



ВЕБИНАР «ДЕСЯТЬ ШАГОВ К МАСТЕРСТВУ»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ

МАСИМЗАДЕ НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА,
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №4 г. Урай ХМАО-Югра



Представьте
себе...

УРОК, ГДЕ КАЖДЫЙ УЧЕНИК
ПОЛУЧАЕТ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
ЗАДАНИЕ, ИДЕАЛЬНО
СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ЕГО
УРОВНЮ И СТИЛЮ ОБУЧЕНИЯ.

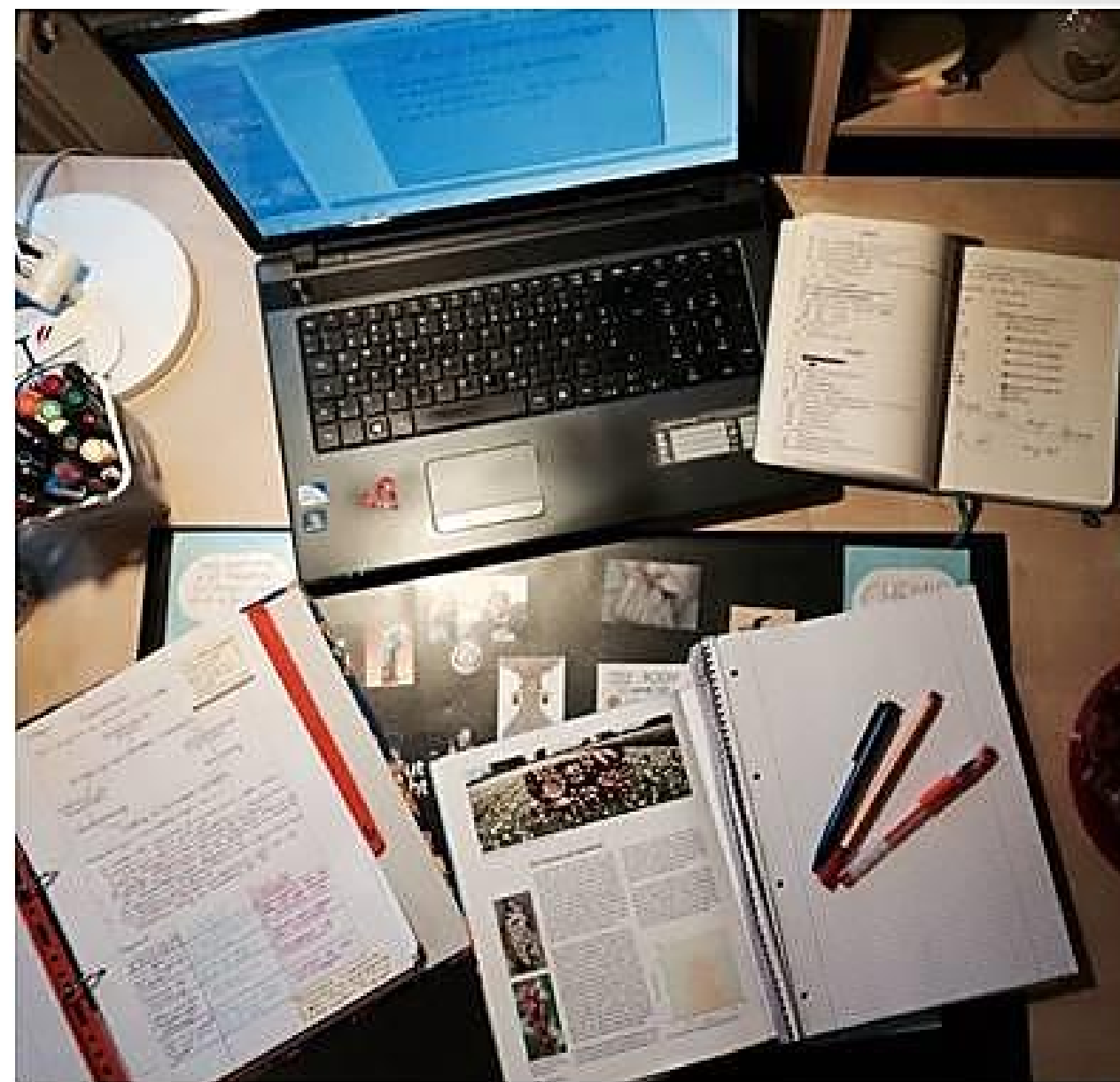


**ДОМАШНЮЮ РАБОТУ,
КОТОРАЯ ПРОВЕРЯЕТСЯ
МГНОВЕННО, С ПОДРОБНЫМИ
КОММЕНТАРИЯМИ И
РЕКОМЕНДАЦИЯМИ.**

Здравствуйте, Стефания! Благодарим за выполненную работу. Вы достаточно хорошо изучили материал урока, поэтому верно описали причины возникновения конфликта и его стадии.

