

Итоги и перспективы исследований качества образования

Владимир Викторович Старичков

Директор ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

2025



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 2024-2025

2/29

Качество образовательной деятельности
ВПР, ВПР СПО, МСИ

Результаты воспитательной работы и профилактики
негативных и деструктивных явлений в среде подростков и
обучающейся молодежи (НСИ по воспитанию)

Мониторинг результатов

- ✓ Предметные и метапредметные результаты обучения
- ✓ Уровень функциональной грамотности
- ✓ Профессиональное самоопределение и профориентационная работа

- ✓ Сформированность у обучающихся ценностных ориентаций, принятых в российском обществе
- ✓ Психологический климат ОО (психологическая безопасность образовательной среды, комфорт и благополучие обучающихся)
- ✓ Данные статистики (МВД, Минздрав и др.)

Использование результатов оценочных процедур

Оценочные процедуры:

- ✓ внутришкольные системы оценки достижений планируемых результатов
- ✓ региональные
- ✓ федеральные

Состав оценочных процедур

Мероприятия по использованию результатов:

- ✓ на региональном уровне
- ✓ на муниципальном уровне
- ✓ На уровне образовательной организации

ЦЕЛИ И ПОКАЗАТЕЛИ

**Обеспечение глобальной конкурентоспособности
российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих
стран мира по качеству общего образования**

– Цель Национального проекта «Образование» 2019-2024 гг. **(ДОСТИГНУТА)**

Средневзвешенное место
8,375

При использовании средневзвешенного показателя учитываются все **наиболее распространенные международные исследования**, относящиеся к оценке уровня общеобразовательной подготовки обучающихся:

PIRLS – Международное исследование качества чтения и понимания текста

TIMSS – Международное исследование качества математического и естественнонаучного образования

PISA – Международная программа по оценке достижений учащихся

КАРТА УЧАСТИЯ СУБЪЕКТОВ РФ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ В 2019-2024 ГГ.

4/29

УЧАСТИЕ СУБЪЕКТОВ РФ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ ПО МОДЕЛИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

		МУР 2021																
КНГ 2023		КАР 2024						НЕН 2024						ЧУК 2022		КАМ 2023		
		СПБ 2020	ЛЕН 2024	ВОЛ 2019			АРХ 2022	КОМИ 2020	ЯМАЛ 2019			КРАС 2021			САХА 2019	МАГ 2022		
ПСК 2022	НОВГ 2022	ТВЕР 2024	ЯРО 2023	ИВА 2019	КОС 2022	МАРИ 2021	КИР 2021	ПЕР 2021	ХАН 2022	ТЮМ 2024	ТОМ 2019	КЕМ 2024	ИРК 2019	АМУР 2021	ХАБ 2023	СХЛН 2020		
		СМОЛ 2023	МСК 2022	МОС 2023	ВЛА 2020	НИЖ 2020	ЧУВ 2020	ТАТ 2023	УДМ 2021	СВЕР 2021	КУРГ 2023	НВСБ 2021	ХАК 2022	БУР 2019	ЕВР 2023			
БРЯ 2019	КАЛУ 2021	ОРЛ 2021	ТУЛ 2020	РЯЗ 2024	МОР 2022	УЛЬ 2019	САМ 2024	БШК 2024	ЧЕЛ 2020	ОМСК 2020	АЛ.К 2023	ТЫВА 2020	ЗАБ 2024			ПРИ 2024		
		ЛНР –	КУР 2024	ЛИП 2019	ТАМ 2024	ПЕН 2023	САР 2019	ОРНБ 2022			АЛТ 2021							
ХРСН –	ЗАП –	ДНР –	БЕЛ 2023	ВРНЖ 2020	ВОЛГ 2020													
		КРЫМ 2022	АДЫГ 2021	КРДР 2019	РОС 2022	КАЛМ 2020	АСТ 2023											
		СВС 2024			КЧР 2022	СТАВ 2019	ЧЕЧ 2024	ДАГ 2021										
				КБР 2019	С.ОС 2023	ИНГ 2020												

2019 г.	
2020 г.	
2021 г.	
2022 г.	
2023 г.	
2024 г.	

2019 г.	
2020 г.	
2021 г.	
2022 г.	
2023 г.	
2024 г.	

ОХВАТ

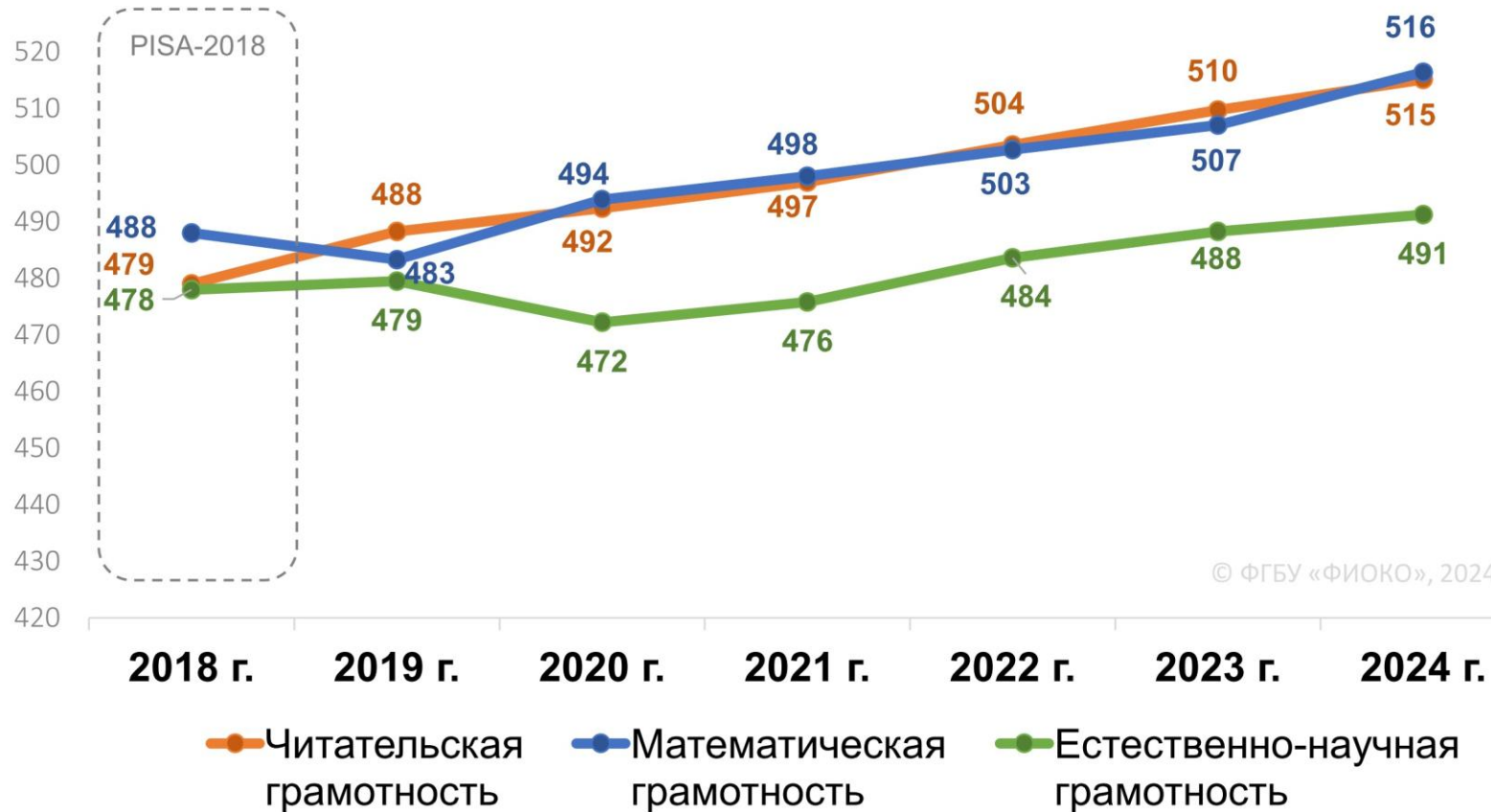
Ежегодно в общероссийской и региональных оценках участвовало:

- около **1 600** образовательных организаций;
- более **60 тыс.** обучающихся.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

5/29

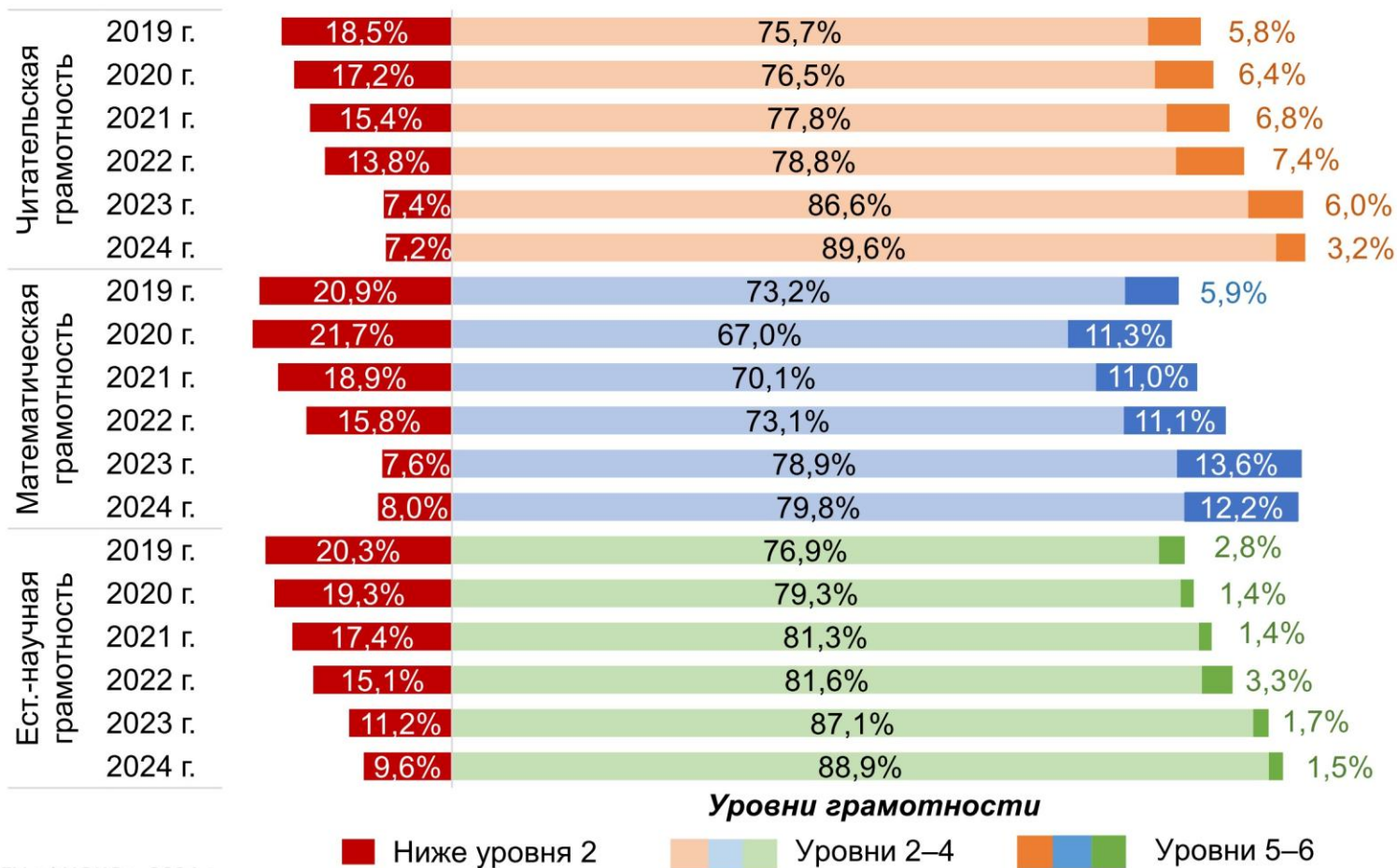
РЕЗУЛЬТАТЫ



ТРЕНД

- На протяжении периода общероссийской оценки зафиксирован рост результатов по всем видам грамотностей

ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ РФ, ПРОДЕМОНСТРИРОВАВШИХ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО УРОВНЯМ



© ФГБУ «ФИОКО», 2024 г.

