

Кондинский район

«Из опыта работы куратора школы ШНОР по повышению качества образования: стратегия и практики»

Отчет о реализации плана мероприятий
(«дорожной карты») в рамках реализации проекта адресной методической помощи в
МКОУ «Ушьинская СОШ» в 2024 году



И.о.директора
МКОУ «Ушьинская СОШ»
Т.В. Шандра

заместитель директора
МКОУ Чантырская СОШ
М.В. Седова

16.01.2025 год

Цель

- переход школы в эффективный режим работы –
повышение качества образования

Задачи:

- Проведение комплексного анализа деятельности учителей – предметников с целью выявления причин низкого качества обучения;
- Проведение анализа «рискового профиля школы», который проходил в рамках самодиагностики школы;
- Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих стабильно низкие результаты обучения ;
- Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия;
- Разработка стратегии работы по повышению уровня вовлеченности родителей в орбиту педагогической деятельности и их активное заинтересованное участие в образовательном процессе.



Соглашение о сотрудничестве

по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты

№ 15

08.04.2024

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 12.03.2020 г. № 3411, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора Кисовой Виктории Викторовны, действующего на основании Устава, далее именуемое «Сторона 1» с одной стороны, Управление образования администрации Кондинского района, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Суслевой Натальи Игоревны действующего на основании Положения, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чантырская средняя общеобразовательная школа, далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Собровиной Татьяны Сергеевны, действующее на основании Устава, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушынская средняя общеобразовательная школа», далее именуемое «Сторона 4», в лице исполняющего обязанности директора Шандра Татьяны Викторовны, действующее на основании Устава (далее по тексту – Стороны), заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является взаимное сотрудничество Сторон по

вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты за пер

1.2. Конкретные виды и формы сот
ресурсов для реализации совместных целе
отдельно, путем включения их в адре
организаций, имеющие стабильно низкие с

1.3. Конкретные виды сотрудничес
работ, определенным в приказах Депар
автономного округа – Югры от 20.12.202
задания на оказание государственных ус
дополнительного профессионального обр
Югры «Институт развития образования» и
от 06.03.2024 № 10-П-413 «Об утверж
реализации адресной методической

Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «15» февраля 2024 года

пгт. Междуреченский

№ 74

О назначении муниципального координатора и
муниципального куратора Проекта адресной
методической помощи МКОУ «Ушынская СОШ»,
имеющей статус школы с низкими
образовательными результатами в 2024 года

На основании приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 15.11.2023 года №10-П-2857 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2023/2024 учебный год», письма АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» от 09.02.2024 года № 10/42-Исх-275 «О назначении муниципальных координаторов и кураторов», в рамках реализации Проекта адресной методической помощи МКОУ «Ушынская СОШ», имеющей стабильно низкие образовательные результаты приказываю:

1. Назначить:

1.1. Ягалович О.В., специалиста – эксперта отдела организационно – правового обеспечения управления образования муниципальным координатором для осуществления контроля за реализацией проекта;

1.2. Седову М.В., заместителя директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения Чантырской средней общеобразовательной школы муниципальным куратором для экспертной и консультационной поддержки МКОУ «Ушынская СОШ».

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования

Н.И. Суслева

МКОУ «Ушынская СОШ»

105 учащихся:

начальная школа – 42

основная школа – 54

средняя школа - 9

31 педагог:

