

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-
МАНСИЙСКОГО РАЙОНА «НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п.
ГОРНОПРАВДИНСК»**

**Региональный этап XIII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России – 2026»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре**



Официальный сайт: <https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактный телефон: 8(3467)374110

Директор МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск – Лукоянова Луиза Ильгизаровна

**ул. Пospelова, д.5Б, п. Горноправдинск, Ханты-Мансийский район, ХМАО-Югра,
Тюменская область, РФ, 628520; Тел.: 8 (3467)374110 - приёмная**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И КОНТИНГЕНТ

Обучающиеся:

2023-2024 учебный год -

256 учеников, лагерь посещали: из 35 детей с ОВЗ – 8 учеников, (22,8%); 2 - с инвалидностью (5,7%)

2024-2025 учебный год -

245 учеников, лагерь посещали: из 41 ребенка с ОВЗ – 20 (48,7%); 5 с инвалидностью (12,1%)

2025-2026 учебный год -

223 ученика, лагерь посещали и посещают: из 40 детей с ОВЗ – 12 (30 %); 8 с инвалидностью (20%)

Особые группы:

нарушения интеллекта,
тяжелые нарушения речи,
нарушение опорно-двигательного аппарата, слабовидящий, расстройство аутистического спектра (РАС).



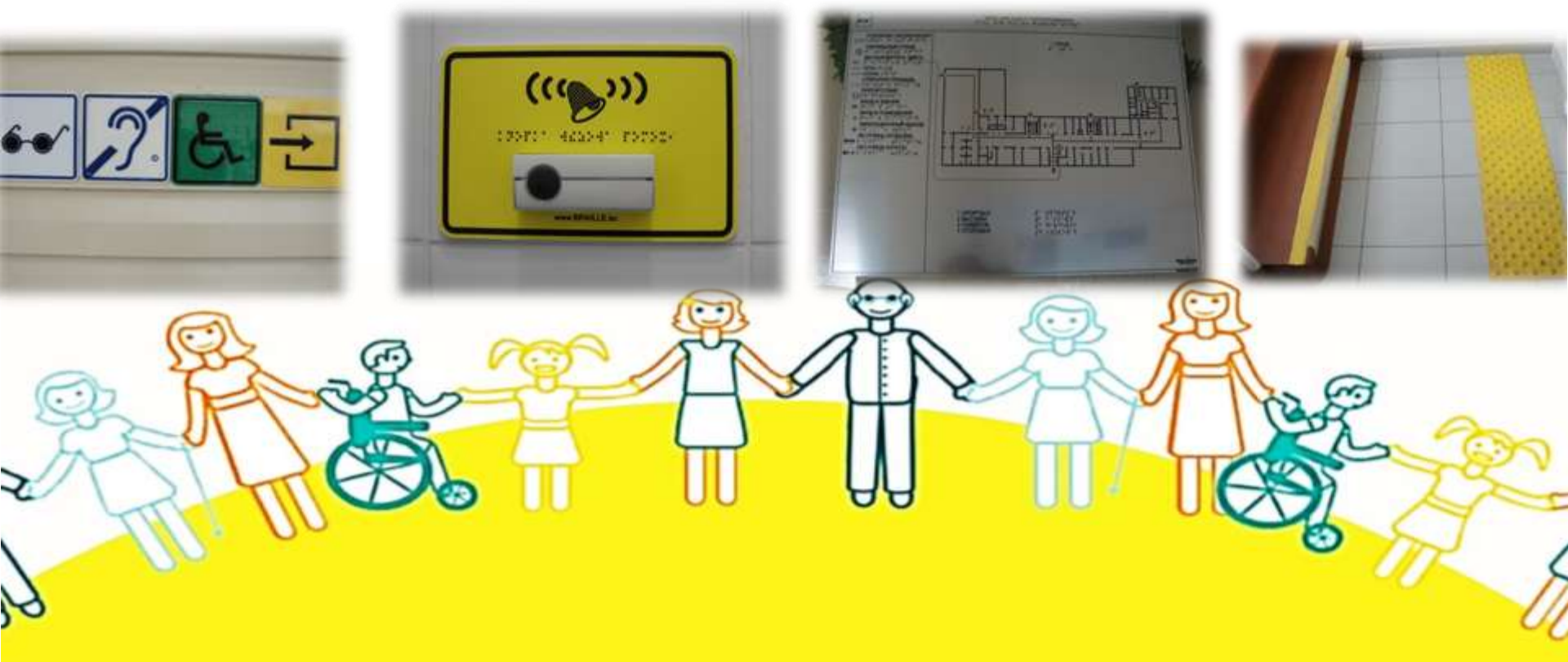
ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ОСНАЩЕНИЕ

пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), тактильная информация (перед входом в здание и внутри), на 1 этаже специализированная туалетная кабина с кнопкой вызова, план 1 этажа в виде мнемосхемы, на лестничных пролетах тактильные полосы.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

проекторы, мультимедиа, интерактивный стол, ноутбуки, видеоувеличитель, принтер, набор для реабилитации «Ориентир» для слабослышащих и др.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И СОПРОВОЖДЕНИЕ

Педагоги:

Всего – 37;
работают с детьми с ОВЗ – 26.