ТРЕНД

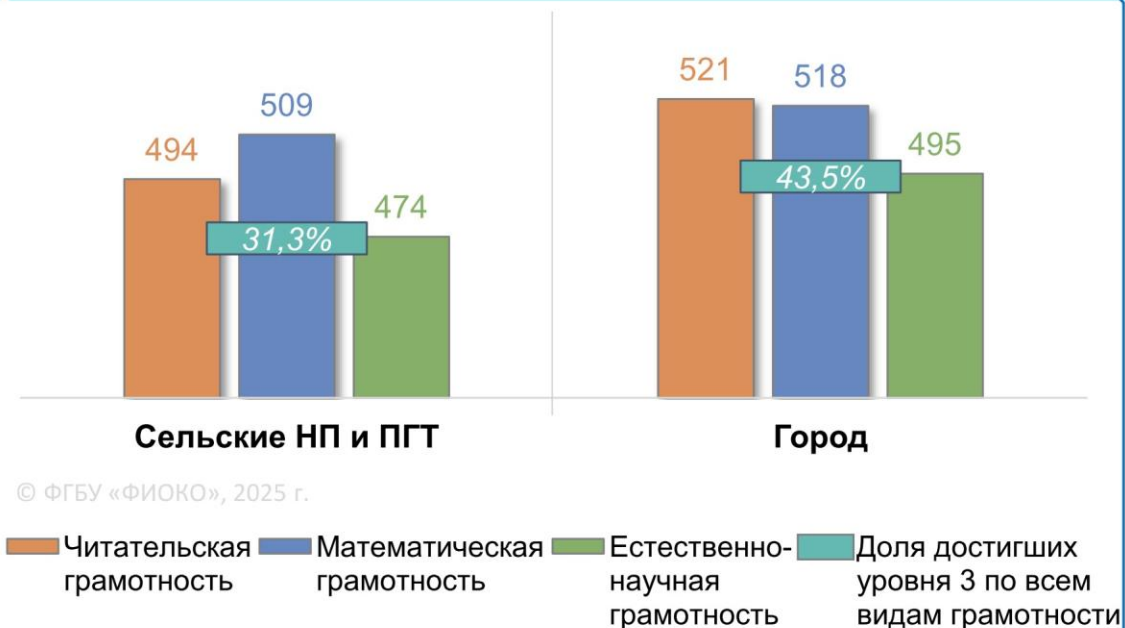
- Снижается доля обучающихся, **не** преодолевающих **пороговый** уровень

ВЫЗОВ

- Практически не меняется доля обучающихся, демонстрирующих **высокие** уровни функциональной грамотности

НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕХ ЦИКЛОВ ИССЛЕДОВАНИЯ СОХРАНЯЮТСЯ ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ

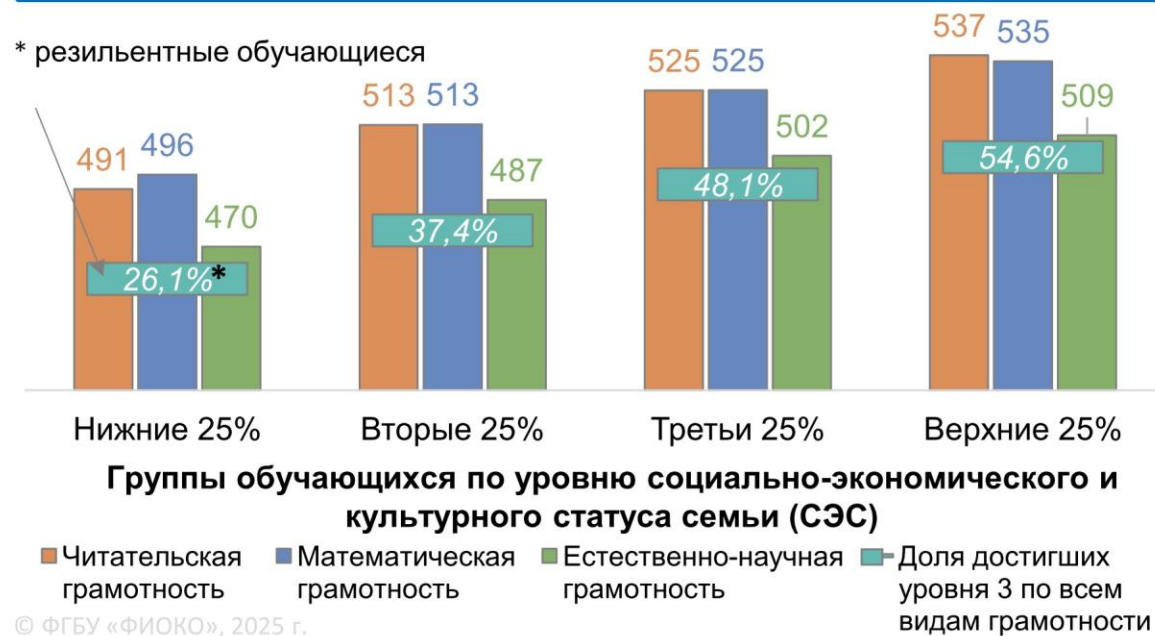
КОНТЕКСТНЫЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (данные 2024 г.)



ТРЕНД

- В отдельных регионах наблюдается сглаживание различий в результатах обучающихся в ОО, расположенных в городской и сельской местности

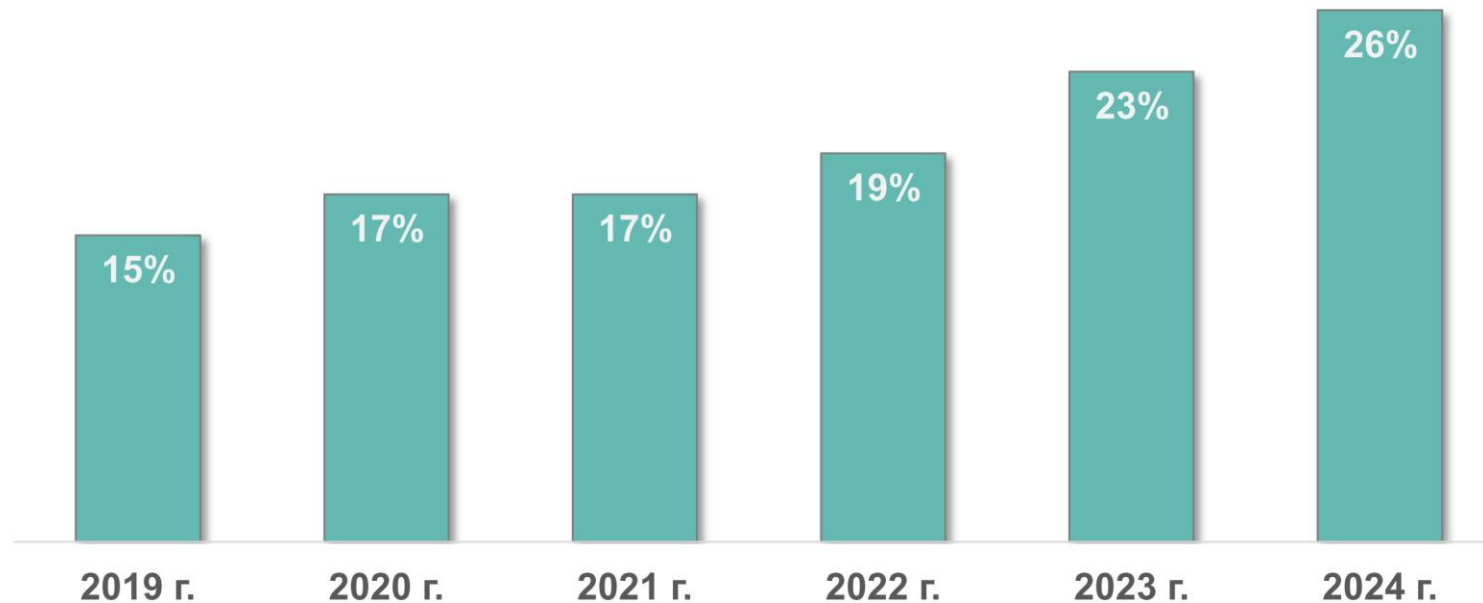
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И КУЛЬТУРНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (данные 2024 г.)



ТРЕНД

- Сохраняются различия между обучающимися из семей с разным уровнем СЭС, при этом отмечается рост доли резильентных обучающихся

ДОЛЯ РЕЗИЛЬЕНТНЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЦЕНКЕ ПО МОДЕЛИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



© ФГБУ «ФИОКО», 2025 г.

**Доля резильентных обучающихся
от числа участников с низким уровнем социально-экономического и культурного
статуса семьи (СЭС)**

ТРЕНД

- Рост доли резильентных обучающихся

ПЕРСПЕКТИВЫ

- Уровень СЭС связан не только с результатами функциональной грамотности
- Необходимо изучение других аспектов, связанных с уровнем СЭС обучающихся (дополнительное образование, мотивация, профориентация)

ПЛАНЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЦИОНАЛЬНЫЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Выборка:

- обучающиеся 6 класса
- обучающиеся 9 класса
- обучающиеся, завершившие общеобразовательную подготовку в организациях среднего профессионального образования

Осенью 2025 года

планируется запуск оценки функциональной грамотности обучающихся на основе национального инструментария

математическая

естественно-научная

читательская

финансовая

Анализ результатов НИКО:

позволяет

- ✓ определить актуальные проблемы воспитательной и профилактической работы с обучающимися общеобразовательных организаций
- ✓ сформировать рекомендации для всех субъектов образовательных отношений

Основные направления анализа:

- ✓ ценностные ориентации участников образовательных отношений
- ✓ субъективное благополучие и склонность обучающихся к принятию девиантного подведения
- ✓ вовлеченность обучающихся в молодежные субкультуры
- ✓ качество школьного климата (психологическая безопасность и комфортность образовательной среды)
- ✓ показатели организации воспитательной и профилактической работы в школе

Исследования

на основе анкетирования участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, администрации школы

Основные результаты

набор индексов – количественных показателей

Каждый индекс строится на основе ответов обучающихся на группу тематически взаимосвязанных вопросов анкеты

- ✓ Индексы ценностных ориентаций (обучающиеся)
- ✓ Индексы субъективного благополучия личности (обучающиеся)
- ✓ Индексы принятия девиантного поведения (обучающиеся)
- ✓ Индексы психологической безопасности образовательной среды (обучающиеся, родители, педагоги)
- ✓ Направления (треки) организации воспитательной и профилактической работы (администрация)

Выборка исследования:

- ✓ Обучающиеся 8 классов – 25 859 чел.
- ✓ Обучающиеся 10 классов – 10 848 чел.
- ✓ Родители (законные представители) обучающихся – 28 425 чел.
- ✓ Педагогические работники ОО – 8 821 чел.
- ✓ Представители администраций ОО – 511 чел.

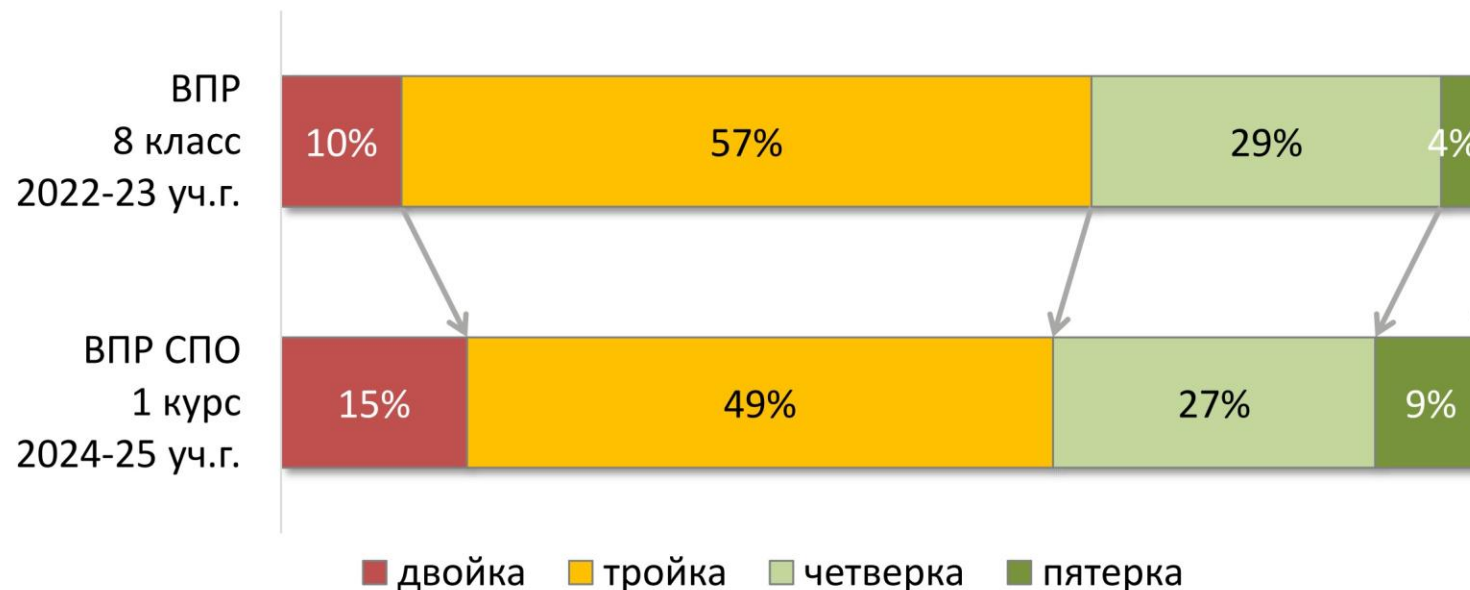
**Всего в исследовании приняли участие
516 образовательных организаций
из 55 субъектов РФ**