Молодец! Однако недочет все же допущен вами в ответе на задание 2, в котором необходимо было не только перечислить способы разрешения конфликта, но и раскрыть не менее трех из них. Вероятно, вы не очень пристально прочитали условие задания, поэтому пропустили необходимость ответа и на данный вопрос. Будьте, пожалуйста, внимательнее. В общей сложности вы набрали 70 баллов, что соответствует оценке "4". Спасибо за ваше старание. Успехов в учебе!

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ
ОБНОВЛЯЮТСЯ В РЕЖИМЕ
РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ, ОТРАЖАЯ
ПОСЛЕДНИЕ НАУЧНЫЕ
ОТКРЫТИЯ И МИРОВЫЕ
СОБЫТИЯ.



И УЧИТЕЛЕЙ,
СОЗДАЮЩИХ ВСЕ ЭТО
ОДНИМ НАЖАТИЕМ
КНОПКИ.



Это не фантастика.
Это будущее
образования, которое
уже наступило.

ИИ в образовании: путь к цифровому прорыву



Цифровые аборигены

Наши ученики выросли в мире технологий и интуитивно владеют цифровыми инструментами.



Колоссальный скачок ИИ

За последний год искусственный интеллект совершил революционный прорыв, открывая новые возможности для образования.



Адаптация педагогов

Современным учителям необходимо осваивать новые технологии, чтобы соответствовать запросам цифровой эпохи.



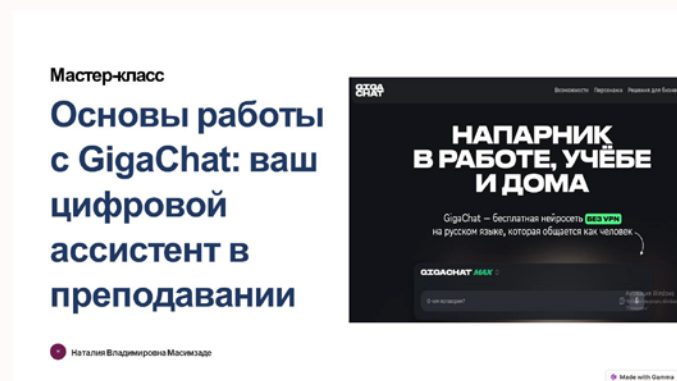
Цифровая трансформация

Внедрение искусственного интеллекта в образование уже не выбор, а необходимость в стремительно меняющемся мире.

Мой опыт использования ИИ в педагогической практике

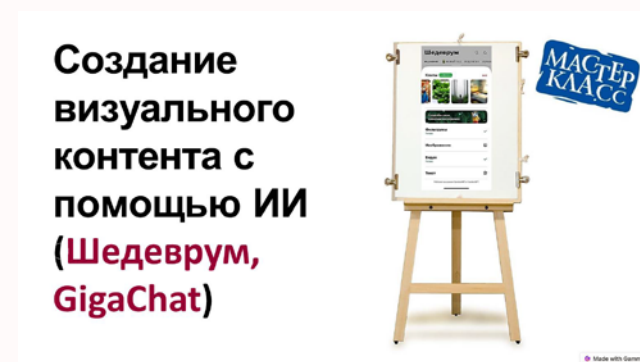
2024 – 2025 учебный год - Муниципальный проект «Учитель-мастер»

Программа мастер-классов «Цифровой прорыв в образовании: создаем уроки будущего с ИИ»



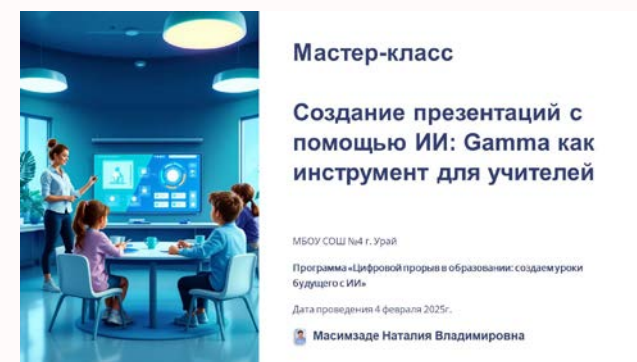
Основы работы с GigaChat

Цифровой ассистент для эффективного преподавания современных дисциплин.



Создание визуального контента

Генерация иллюстраций и дидактических материалов с помощью ИИ.



