



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 17 «Ладушки»

**ХІІІ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ – 2026»
номинация «ЛУЧШИЙ ИНКЛЮЗИВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД»**



Адрес: 628617, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Пермская, д. 17



Тел.: 8 (3466) 45- 30 -96



Почта: mbdoy_17@mail.ru



Сайт: <https://ds17-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>



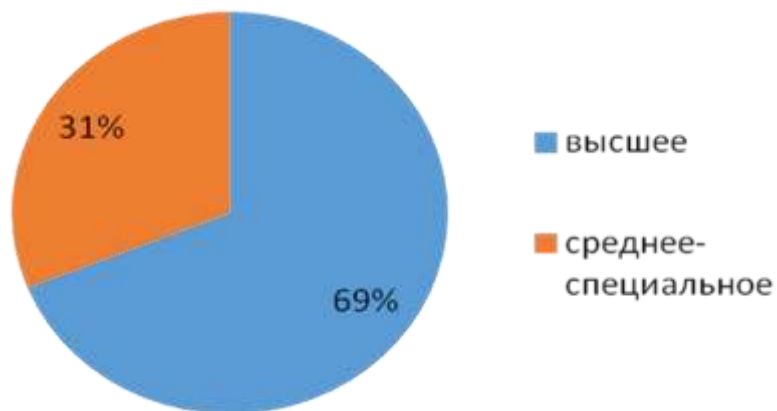
Руководитель: Полятыкина Яна Викторовна



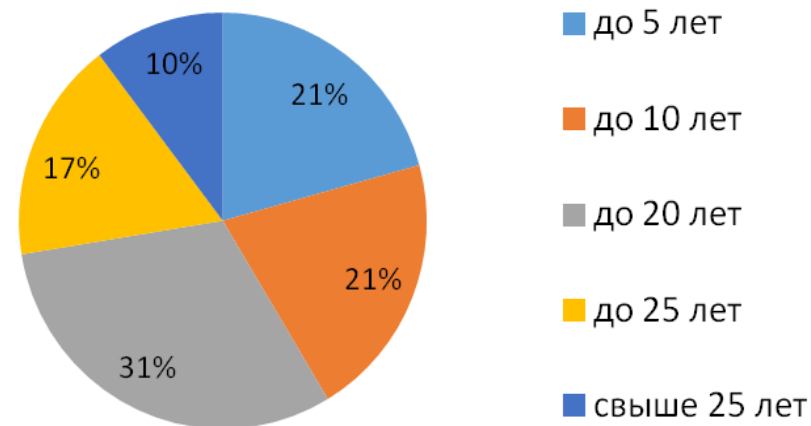
Кадровый потенциал МАДОУ ДС №17 «Ладушки»



