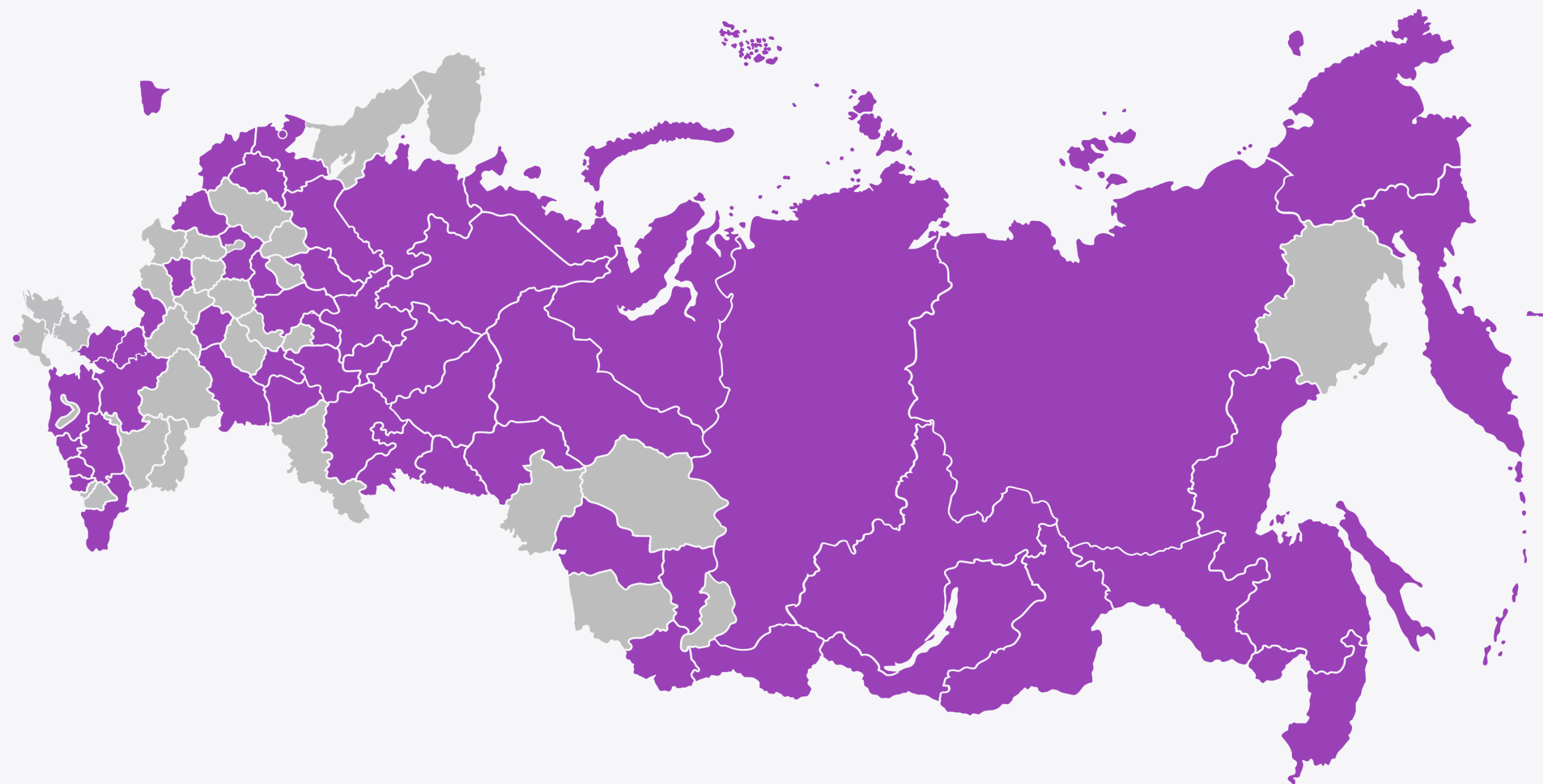


Проект «Наука в регионы» - 2025

Проект «Наука в регионы» 2025



61

Регион РФ

1755

Школ

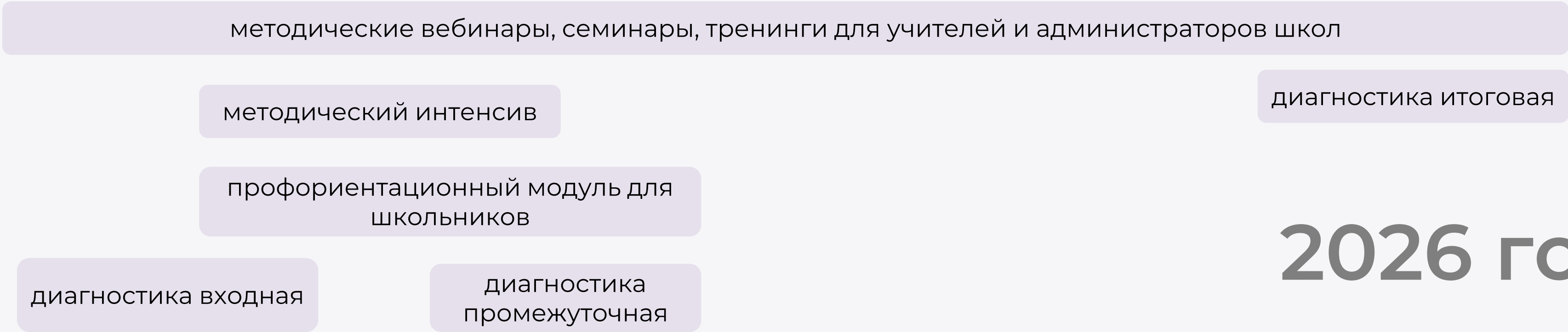
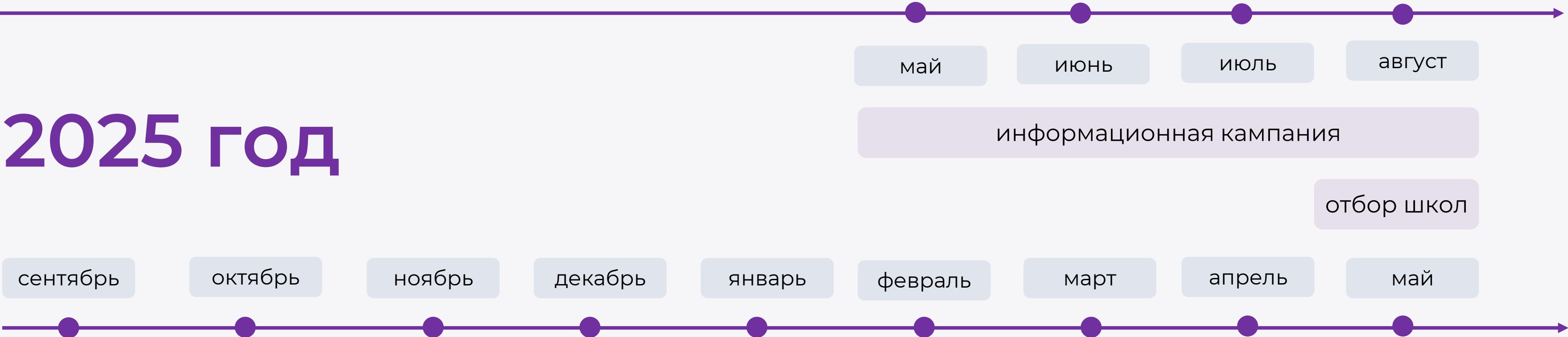
74

Университета

Программа методического сопровождения профильных и предпрофильных классов технологической и естественнонаучной направленности по образовательной модели «Система Физтеха»: организация пространства профессионального развития педагогов, реализация профориентационного модуля для старшеклассников совместно с региональными вузами, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов с учётом потребностей и возможностей регионов.

Дорожная карта

2025 год



2026 год

Основные принципы

- 1. Акцент на развитие кадрового потенциала региона** – обучение педагогов в области предметных компетенций как инструмент опосредованного воздействия на систему подготовки обучающихся.
- 2. Репликативная деятельность** – за основу берётся эффективная отечественная образовательная модель технологического образования «система Физтеха», которая адаптируется с учётом актуальных вызовов современного образования и региональных особенностей.
- 3. Фокус не на разовом образовательном опыте, а на системных изменениях** и качественных преобразованиях в подходе к собственному образованию и профессиональному развитию (навык погружения в осознанное проектирование образовательного трека).
- 4. Инкрементальная модель** профессионального развития – постепенное освоение образовательного содержания для снижения рисков и барьеров, а также формирования навыка непрерывного образования на основе рефлексии профессиональных дефицитов.
- 5. Вуз – непосредственный поставщик содержания профориентационного модуля.** Понятные перспективы обучения и трудоустройства в соответствии со стратегическими целями социально-экономического развития региона.
- 6. Профессиональное самоопределение школьников** на основе картирования образовательных и карьерных возможностей региона, саморефлексии личных целей и особенностей.
- 7. Киберфизическое пространство реализации** – платформа «Наука в регионы» как площадка персонализированного обучения и проектирования действий в реальном пространстве региона.
- 8. Вопрошание как инструмент проблематизации** и самостоятельного поиска информации в окружающем пространстве. Формирование проактивности, а не пассивного потребления контента.
- 9. Автоматизированная аналитика** для управления образовательным содержанием (предметная, метапредметная, статистика).