Педагоги в лагере:

Всего – 7;
работают с детьми ОВЗ – 3.

Специалисты:

педагоги-психологи – 3, учителя-логопеда – 2,
учителя-дефектологи – 2, тьютор – 1, социальный педагог – 1.

Специалисты в лагере:

педагоги-психологи – 1, учитель-дефектолог – 1,
учитель-логопед – 1, социальный педагог – 1.

Психолого-педагогическое сопровождение:

диагностика,
коррекция,
консультации,
просветительская работа.



ТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей - инвалидов при организации отдыха в лагере с дневным пребыванием детей в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск

Инклюзивная образовательная практика разработана с целью организации детского отдыха направленного на активное включение и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, в том числе детей с РАС в среду сверстников, не имеющих таких ограничений.



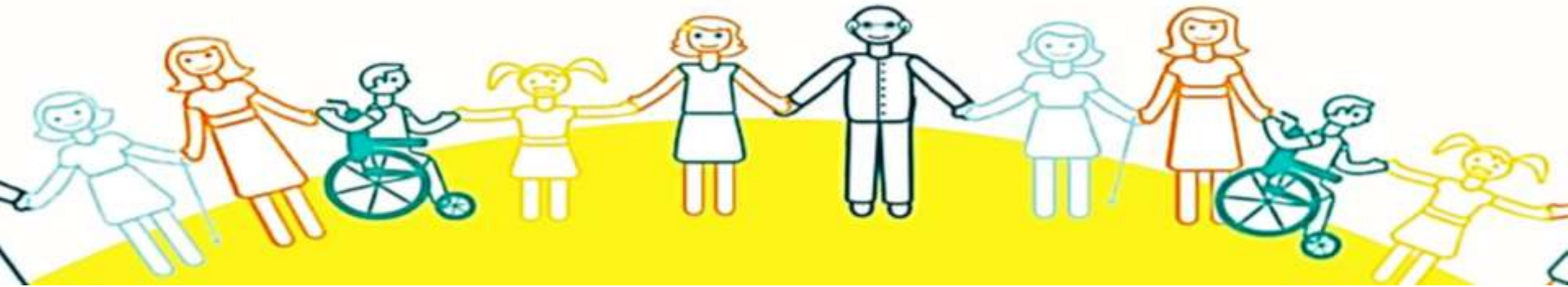
НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

Нормативно-правовые условия: программа детского лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный городок», программа психолого-педагогического сопровождения «Мы разные, но мы вместе».

Материально-технические условия:

- оборудованные помещения для проведения групповых и индивидуальных занятий с педагогом психологом: кабинеты, сенсорная комната, игровая комната, актовый зал.
- оборудованные помещения для оздоровления детей: спортивный зал, бассейн, кабинет ЛФК, тренажёры, игровая детская площадка на территории школы.
- программно-методическое обеспечение (методический материал с описанием поэтапного проведения занятий и диагностический материал).

Кадровые условия: наличие специалистов по работе с детьми с ОВЗ (педагог - психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, учитель физической культуры, тьютор, ассистент, инструктор ЛФК, социальный педагог, воспитатели из числа педагогических работников).



ПРОГРАММА

психолого-педагогического сопровождения
детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
при организации отдыха и оздоровления
в лагере с дневным пребыванием детей
«**МЫ РАЗНЫЕ**, но **МЫ ВМЕСТЕ**»



Цель программы: создание условий для развития социально-коммуникативных навыков, творческих способностей и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ через включение их в реализацию программы тематической смены при психолого-педагогическом сопровождении.

Задачи программы:

1. Формировать социально-коммуникативные навыки у детей-инвалидов и детей с ОВЗ на занятиях и встречах с педагогом-психологом.
2. Развивать творческие, познавательные способности детей с особыми возможностями здоровья при реализации тематической программы смены.
3. Выбатывать у «особенных» детей умение правильного поведения в различных социальных ситуациях, умение выражать просьбу и благодарность, используя социальноприемлемые средства.
4. Обеспечить благоприятную среду для психоэмоционального раскрепощения, развить уверенность в себе.
5. Совершенствовать процесс физического воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни.
6. Формировать процессы мотивации, инициативности, настойчивость в достижении поставленных целей и задач.