Образовательный уровень



Педагогический стаж



Квалификационные категории

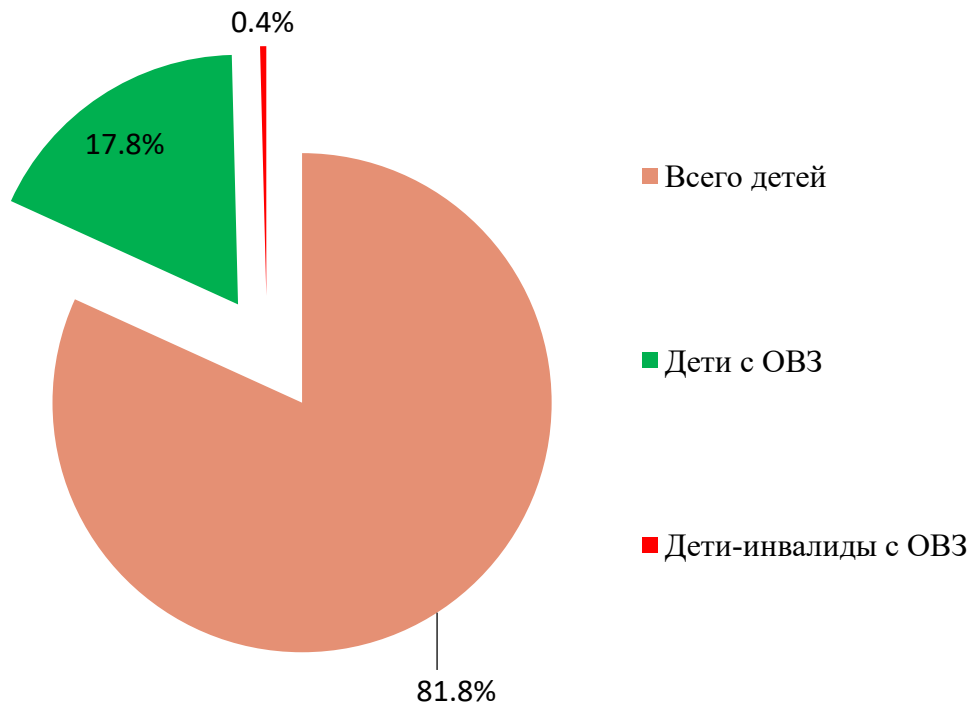


100% педагогов, работающих с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по теме: «Инклюзивное образование в ДОО»

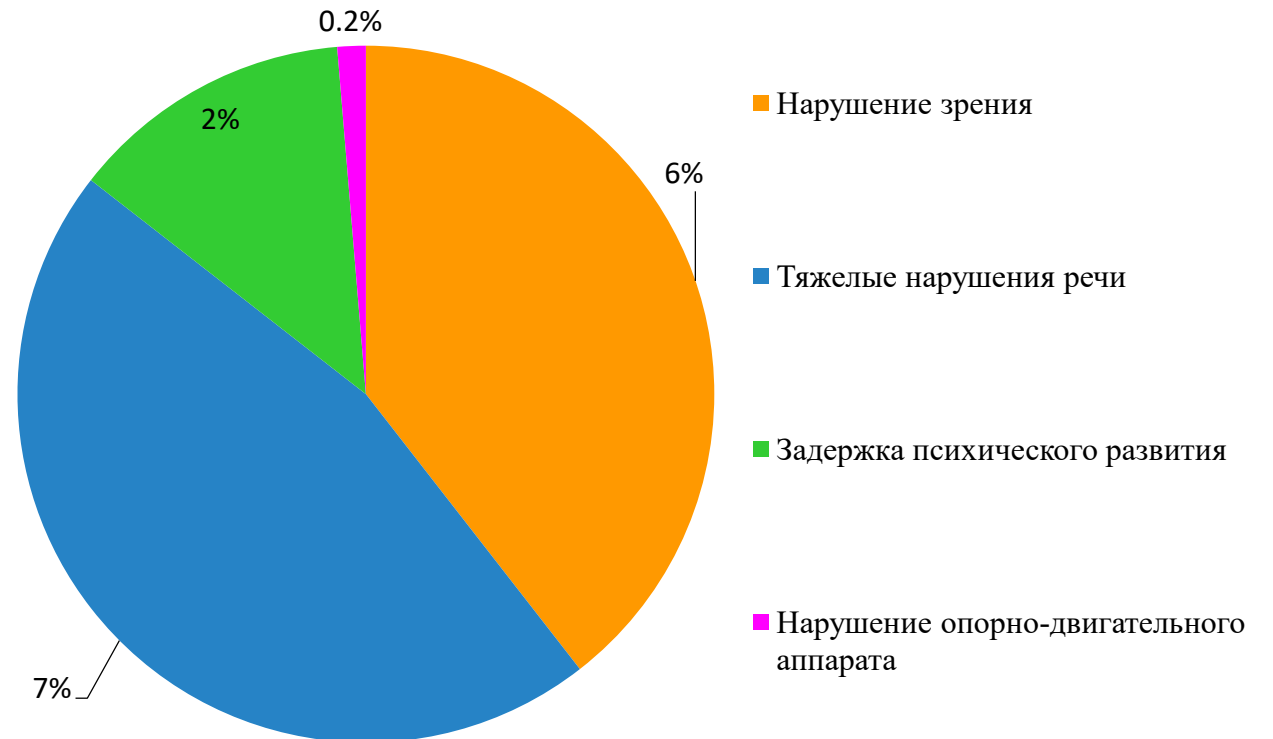
Контингент воспитанников МАДОУ ДС №17 «Ладушки»



Общий контингент воспитанников



Контингент воспитанников с ОВЗ



Цель инновационной деятельности



Цель - создание и развитие целостной, эффективно действующей системы инклюзивного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.



