



**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
города Нягани
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Создание условий для обучения и развития
детей с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидностью**





Информация об учреждении

Наименование учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Учредитель	Муниципальное образование город Нягань в лице Администрации города Нягани
Дата основания	17.12.1982г.
Юридический адрес	628187 ул. Пионерская д.30, г. Нягань, ХМАО - Югра E-mail: mousosh2.priem@mail.ru
Телефон (факс)	Телефоны: директор: (34672) 26747 (206); приемная: (34672) 26747 (201);
Электронный адрес	E-mail: mousosh2.priem@mail.ru
Адрес сайта	https://shkola2nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Директор	Ивенский Геннадий Викторович



Контингент обучающихся

В 2025-2026 учебном году в школе 1112 обучающихся, из них 52 обучающихся с ОВЗ (5%), с инвалидностью 19 (2%).

Форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью: в инклюзивном классе (общеобразовательный, кадетский) и на дому.

Инклюзивно в классах обучались 45 учащихся по 8 адаптированным программам:

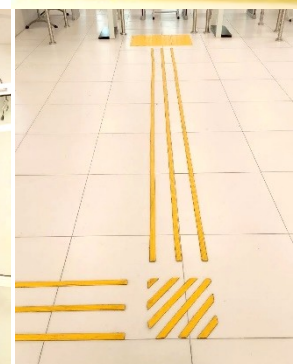
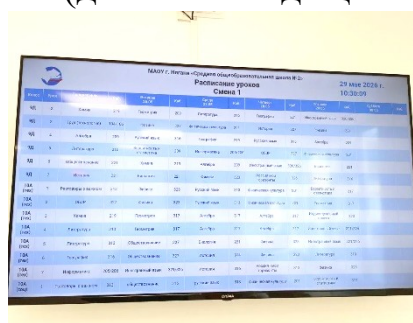
- АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи, Вариант 5.1, 5.2 ФГОС для детей с ОВЗ;
- АООП НОО для детей с задержкой психического развития, Вариант 7.1, 7.2 ФГОС для детей с ОВЗ;
- АООП ООО для глухих обучающихся, Вариант 1.2;
- АООП ООО для слабовидящих обучающихся;
- АООП ООО для детей с задержкой психического развития;
- АООП ООО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В течение учебного года было организовано индивидуальное обучение на дому для 20 учащихся с привлечением 56 педагогов школы.



Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Программа «Доступная среда»: Оборудован въездной пандус на центральном входе. Оборудован санитарный узел для обучающихся с НОДА на 1 этаже. Бегущие строки с информацией для обучающихся, световое информационное табло (расписание). Индукционная петля. Кнопка вызова персонала при входе в здание, вывеска с названием школы с дублированием шрифтом Брайля, ограничительные знаки (для слабовидящих) на входной группе. Тактильные ленты и плиты для обеспечения обучающимся с нарушениями зрения возможности самостоятельного и безопасного передвижения (1 этаж). Два крыльца при входе в здание оборудованы специализированными поручнями. Лестничные проемы с 1-3 этаж оборудованы дополнительными поручнями. Информационно-тактильные таблички на всех кабинетах школы. Специализированное кресло коляска для детей с НОДА, индивидуальные лампы дополнительного освещения (для слабовидящих обучающихся).





Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Программа «Доступная среда»: Компьютерные программы для диагностики и развивающих занятий. Настольный световой модуль с песком. Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры», клавиатура, адаптированная с большими кнопками и накладкой (для НОДА). Настенные панно-лабиринты. Комплект «ПЕРТРА» FM-система для образовательных учреждений «Диалог», устройство по развитию речи у слабослышащих и глухих детей «Глобус», микрофоны, наушники, слухоречевой тренажер «Соло-01В». Интерактивный обучающий стол Smart Table 442i. (компьютерные специализированные программы). Интерактивное учебное пособие Наглядный русский язык 5-9 класс.

Для учеников с различными нозологиями закуплены комплекты учебников и рабочих тетрадей: - для слабовидящих обучающихся - с увеличенным шрифтом; - для учащихся с нарушением слуха; - для обучающихся с ЗПР – учебные пособия для проведения коррекции; - для учителей и специалистов методическая литература.





Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Программа «Доступная среда»: Оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, кабинет психологической разгрузки





Индивидуальное обучение на дому

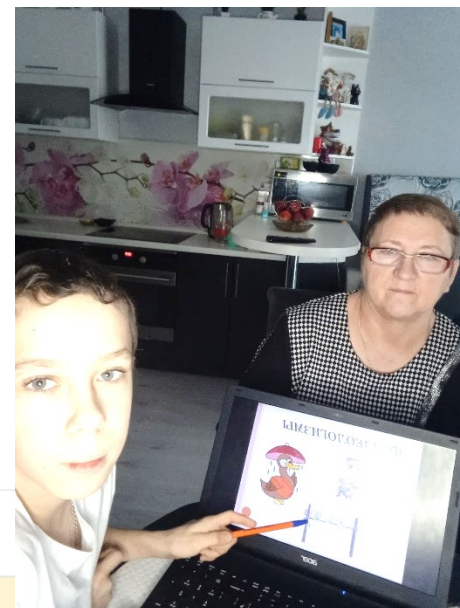
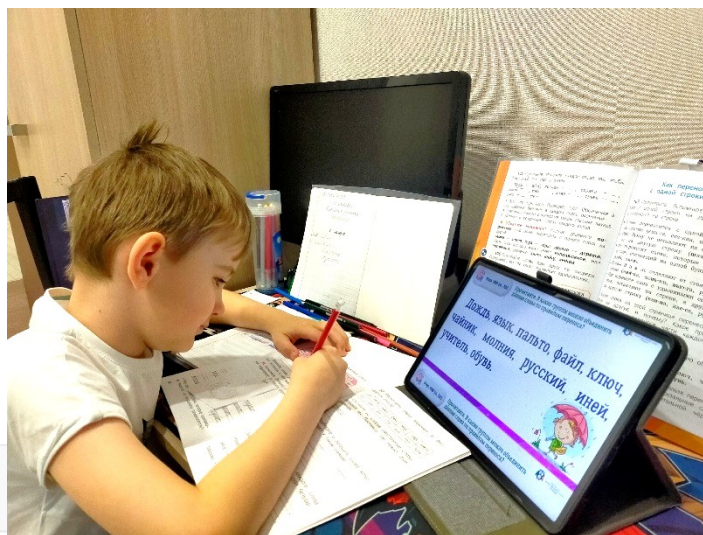
Индивидуальное обучение является одной из форм школьного обучения.

Девизом работы учителей нашей школы, обучающих детей на дому, является - создание комфортных условий для формирования и развития нравственной, гармоничной, личности в соответствии с его интересами и ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

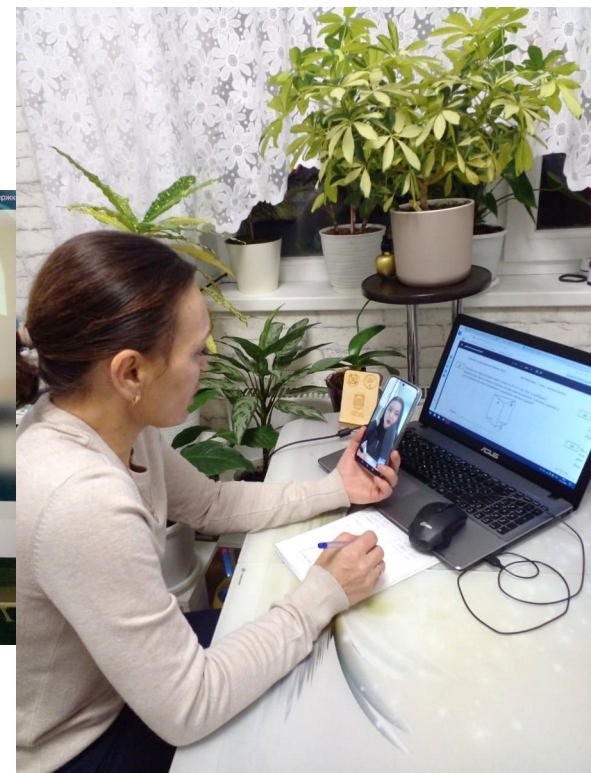
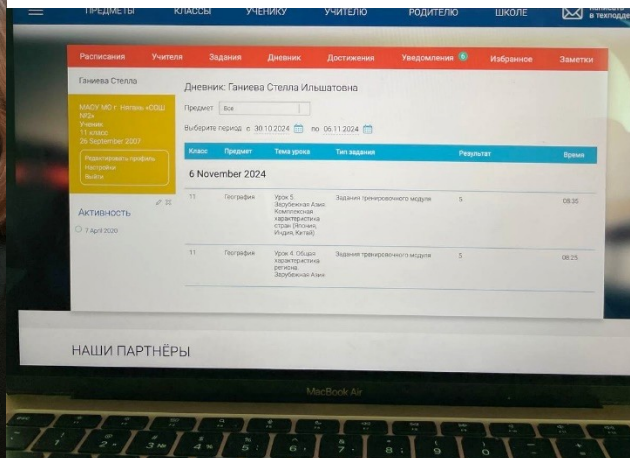