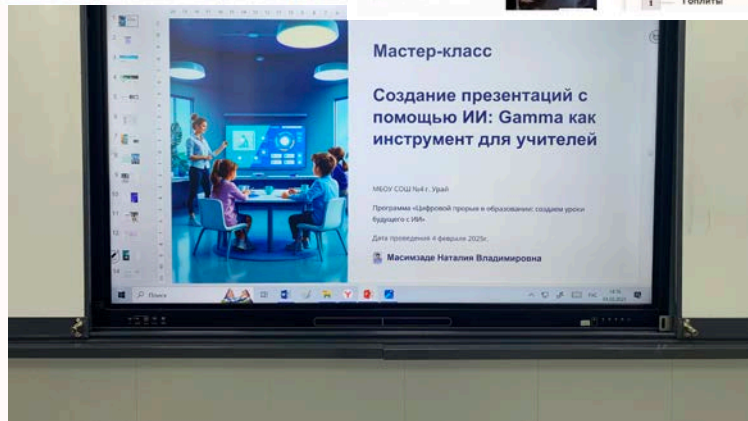
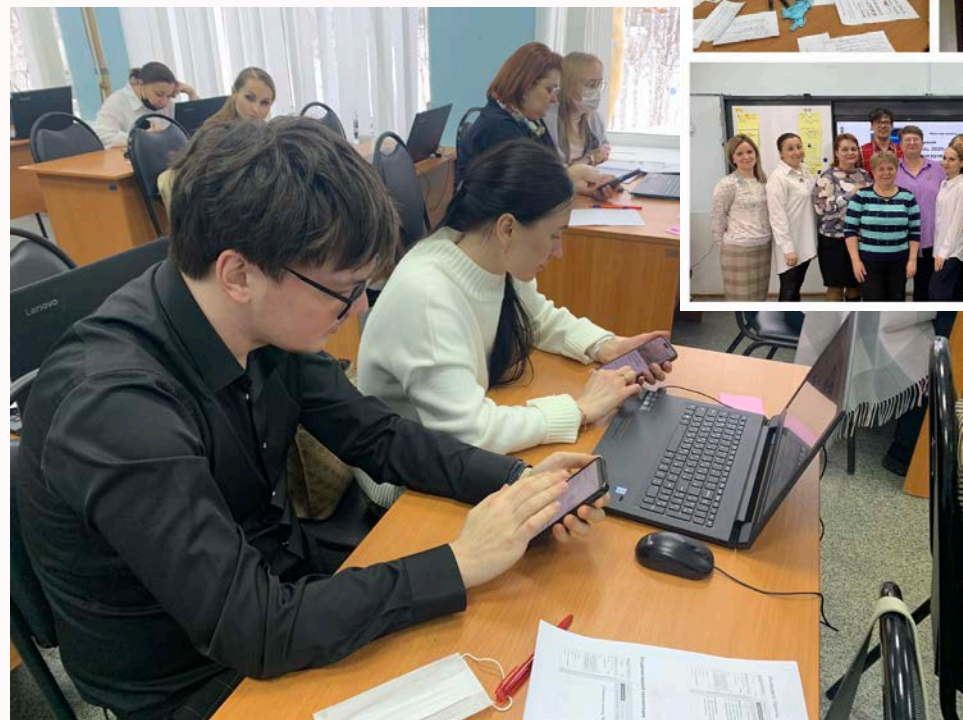
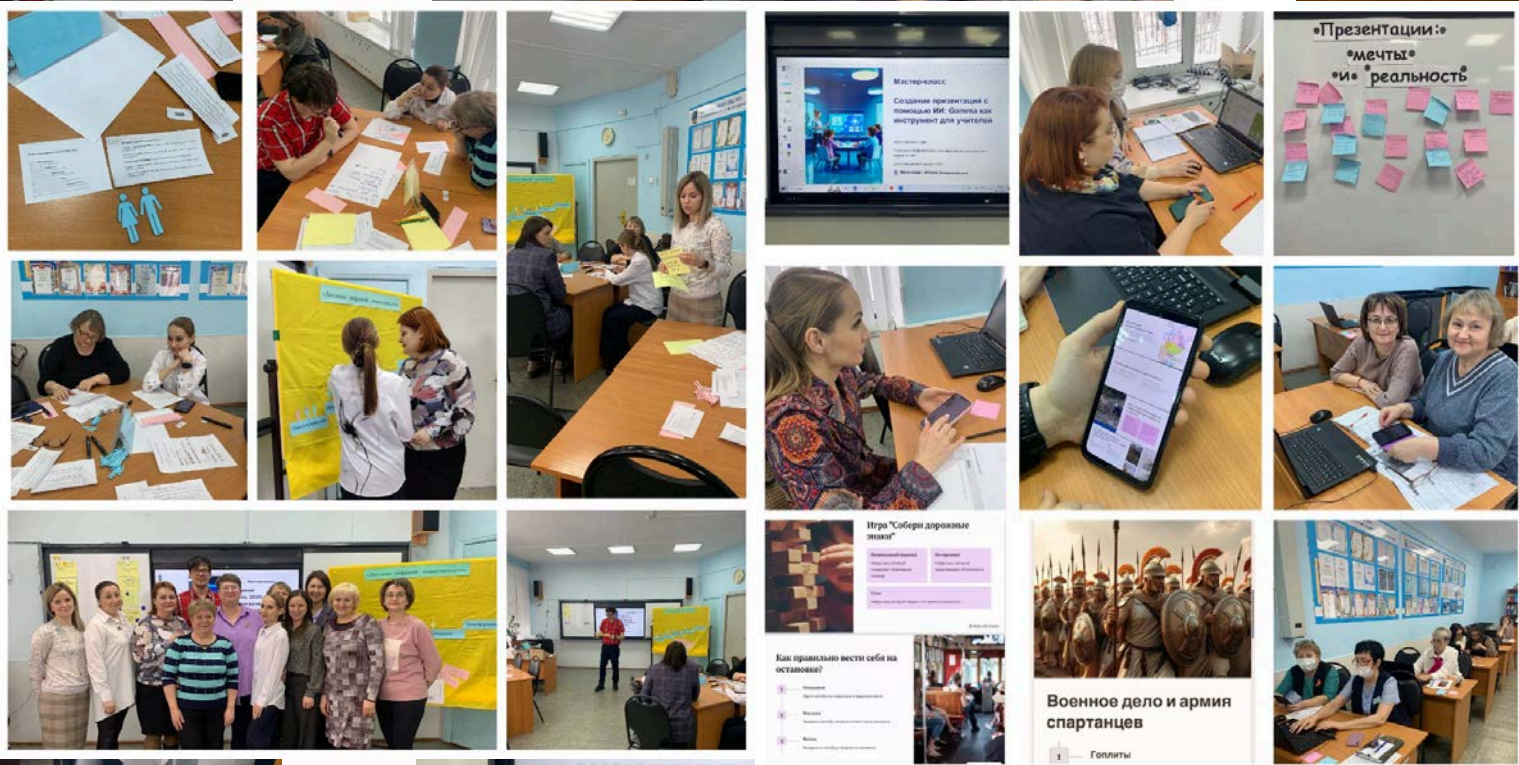