образование

высшее -27,

среднее профессиональное – 4

категория

высшая – 12, первая - 12



Установление контакта со школой, педагогами

График посещения

Дата	Цель посещения	Ответственные
11.01.2024г.	Анализ работы по реализации плана мероприятий («дорожная карта») МКОУ «Ушынская СОШ» по выходу школы из статуса «Школа с низким образовательными результатами» в 2023 году	Шандра Т.В. Седова М.В.
15.03.2024г.	- Анализ итогов входного анкетирования участников образовательного процесса, выявление возможных рисков - Разработка и размещение концептуальных документов	Шандра Т.В. Седова М.В.
17.04.2024г.	- Подведение промежуточных итогов выполнения программы антирисковых мер - Посещение уроков	Шандра Т.В. Седова М.В.
29.05.2024г.	- Подведение итогов выполнения мероприятий Дорожной карты по профилям риска - Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательной организации	Шандра Т.В. Седова М.В.
09.08.2024г.	Разработка стратегии повышения образовательного уровня в школе, имеющей статус ШНОР	Шандра Т.В. Седова М.В.
05.09.2024г.	Разработка комплекса мер по корректировке полученных данных за 2023-2024 учебный год.	Шандра Т.В. Седова М.В.
28.10.2024г.	- Педсовет «Стратегия изменений: шаги к повышению образовательных достижений» - Подведение промежуточных итогов реализации Программы антирисковых мер	Шандра Т.В. Седова М.В.
20.11.2023г.	- Посещение уроков - Анализ организации подготовки обучающихся к ГИА	Шандра Т.В. Седова М.В.
05.12.2024г.	Семинар-практикум «Выстраивание эффективной системы работы с одаренными обучающимися» - Подведение итогов реализации Программы антирисковых мер - Утверждение комплекса мер по корректировке полученных данных 2025 год	Шандра Т.В. Седова М.В.

Трудности

- Отсутствие представления о работе в контексте ШНОР у педагогов школы, отсутствие понимания с чего начинать работу по проекту,
- Опасение в том, что данное направление работы вызовет увеличение количества отчетности и проверок.

Преодоление трудностей

- Установление контакта с коллективом школы
- Изучение информации о школе, перед первым посещением школы
- Изучение куратором методических рекомендаций по работе со ШНОР
- Важно понимать, ШНОР- реальная возможность для улучшения ситуации в школе. Реализация проекта- это командная работа. Куратор- участник команды.



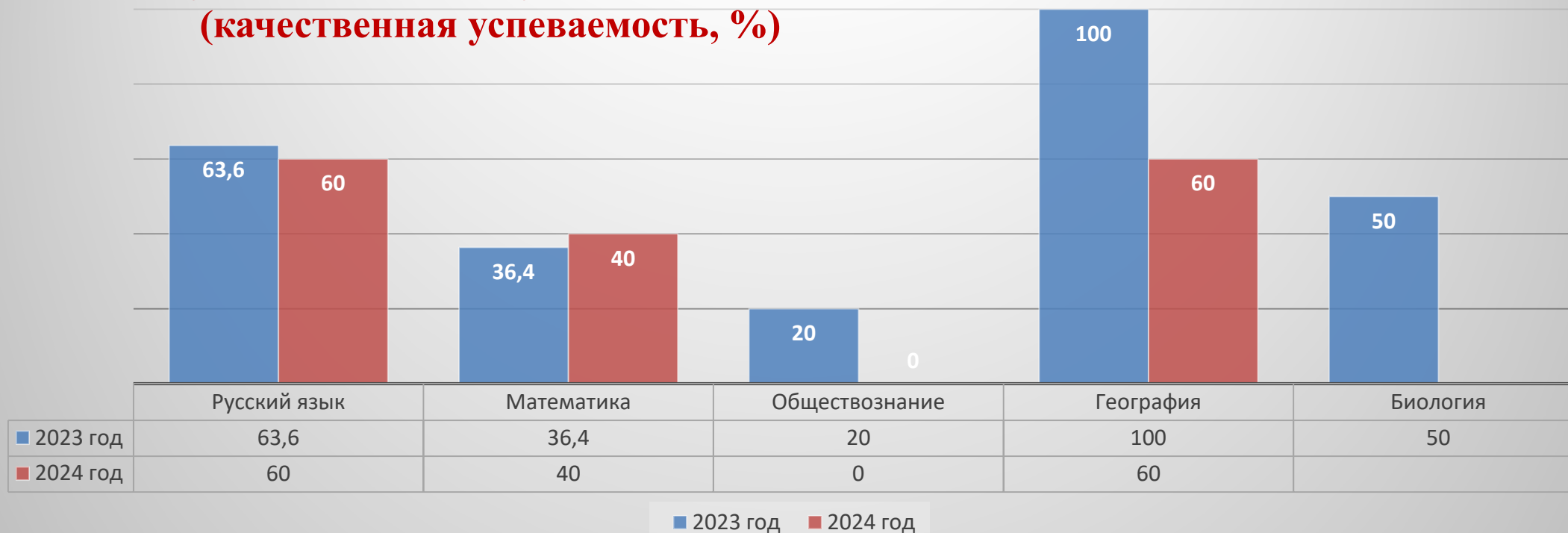
Факторы высокого риска МКОУ «Ушынская СОШ»:

- 1. Снижение качественных показателей образовательных результатов обучающихся по итогам ГИА.**
- 2. Снижение количества участников в муниципальном и региональном этапах ВсОШ среди обучающихся.**
- 3. Снижение качественных показателей образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР по физике, биологии, математике.**
- 4. Снижение количества обучающихся на среднем уровне образования, мотивированных на обучение в вузах, осознанно выбравших профессию.**

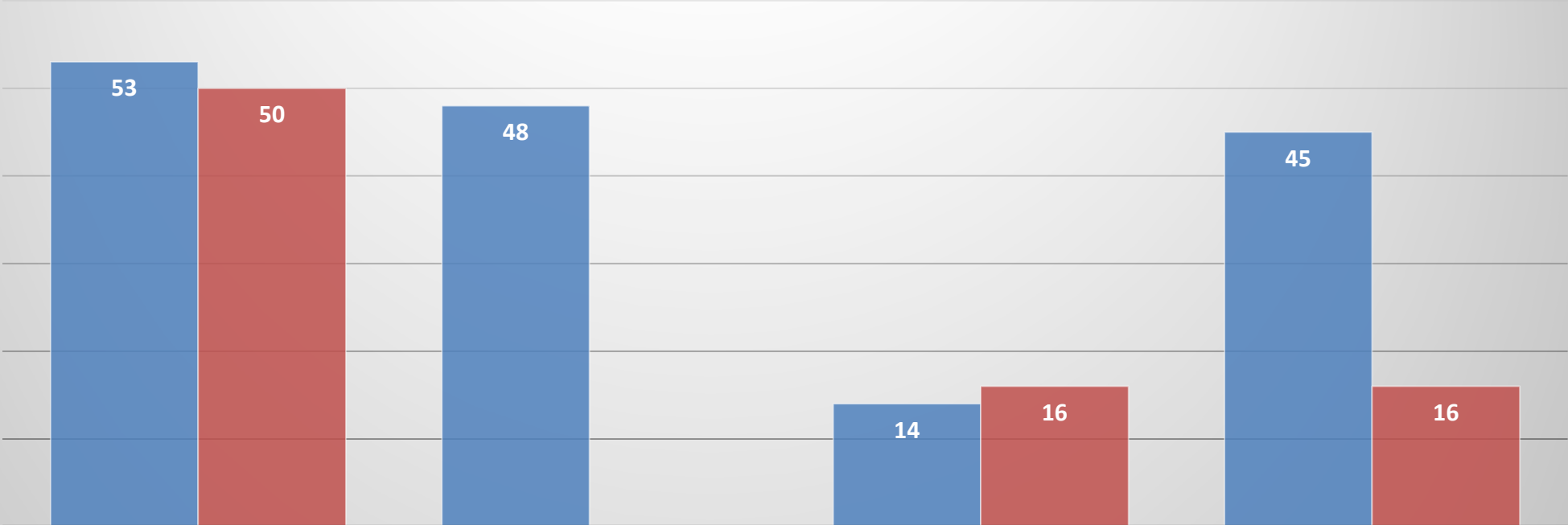


Риск 1 - снижение качественных показателей образовательных результатов обучающихся по итогам ГИА

Результаты ГИА выпускников 9 класса
(качественная успеваемость, %)



Результаты ГИА выпускников 11 класса (средний балл)



	Русский язык	Математика (проф.)	Математика (баз.)	Обществознание
■ 2023 год	53	48	14	45
■ 2024 год	50		16	16

■ 2023 год ■ 2024 год

Риск 2 - снижение количества участников в муниципальном и региональном этапах ВсОШ среди обучающихся

