

АНКЕТА УЧАСТНИКА
регионального этапа XIII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России – 2026»
в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха и оздоровления детей»
муниципальное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»
(полное наименование организации)
Ханты-Мансийский район
(муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа-Югры)
(Ханты-Мансийский автономный округ-Югра)

1. Общие сведения	
Населённый пункт, адрес, телефон организации отдыха детей и их оздоровления (далее – организация)	п. Горноправдинск ул. Поспелова, д.5Б, п. Горноправдинск, Ханты-Мансийский район, ХМАО-Югра, Тюменская область, РФ, 628520; Тел.: 8(3467)374110
Дата основания организации	1 сентября 1990 года
Действующий официальный сайт организации	https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Нормативно-правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие организацию инклюзивного отдыха детей	Региональные нормативно-правовые акты: - Приказ ДОиН от 14.03.2022 № 312 «Об утверждении регионального плана мероприятий по развитию инклюзивного образования»; - Приказ ДОиН от 20.01.2023 № 137 «Об утверждении Модели по сопровождению обучающихся с ОВЗ»; Локальные акты ОО: - Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при организации и оздоровлении в лагере с дневным пребыванием детей «Мы разные, но мы вместе». - Программы лагеря с дневным пребыванием детей; - Приказы об организации лагеря с дневным пребыванием детей.
Контингент организации	Обучающиеся 1-4 классов в возрасте 7-13 лет
Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, посетивших инклюзивные летние смены за последние 3 года	Указывается количество детей с ОВЗ, с инвалидностью, посетивших инклюзивные летние смены за: - 2023-2024 учебный год- 8 детей с ОВЗ и 2 ребёнка-инвалида из 35 обучающегося с ОВЗ и инвалидностью (28,5%); - 2024-2025 учебный год – 20 детей с ОВЗ и 5 детей инвалидов из 41 обучающегося с ОВЗ и инвалидностью школы (60,9%); - 2025-2026 учебный год – 12 детей с ОВЗ и 8 детей инвалидов из 40 обучающихся с ОВЗ (50 %).
Формы организации инклюзивного отдыха и оздоровления детей с	Организация отдыха детей-инвалидов, детей с ОВЗ и их оздоровления проходит в следующих формах: - взаимодействие в инклюзивных отрядах совместно с нормально развивающимися детьми. - участие во внеотрядных объединениях (кружки, мастер-классы,

инвалидностью и детей с ОВЗ	ориентированные на возрастные особенности, возможности здоровья и интересы участников смены). - общелагерные мероприятия позволяют каждому ребёнку почувствовать единство и сплочённость отряда, реализовать свои творческие способности в различных индивидуальных и групповых конкурсах. - физкультурно-оздоровительные мероприятия проводятся в соответствии с рекомендациями медицинских работников и включают в себя: занятия адаптивной физической культурой, участие в спортивных мероприятиях (с учётом медицинских показаний), посещение занятий плавания в бассейне, прогулка на пришкольной территории на оборудованной детской игровой площадке. - сенсорная и игровая комната (места для эмоциональной разгрузки). - групповые занятия с педагогом психологом детей с особенностями развития и «нормотипичных» с целью формирования коммуникативных навыков и повышения уровня социализации и адаптации.
Доступность архитектурной и материально-технической среды организации для инклюзивного отдыха и оздоровления	Расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м, время движения (пешком) 2 мин. Имеется пешеходный переход. На пути следования отсутствуют перепады высоты, неровности. Школа трехэтажная. Имеются: пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), тактильная информация (перед входом в здание и внутри), дверь (входная), тамбур. Состояние объекта оценено как доступно частично всем. Всего в школе 13 учебных кабинетов начальных классов, кабинеты для индивидуального обучения, кабинеты: ИЗО, музыки, иностранного языка, кабинет информатики, кабинеты специалистов (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-дефектолога), приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При реализации программы отдыха в каникулярный период предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные младшим школьникам и предназначенные для: - общения (классные кабинеты, актовый зал, комната психологической разгрузки, пришкольный участок); - спокойной групповой работы (классные кабинеты, оборудованные диванами коридоры); - индивидуальной работы (кабинеты психологов, логопедов, социального педагога, учителя-дефектолога, индивидуальной работы). Все учебные кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. Уровень искусственного освещения, воздушно-тепловой режим соответствуют санитарным нормам.
Кадровый состав организации	Общее количество педагогических работников организации – 37 педагогов
	Из общего количества педагогических работников организации количество специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог - 3, учитель-логопед - 2, учитель-дефектолог - 2, социальный педагог - 1, тьютор – 1.
	Количество педагогических работников, повысивших