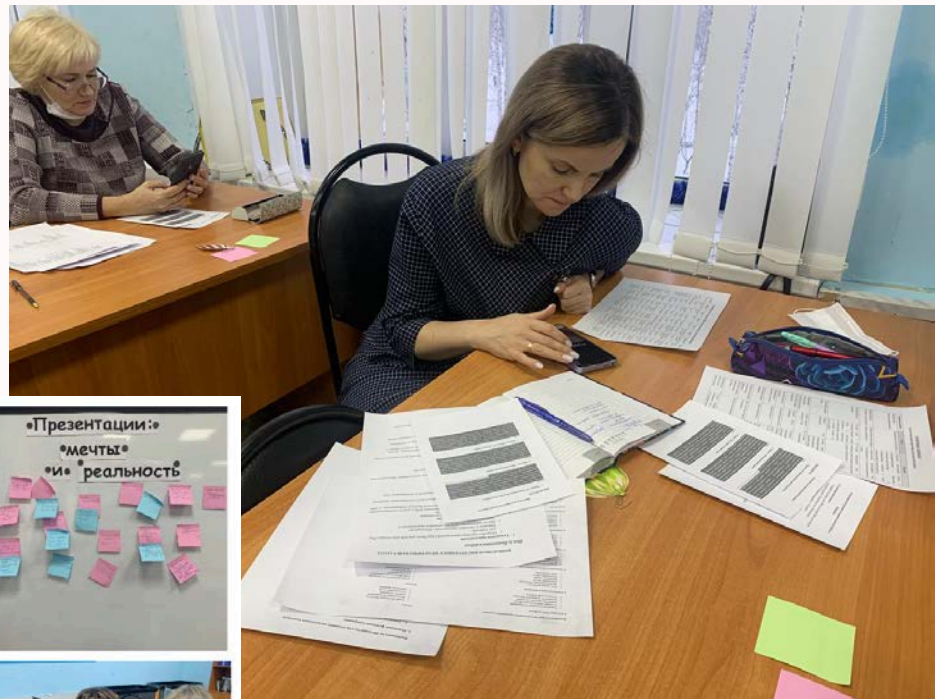
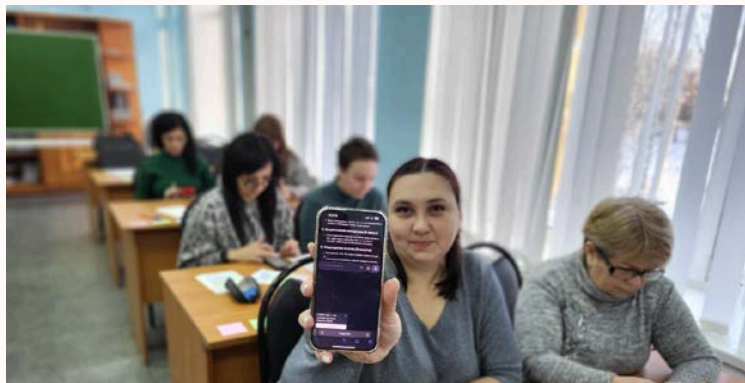
Создание презентаций в GAMMA