В процессе обучения педагоги применяют различные образовательные технологии, стараясь обучение сделать доступным и интересным, учиться с увлечением. Огромную помощь оказывают компьютерные технологии, презентации, просмотр роликов, видеоигры, прослушивание аудиозаписей вызывают у учеников положительную мотивацию, желание заниматься.



Для учащихся, находящихся на **длительном лечении** в медицинских организациях обучение ведется с применением дистанционных технологий. Занятия организуются с использованием дистанционных платформ ЯКласс и Российской электронной школы, либо онлайн-уроки с использованием образовательного контента ЦОП ХМАО-Югры. Педагоги в совершенстве владеют дистанционными технологиями, прошли курсы повышения квалификации «Использование дистанционных образовательных технологий в работе учителя современной школы для системного внедрения и активного использования ИКТ в конструировании современного урока» на базе «Института развития образования» ХМАО-Югры.

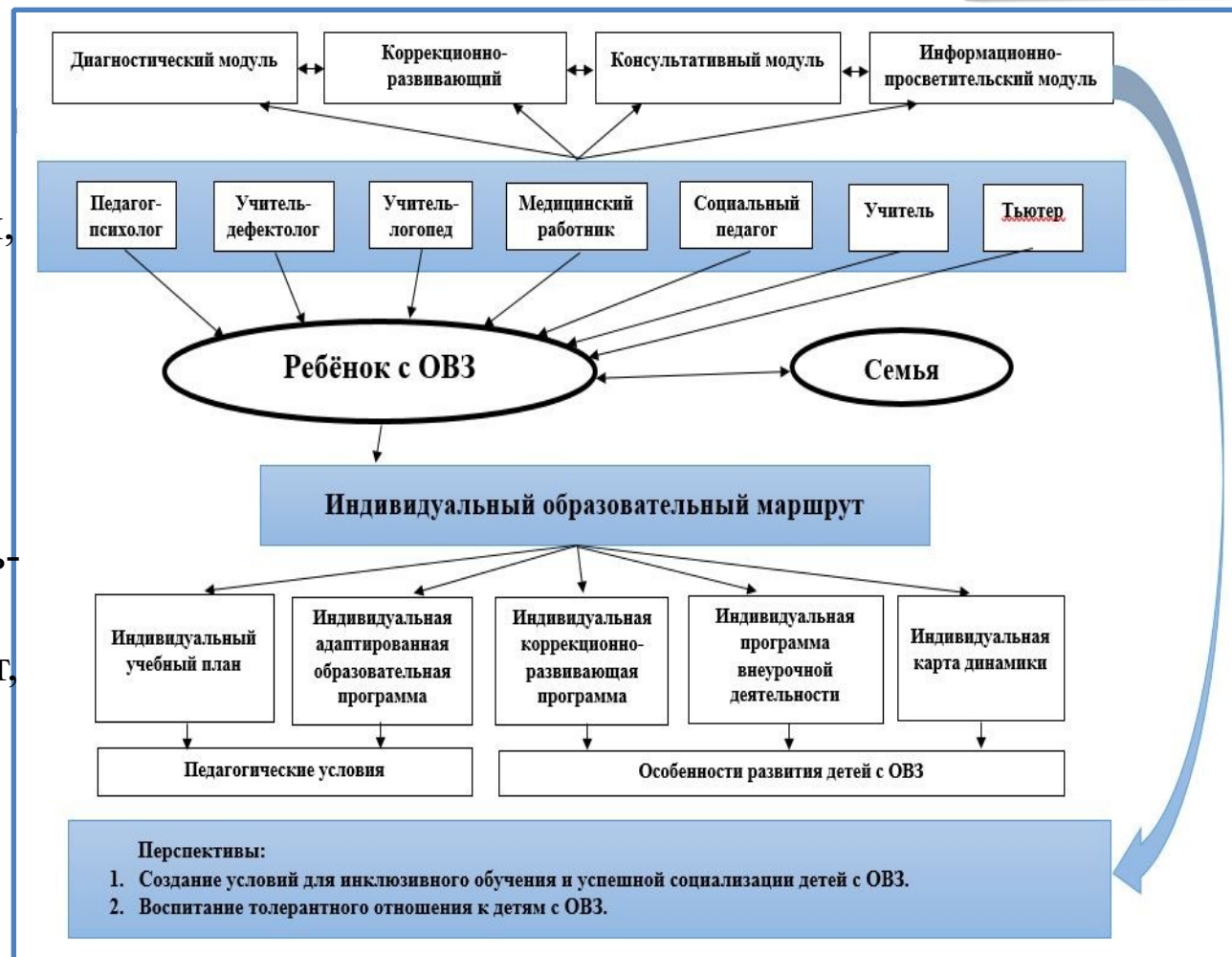


Психолого-педагогическое сопровождение



В школе 10 специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог-2, учитель-логопед-3, учитель-дефектолог-1, социальный педагог-1, тьютор-2.

На каждый учебный год создается психолого-педагогический консилиум, состав которого утверждается директором школы. В состав консилиума входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьюторы, методист, заместитель директора. Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с положением.





Инклюзивная практика