Участие ВсОШ в 2023-2024 учебном году

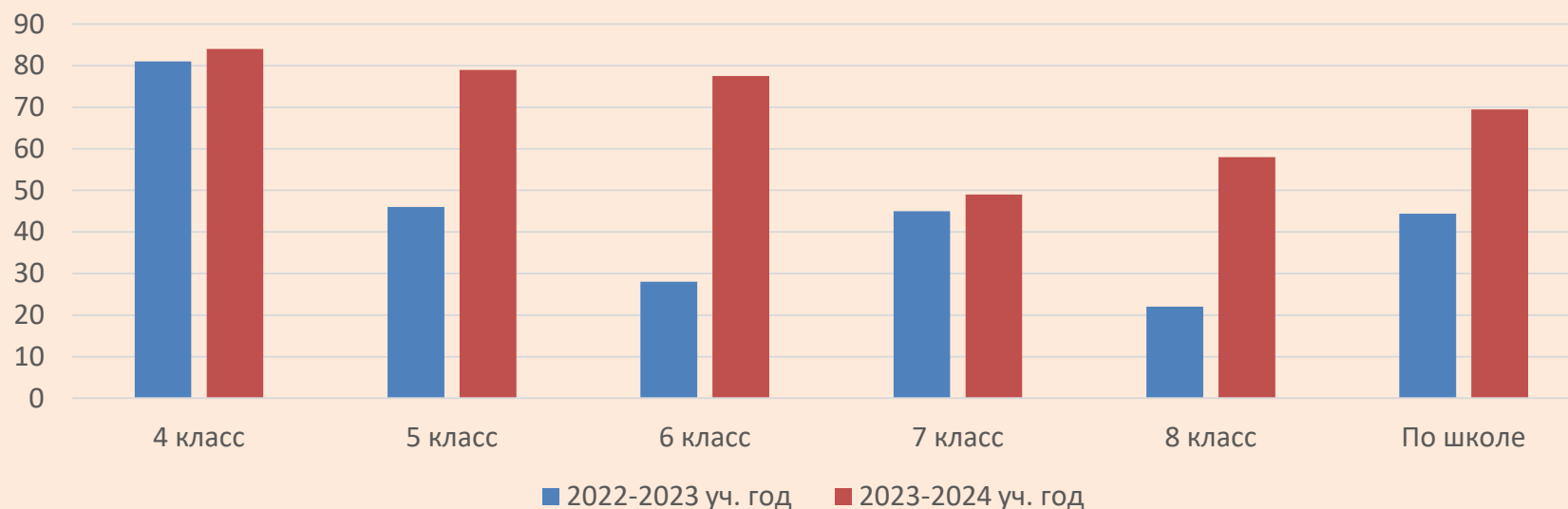
Муниципальный этап		
2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
16 учащихся (44%): 1. 1 место – география (8 класс) 2. 1 место - право (11 класс) 3. 2 место – технология (девушки, 8 класс)	19 учащихся (56%): 1. 2 место - биология (10 класс) 2. 2 место - ОБЖ (10 класс) 3. 3 место - технология (юноши, 8 класс) 4. 3 место - технология (девушки, 8 класс) 5. 3 место - ОБЖ (10 класс) 6. 3 место - физкультура (11 класс)	28 учащихся (68%): 1. 3 место – русский язык (8 класс) 2. 3 место – физическая культура (10 класс)

Риск 3 - снижение качественных показателей образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР

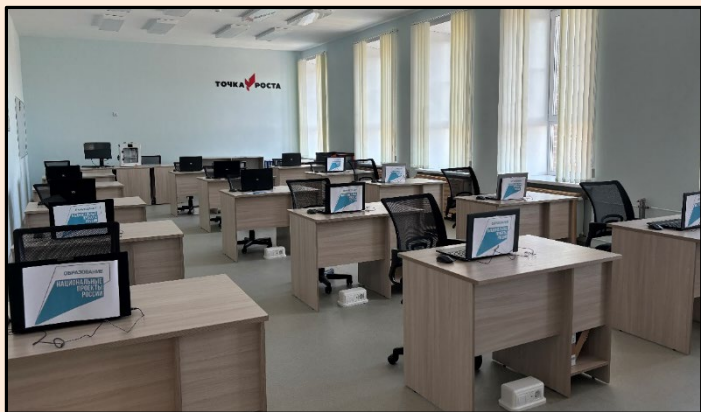
Абсолютная успеваемость:

- 2023 год – 99,6 %
- 2024 год – 100 %

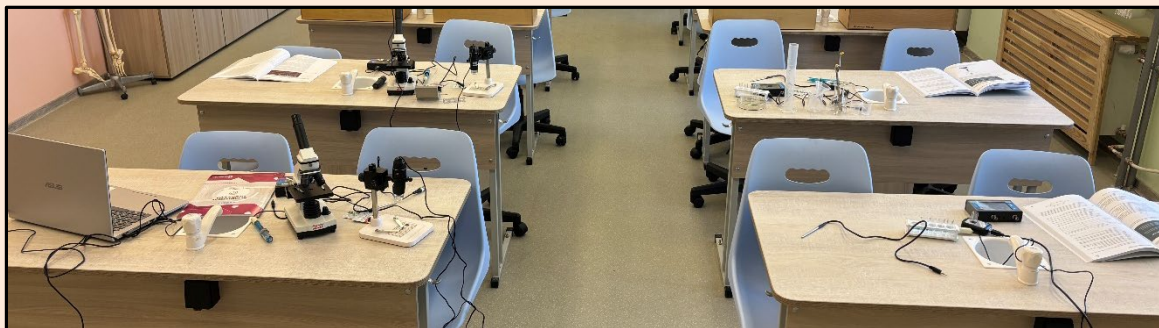
Качественная успеваемость (в %)



Риск 4 - снижение количества обучающихся на среднем уровне образования, мотивированных на обучение в вузах, осознанно выбравших профессию



Открытие Точки роста естественно-научной направленности в рамках проекта «Современная школа» - 62 учащихся (59%)



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ушынская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 04.04.2024г.

СОГЛАСОВАНА
Муниципальный куратор,
заместитель директора МКОУ Чантырская СОШ
М.В.Седова

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МКОУ «Ушынская СОШ»
Т.В.Шандра
(приказ № 190 -од от 05.04.2023г.)

Концепция развития образовательной организации

Авторы программы: - Шандра Татьяна Викторовна – и.о. директора, МКОУ «Ушынская СОШ»;
- Гулякина Любовь Евгеньевна – заместитель директора по социальным вопросам, МКОУ «Ушынская СОШ»;
- Вербицкая Елена Игоревна – заместитель директора по воспитательной работе, МКОУ «Ушынская СОШ»;
- Фидлер Алена Васильевна – методист, учитель русского языка и литературы, МКОУ «Ушынская СОШ»;
- Волненко Мария Алексеевна – методист, МКОУ «Ушынская СОШ»;
- Горьких Анастасия Ивановна – руководитель школьного методического объединения педагогов гуманитарного цикла, учитель истории, обществознания, МКОУ «Ушынская СОШ»;
- Иванова Марина Витальевна – руководитель школьного методического объединения педагогов естественно-математического цикла, учитель географии, технологии, МКОУ «Ушынская СОШ»;
- Глазкова Наталья Павловна – руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, учитель начальных классов, МКОУ «Ушынская СОШ»;
- Юдина Марина Михайловна – педагог-психолог, МКОУ «Ушынская СОШ».

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ушынская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 04.04.2024г.

СОГЛАСОВАНА
Муниципальный куратор,
заместитель директора МКОУ Чантырская СОШ
М.В.Седова

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МКОУ «Ушынская СОШ»
Т.В.Шандра
(приказ № 190 -од от 05.04.2023г.)

Среднесрочная программа развития

Авторы программы: Шандра Татьяна Викторовна – и.о. директора, МКОУ «Ушынская СОШ»;
Гулякина Любовь Евгеньевна – заместитель директора по социальным вопросам, МКОУ «Ушынская СОШ»;
Вербицкая Елена Игоревна – заместитель директора по воспитательной работе, МКОУ «Ушынская СОШ»;
Фидлер Алена Васильевна – методист, учитель русского языка и литературы, МКОУ «Ушынская СОШ»;
Волненко Мария Алексеевна – методист, МКОУ «Ушынская СОШ»;
Горьких Анастасия Ивановна – руководитель школьного методического объединения педагогов гуманитарного цикла, учитель истории, обществознания, МКОУ «Ушынская СОШ»;
Иванова Марина Витальевна – руководитель школьного методического объединения педагогов естественно-математического цикла, учитель географии, технологии, МКОУ «Ушынская СОШ»;
Глазкова Наталья Павловна – руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, учитель начальных классов, МКОУ «Ушынская СОШ»;
Юдина Марина Михайловна – педагог-психолог, МКОУ «Ушынская СОШ».

