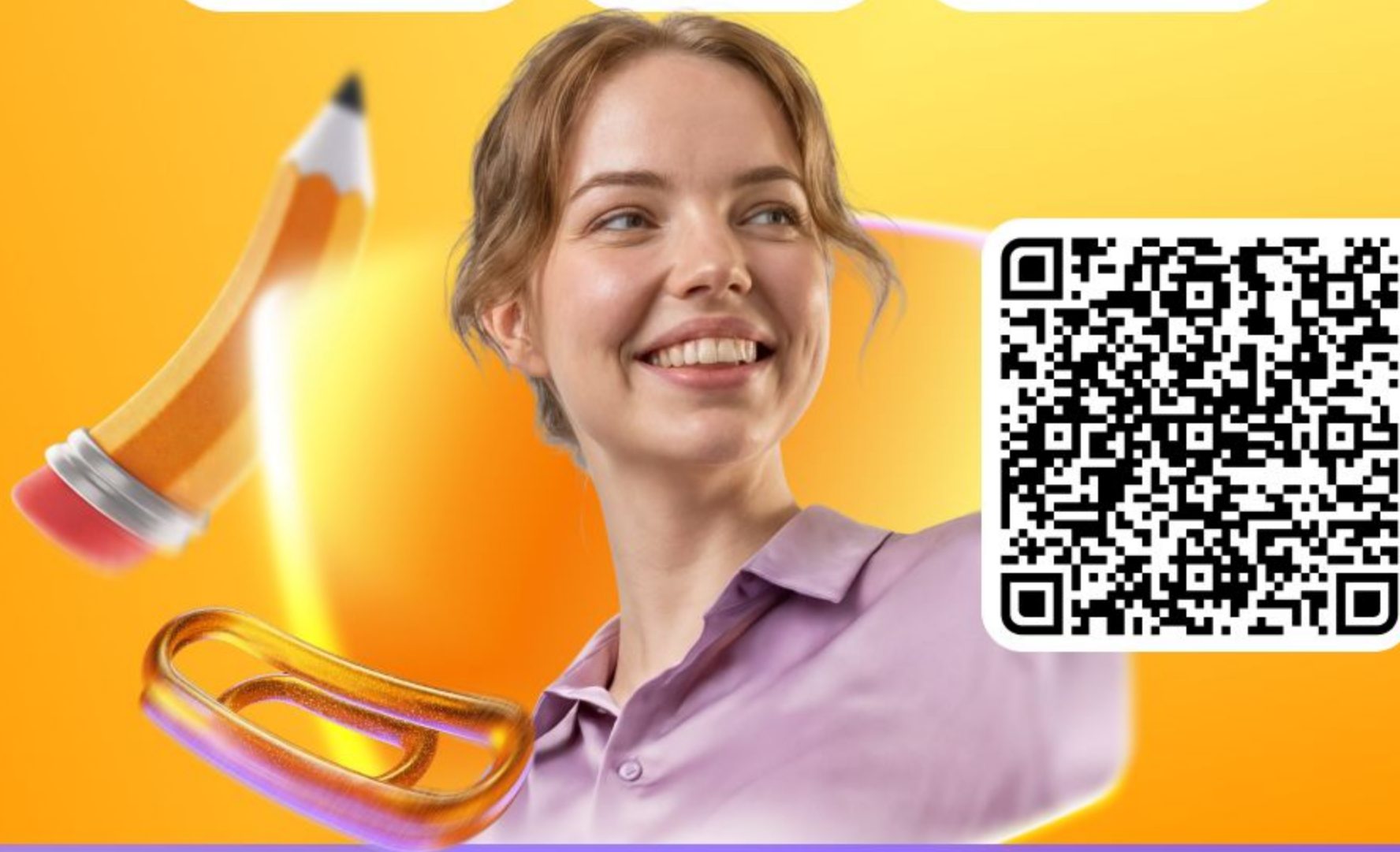
Как учить детей будущего

Конференция для учителей и воспитателей

15 октября

Онлайн

Бесплатно



ФОКСФОРД

с 12:30 мск — для воспитателей • с 15:00 — для учителей



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

КОНТАКТЫ

☎ +7 (918) 356 21-28

✉ g.m.novikov@foxford.ru



ФОКСФОРД