Методы и приёмы

- **цветовой тест**, направленный на выявление динамики эффективности коммуникаций внутри отрядов (заполняется детьми ежедневно, с целью отслеживания эмоционально-психологического климата каждого ребёнка);
- **анкета** для выявления интересов детей, их эмоционального состояния, личностных особенностей ребенка, ожиданий от отдыха (входная и итоговая);
- **сказкотерапия, арт-терапия, релаксационные упражнения, визуализация** (обучение методам саморегуляции);
- **работа по самореализации и творческому самоопределению;**
- **тренинги.**
- а также методика изучения социализированности личности (разработана М. И. Рожковым).



Предметно-развивающая среда для инклюзивного образования

ДЕТСКИЙ ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТОЛИК



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРУШКИ



СВЕТОВОЙ СТОЛ ДЛЯ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ



ПАЛЬЧИКОВЫЕ КУКЛЫ, КУКЛЫ РУКАВИЧКИ



МАССАЖНЫЕ МЯЧИКИ- ЕЖИКИ



РАЗВИВАЮЩАЯ ДОСКА БИЗИБОРД



НАБОР МОНТЕССОРИ



РАЗВИВАЮЩАЯ ДОСКА С ЗАМОЧКАМИ ДЕРЕВЕНСКИЙ ДВОР



СЕНСОРНАЯ КОМНАТА



Механизм реализации программы

Групповые занятия с педагогом-психологом



Индивидуальные занятия с педагогом-психологом



Мероприятия с родителями

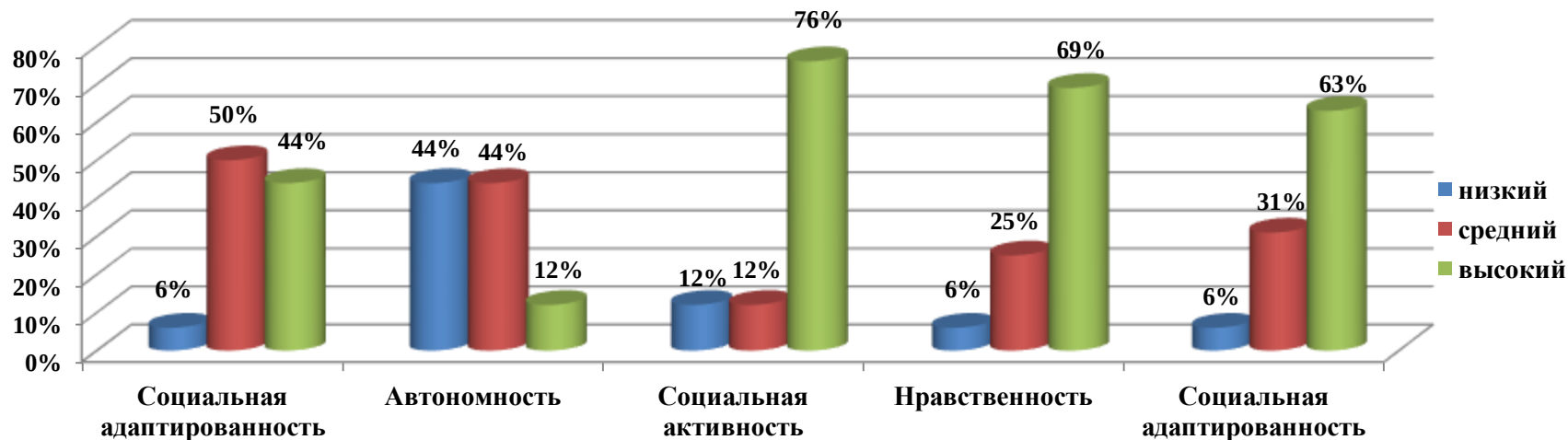


Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Общелагерные мероприятия



Первичная диагностика социализированности личности учащихся с ОВЗ (2025 г.)



Вторичная диагностика социализированности личности учащихся с ОВЗ (2025 г.)



РЕЗУЛЬТАТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

**создание
инклюзивной
среды**



**творческая
самореализация**



**социальная
адаптация и
интеграция**



**развитие
социальных
навыков**

**положительные
отзывы участников**



**укрепление
физического и
психологического
здоровья**

Общий процент удовлетворённости организации отдыха в лагере составляет (на 11 июня) 98% среди всех респондентов опроса (воспитанников, педагогов, родителей).