Для реализации инклюзивной практики разработан инициативный инновационный проект «Использование нейропсихологических упражнений для коррекции развития детей с ОВЗ».

Цель проекта: создать условия, повышающие эффективность коррекционной работы с детьми школьного возраста со статусом ОВЗ в условиях инклюзивного обучения, путём внедрения нейропсихологических технологий в коррекционный и образовательный процесс.



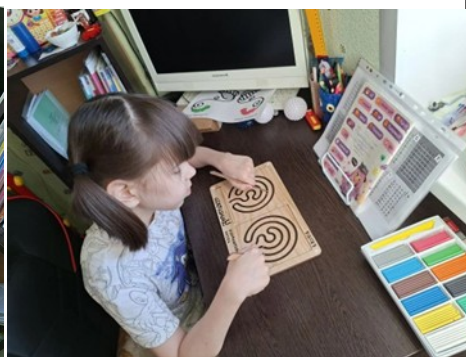


Занятия со специалистами





В целях осуществления своевременной коррекции развития обучающихся проводятся индивидуальные коррекционные занятия на дому с педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом.





Результаты нейросенсорики, удовлетворенность родителей

В результате реализации инклюзивной практики в школе создана комфортная развивающая образовательная среда для обеспечения образования, социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ; повышается работоспособность, познавательный интерес и уровень развития обучающихся с ОВЗ.

2023-2024 уч.г. 30 учащихся (93%) 2-11 классов повысили средний балл успеваемости по всем предметам. По результатам коррекционной работы специалистов и итоговой диагностики, динамика развития учащихся 2-11 классов 55% - достаточная, 45% - незначительная, отрицательной и недостаточной динамики нет.

2024-2025 уч.г. 35 учащихся (100%) 2-9 классов повысили средний балл успеваемости по всем предметам. По результатам коррекционной работы специалистов и итоговой диагностики, динамика развития учащихся 2-9 классов 56% - достаточная, 44% - незначительная, отрицательной и недостаточной динамики нет.

