

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Региональный ресурсно-методический центр по развитию ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

РЕЗОЛЮЦИЯ

Регионального практико-ориентированного Интенсива
о сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра и их семей
«РАС-кривая потенциал, РАС-ширяя границы»
с 24 марта по 25 апреля 2026 года

Во исполнение постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 27 декабря 2021 года № 596-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Социальное и демографическое развитие» (приложение № 26 «Региональная программа межведомственного сопровождения людей с расстройством аутистического спектра, другими ментальными нарушениями и их семей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024-2026 годы, преддверии Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма, который отмечается 2 апреля, в период с 24 марта по 25 апреля 2026 года Региональным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи АУ «Институт развития образования» организован и проведен Региональный практико-ориентированный Интенсив о сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра и их семей «РАС-кривая потенциал, РАС-ширяя границы» (далее – Региональный Интенсив о РАС - 2026).

Организатор Регионального Интенсива о РАС – 2026 – автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», Региональный ресурсно-методический центр по развитию ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – АУ «Институт развития образования»).

Цель Регионального Интенсива о РАС - 2026 – объединение межведомственных ресурсов автономного округа для развития системы ранней помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями, а также их семьям в автономном округе.

Информационными партнерами мероприятия выступили:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Международный институт аутизма;
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Центр интегративного воспитания» города Санкт-Петербурга;
- Тюменская региональная автономная некоммерческая организация «Открой мне мир»;
- Региональные ресурсно-методические центры по развитию ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре:
 - Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский окружной клинический перинатальный центр»;
 - Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов».
- Региональные стажировочные площадки по направлению «Организация и развитие системы ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»:
 - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Белочка» г. Нижневартовска;
 - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Рябинка» г. Нягани;
 - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белоснежка», Сургутский район.
- Региональные пилотные площадки по внедрению инновационных технологий в сфере ранней помощи детям и их семьям, в том числе цифровых, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре:
 - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 4 «Сказка»;
 - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства», город Ханты-Мансийск»;
- Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития;
- Департамент образования г. Нижневартовска;

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Нижеварттовская городская детская поликлиника».

В Региональном Интенсиве о РАС - 2026 приняли участие представители организаций из 22 муниципальных образований автономного округа, городов Красноярск, Санкт-Петербурга, Тюмень, образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе:

- представители федеральных методологических центров; ресурсных центров по методическому сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам инклюзивного образования;

- специалисты органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования;

- руководители и педагоги образовательных организаций общего, профессионального, дополнительного образования, в том числе образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы (учителя, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды и др.);

- специалисты иных образовательных организаций, чья деятельность связана с реализацией комплексной поддержки обучающимся с ОВЗ, в том числе детям и РАС и другими ментальными нарушениями;

- специалисты центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центры), психолого-медико-педагогических комиссий, психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций;

- представители медицинских организаций, организаций социального обслуживания, общественных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих мероприятия по комплексной реабилитации лиц с ОВЗ и их семей;

- родители (законные представители), воспитывающие детей с особыми образовательными потребностями.

Работа Регионального Интенсива о РАС – 2026 была организована в смешанном формате: были организованы как очные мероприятия, так и в онлайн-формате с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Участники Регионального Интенсива о РАС – 2026 обсудили широкий круг организационно-управленческих, методических, практико-ориентированных вопросов организации комплексной поддержки, предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки обучающимся с РАС и другими ментальными нарушениями, отметили важность и значимость обозначенных проблем и тенденций на следующих мероприятиях Конференции:

26 марта 2026 состоялось Пленарное заседание в рамках открытия Регионального Интенсива о РАС по теме «Междисциплинарный диалог: развитие системы ранней помощи семьям, воспитывающим детей с РАС и другими ментальными нарушениями, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». Очно, в качестве слушателей, на мероприятии приняли участие 24 специалиста образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих деятельность по оказанию ранней, в том числе ранней коррекционной помощи детям и их семьям. Среди них были представители образовательных учреждений из районов: Нижневартовский, Нефтеюганский, Сургутский, Ханты-Мансийский, Советский, а также городов: Лангепас, Нижневартовск, Радужный, Мегион, Нефтеюганск, Сургут, Ханты-Мансийск, Когалым. Заочно были подключены более 300 специалистов, оказывающих психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую помощь детям с РАС и их семьям в автономном округе;

В рамках Регионального Интенсива о РАС - 2026 АУ «Институт развития образования» совместно с рабочими командами стажировочных площадок провели две очные стажировки для специалистов, оказывающих раннюю помощь детям и их семьям в образовательных организациях автономного округа:

1. 26–27 марта 2026 года на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 10 «Белочка» по теме: «Междисциплинарный диалог: развитие системы ранней помощи семьям, воспитывающим детей с РАС и другими ментальными нарушениями, в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре».