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ В ПОО СПО – 2024

12/29

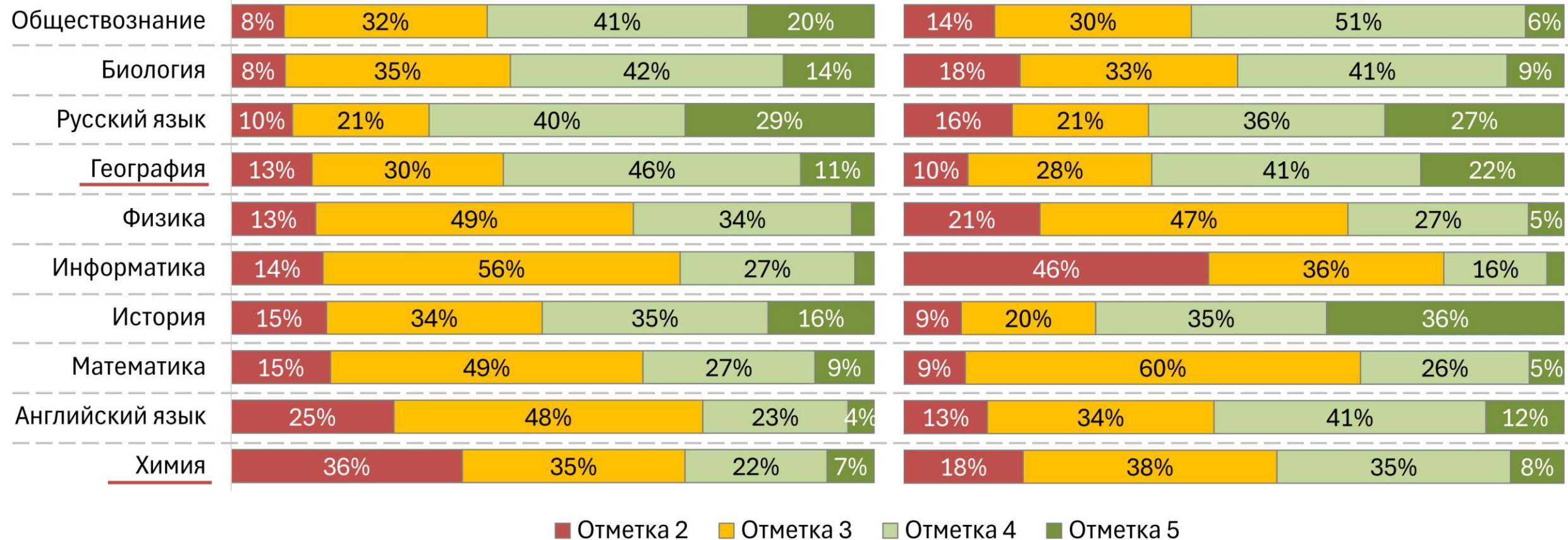
Период	Количество		
	ОО	Участников	Человеко-работ
1 курс	4197	813036	1375773
Завершившие СОО	4030	684308	1149693
Всего	4215	1497344	2525466

КАЧЕСТВО ПОСТУПЛЕНИЯ В ПОО СПО

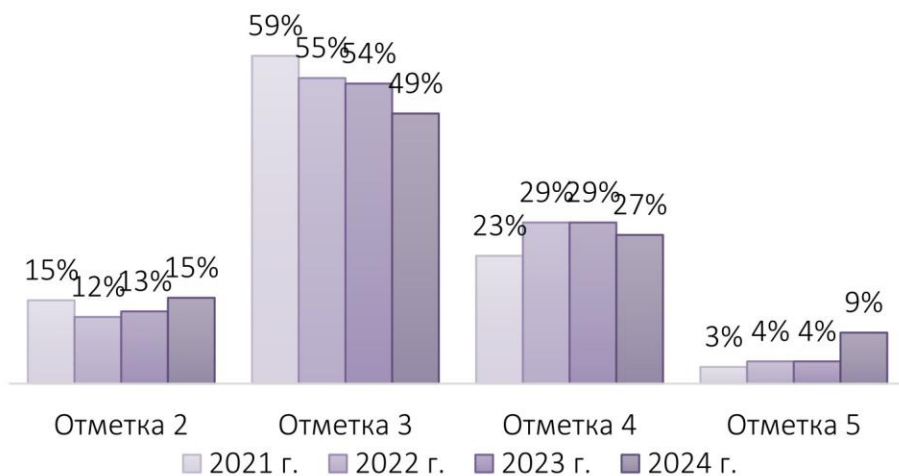


ВПр СПО, 1 курс, 2024 г.

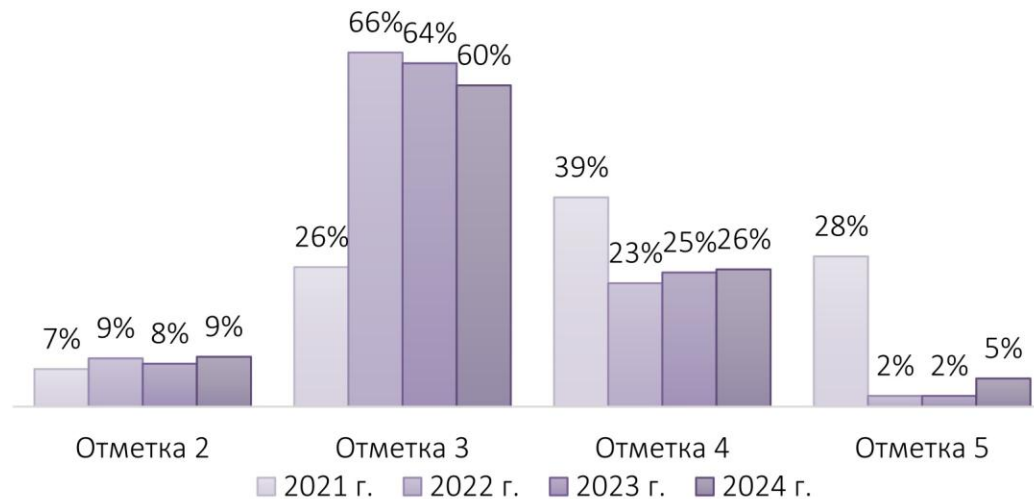
ВПр СПО, Завершившие СОО, 2024 г.



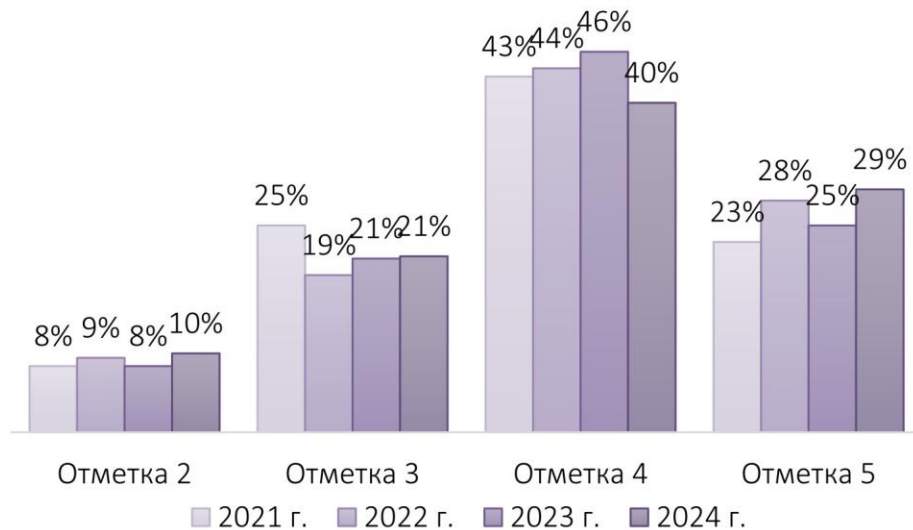
ВПР СПО, Математика, 1 курс



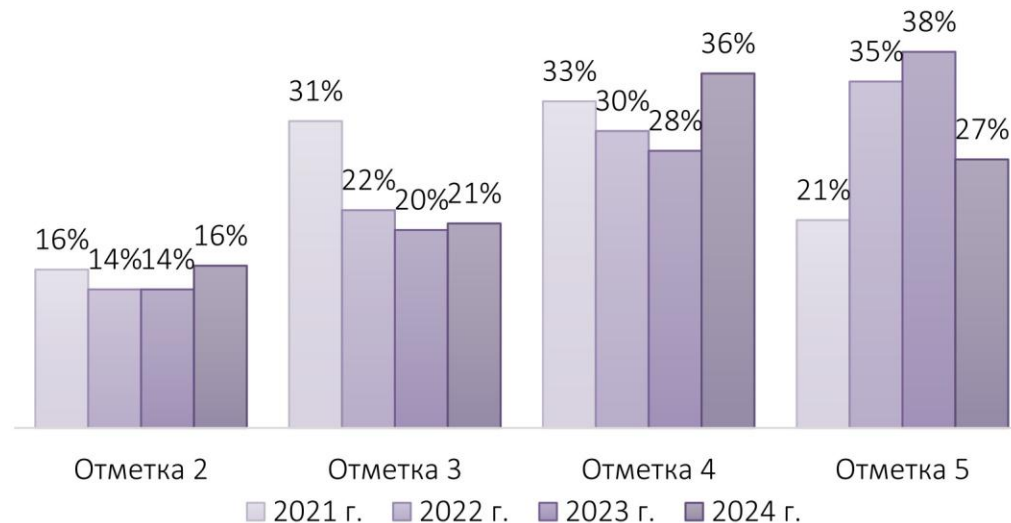
ВПР СПО, Математика, Завершившие СОО



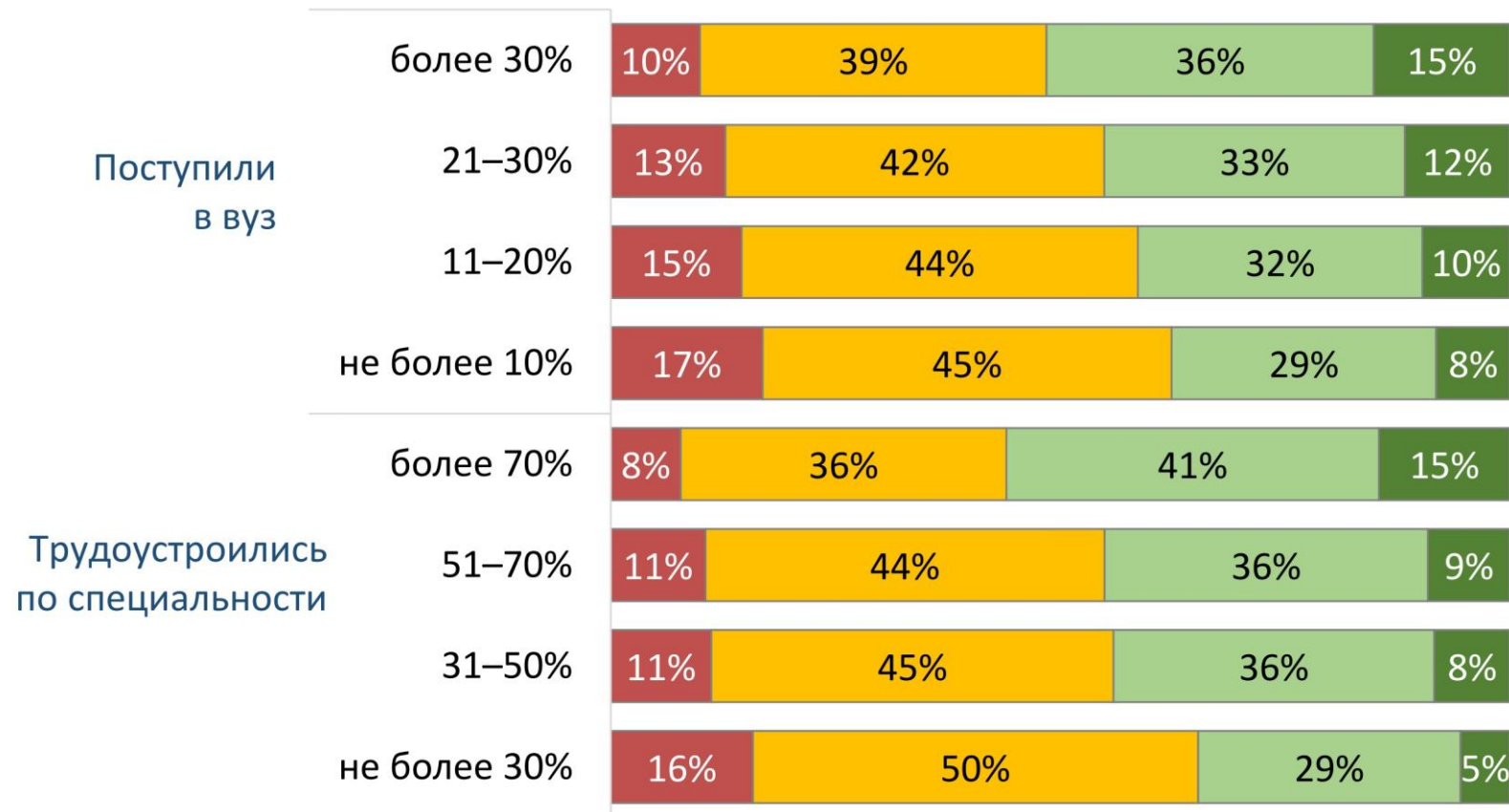
ВПР СПО, Русский язык, 1 курс



ВПР СПО, Русский язык, Завершившие СОО



*Средний процент
выпускников
за последние два года,
которые...
(по оценке администрации
ПОО СПО)*