Инновационные инструменты для разработки учебных материалов.



Цифровой учитель 2025

Практическое применение новых образовательных стратегий.



Возможности ИИ для учителя

Искусственный интеллект предлагает педагогам разнообразные инструменты для оптимизации образовательного процесса:



Создание учебных материалов

Быстрая разработка планов уроков, технологических карт и учебных материалов, экономия времени на рутинных задачах.



Генерация идей

Разнообразные идеи для заданий разного уровня сложности, помощь в создании дифференцированных материалов для учеников с разными способностями.



Проверка работ

Автоматизация проверки типовых заданий, возможность сосредоточиться на глубоком анализе ученических работ и индивидуальной обратной связи.



Адаптация материалов

Помощь в адаптации учебных материалов для учеников с разными образовательными потребностями, включая детей с ОВЗ.

Образец эффективного промпта для GigaChat

ПРОМТ Создай подробный план-конспект урока истории для 7 класса по теме «Смутное время в России». Тип урока: комбинированный урок с элементами исследовательской деятельности. Включи следующие разделы: 1. Цели и задачи урока с учётом требований ФГОС 2. Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) 3. Необходимое оборудование и материалы 4. Этапы урока с указанием времени 5. Подробное описание деятельности учителя и учащихся на каждом этапе 6. Вопросы для обсуждения и анализа исторических источников 7. Домашнее задание разного уровня сложности

1

Четкое указание типа документа

В начале промпта ясно указываем, что именно мы хотим получить — план-конспект урока с указанием предмета, класса и конкретной темы.

2

Уточнение типа урока

Указание на тип урока помогает нейросети сформировать правильную структуру и подобрать соответствующие методические приемы.

3

Структурирование по разделам

Четкое перечисление необходимых разделов гарантирует, что в результате мы получим полноценный документ, соответствующий всем методическим требованиям.