2. 9–10 апреля 2026 года на базе МАДОУ г. Нягани «Д/с № 6 «Рябинка»» по теме «Применение игровых технологий в системе ранней коррекционной помощи детям с особенностями развития: реализация семейноцентрированного подхода».

Организация стажировочных мероприятий осуществлялась на основе межведомственного взаимодействия с привлечением профильных специалистов: представителей медицинских организаций, учреждений реабилитационного профиля и социальной сферы.

Всего в рамках очных стажировок было обучено 45 специалистов, оказывающих раннюю коррекционную помощь детям и их семьям из 9 городов: Лангепас, Нижневартовск, Радужный, Мегион, Нефтеюганск, Сургут, Ханты-Мансийск, Когалым, Нягань и 7 районов: Нижневартовский, Нефтеюганский, Сургутский, Ханты-Мансийский, Советский, Октябрьский, Белоярский.

В Региональном Интенсиве о РАС-2026 приняли участие 22 муниципальных органа управления образованием и 171 образовательная организация.

В период с 24 марта по 25 апреля 2026 года образовательными организациями автономного округа было организовано и проведено 562 мероприятия, которые распределились по уровням следующим образом:

- Региональный уровень: 13 мероприятий (2%);
- Муниципальный уровень: 84 мероприятия (15%);
- Уровень образовательных организаций: 465 мероприятий (83%).

Таким образом, Региональный Интенсив о РАС-2026 продемонстрировал высокую вовлечённость образовательных организаций и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Югры.

Особого внимания заслуживает масштаб вовлеченности участников: в мероприятиях приняли участие 12 691 человек, среди которых преобладали родители (48%), специалисты педагогические работники (40%). Наибольшую активность проявили города Ханты-Мансийск, Мегион и Березовский район, что свидетельствует о сформированной системе межведомственного взаимодействия и высоком потенциале развития ранней помощи детям с РАС и их семьям в регионе.

Успешной реализации Регионального интенсива о РАС - 2026 способствовало грамотное сочетание форматов проведения мероприятий: 91% мероприятий было проведено в очном формате, что обеспечило качественный обмен опытом, а 9% – в онлайн-формате, что расширило географию участников и позволило охватить отдаленные территории округа.

Наибольшее количество организаций-участников определено в:

- Городе Ханты-Мансийске - 46 образовательных организаций (27%),
- Городе Мегионе - 17 образовательных организаций (10%),
- Березовском и Нефтеюганском районах - по 13 образовательных организаций (8 %).

Наибольшее количество мероприятий от общего числа проведенных мероприятий – 562, организовано в:

- Городе Мегион – 101 мероприятие (18 %);

- Березовском районе - 63 мероприятия (11 %);
- Городе Ханты-Мансийске - 51 мероприятие (9 %);
- Ханты-Мансийском районе - 50 мероприятий (9 %);
- Сургутском районе - 43 мероприятия (8 %).

Таким образом, лидировавший по количеству вовлечённых организаций г. Ханты-Мансийск не смог подтвердить своё первенство по уровню активности. При 27% от общего числа участников на его долю пришлось лишь 9% всех мероприятий.

Город Мегион г. Мегион продемонстрировал максимальную эффективность: имея всего 10% от числа организаций-участников, он организовал рекордные 101 мероприятие (18%), что является самым высоким показателем по округу.

Берёзовский район также показал высокую результативность, заняв второе место по количеству проведённых мероприятий (63), что свидетельствует о значительной активности его 13 образовательных организаций.

В рамках Регионального Интенсива о РАС – 2026 была организована региональная межведомственная акция «Расскажи о РАС, расскажи о НАС» (далее – Акция) с целью информированности населения о комплексной поддержке детей с РАС и другими ментальными нарушениями и их семей, в которой приняли участие 15 муниципальных образований региона. 66 образовательными организациями автономного округа организовано и проведено 94 мероприятия.