ВПр СПО-2024, Отметка за профильный предмет, 1 курс

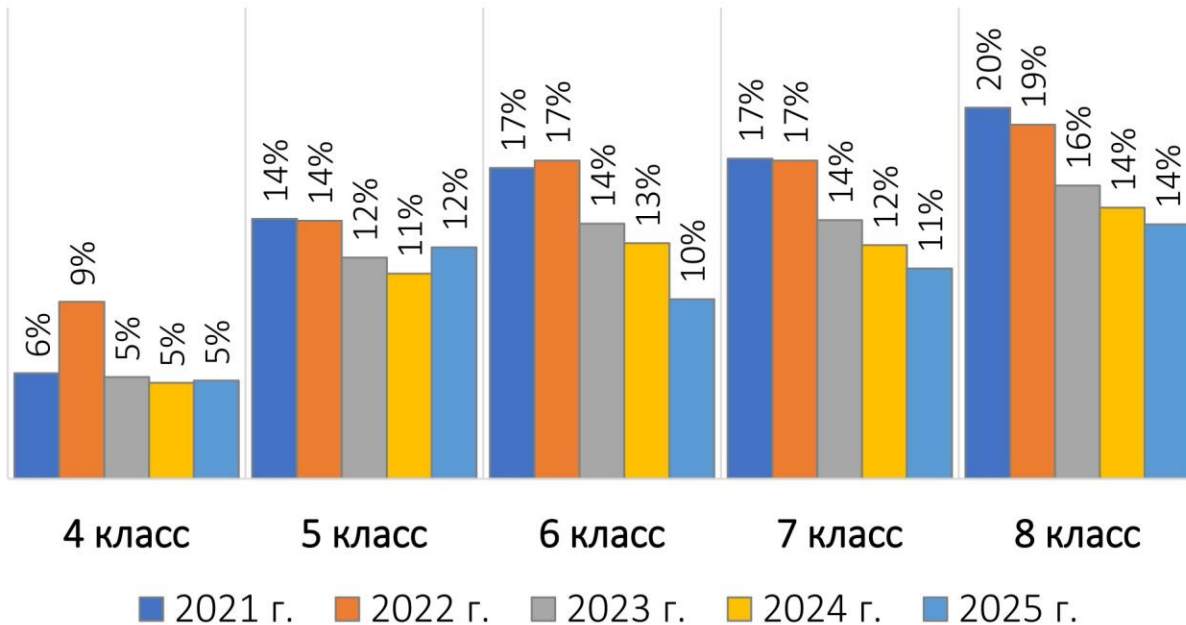
■ Отметка 2 ■ Отметка 3 ■ Отметка 4 ■ Отметка 5

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ – 2025

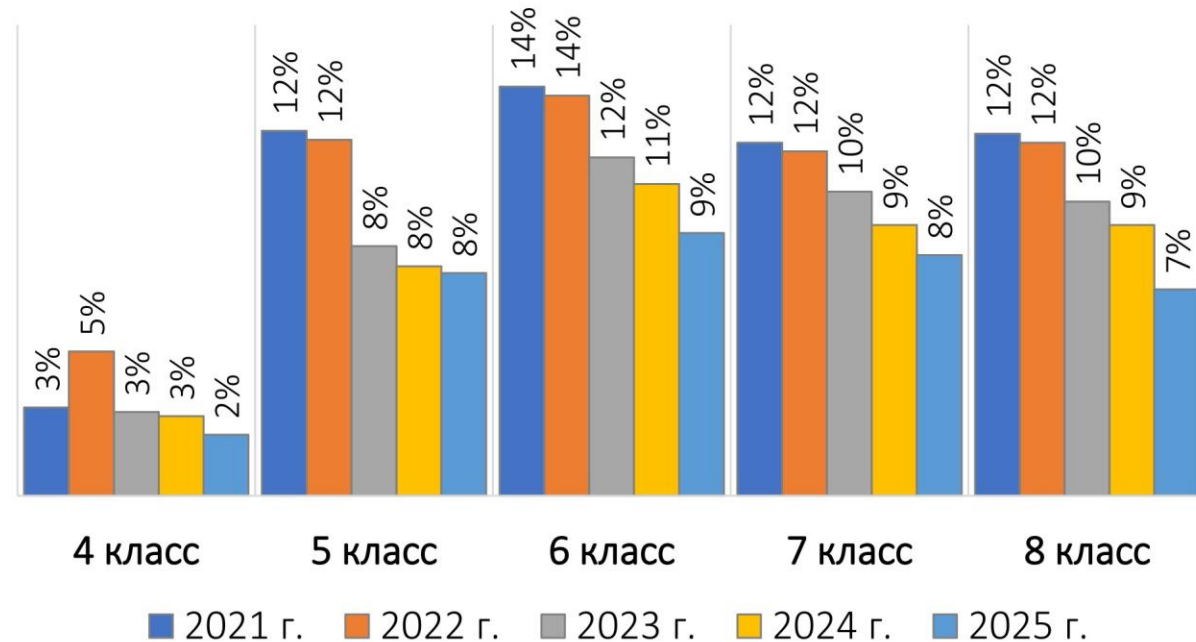
16/29

Период	Количество		
	ОО	участников	человеко-работ
4–8 класс	35 971	8 138 367	28 108 877
10	19 973	351 794	765 201
Всего	37 450	8 490 161	28 874 078

Доля отметок «2» по русскому языку



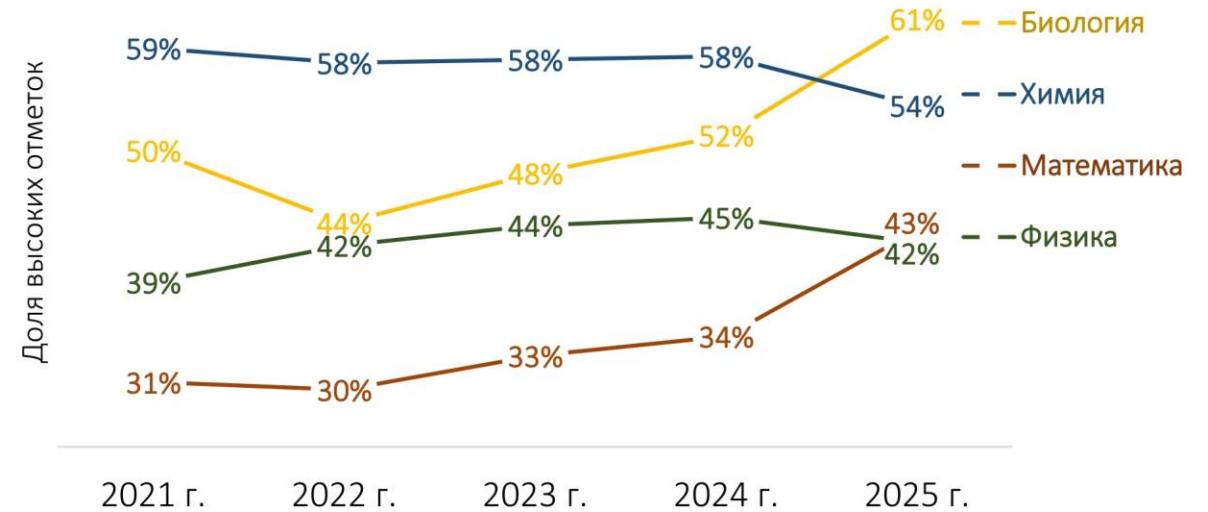
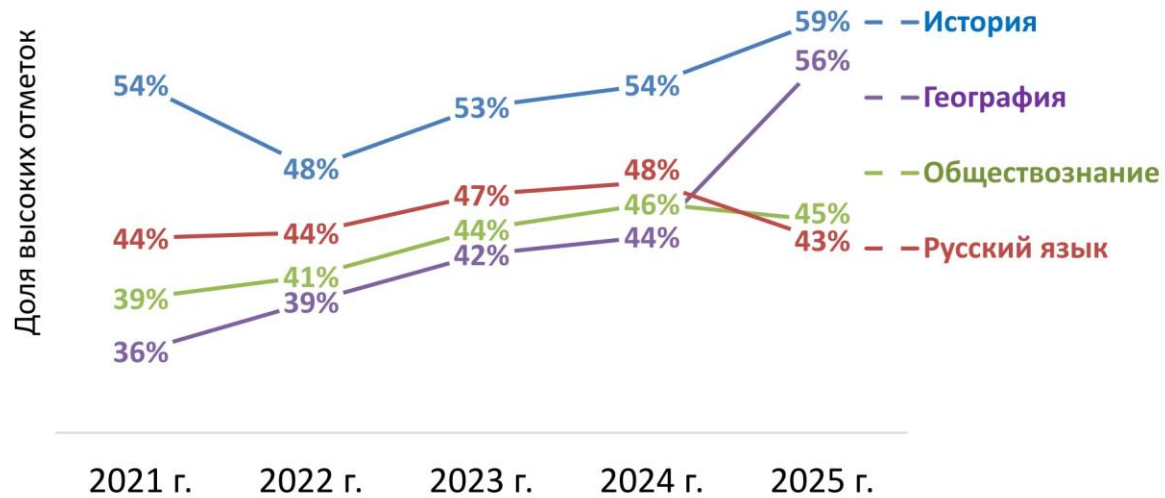
Доля отметок «2» по математике