 НАУКА
в регионы

О проекте

Возможности платформы

Для кого

Результаты проекта

Как стать участником

Частые вопросы

science-to-regions.mipt.ru/dashboard

Панель мониторинга

Пользователи

22380

Всего
зарегистрировано

21380

Активированы

16529

Учеников

3906

Учителей (всех
видов)

1095

Администраторов
школ

176

Регистраций за 7
дней

4380

Активны за 30 дней

1648

Активны за 7 дней

732

Активны за 2 дня

Образовательный процесс

13

Курсов

8

Учебных групп

«Наука в регионы» — проект по поддержке
профильного и технологического образования
в регионах России

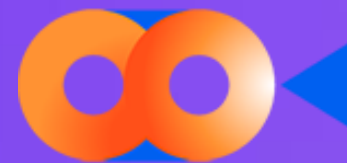
21 208
участников

61
регион

1755
школ

74
вуза

Стать участником



Онлайн-сопровождение участников проекта

Учителя

Преподаватели профильных классов по химии, биологии, физике, математике, информатике получают методическую помощь от ведущих преподавателей страны по «системе Физтеха»

Администраторы школ

Директора, завучи и заместители директоров получают поддержку по эффективной организации профильного обучения на базе школы, а также актуальную аналитику об активности своей организации и помощь в выстраивании отношений с региональными вузами

Вузы

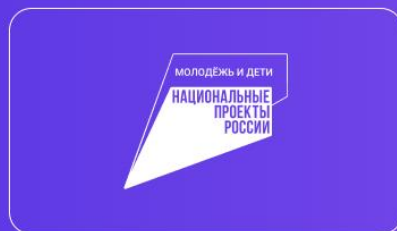
Получают выход на заинтересованные в развитии профильного образования школы для привлечения потенциальных абитуриентов к собственным мероприятиям и последующему обучению

Личные кабинеты с возможностью формирования индивидуальных образовательных маршрутов (для обучающихся) и маршрутов профессионального развития (для педагогов)

- «Копилка» методических материалов
- Календарь образовательных событий
- Формирование аналитических отчётов

Связь с государственными инициативами

Цифровая платформа проекта «Наука в регионы» работает в соответствии с крупнейшими стратегическими программами в сфере образования



приоритет

Передовые инженерные школы

- методические материалы
- вебинары для педагогов
- вебинары для школьников
- инструменты персонализации образовательного контента