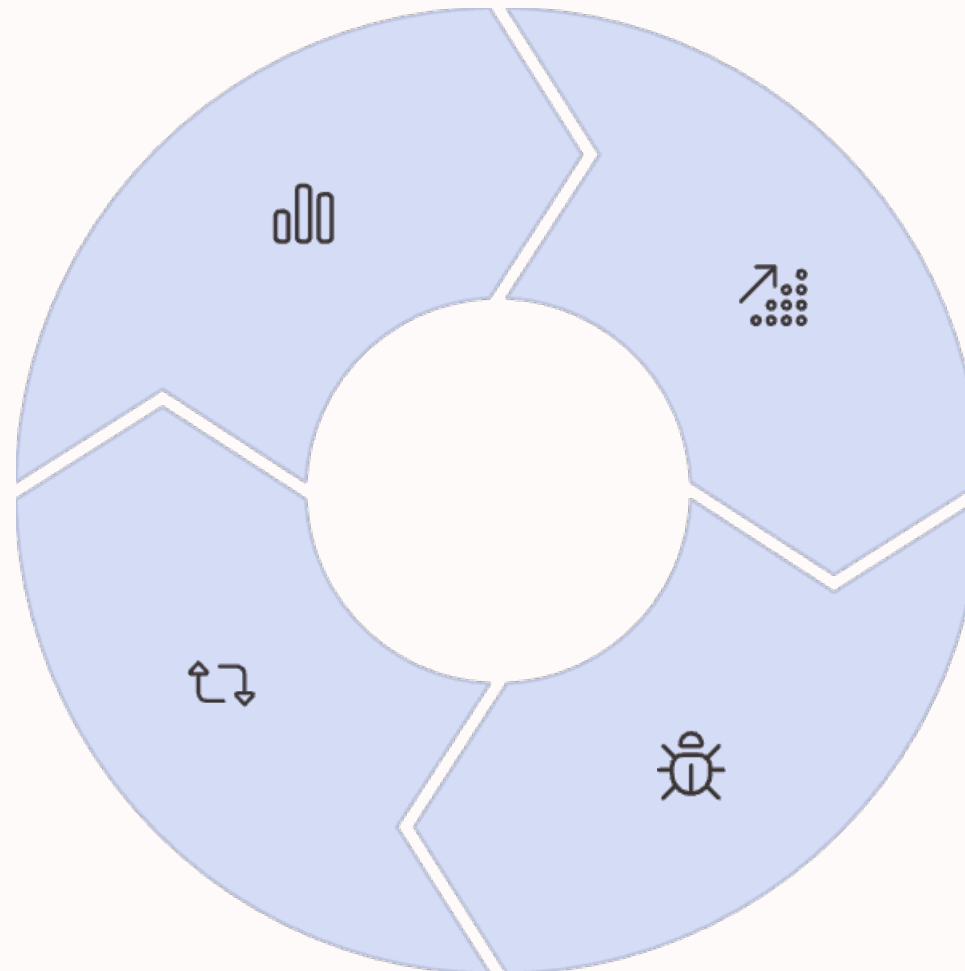
Аналитика и оценка с помощью ИИ

Анализ результатов

Обработка данных тестирования

Корректировка программы

Адаптация обучения на основе анализа



Отслеживание прогресса

Мониторинг индивидуальных достижений

Выявление ошибок

Определение типичных проблем

ИИ обеспечивает глубокий анализ образовательных данных для улучшения результатов.

Возможности ИИ для учащихся

Персонализированное обучение



Адаптивные задания

Система подбирает упражнения под уровень знаний каждого ученика.



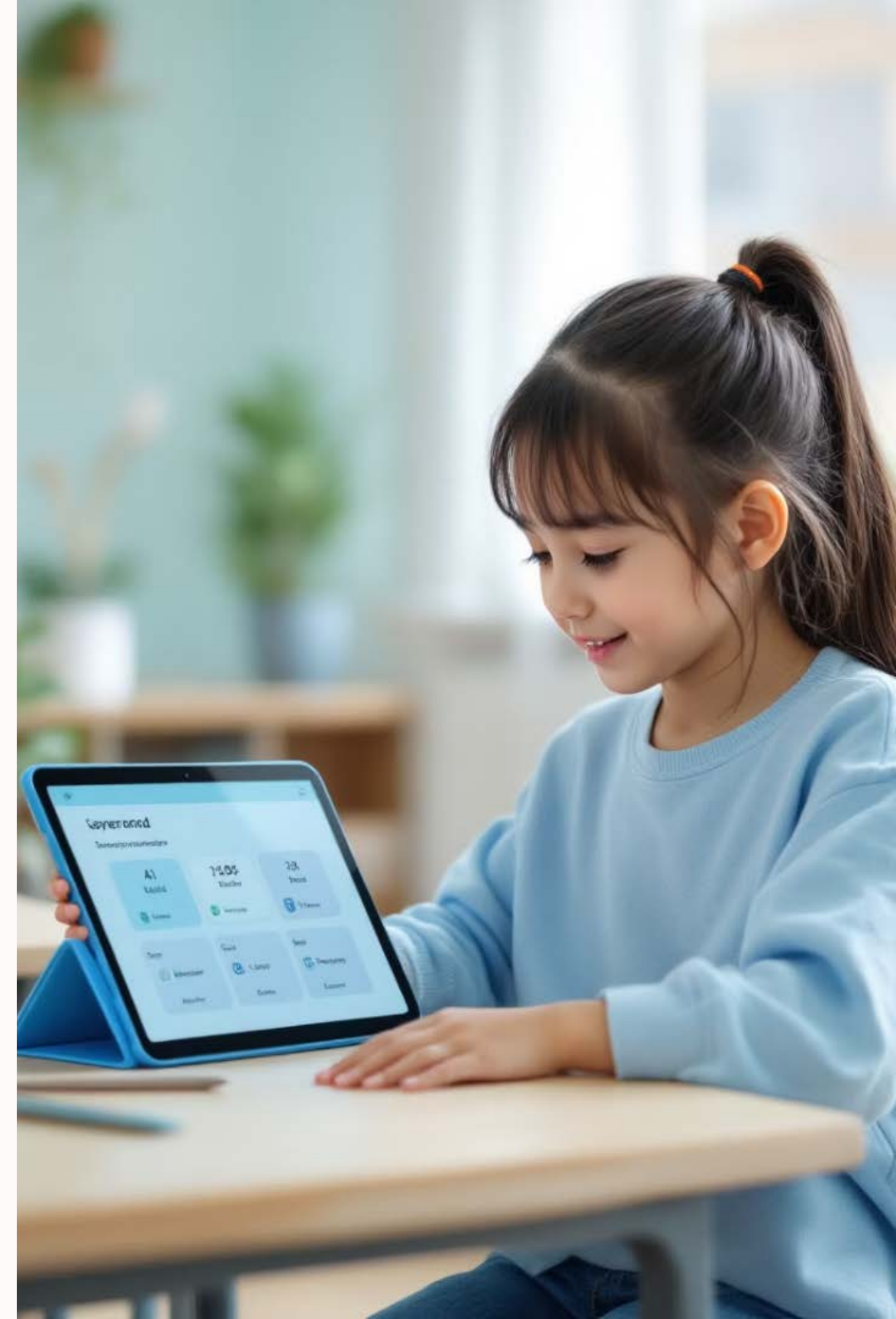
Мгновенная обратная связь

Ученики получают немедленные комментарии к выполненным заданиям.