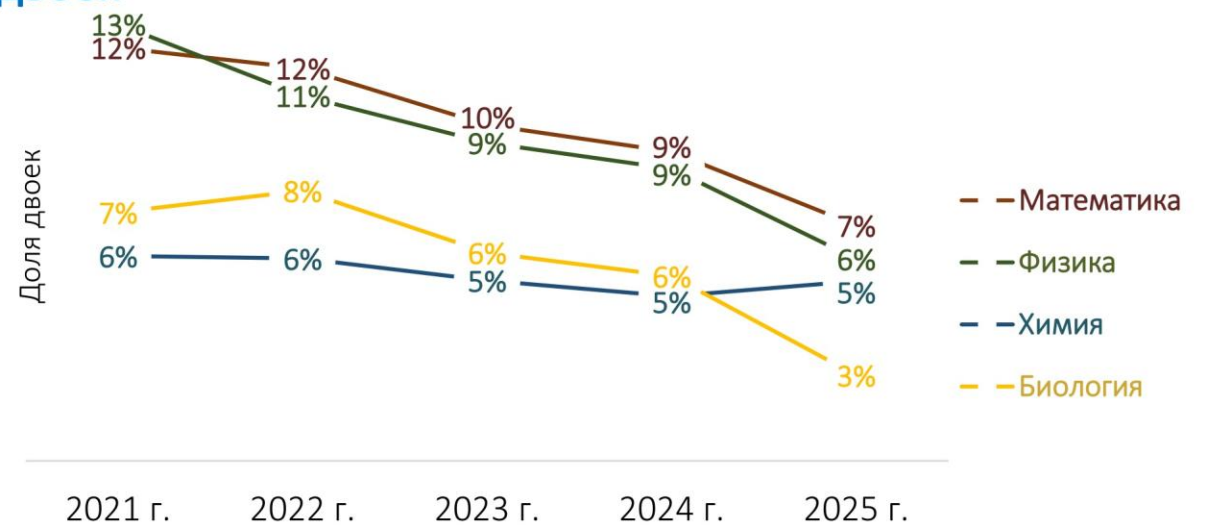
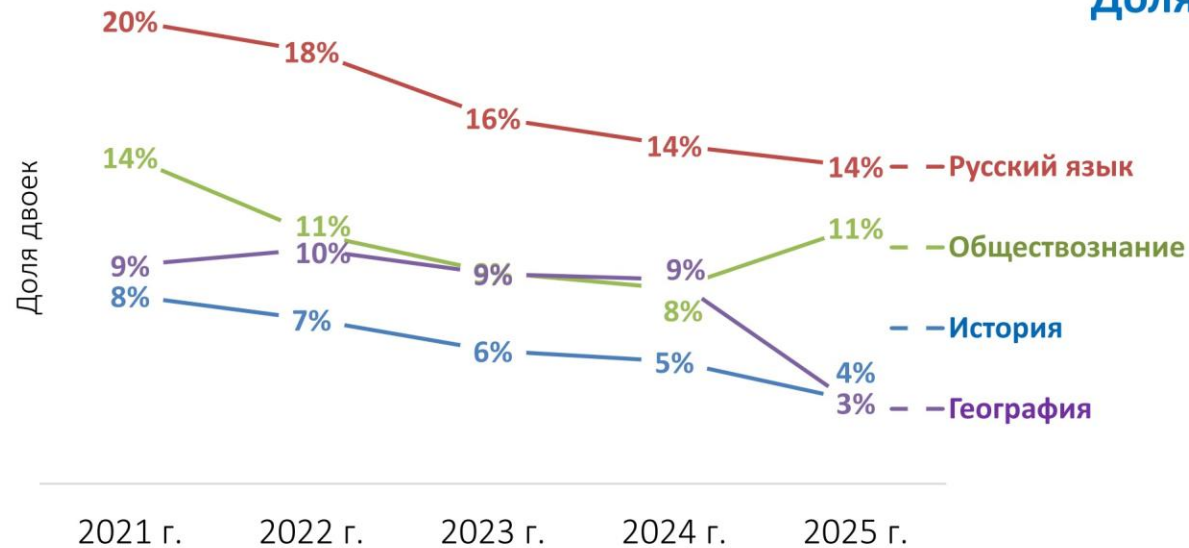
ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР (8 КЛАСС)

17/29

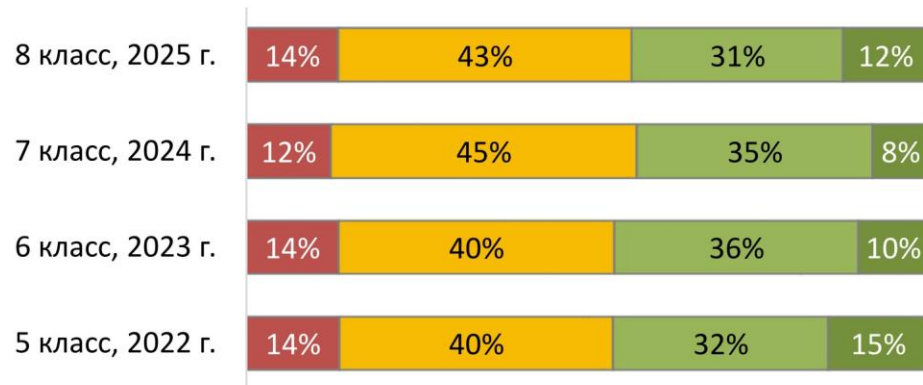
Доля высоких отметок



Доля двоек



Результаты ВПР по русскому языку



■ двойка ■ тройка ■ четверка ■ пятерка

Результаты ВПР по русскому языку (2025 г.)



■ двойка ■ тройка ■ четверка ■ пятерка

Результаты ВПР по математике



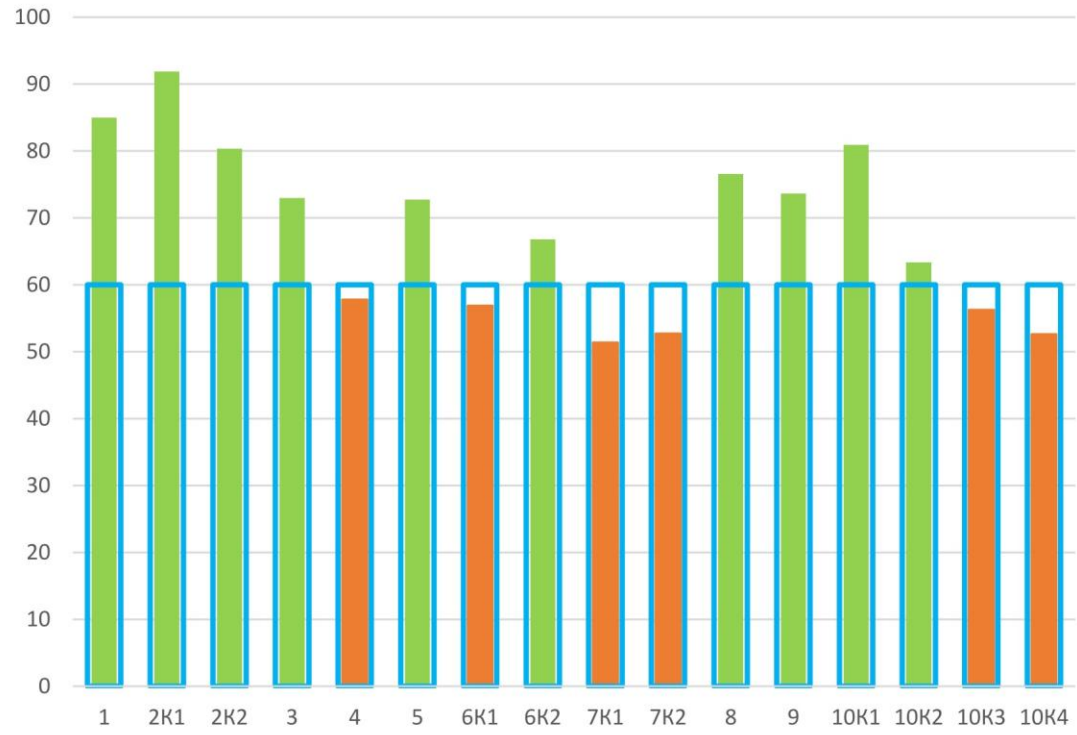
■ двойка ■ тройка ■ четверка ■ пятерка

Результаты ВПР по математике (2025 г.)

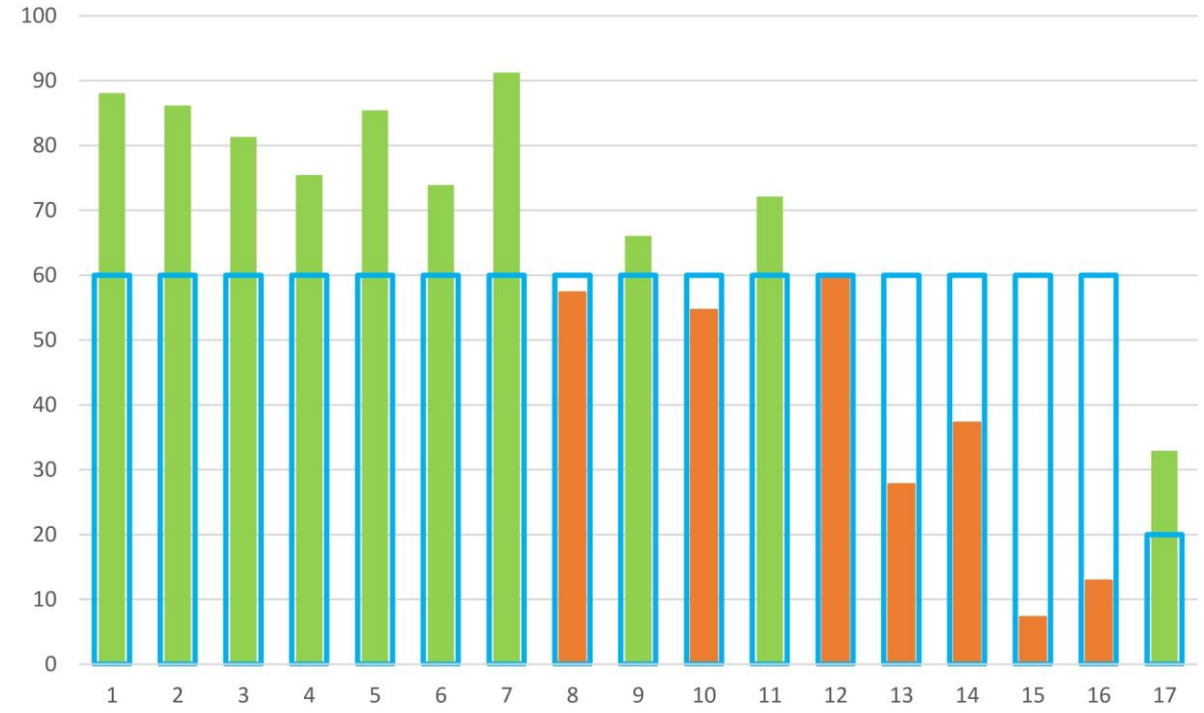


■ двойка ■ тройка ■ четверка ■ пятерка

Русский язык 10 класс



Математика 10 класс

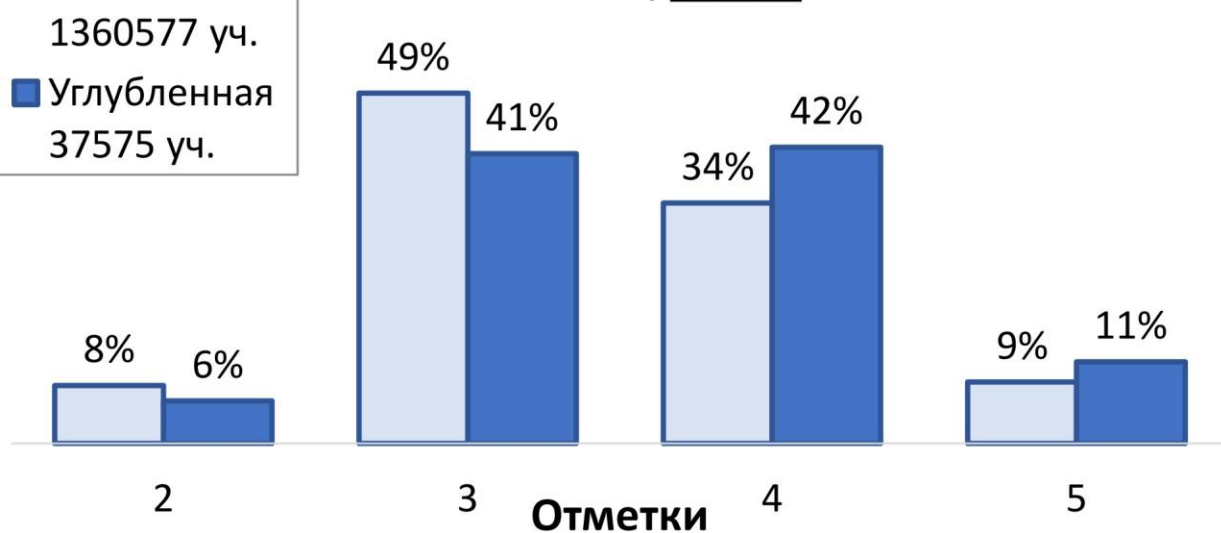


ВПР ПО ПРЕДМЕТАМ УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ ДОЛИ ОТМЕТОК – 2025

20/29

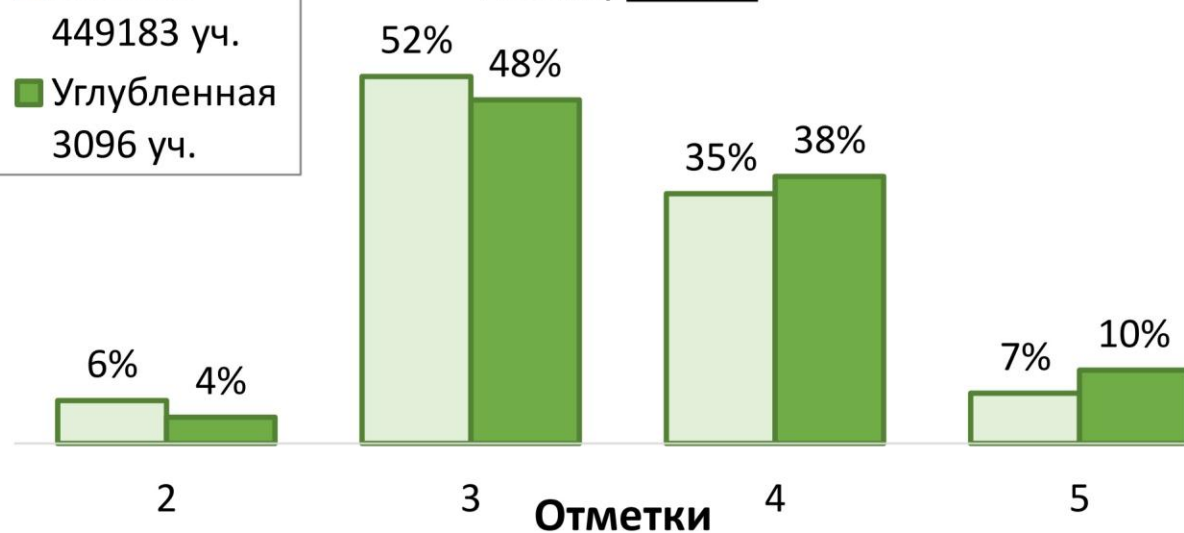
■ Базовая
1360577 уч.
■ Углубленная
37575 уч.