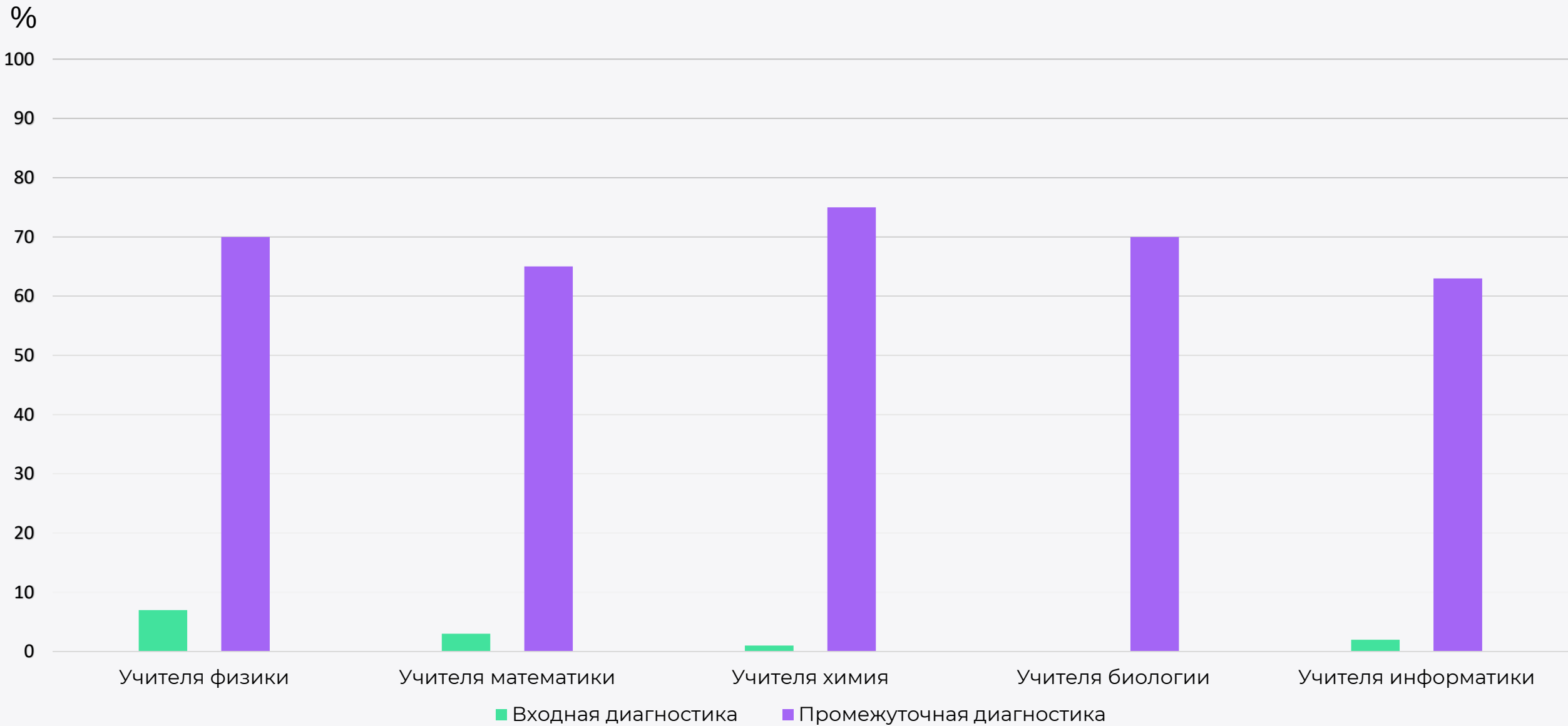
Возможность наставнического сопровождения от представителей региональных вузов

Мониторинг предметных образовательных результатов: *физика, математика*

Мониторинг метапредметных образовательных результатов: *учебная мотивация, субъектность в образовательном процессе, Я-концепция*

Мониторинг осведомлённости обучающихся о стратегических приоритетах и образовательных возможностях региональных вузов