2025-2026 уч.г. 40 учащихся (89%) 2-9 классов повысили средний балл успеваемости по всем предметам. По результатам коррекционной работы специалистов и итоговой диагностики, динамика развития учащихся 2-9 классов 55% - достаточная, 45% - незначительная, отрицательной и недостаточной динамики нет.

По данным ежегодного анкетирования - 100% родителей получают квалифицированную консультативную, психологическую и практическую помощь по воспитанию, развитию и оказанию профессиональной коррекции нарушений у ребенка;

Удовлетворены ли вы работой специалистов: педагог психолог-да-83%, учитель-дефектолог-да-73%, учитель-логопед-да-86%, учитель-предметник-да-78%, тьютор-да-70%.

Насколько Вы удовлетворены качеством образования своего ребенка:

- полностью удовлетворен – 78%; - частично удовлетворен – 22%



Формирование инклюзивной культуры

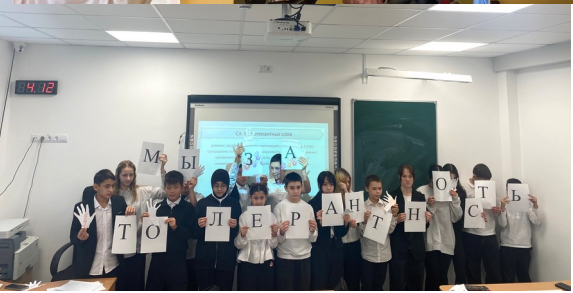
Ежегодно в школе проводится тематическая неделя посвященная Международному Дню инвалидов и неделя «Инклюзивное обучение». В рамках тематических недель проводятся мероприятия с целью воспитания толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Для семей, воспитывающих детей-инвалидов проводятся творческие вечера «В кругу друзей», «Путешествие в страну раскрасок», где проводятся тематические беседы, мастер-классы заканчивающиеся чаепитием. В 1-11 классах проводятся тематические классные часы «Мы разные – мы равные», «Солнце светит всем одинаково», «Дорогою добра», «Инклюзивное образование – что это?» в рамках которых проходят встречи с представителями параолимпийского движения «Сильные духом», представителями обществ слепых и инвалидов, идет просмотр социальных роликов и тематических фильмов.

С целью формирования положительного опыта взаимоотношений здоровых детей детьми-инвалидами, повышения социальной активности детей с ОВЗ, проводятся школьные акции «Подари улыбку», «От души...», «Большое сердце!», в рамках которых одноклассники готовят подарок ребенку с ОВЗ в виде Открытки Добра с пожеланиями и дарят на классном часе.

Проводятся тематические родительские собрания, информационные семинары, мастер-классы, семинары-практикумы. На этих мероприятиях в комфортной обстановке родители получают информацию и практические рекомендации по образованию воспитанию и развитию своих детей.



Формирование инклюзивной культуры





Работа с родителями

Главными участниками воспитательного процесса выступают родители. От их действий и отношения к ребенку зависит успешность его развития. Работа с родителями ведется через круглые столы, информационные семинары-практикумы и родительские собрания. В 2023 году в школе проводился Городской информационный семинар для родителей «Академия заботливых родителей». На этом семинаре родители детей-инвалидов были активными участниками и делились опытом развития и воспитания своих детей, выступали с докладом «Роль родителя в формировании и развитии личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья». В 2026 году традиционно прошел городской семинар по теме «Создание специальных условий в учреждениях города Нягани при организации комплексной помощи семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в получении детьми образования, социальных услуг и адаптации в обществе»





Гордимся нашими учениками

В 2023, 2025, 2026 году в целях патриотического воспитания дети с ОВЗ и обучающиеся на дому совместно с детьми, обучающимися в классах принимают участие в фестивале «Победный май» и получают благодарственные письма главы города Нягани.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Мы открыты к сотрудничеству.

Со всеми документами можно ознакомиться на официальном сайте нашей школы <https://shkola2nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Наши контакты

Е-mail: mousosh2.priem@mail.ru

Методист Чистых Светлана Алексеевна т.8-900-391-35-80

chistih_nyagan@mail.ru