Математика, 7 класс



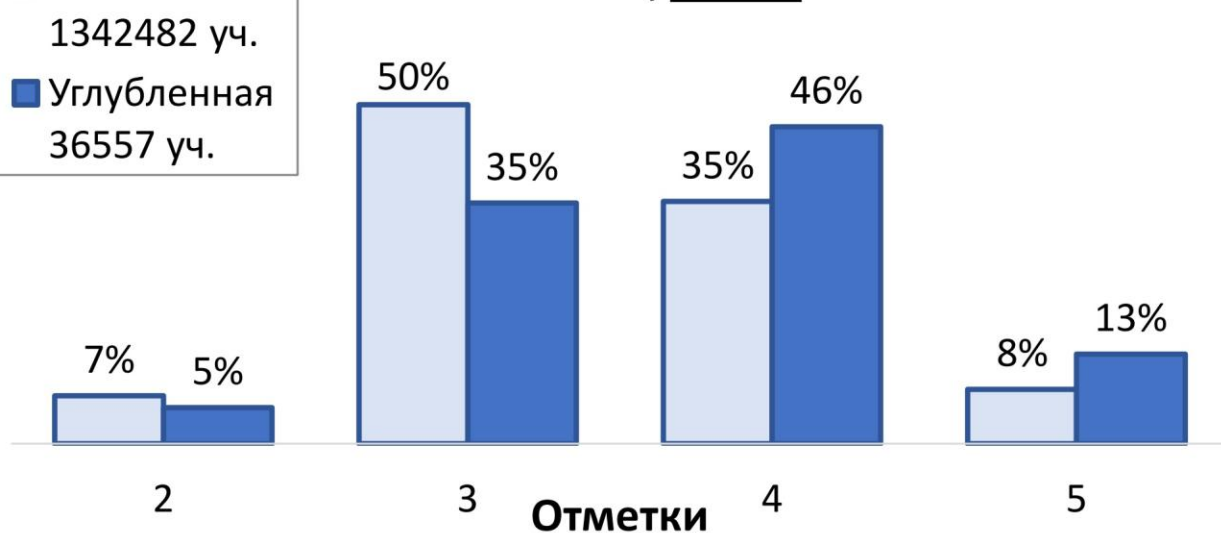
■ Базовая
449183 уч.
■ Углубленная
3096 уч.

Физика, 7 класс



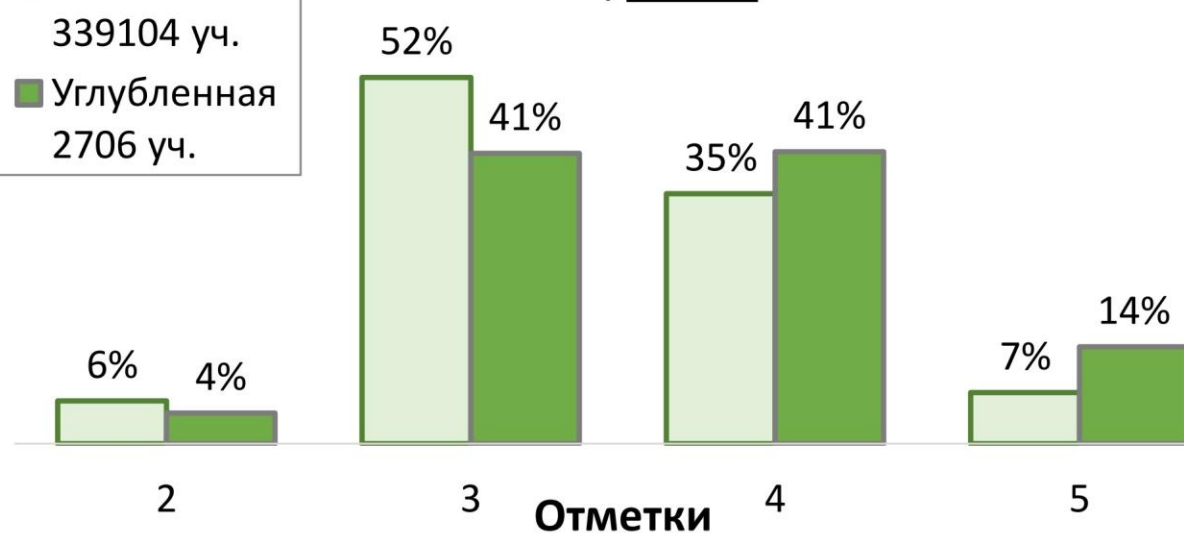
■ Базовая
1342482 уч.
■ Углубленная
36557 уч.

Математика, 8 класс



■ Базовая
339104 уч.
■ Углубленная
2706 уч.

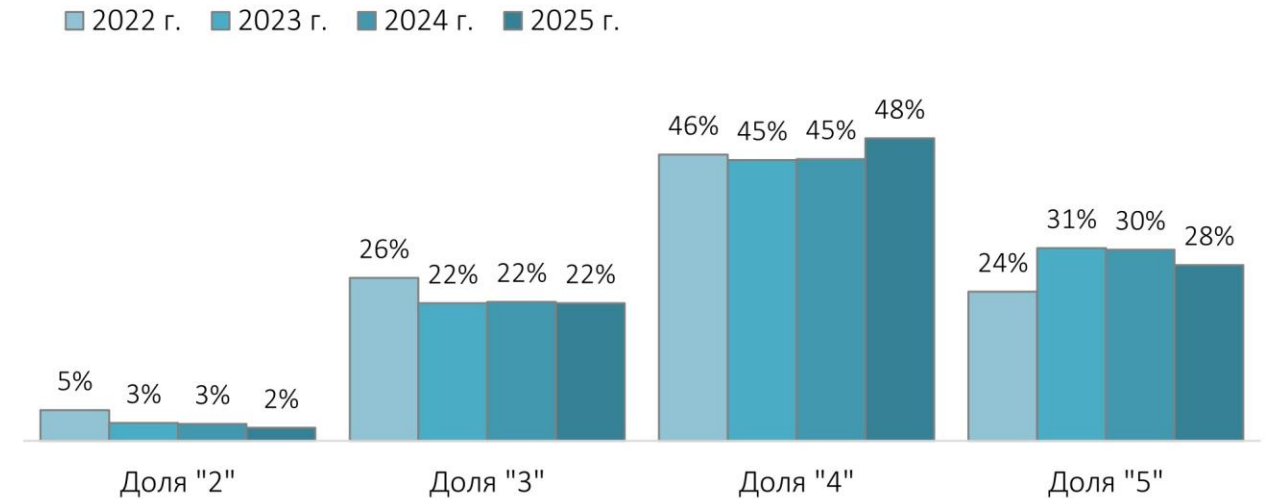
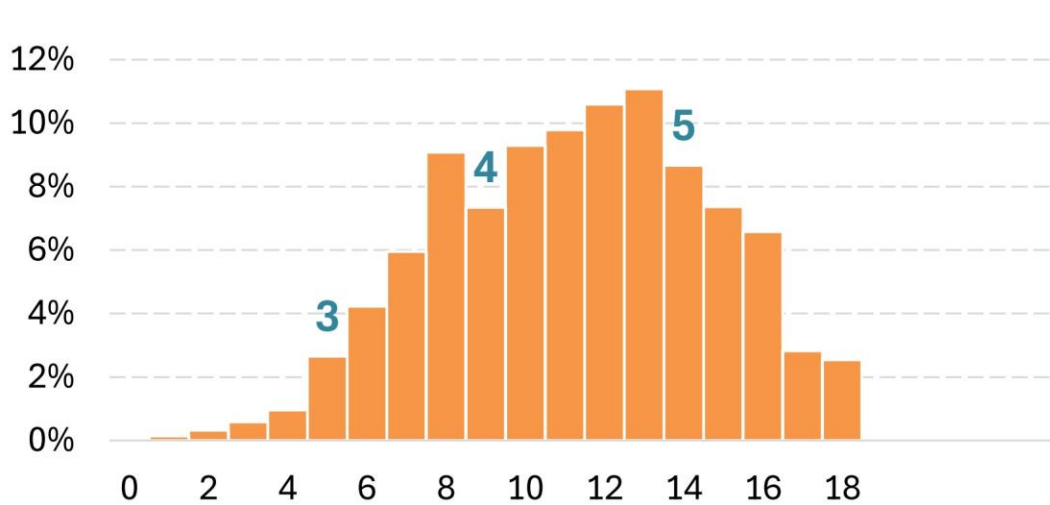
Физика, 8 класс



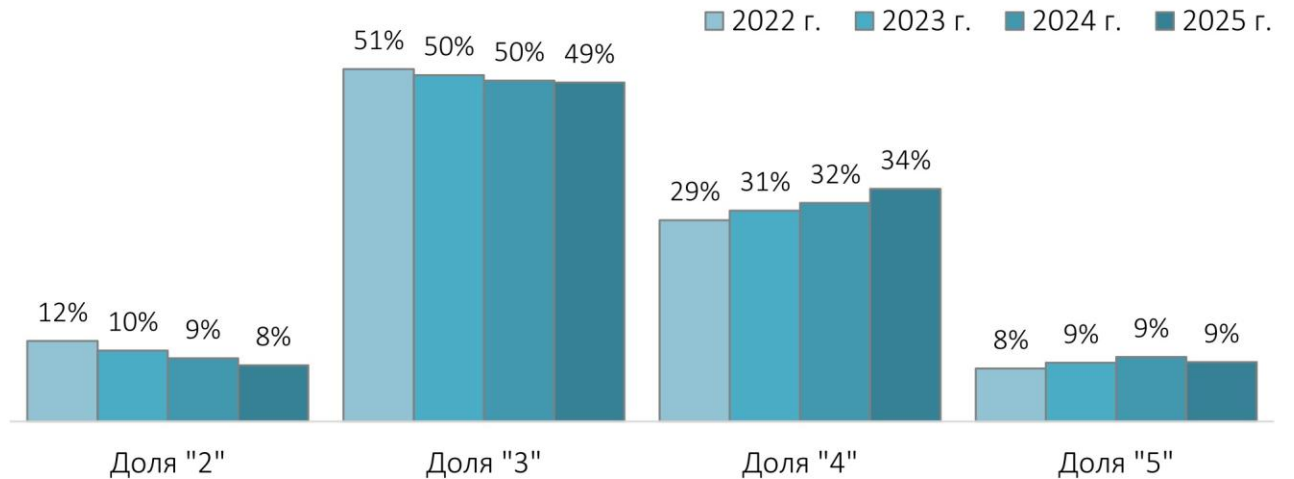
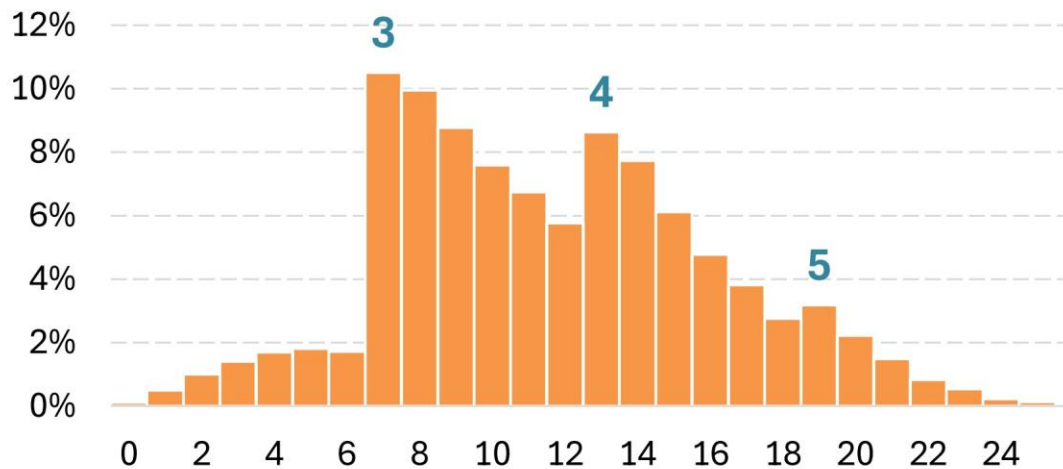
ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР (4, 7 КЛАССЫ, МАТЕМАТИКА)