Индивидуальный темп

Каждый учащийся осваивает материал в комфортном для себя ритме.



Иммерсивное обучение с AR/VR

Виртуальные путешествия

Погружение в исторические эпохи с эффектом присутствия. Ученики наблюдают ключевые исторические события.

3D-модели исторических объектов

Изучение архитектуры и артефактов со всех ракурсов. Детальное рассмотрение мельчайших элементов.

Интерактивное взаимодействие

Возможность манипулировать виртуальными объектами. Исследование внутреннего устройства механизмов и строений.





Успешный опыт применения



Изучение каравеллы XV века

Ученики исследуют устройство исторического судна в AR-формате.



Великие географические открытия

Погружение в эпоху через интерактивную карту путешествий.

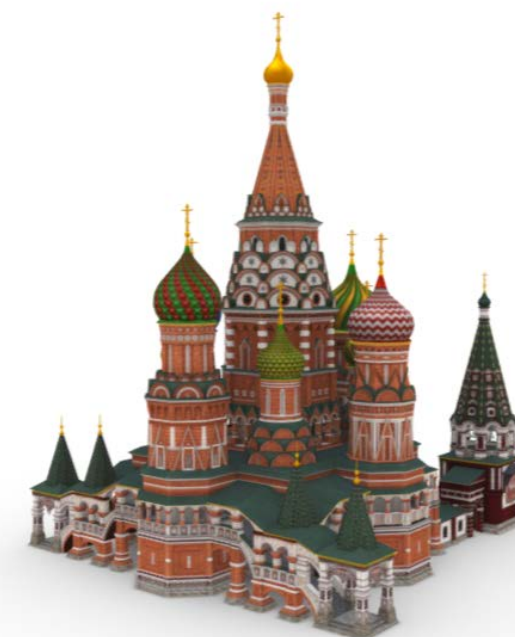


Виртуальные экспедиции

Моделирование маршрутов известных мореплавателей с объяснением причин и значений открытий.



Академия Наук
3D-модель



Храм Василия Блаженного
3D-модель



Кадницы Храм изнутри
3D-модель



Иркутский Шерстистый Мамонт
3D-модель

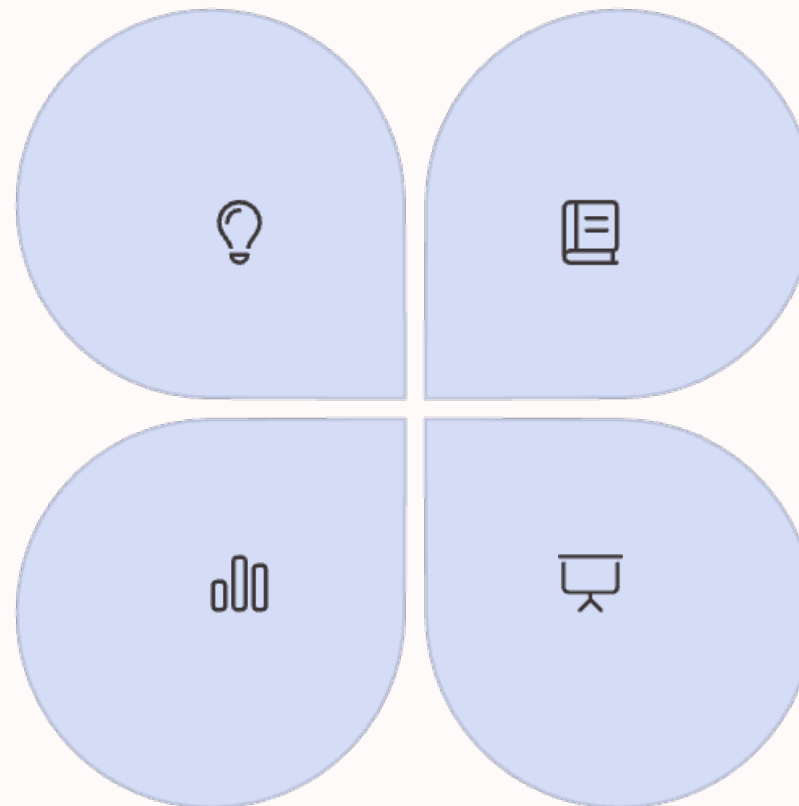
Практическое применение ИИ

Собственные проекты

Создание учебных продуктов с применением ИИ- технологий

Обработка данных

Визуализация статистики и создание информативных графиков



Работа с источниками

Анализ и интерпретация исторических документов

Подготовка презентаций

Создание визуально привлекательных учебных материалов



Будущее образования с ИИ

Интеграция в учебный план

Внедрение ИИ-технологий в стандартную программу обучения. Разработка методических рекомендаций для преподавателей.

Обучение преподавателей

Подготовка педагогов к использованию новых инструментов. Курсы повышения квалификации по ИИ-технологиям.

Непрерывное совершенствование

Постоянное обновление образовательных ИИ-систем. Адаптация к изменяющимся требованиям и технологиям.

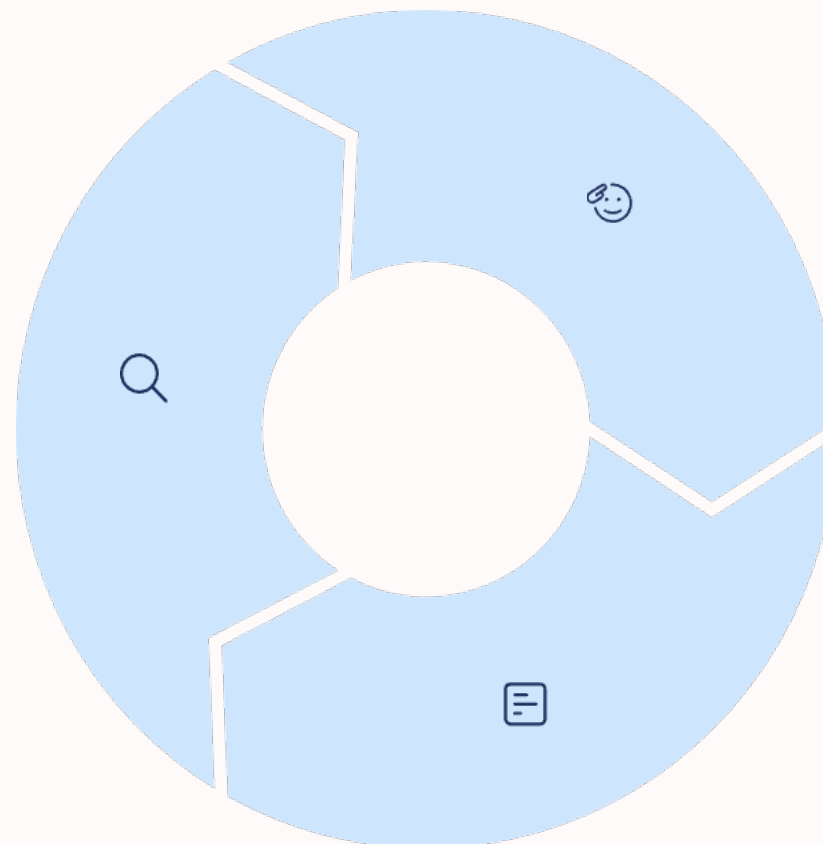
Вызовы современного образования и их решение с помощью ИИ



1. Индивидуализация обучения

Вызов

Необходимость учитывать особенности каждого из 25-30 учеников в классе.



Решение

Использование ИИ для создания персонализированных заданий и адаптивных траекторий.

Результат

Повышение эффективности обучения.

2. Оптимизация рутинных задач

Вызов

Большое количество времени уходит на проверку работ и подготовку материалов.

Учителя тратят до 60% рабочего времени на рутинные задачи.

Решение с ИИ

Автоматизация проверки заданий с помощью систем ИИ.

Генерация базовых учебных материалов и планов уроков.

Результат

Экономия до 30% времени учителя.

Больше возможностей для творческой работы с учениками.





3. Повышение вовлеченности учеников

50%

Рост вовлеченности

При использовании иммерсивных технологий

78%

Запоминание материала

В интерактивной среде обучения

63%

Интерес к предмету

После внедрения технологий ИИ

Современным детям сложно удерживать внимание на традиционных уроках. ИИ и иммерсивные технологии (AR/VR) создают интерактивный образовательный опыт.

4. Этические вопросы использования ИИ

Вызов

Использование ИИ учениками
для выполнения домашних
заданий

Результат

Формирование навыков XXI
века вместо простого
копирования



Решение

Изменение формата заданий
для развития критического
мышления

Практика

Задания на анализ, сравнение и
оценку вместо простого
воспроизведения

5. Преодоление технических ограничений



Разный уровень доступа к технологиям создаёт неравенство в образовании. Школьная цифровая среда обеспечивает равные возможности для всех учащихся.

Спасибо за внимание!



Telegram-канал «Школа инноваций: AI для учителей»