Задачи инновационной деятельности



1. Систематизация инновационного опыта работы по реализации инклюзивного образования в ДОУ;
2. Развитие условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями.
3. Проектирование, апробация и внедрение в различных моделях инклюзивного образования, вариативных форм и технологий обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
4. Социализировать и адаптировать детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общество.
5. Оказание методической поддержки педагогам образовательной организации по сопровождению детей по реализации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
6. Повышение профессиональной компетенции всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
7. Помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития и воспитания, образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
9. Создание и организация работы инновационной площадки для родителей и профессионального сообщества педагогов, работающих по программам инклюзивного образования с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов.



Организация инклюзивного образования



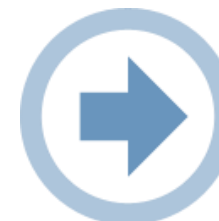
ПОЛНАЯ ИНКЛЮЗИЯ



Все виды деятельности в течение дня
дети с ОВЗ, дети-инвалиды,
нормотипичные и одаренные дети
проводят совместно
(общеразвивающие и группы
компенсирующей направленности)



ЧАСТИЧНАЯ ИНКЛЮЗИЯ



Совместные занятия всех детей
в рамках дополнительного
образования



ТОЧЕЧНАЯ ИНКЛЮЗИЯ



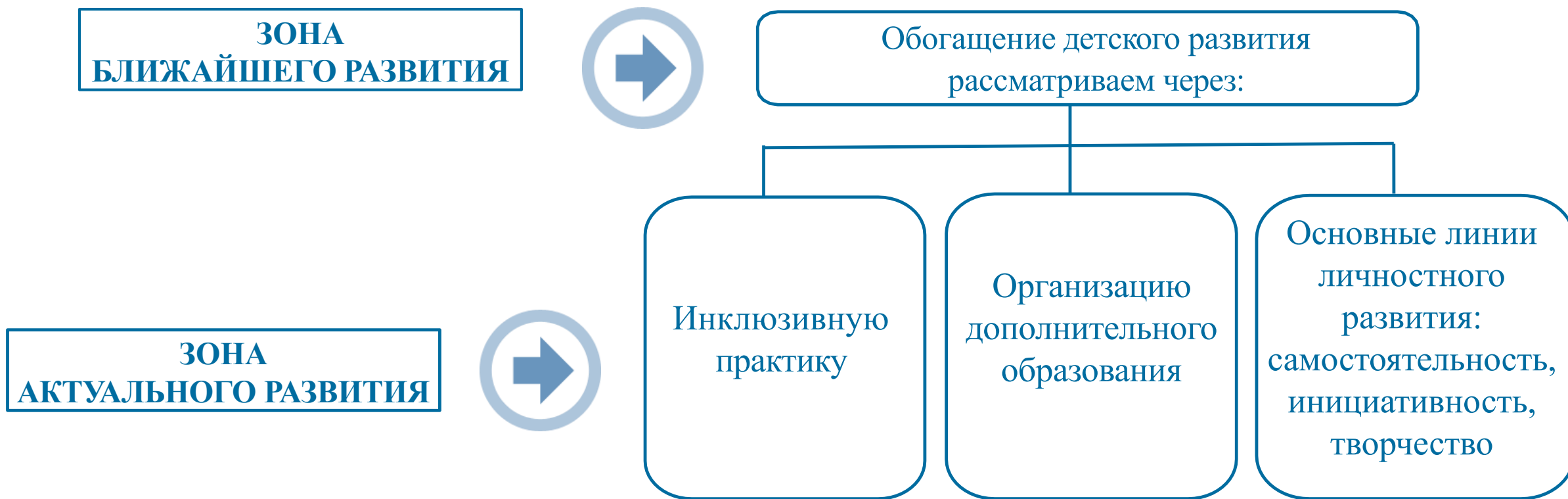
Совместные массовые
событийные и образовательные
мероприятия