21/29

Математика, 4 класс, ВПР-2025 (макс. балл 18, 1648464 участников)



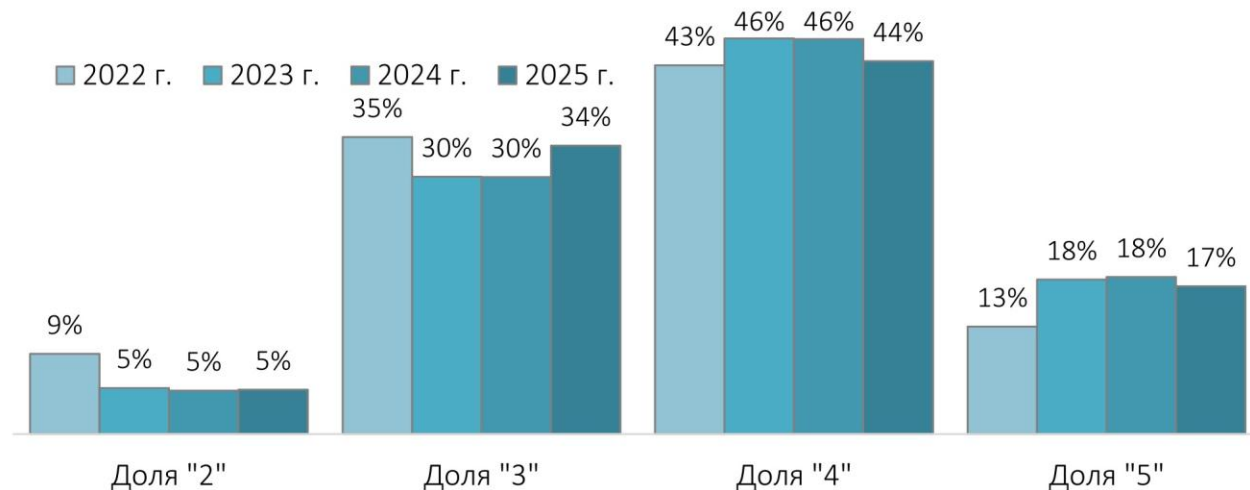
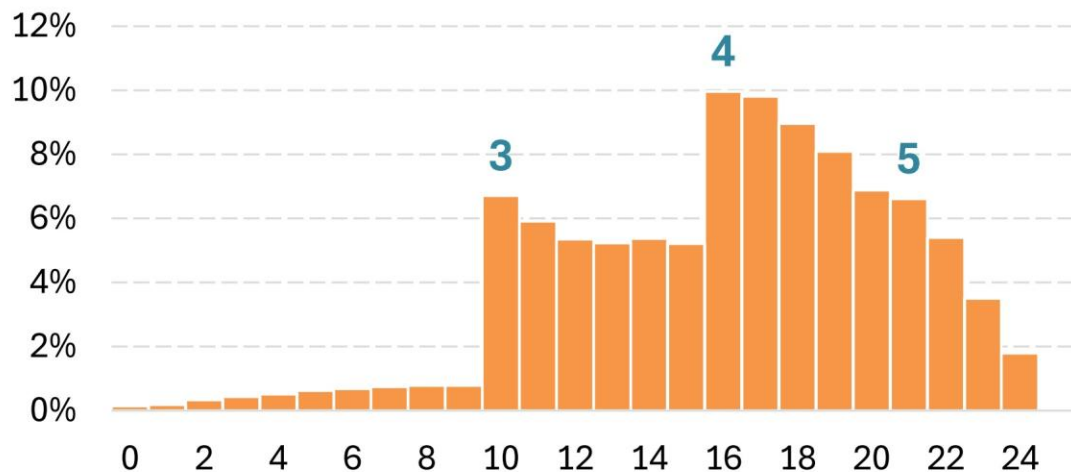
Математика, 7 класс, ВПР-2025 (макс. балл 25, 1414206 участников)



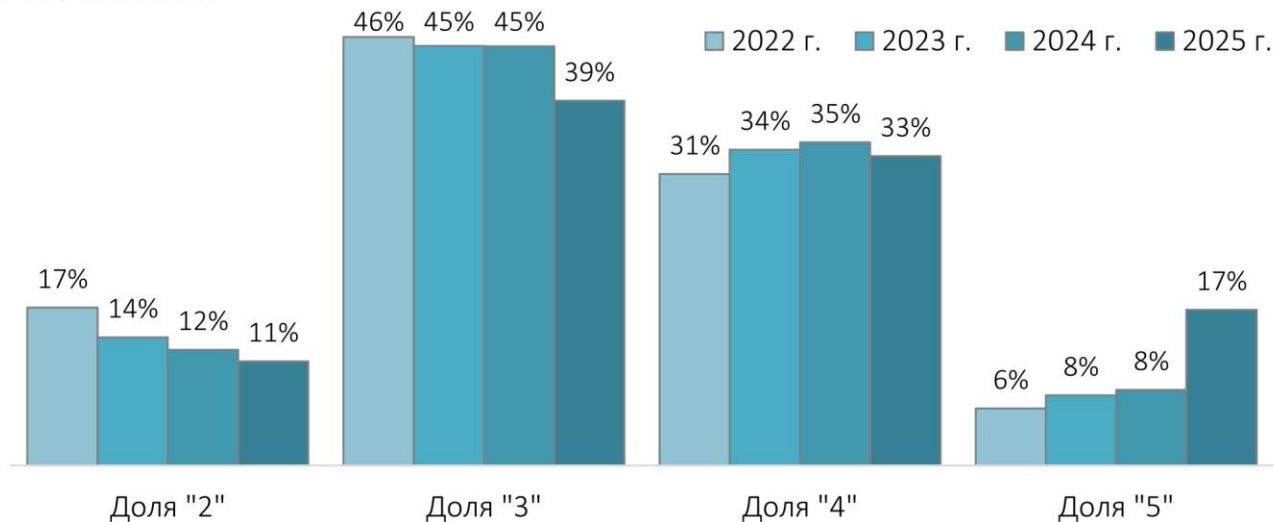
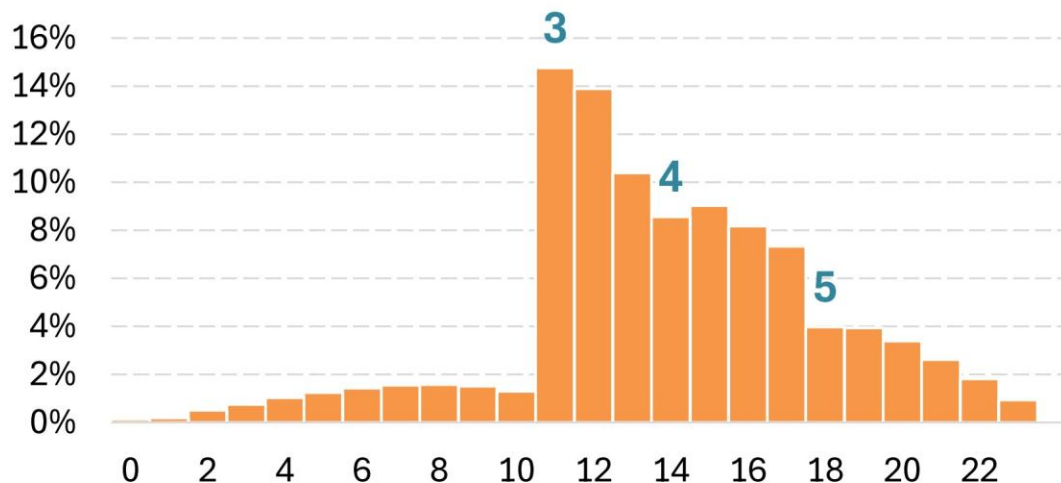
ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР (4, 7 КЛАССЫ, РУССКИЙ ЯЗЫК)

22/29

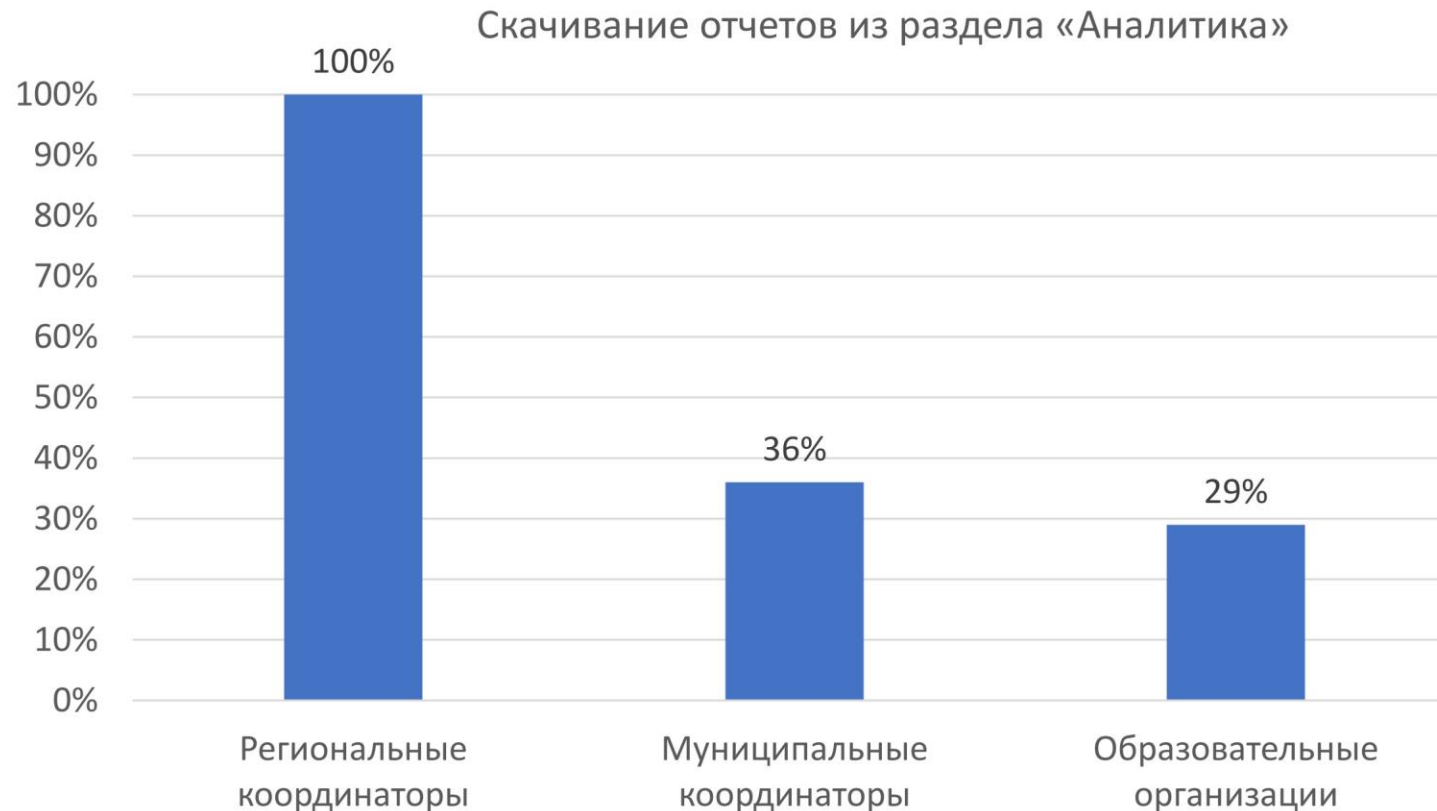
Русский язык, 4 класс, ВПР-2025 (макс. балл 24, 1648099 участников)



Русский язык, 7 класс, ВПР-2025 (макс. балл 23, 1456282 участников)



Аналитические отчеты по итогам ВПР, размещенные в ГИС ФИС ОКО, являются важным инструментом для принятия управленческих решений