	профессиональную квалификацию по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года – 37 педагогов (100%). Имеется 1 ассистент, оказывающий техническую помощь детям-инвалидам, детям ОВЗ в передвижении, самообслуживании
Включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование	Все воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей (75 человек), в том числе и дети с особенностями развития, включены в реализацию программы психолого-педагогического сопровождения и общелагерные мероприятия по следующим направлениям внеурочной деятельности: - спортивно-оздоровительное (утренняя гимнастика, занятия ЛФК, в бассейне, спортивные соревнования) в соответствии с медицинскими показаниями; - духовно-нравственное и патриотическое (беседы, встречи, акции, экскурсии, просмотры фильмов и т.д.); - общекультурное (посещение театральной студии и участие в оформлении мероприятий и творческих конкурсах); - социальное (в рамках реализации программы социальной активности «Орлята России»).
Участие в программах федерального регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в отдыхе, оздоровлении	Участники регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха и оздоровления детей»
2. Практика инклюзивного отдыха и оздоровления	
Описание мероприятий, которые были организованы для формирования инклюзивной культуры отдыха и оздоровления детей за последние 3 года	Для подготовки реализации инклюзивных смен лагеря с дневным пребыванием детей были проведены ряд мероприятия: 1. <u>Разработаны локальные акты</u> МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск регламентирующие реализацию инклюзивной смены лагеря «Солнечный городок» и <u>программа психолого-педагогического сопровождения</u>. Программы тематических инклюзивных смен разрабатываются с учетом потребностей, темпа обучения конкретных детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2. <u>Проанализированы и усовершенствованы материально-технические условия</u>. Подготовлены: - оборудованные помещения для проведения групповых занятий с педагогом-психологом: кабинет педагога-психолога, актовый зал, сенсорная комната, игровая комната; - помещения для оздоровления воспитанников: спортивный зал, кабинет ЛФК, игровая детская площадка на территории школы. 3. <u>Анализируются кадровые условия</u>. В соответствии с контингентом инклюзивной смены укомплектовывается штат лагеря и дополнительно привлекаемый персонал (из числа работников школы): педагог - психолог, учитель физической культуры, тьютор, ассистент, инструктор ЛФК, социальный педагог, воспитатели. Все работники имеют профессиональную подготовку для работы с детьми с ОВЗ (проходят курсы повышения квалификации). 4. <u>Разрабатываются и дополняются методические материалы</u> с описанием поэтапного проведения занятий с педагогом-

	психологом, «Психолого-педагогическая карта-профиль». <u>5. Организуется обеспечение информационной поддержки программы психологического сопровождения «Мы разные, но мы вместе» через сайт МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск и страницы социальных сетей: ВКонтакте, сферум, МАХ.</u> <u>6. Обеспечивается доступная и безопасная инфраструктура лагеря.</u>
Описание кейса инклюзивной практики/ педагогической технологии отдыха и оздоровления детей	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей - инвалидов при организации отдыха в лагере с дневным пребыванием детей в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск
Результаты реализации инклюзивной практики отдыха и оздоровления детей	Анализируя контингент воспитанников инклюзивных лагерных смен за последние 3 года можно отметить увеличение количества детей с ОВЗ и инвалидностью, подавших заявление на участие в лагере. Этот факт указывает на рост интереса к инклюзивным программам, которые направлены на включение таких детей в среду сверстников без ограничений и на эффективность программы психолого-педагогического сопровождения. Проведя корреляцию аналитических данных «Социализированности личности М. И. Рожковым», «Психолого-педагогических карт профиля» и итоговых результатов анкетирования участников программы можно сделать вывод, что удалось создать условия для социализации детей с ОВЗ с адекватной персональной и социальной идентификацией, осуществляемые через психолого-педагогические занятия и совместную творческую деятельность. Данные мониторинга ежедневного «Цветного теста» показали эффективность психолого-педагогического сопровождения для установления коммуникации внутри отрядов. Общий процент удовлетворённости организации отдыха в лагере составил 98% среди всех респондентов опроса (воспитанников, педагогов, родителей).
Описание успешной модели организации отдыха и оздоровления обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный городок», смена «Летний экспресс», 2026

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2026» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха и оздоровления» подтверждаю:

(подпись)

Лукоянова Луиза Ильгизаровна
(фамилия, имя, отчество руководителя организации)

«10» июня 2026 г.