Модели

Разработаны модели обновления образовательного пространства
ДОО и реализуем их с позиции инклюзии



КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ



Интегративная модель обновления образовательного пространства



Модуль психолого-педагогического и социального сопровождения

АОП, индивидуальный образовательный маршрут

АВА – технология PECS – технология

АРТ – терапия, Су – Джок терапия

Нейропсихологическая коррекция
Кинезиологические упражнения

Модуль интеграции основного и дополнительного образования

Познавательное и речевое развитие

Музыкальное развитие и театрализованная деятельность

Физическое развитие

ИЗО деятельность и робототехника

Модуль реализации инклюзивной практики

Создание РППС для реализации КП

Методическое сопровождение КП

Создание единого образовательного пространства

Модуль психолого-педагогического и социального сопровождения

Модуль реализации культурных практик с позиции инклюзии

Модуль интеграции основного и дополнительного образования

Междисциплинарная команда специалистов в работе с детьми ОВЗ



Физиопроцедуры, массаж

Учитель-дефектолог
(тифлопедагог)

Учитель-дефектолог

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Врач офтальмолог

Дети с нарушением
зрения

Дети с задержкой
психического
развития

Дети с нарушением
зрения

Дети с нарушением
зрения

Дети с нарушением
зрения

Видеоролик
«Кинезиология как эффективное
средство развития речи детей
старшего дошкольного возраста с
ОВЗ»

Дети с нарушением
речи

Дети с нарушением
речи

Дети с задержкой
психического
развития

Дети с задержкой
психического
развития

Инструктор по ФИЗО, инструктор по ФИЗО (плавание), музыкальный руководитель

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в ДОУ



Индивидуальные

Консультационный центр

Служба ранней помощи от
0 до 3 лет посещающих
учреждение

Психологическая служба,
психолого-педагогический
консилиум

Консультирование

Коллективные

Родительские собрания,
мастер-классы, круглые
столы

Творческие мастерские,
совместные праздники

Клуб для родителей
(законных
представителей) детей
ОВЗ

«День открытых дверей»

Информационные

Памятки, буклеты

Информационные стенды

Сайт учреждения

В Контакте



Индивидуальная работа с учителем-логопедом



Элементы занятия с
учителем-логопедом



Индивидуальная и подгрупповая работа с педагогом-психологом



Элементы занятия с
педагогом-психологом
в сенсорной комнате



Работа с учителем-дефектологом, учителем-дефектологом (тифлопедагогом)



Коррекционно-педагогическая работа



Использование
биологической обратной связи



Коррекционно-педагогическая работа



Использование тактильного материала



Использованием оборудования «Светящийся набор»



Физкультурно-оздоровительная работа



Элементы занятия в бассейне с инструктором по ФИЗО



Аквазробика



Цель: формирование готовности детей с ОВЗ к обучению в общеобразовательной школе с учетом их зоны ближайшего развития.



Цель: создание условий для формирования социальной компетентности у детей старшего возраста с нарушением зрения.



Цель: развивать педагогическую компетентность родителей (законных представителей), помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребенка, сохранении и укреплении здоровья будущего поколения.

Ортоплеоптический кабинет



Ассоциация руководителей образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ



ЗАДАЧИ АССОЦИАЦИИ



1. Поиск новых подходов к организации современного, эффективного образовательно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ.
2. Содействие в трансляции передовых практик образовательных организаций для детей ОВЗ.
3. Формулирование единой позиции образовательных организаций – членов Ассоциации по различным вопросам для взаимодействия с органами власти различных уровней для решения вопросов обучения, воспитания и развития детей ОВЗ.

Детский сад – технология успеха

