

Чек-лист
для педагогов (классных руководителей)
основных признаков (маркеров, индикаторов, сигналов)
выявления у обучающихся склонности к деструктивному поведению
(экстремистским и/или террористическим действиям)

Ф.И. _____ Класс _____

№ п/п	Признак	Наличие
Общие признаки		
1.	Бесконтрольность внеурочной деятельности, устойчивое нежелание в упорядочении свободного времяпрепровождения.	
2.	Пропуски занятий без уважительной причины.	
3.	Неорганизованность отдыха и досуга.	
4.	Нарушение учебной дисциплины, уклонение или отказ от выполнения учебных заданий, игнорирование рекомендаций и замечаний преподавателей.	
5.	Нескрываемое подростком общение с лицами, имеющими криминальный опыт, радикальные взгляды, нарушения миграционного законодательства, публичная бравада такими связями.	
6.	Проявление интереса к интернет-ресурсам (социальные сети, мессенджеры, сайты), содержащим шок-контент и деструктивную информацию (пропагандирующую религиозный и политический экстремизм, террористическую деятельность, оправдывающую культ жестокости и насилия, героизирующую криминалитет и прочие противоправные проявления).	
7.	Отказ от участия в общественной жизни класса, школы.	
8.	Наличие опыта противоправных или асоциальных поступков	
Внешние признаки		

1.	Выражение в высказываниях и комментариях, письменных работах (сочинениях, диктантах, рефератах и т.д.) пренебрежительного отношения (или явного отрицания) к исторической памяти, традиционным российским ценностям, государственной символике, Флагу и Гимну Российской Федерации, информации, доводимой в рамках уроков «Разговоры о важном».	
2.	Появление в речи новых слов и выражений, не связанных с получаемыми в ходе образовательного процесса знаниями, резкое увеличение числа разговоров на политические, социальные, религиозные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения и проявляются признаки национальной, религиозной и политической нетерпимости.	
3.	Наличие у подростка одежды и предметов с атрибутикой и символикой религиозного радикализма, экстремизма, криминальных субкультур, оскорбляющей представителей других национальностей и конфессий. Системное ношение милитари, нашивок с запрещенной символикой. Ношение черного длинного плаща, черных штанов с большим количеством карманов, высоких ботинок. Ношение белой футболки с характерной надписью «Ярость», «Естественный отбор», «KMFDМ».	
4.	Изменения материального состояния: внезапное появление дорогостоящих вещей, гаджетов; стали известны факты (сведения) о наличии крупных сумм денег / о денежных долгах (затруднениях).	
5.	Идентификация с радикальными националистическими и религиозными группами.	
6.	Символика в соцсетях и на теле: черное солнце, руны, коловрат, цепочки из цифр (88/14/18), корона, слеза, колючая проволока, сатанинская символика, изображения террористов или скулшутеров, надписи типа «смерть системе».	
7.	Аватарка с оружием.	
8.	Использование терминов деструктивных сообществ (аббревиатура «NBK», «14/88», «4/20», «AYE»).	

9.	Резкая смена круга общения	
10.	Частая смена номеров телефона.	
11.	Особенности интересов и досуговой занятости.	
Эмоциональное состояние		
1.	Вспыльчивость, демонстрация неадекватной, преувеличенно эмоциональной реакции, выраженной неприязни к какой-либо имущественной, расовой, национальной, конфессиональной или иной социальной группе.	
2.	Трудности в адаптации, самореализации, установлении и поддержании контактов со сверстниками.	
3.	Провокационные действия, направленные на возбуждение агрессии у других лиц.	
4.	Отсутствие критического мышления, повышенная внушаемость, психологическая зависимость от третьих лиц, негативно влияющих на несовершеннолетнего.	
5.	Социальная изоляция (самоотчуждение), недоверие, замкнутость, отрицание общественного мнения.	
6.	Создание опасных и конфликтных ситуаций.	
7.	Оправдание насилия. Особенно если речь идет о массовых убийствах.	
8.	Проявления/изменения в поведении скрытность, стремление как можно быстрее уйти из школы, резко сменяемые периоды активности и пассивности в деятельности, настроении.	

Дата: _____

ФИО педагога _____