ОКО ВПР:

набор инструментов школы для достижения целевых показателей ОКО ВПР содержит полный набор инструментов для школы для достижения целевых показателей ВПР

входит в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования*

* Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. N 499

Основные инструменты

- инструмент контроля успеваемости учеников учителем и администрацией школы (элемент ВСОКО)
- поурочное планирование – для проведения уроков
- контрольные работы – для контроля усвоения тем по срезам знаний
- взаимодействие с ФИС ОКО по сопровождению процедур ВПР

Апробация

Принимали участие:

5 регионов
21 общеобразовательная
организация

Предметы:

математика
русский язык
биология
химия
история
обществознание
литература
литературное чтение
окружающий мир

Классы (параллели):

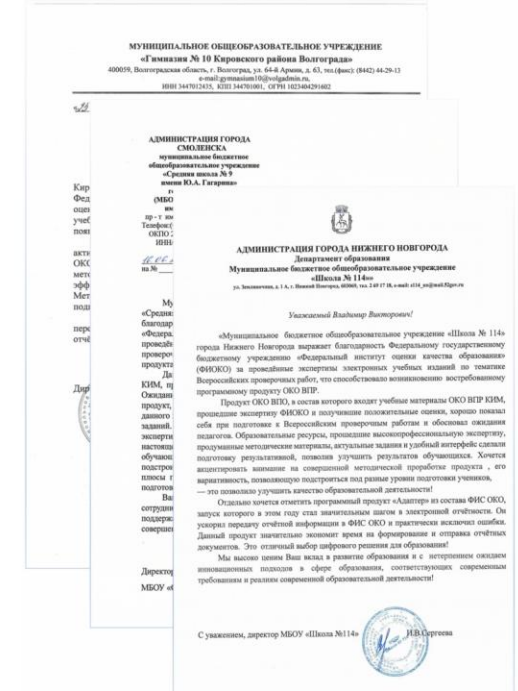
4, 5, 6, 7, 8

Отзывы об апробации

- развитая функциональность
- удобный интерфейс
- высокий уровень дидактического материала
- высокое качество заданий
- высокая вариативность продукта
- возможность работы с различным уровнем стартовой подготовки учеников
- осязаемая эффективность в повышении результатов обучения
- экономия времени учителя при подготовке к урокам и проведении контрольных работ
- упрощение работы с формами сбора данных ВПР

Обратная связь от школ-участниц

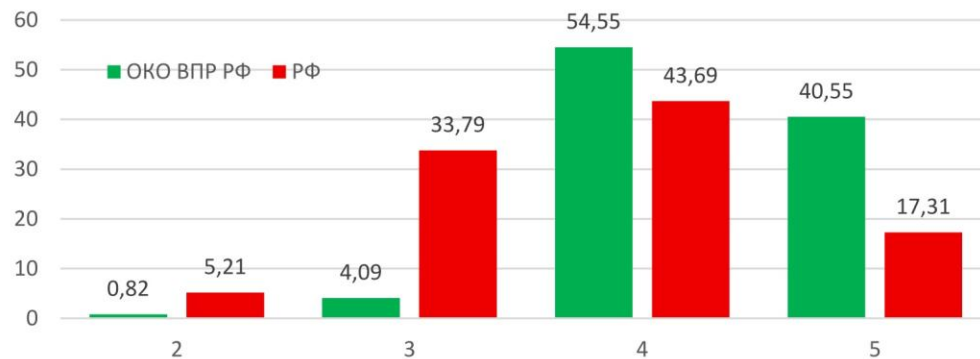
- в **86%** школ учителя готовы рекомендовать продукт коллегам
- более **80%** школ не испытывали проблем, как при внедрении ОКО ВПР в учебный процесс так и во время использования
- в **88%** школ отметили полезность и наполненность поурочного планирования
- в **82%** школ довольны полезностью и качеством материалов домашних и контрольных работ



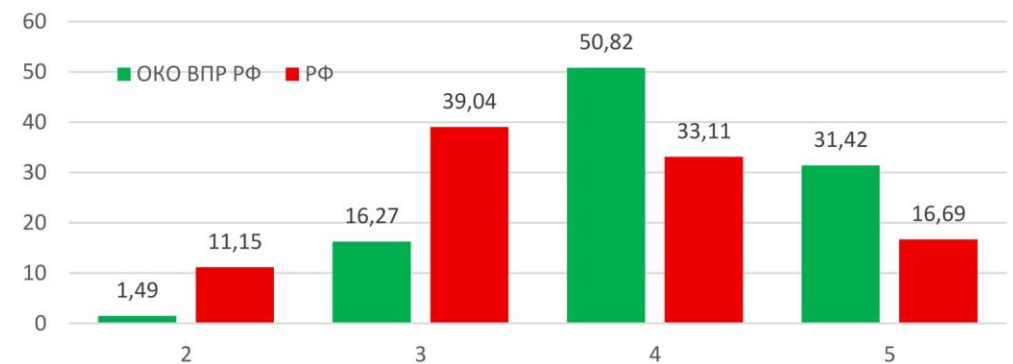
Результаты апробации

По итогам ВПР школы-участники апробации показали средние результаты по предметам выше, чем средние результаты по Российской Федерации: по русскому языку – на 19-30%, по математике – на 15-25%, по остальные предметы – на 17-30%.

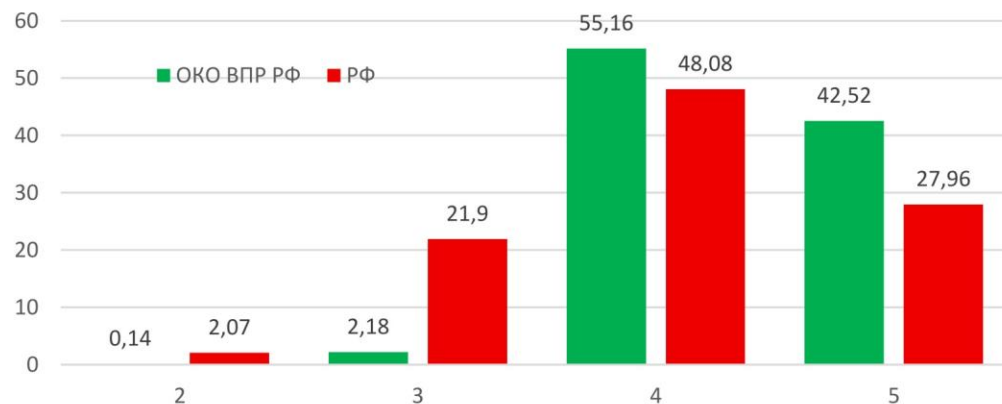
ВПР 2025 Русский язык 4 класс



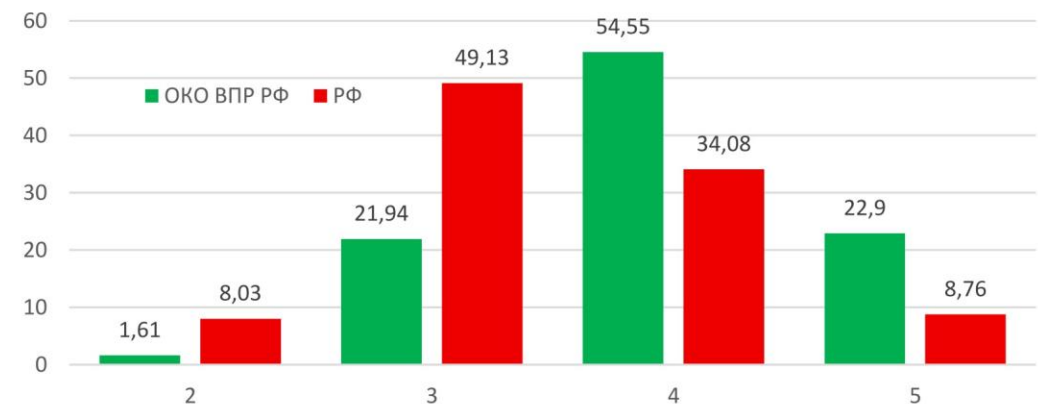
ВПР 2025 Русский язык 7 класс (РФ)



ВПР 2025 Математика 4 класс



ВПР 2025 Математика 7 класс (РФ)



На официальном сайте ФГБУ «ФИОКО» в разделе «Навигатор ОКО» –
«Навигатор ВПР в ОО»
(<https://fioco.ru/nav-vpr-oo>) размещены:

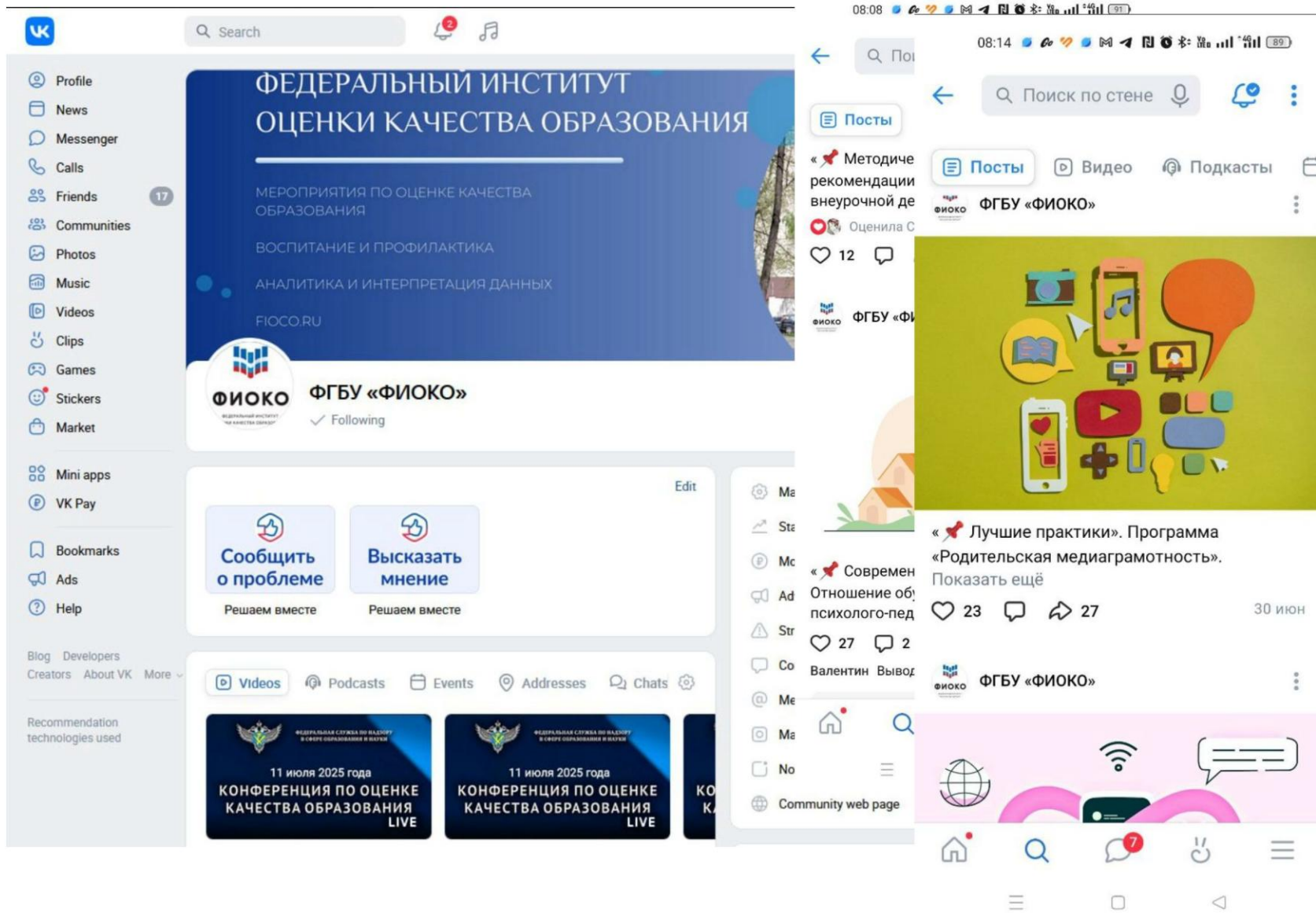
нормативные документы ВПР

методические материалы по проведению ВПР

образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025-2026 годах

перечень учебных изданий по тематике ВПР, прошедших экспертизу и получивших
положительную экспертную оценку ФГБУ «ФИОКО»





Тиражирование лучших моделей и практик

- Регулярные вебинары
- Открытые лекции
- Отбор и сбор лучших практик
- Тематические ВКС
- Презентации
- Курсы

[VK.com/fioco](https://vk.com/fioco)





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание!