



Элективный курс «Основы финансовой грамотности» как форма работы с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности

**Мясникова Алевтина Геннадьевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5"
г. Югорск**



Введение

Финансовая грамотность - это способность принимать обоснованные финансовые решения

Охватывает

- управление личными финансами
- инвестиции
- понимание кредитов
- составление бюджета
- сбережения

**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**



Особенности одаренных детей

- **Высокая мотивация и любознательность**
- **Способность к быстрому обучению**
- **Дефицит общения и возможные высокие требования к себе**
- **Необходимость адаптации методов обучения**



Методы работы с одаренными детьми в области финансовой грамотности

- Как учить?
- С помощью чего учить?
- Как проверить достижение новых образовательных результатов?
- Как подготовить и организовать методическое сопровождение?

**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**



Методы работы с одаренными детьми в области финансовой грамотности

- Проведение факультативов, кружков
- Разноуровневые олимпиады
- Сопровождение индивидуальных маршрутов

**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**



Элективные курсы

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВЛЕНО В РАМКАХ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА
МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА
«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Учимся разумному финансовому поведению



ЮЛИЯ БРЕХОВА

АЛЕКСАНДР АЛМОСОВ

ДМИТРИЙ ЗАВЬЯЛОВ

**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

МОСКВА  2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА элективного курса «Основы финансовой грамотности»

10-11 классы



Департаментом государственной гражданской службы и кадровой
политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры «Региональный институт управления»

Образовательный модуль
для школьников
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ»



Календарно- тематическое планирование

Учебно-тематическое планирование 10 класс

Номер урока	Наименования разделов, тем	Количество часов	Контрольные работы
Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни 10ч 1			
1.1	Банковская система	2	
1.2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	
1.3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	
1.4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2	
1.5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	1
Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 10ч 1			
2.1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2	
2.2.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2	
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг	2	
2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2	
2.5	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2	1
Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата 8 1			
3.1	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	
3.2	Основы налогообложения граждан	2	
3.3	Налоговые вычеты	2	
3.4	Как вернуть налоги в семейный бюджет	2	1
Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду 7 1			
4.1	Страховой рынок России: коротко о главном	1	
4.2	Имущественное страхование: как защитить	2	

Номер урока	Наименования разделов, тем	Количество часов	Контрольные работы
	нажитое состояние		
4.3	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1	
4.4	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	
4.5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1	1
	всего	35	4

Календарно-тематическое планирование 11 класс

Номер урока	Наименования разделов, тем	Количество часов	Контрольные работы
Модуль 1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду 4			
1.1.	Если нанесен ущерб третьим лицам	2	
1.2.	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика	2	
	Модуль 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять	11	1
2.1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2	
2.2	Пишем бизнес-план	2	
2.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	
2.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	
2.5	С какими финансовыми рынками может встретиться бизнесмен	2	1
	Модуль 3. Риски в мире денег: как защититься от разорения	11	1
3.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2	
3.2	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	2	
3.3	Виды финансовых пирамид	2	

Номер урока	Наименования разделов, тем	Количество часов	Контрольные работы
3.4	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2	1
3.5	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2	
Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления 5			
4.1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1	
4.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	
4.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	
4.4.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	2	
	Итоговое повторение	2	
	всего	33	2

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Примеры олимпиадных заданий

Примеры тестов для подготовки к олимпиадам

1. Что означает термин «ипотека»?

1. Залог недвижимого имущества
2. Кредит с залогом
3. Кредит на покупку недвижимого имущества
4. Кредит под залог недвижимого имущества

2. Срок рассмотрения письменных обращений граждан Центральным банком Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»:

1. 30 дней, может быть продлен не более чем на 30 дней с уведомлением об этом обратившегося лица;
2. 60 дней
3. 30 дней, может быть продлен не более чем на 30 дней без уведомления об этом обратившегося лица;
4. Две недели

3. Выберите все явления, которые могут происходить во время подъема экономики:

1. Высокая инфляция
2. Дефляция
3. Падение циклической безработицы
4. Рост курса национальной валюты
5. Девальвация

4. Выделите признаки облигации:

1. Долевая ценная бумага – участие в капитале компании
2. Долговая бумага – право вернуть свои средства, ранее выданные компании, с определенным дополнительным доходом
3. Купон на получение скидки при покупке предметов одежды
4. Право на получение фиксированного процента от номинальной стоимости
5. Право на получение в предусмотренный срок номинальной стоимости
6. Могут быть дисконтные или купонные

Задачи:

1. Посчитайте, сколько денег необходимо вернуть через год, если взять в банке кредит на год под определенный процент?

- 1) 100 000 руб. под 20% годовых.
- 2) 200 000 руб. под 25% годовых.
- 3) 50 000 руб. под 40% годовых.
- 4) 10 000 руб. под 15% годовых.

Решение:

1) $100\,000 \text{ руб.} \cdot 20\% / 100\% = 20\,000 \text{ руб.}$ (процент) $100\,000 + 20\,000 = 120\,000 \text{ руб.}$ (сумма возврата)

2) $200\,000 \cdot 25\% / 100 = 50\,000 \text{ руб.}$ (процент) $200\,000 + 50\,000 \text{ руб.} = 250\,000 \text{ руб.}$

(сумма возврата)

3) $50\,000 \cdot 40\% / 100\% = 20\,000 \text{ руб.}$ (процент) $50\,000 + 20\,000 = 70\,000 \text{ руб.}$ (сумма возврата)

4) $10\,000 \cdot 15\% / 100 = 1500 \text{ руб.}$ (процент) $10\,000 + 1500 = 11\,500 \text{ руб.}$ (сумма возврата)

Ответ:

- 1) Необходимо вернуть 120 000 руб.
- 2) Необходимо вернуть 250 000 руб.
- 3) Необходимо вернуть 70 000 руб.
- 4) Необходимо вернуть 11 500 руб.

Работа с текстом (формирование функциональной грамотности)

Кредитный риск

Внимательно прочитайте представленный текст и ответьте на вопросы.

Кредитный риск – это финансовый и моральный риск возможного невыполнения обязательств, в результате чего могут быть понесены убытки. Кредитный риск банка можно определить как максимально ожидаемый убыток, который может произойти с заданной вероятностью в течение определённого периода времени в результате уменьшения стоимости кредитного портфеля или в связи с частичной или полной неплатёжеспособностью заёмщиков к моменту погашения кредита.

По экспертным оценкам, не возвращается 5–7% кредитов. Кредитные договоры с физическими лицами включают условия, предусматривающие нарушения должниками своих обязательств. Если речь идет о невозврате кредита, выданного под залог, банк может удержать или арестовать активы, под которые был взят кредит. В случае беззалогового кредита, вернуть который заемщик не может по каким-либо причинам, дело передается в суд. В некоторых странах, в том числе и в России, неплатежеспособный заемщик может объявить себя банкротом. В этом случае кредиторы могут предъявить претензию на средства от продажи имущества, принадлежащего банкруту, в качестве компенсации невыплаченного долга. Репутации того заемщика наносится серьезный ущерб, что сказывается на его кредитной истории. Так что банкротство – не самый лучший способ избежать своевременной выплаты долга. Иногда даже дети и внуки банкрота могут пострадать от «подмоченной репутации» предка.

Отказаться от покупки в кредит трудно. Многие банки упрощают условия его предоставления. Увеличиваются суммы, которые могут предоставляться без залога, сокращается число поручителей. В некоторых случаях заемщик может сам выбирать, как он будет погашать кредит. Появляется огромное количество видов кредитования, расчитанного на различные группы потребителей. В стремлении привлечь клиентов банки устанавливают процентные ставки, сопоставимые со ставками привлечения средств во вклады. Заемный конвейер набирает обороты, и жизнь в кредит становится для россиян вполне привычной. Предложения на рынке розничного кредитования представляют все более соблазнительным делать покупки, не задумываясь о содержимом своего кошелька.

Результативность использования программы

