

Выход из ШНОР: проблемы, направления, результаты

Хитрова Людмила Николаевна

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Большеатлымская СОШ»

Октябрьский район

2026 г.

Как наша школа попала в категорию ШНОР

- Низкие результаты ВПР по русскому языку (6 класс) по итогам ВПР 2024/2025 учебного года;
- Результаты ОГЭ по русскому языку в 2025 году

Краткая характеристика образовательного учреждения:

- Среднее общеобразовательное учреждение;
- 👤 Сельская малокомплектная школа;
- 👤 Количество обучающихся на 31.05.2025 – 23,
- на 01.09.2025 – 24.

Контингент обучающихся

-  Всего – 21 (2-9 классы)
 -  Качество знаний – 80,4%
 -  Уровень обученности – 72,3%
- Начальное общее образование (7 учеников):
Уровень обученности 76,7 %, процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» – 86%
- Основное общее образование (14 учеников):
Уровень обученности 69,6 %, процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» – 57%

Преподавательский состав

- 👤 Всего – 12
- 👤 Высшее образование – 11
- 👤 Среднее специальное – 1
- Высшая квалификационная категория – 9
- Первая квалификационная категория - 1
- 👤 Средний возраст – 51 год
- 👤 Средний педагогический стаж - 25

Риски снижения образовательных результатов

- Загруженность учителя;
- 🧠 Старение коллектива;
- 🧠 Высокая доля обучающихся с низким уровнем мотивации к учению, слабыми способностями;
- 🧠 Малое количество учащихся и большое количество воспитательных мероприятий (эмоциональная, физическая , интеллектуальная нагрузка на одних и тех же детей).

Риски: высокая доля обучающихся с низким уровнем мотивации к учению, слабыми способностями

- 👤 Индивидуальные дополнительные занятия;
- 👤 Привлечение к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (из 14 учащих 5-9 классов приняли участие – 13);
- 👤 Привлечение к участию в конкурсах, мероприятиях различных уровней.

Цель:

Повышение качества образования в школе

- Задачи:
-  Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
-  Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанного плана.
-  Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся на уроке, а также в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
-  Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов (в том числе ВПР) в 2026 г.
-  Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Ожидаемые результаты

- Достижение качества образования обучающихся школы, не ниже среднего по району;
- 🧠 Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах);
- 🧠 Успешное выполнение обучающимися ВПР и прохождение ГИА.

Что сделано: работа с учащимися

-  Информирование учащихся на уроках о процедурах проведения ВПР и ГИА;
- Подбор заданий учителями-предметниками для проверки ЗУН в изучении отдельных тем, разделов;
- Учет выявленных пробелов для адресной помощи обучающимся;
-  Информирование на уроках о ссылках на сайты, где ученики могут найти полезную информацию для подготовки к ВПР и ГИА;
-  Включение в план урока подготовку к ВПР и ГИА;
-  Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимся по подготовке к ВПР.

Что сделано: работа с учащимися

- Подбор заданий учителями – предметниками для проверки знаний, умений и навыков в изучении отдельных тем, разделов, подобных заданий ВПР;
- 🧑‍🎓 Повторение по разделам учебной программы;
- 🧑‍🎓 Пробные проверочные работы по всем разделам программы, по подобным заданиям ВПР;
- 🧑‍🎓 Учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся;
- 🧑‍🎓 Дополнительные коллективные и индивидуальные занятия с обучающимися.

Что сделано: работа с педагогическим коллективом

- Проведение совещания при директоре по принятию плана по выходу школы из списка ШНОР;
- 👤 Участие в диагностике учителей русского языка и математики;
- 👤 Участие учителей школы в мониторинге по функциональной грамотности;
- 👤 Участие в вебинарах «Организационно-методическое сопровождение ШНОР по повышению качества образовательных результатов»;
- 👤 Участие в курсах повышения квалификации педагогов русского языка и математики;
- 👤 Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР.

Что сделано: работа с родителями

- Классные родительские собрания по вопросам процедуры проведения ВПР и ГИА;
-  Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам подготовки к ВПР;
-  Ознакомление родителей с результатами ВПР.

Прогноз результатов

1) Успешное прохождение ВПР

	2024/2025				2025/2026			
	Общее кол-во выполненных работ	На «4» и «5»	На «3»	На «2»	Общее кол-во выполненных работ	На «4» и «5»	На «3»	На «2»
Русский язык	14	57,2%	28,5%	14,3%	14	64,3%	35,7%	0%

Прогноз результатов

- 2) Успешное прохождение ГИА

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средняя отметка	
					2024/2025	2025/2026
	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026		
Русский язык	50	100	50	67	3,0	4,0
Математика	100	100	50	67	3,5	3,67

Прогноз результатов

- 3) Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).