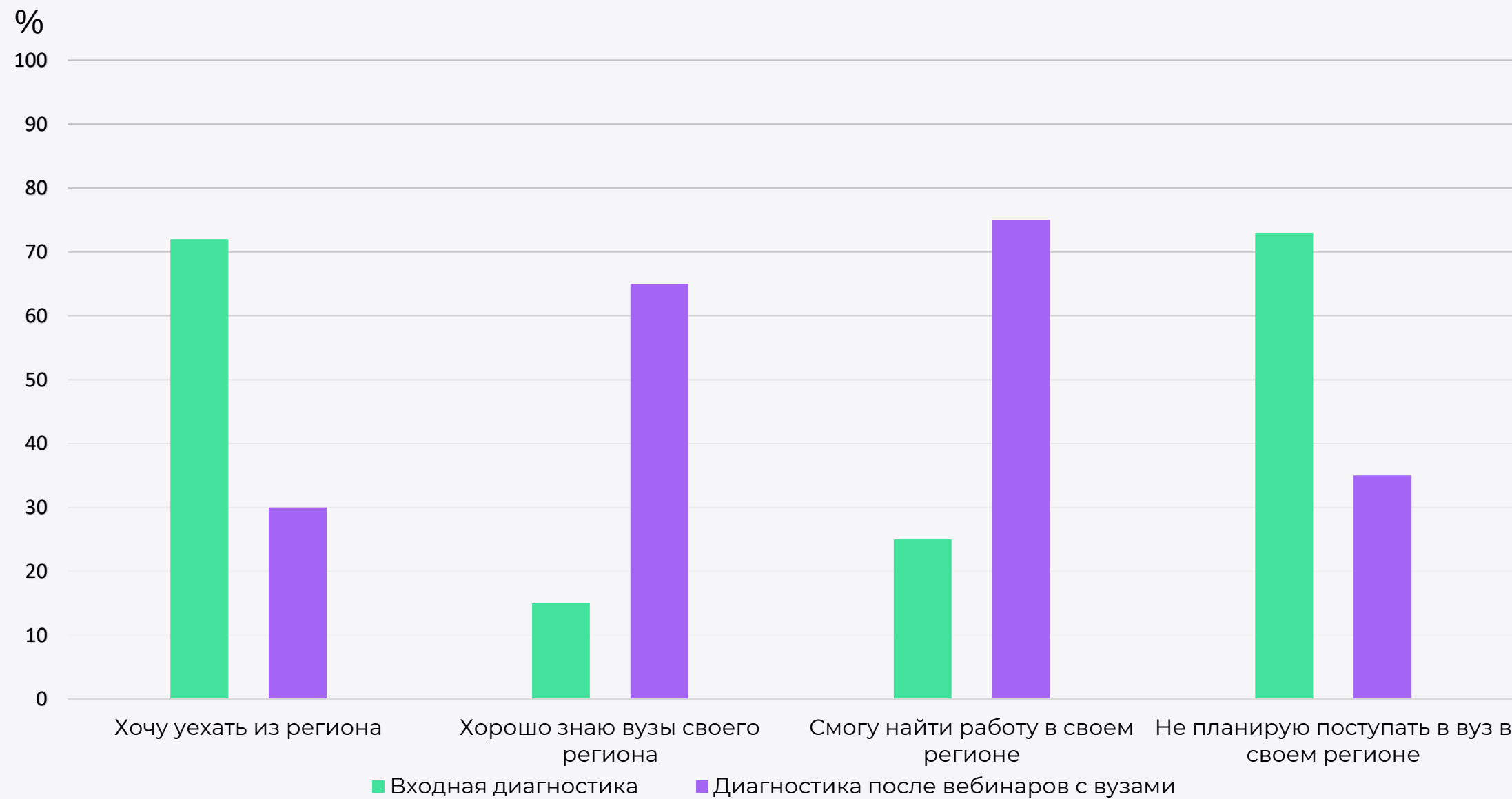
Диагностика педагогов



Диагностика **входная** (на входе в проект) и **промежуточная** (после участия в методических вебинарах) предметной компетентности педагогов-предметников на материале заданий программ углубленного изучения предметов (физика, математика, биология, химия, информатика)

Количество педагогов, **правильно** ответивших **на все вопросы** тестов по предмету, в процентном соотношении

ФАКТОРЫ, влияющие на выбор университета



Диагностика **входная** (на входе в проект) и **итоговая** (после участия в профориентационных вебинарах с вузами региона).

- 1. Качество образовательных программ – 12,7%
- 2. Доступность преподавателей и качество преподавания – 12%
- 3. Наличие интересных специальностей и программ -9,9%
- 4. Репутация университета – 9,6%
- 5. Стоимость обучения - 8,4%
- 6. Уровень трудоустройства выпускников – 8%
- 7. Возможности для стажировок и практик – 7,9%
- 8. Наличие стипендий и финансовой поддержки – 7,5%
- 9. Условия проживания (общежития, кампус) – 7,3%
- 10. Расположение университета (насколько он близок к дому) – 5,8%
- 11. Безопасность кампуса – 5,3%
- 12. Активная студенческая жизнь и клубы – 3,9%
- 13. Возможности для международного обмена – 3,5%



ПЛАНЫ НА 2026 ГОД

ПЛАТФОРМА

- разработка динамической системы адаптации уровней сложности образовательного материала
- расширение функций цифрового интерактивного помощника
- личные кабинеты представителей региональных ОУО и ИРО
- дополнение функционала платформы модулями тренинга предметного содержания
- добавление функционала конструирования индивидуального образовательного маршрута
- расширение возможностей рекомендательной системы
- расширение аналитического блока

Присоединение к проекту не менее 5 дополнительных регионов, вузов и школ

Разработка методических материалов для пропедевтики инженерного мышления и формирования мотивации к изучению предметов технологической направленности на углубленном уровне

Разработка методических материалов межпредметного содержания, соответствующих приоритетам технологического развития

Разработка методических материалов индивидуализации образовательного опыта (маршрутные листы, чек-листы, шаблоны)

Разработка методических материалов по развитию технологического профильного образования для управленческих команд

Разработка тренинговых заданий для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ

Разработка дополнительных инструментов аналитики

Контакты



Андреева Юлия Петровна

Руководитель Центра образовательных
инноваций и технологий Института
биофизики будущего МФТИ

 8(911)625-56-77
 andreeva.up@mipt.ru