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ушынская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 04.04.2024г.

СОГЛАСОВАНА
Муниципальный куратор,
заместитель директора МКОУ Чантырская СОШ
М.В.Седова

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МКОУ «Ушынская СОШ»
Т.В.Шандра
(приказ № 190 -од от 05.04.2023г.)

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Авторы программы: Шандра Татьяна Викторовна – и.о. директора, МКОУ «Ушынская СОШ»;
Гулякина Любовь Евгеньевна – заместитель директора по социальным вопросам, МКОУ «Ушынская СОШ»;
Вербицкая Елена Игоревна – заместитель директора по воспитательной работе, МКОУ «Ушынская СОШ»;
Фидлер Алена Васильевна – методист, учитель русского языка и литературы, МКОУ «Ушынская СОШ»;
Волненко Мария Алексеевна – методист, МКОУ «Ушынская СОШ»;
Горьких Анастасия Ивановна – руководитель школьного методического объединения педагогов гуманитарного цикла, учитель истории, обществознания, МКОУ «Ушынская СОШ»;
Иванова Марина Витальевна – руководитель школьного методического объединения педагогов естественно-математического цикла, учитель географии, технологии, МКОУ «Ушынская СОШ»;
Глазкова Наталья Павловна – руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, учитель начальных классов, МКОУ «Ушынская СОШ»;
Юдина Марина Михайловна – педагог-психолог, МКОУ «Ушынская СОШ».

Работа со школами стабильно низких образовательных результатов требует комплексного подхода. Определила работу - 5 «П»



Работа куратора школы ШНОР

- консультирование при формировании программы развития и дорожной карты по реализации предусмотренного программой развития комплекса мер;
- мониторинг и оценка качества и результативности принимаемых мер в рамках реализации дорожной карты.

Куратор помогает школе осознать имеющиеся проблемы, направляет усилия школы по анализу и разрешению трудностей, связанных с организацией и реализацией образовательного процесса

А также было организовано:

- посещение школы (посещение и анализ уроков, совместная подготовка и посещение педсоветов «Стратегии изменений: шаги к повышению образовательных достижений», «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования», подготовка и проведение семинара-практикума «Выстраивание эффективной системы работы с одаренными обучающимися», посещение семинар «Повышение уровня познавательного интереса обучающихся к занятиям техническим творчеством (с использованием инфраструктуры центра «Точка роста»)), корректировка комплекса мер);
- консультации и помощь;
- экспертиза.



Мониторинг работы в проекте по итогам 2024 года

- Повышение качества знаний по результатам ВПР в основной школе - на 25%.
- Положительная динамика по результатам ГИА по математике: 9 класс - на 4%, 11 класс (базовый уровень) - на 2 балла.
- Увеличение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на 24%.
- Качественная успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года - 58 % (повышение на 3%), по результатам 1 четверти 2024-2025 учебного года – 59%



Между учреждениями установились деловые продуктивные взаимоотношения, была проведена эффективная совместная работа, которая осуществлялась как офлайн, так и онлайн. Работа велась по утвержденному плану.



Работа со школой ШНОР

Что дал Опыт работы куратором школы ШНОР лично для меня, как куратора:

- Это саморазвитие,
- Личностный и профессиональный рост,
- Опыт работы с документами,
- Опыт организации конструктивного взаимодействия общеобразовательных организаций между собой,
- Изучение современных систем оценивания работы образовательных организаций.

Что дал опыт работы куратором для школы, в которой являюсь заместителем руководителя:

- Работая с рисковыми профилями школы, в которых являюсь куратором, была возможность провести сравнительный анализ наличия аналогичных рисков в моей школе, определить слабые места и спланировать мероприятия по предупреждению таких рисков.

**«Единственная настоящая роскошь - это
роскошь человеческого общения. Самая
большая радость на земле - это общение
с интересными и близкими по духу
людьми...»**

Антуан де Сент-Экзюпери — французский
писатель, журналист, поэт,
сценарист и профессиональный
лётчик