Таким образом 68% муниципальных образований региона приняли участие в Акции, что свидетельствует о достаточно высоком уровне заинтересованности большинства муниципалитетов в её реализации. Из 171 образовательной организации, принявшей участие в Региональном интенсиве о РАС-2026, в Акции приняли участие 66 (39%). Из 562 мероприятий - 90 (15%) проведено в рамках Акции.

Организация и проведение Регионального практико-ориентированного Интенсива о сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра и их семей «РАС-крывая потенциал, РАС-ширяя границы» способствовали укреплению межведомственного взаимодействия, введению единых алгоритмов психолого-педагогического сопровождения лиц с РАС, повышению квалификации специалистов и улучшению качества работы с семьями, воспитывающими детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

Закрытие Регионального Интенсива о РАС – 2026 состоялось 24 апреля 2026 года в рамках окружной конференции «Единая система психолого-

педагогической, медицинской и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях реализации единого образовательного пространства» на Площадке 1 «Системные подходы к оказанию ранней помощи детям с особыми образовательными потребностями, в том числе с РАС и другими ментальными нарушениями, и их семьям в контексте единого образовательного пространства»

Основная цель мероприятия состояла в обсуждении и разработке эффективных стратегий и практик, способствующих формированию целостной и доступной системы ранней помощи, призванной обеспечить всестороннюю поддержку детям с особыми образовательными потребностями, в том числе с РАС, и их семьям. Выступили на семинаре с докладами 7 спикеров.

Работа Площадки завершился подведением итогов, обсуждением актуальных вопросов и выработкой рекомендаций по системным подходам к оказанию ранней помощи детям с особыми образовательными потребностями, в том числе с РАС и другими ментальными нарушениями, и их семьям в условиях формирования единого образовательного пространства.

В работе Площадки № 1 приняли участие более 300 специалистов образовательных организаций, оказывающих раннюю помощь детям и их семьям, психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В ходе Регионального Интенсива о РАС - 2026 были реализованы следующие направления работы:

- разработка и обсуждение комплексных, системных решений в области ранней коррекционной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями, лучших практик, инновационных методик и механизмов взаимодействия между специалистами разных ведомств (образование, медицина и социальная защита) для достижения максимальной результативности в комплексной поддержке детей с нарушениями в развитии, с РАС в том числе, и их семей;
- обмен опытом и выработка единых подходов к внедрению и совершенствованию коррекционно-развивающих практик, направленных на максимальное раскрытие потенциала и успешную социализацию обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в рамках системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- формирование единых подходов к индивидуализации образовательного процесса обучающихся с РАС, предполагающих соблюдение требований федеральных адаптированных образовательных программ и учет рекомендаций, предусмотренных заключением психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида).

По итогам работы участники Регионального Интенсива о РАС - 2026 отмечают следующее:

1. Региональным ресурсно-методическим центром по развитию ранней помощи в Ханты Мансийском автономном округе — Югре АУ «Институт развития образования», муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа — Югры, и образовательными организациями проводится масштабная работа, направленная на повышение эффективности и качества обучения и предоставления ППМС помощи обучающимся с РАС и другими ментальными нарушениями и их семьям:

- актуализируется и внедряется единая модель ранней помощи для детей с нарушениями в развитии и/или с риском их возникновения, в том числе с расстройствами аутистического спектра и ментальными нарушениями, а также их семей, учитывающая межведомственное взаимодействие;
- применяются инновационные технологии оказания ранней помощи детям от рождения до трёх лет, имеющим ограничения жизнедеятельности либо риск развития таких ограничений, и их семьям в организациях, осуществляющих раннюю коррекционную помощь;
- функционирует сложившаяся в автономном округе система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе с РАС, включая деятельность ППМС центров и ПМПК;
- совершенствуются подходы к оказанию коррекционно-развивающей работы и индивидуализации образовательного маршрута обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями;
- развивается система повышения квалификации и компетентности специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС, через регулярные дистанционные курсы повышения квалификации и практико-ориентированные очные стажировки;
- осуществляется психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей посредством развития форм родительской взаимопомощи и поддержки, обучения родителей (законных представителей) приёмам коррекционной работы в домашней среде и оказанию первой помощи

при кризисных состояниях;

- внедряются инновационные технологии, в том числе цифровые, направленные на создание условий для комплексной поддержки и интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общество;
- проводится мониторинг и оценка качества оказания ранней помощи: сбор данных о социализации и динамике психофункционального состояния детей, анализ удовлетворённости семей качеством предоставляемых услуг и корректировка программ на основе полученных результатов.

2. Представленный опыт субъектов Российской Федерации (город Красноярск, город Санкт-Петербург, город Тюмень) и муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры демонстрирует эффективные практики предоставления комплексной поддержки семей, воспитывающих детей с РАС, в том числе от 0 до 3 лет.

3. Организованные и проведенные мероприятия, а также доклады спикеров подтверждают, что в образовательных организациях автономного округа продолжают внедряться современные технологии и механизмы реализации сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и их семей.

Положительно оценивая систему образования детей с РАС в целом, участники Регионального Интенсива о РАС – 2026 на итоговом мероприятии (закрытие) согласовали общую позицию в понимании основных направлений и задач дальнейшего развития системы сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями и их семей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

С целью совершенствования системы комплексной поддержки детей с РАС и их семей в автономном округе выработаны следующие рекомендации:

1. *Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»:*

1.1. Разместить материалы Регионального Интенсива о РАС - 2026 для широкого ознакомления на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>).

1.2. Обеспечить проведение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров и очных стажировок по оказанию ППМС-помощи, направленных на освоение специалистами образовательных организаций новейших коррекционно-развивающих методик и технологий, в том числе с учетом специфики работы с обучающимися с РАС и другими ментальными

нарушениями.

1.3. Продолжить осуществление:

методического сопровождения деятельности ППМС-центров, территориальных ПМПК, психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

информационной и консультативной поддержки педагогических работников образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и их семей с использованием различных средств коммуникации.

2. *Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:*

2.1. Повысить доступность и качество оказания ранней коррекционной помощи, а также укрепить межведомственное взаимодействие между образовательными организациями, медицинскими учреждениями, социальными службами, общественными организациями и родительскими сообществами.

2.2. Использовать ресурсы сетевого взаимодействия образовательных организаций для предоставления обучающимся с РАС и другими ментальными нарушениями специальных условий получения образования, необходимой ППМС-помощи, а также обеспечения их социокультурной интеграции.

2.3. Обеспечить распространение на муниципальном уровне успешных инклюзивных практик сопровождения лиц с РАС (включая разработку и реализацию адаптированных образовательных программ, предоставление ППМС-помощи, обеспечение коррекционно-развивающей среды, использование специального оборудования).

2.4. Продолжить организацию повышения профессиональных компетенций и методического сопровождения руководящих и педагогических работников, специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, ассистентов (помощников), инструкторов по адаптивной физической культуре и т.д.) по вопросам предоставления ППМС-помощи обучающимся с РАС и другими ментальными нарушениями.

2.5. Обеспечить актуализацию в муниципальных образовательных организациях диагностических методик, используемых специалистами оказывающих психолого-педагогическое сопровождение и коррекционную работу для проведения всестороннего обследования обучающихся с РАС и построения корректных индивидуальных образовательных маршрутов.

2.6. Проанализировать механизм разработки образовательными организациями индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с РАС, в том числе с учетом требований федеральных адаптированных образовательных программ, рекомендаций, предусмотренных заключением психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида).

2.7. Обеспечить оказание необходимой методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с РАС, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.

2.8. Продолжить укрепление межведомственного взаимодействия и координации усилий всех заинтересованных сторон для повышения качества и доступности оказания комплексной поддержки семей, воспитывающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями, раннюю помощь в том числе.

3. Организациям, реализующим в качестве основного вида деятельности исключительно адаптированные образовательные программы:

3.1. Выступить в качестве экспертных центров по разработке, апробации и совершенствованию адаптированных образовательных программ (АОП) для детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

3.2. Укрепить партнерские отношения с медицинскими организациями, реабилитационными центрами, научно-исследовательскими институтами, специализирующимися на работе с детьми с РАС, для обеспечения комплексного сопровождения.

3.3. Создавать условия для профессионального роста специалистов, в том числе через участие в специализированных конференциях, конкурсах профессионального мастерства, стажировках в ведущих профильных учреждениях.

10 июня 2026 года

Оргкомитет Регионального Интенсива о РАС - 2026