



**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

АУ «Институт развития образования»

Чехова ул., дом 12, строение «А»,
г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628012
Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,
е-mail: iro@iro86.ru
[ОКПО](#) 32732360, ОГРН 1028600511290,
ИНН/КПП 8601001660/860101001

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление
в сфере образования
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Руководителям
образовательных организаций,
имеющих статус
«региональная инновационная
площадка»

10/42-Исх-112
23.01.2025

*О проведении научно-методической сессии
региональных инновационных площадок*

Уважаемые руководители!

Во исполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2025 год, утвержденного приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 декабря 2024 года № 10-П-2737 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годы», автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») проводит 10 апреля 2025 года с 10.00 до 13.30 часов научно-методическую сессию региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – РИП) «Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как ресурс развития» (далее – Сессия, мероприятие).

Цель Сессии – презентация результатов деятельности региональных инновационных площадок, развитие взаимодействия образовательных организаций, входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Программа Сессии будет реализована в формате видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк.

Ссылка на подключение: <https://iro86.ktalk.ru/7570607>

Пин-код для подключения: 2267.

К участию в Сессии приглашаются: руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций, имеющих статус РИП; муниципальные координаторы РИП Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; специалисты методических служб; представители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, планирующих в 2025 году участвовать в Конкурсном отборе образовательных организаций на статус РИП.

Список образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих статус РИП, рекомендованных к представлению промежуточных, итоговых результатов инновационной деятельности, представлен в приложении 1.

Темы выступлений, ФИО докладчиков, презентационные материалы, подготовленные в соответствии с рекомендациями (приложение 2), необходимо направить в срок до 17 февраля 2025 года на электронную почту: pmn@iro86.ru.

Информационное сопровождение участников Сессии и электронная регистрация участников будут осуществляться на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделах – «Мероприятия» / «Сессии», а также «Научно-методическая деятельность» / «Инновационная инфраструктура Югры» / «Региональные инновационные площадки» / «Мероприятия» / «Научно-методические сессии».

Электронную регистрацию участникам Сессии необходимо пройти в срок с 17 марта 2025 года до 16.00 часов 8 апреля 2025 года.

Участникам с выступлением (докладом), будут оформлены и размещены на странице Сессии официального сайта АУ «Институт развития образования» (<http://iro86.ru>) электронные сертификаты.

Контактная информация:

- по вопросам организации и проведения мероприятия:

Ярлыкова Ольга Георгиевна, начальник методического отдела АУ «Институт развития образования», тел. +7(3467)388-336 (доб. номер 211); электронная почта yaog@iro86.ru;

Плесовских Марина Новомировна, старший методист методического отдела АУ «Институт развития образования», тел. +7(3467)388-336 (доб. номер 204); электронная почта: pmn@iro86.ru;

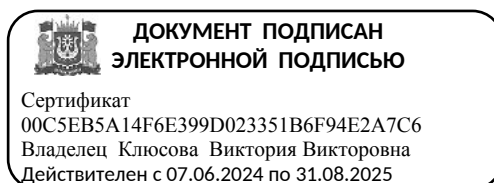
- по вопросам электронной регистрации участников:

Тарабукин Владимир Евгеньевич, инженер центра сопровождения общественно-значимых мероприятий АУ «Институт развития образования», тел. +7(3467)388-336 (доб. номер 212); электронная почта: tve@iro86.ru.

Программа Сессии будет размещена на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) не позднее 8 апреля 2025 года.

Приложение на 2 л. в 1 экз.

Директор



В.В. Ключова

Исполнитель:
Плесовских Марина Новомировна,
старший методист методического отдела
АУ «Институт развития образования»;
pmn@iro86.ru; тел. 8 (3467) 38-83-36 (доб. 204)
Согласовано: О.Г. Ярлыкова

Список образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
имеющих статус РИП, рекомендованных к представлению промежуточных, итоговых
результатов инновационной деятельности

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Тема
1.	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 имени Александра Сергеевича Пушкина»	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся
2.	г. Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	Экологическое волонтерское движение как способ формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся МБОУ СОШ № 5
3.	пгт. Пойковский, Нефтеюганский район	Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жемчужинка»	Экологическая мультстудия. Мультипликация как средство формирования основ экологической культуры у детей дошкольного возраста
4.	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44	Новая форма наставничества педагогов: клуб профессионального роста
5.	г. Сургут	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр»	Развитие приоритетных направлений дополнительного образования с целью обеспечения успешной самореализации детей и молодежи, в том числе с особыми образовательными потребностями
6.	г. Советский	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»	Инновационная программа «Луи няврамыт» (дети Севера)
7.	Сургутский район, с.п. Солнечный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1»	Формирование интерактивной образовательной среды как средства повышения качества образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов
8.	пгт. Пойковский, Нефтеюганский район,	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Солнышко»	Растим патриотов России

9.	г. Нижневартовск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 62 «Северяночка»	Академия дошкольника
10.	г. Нижневартовск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка»	Программа «Лабораториум» по развитию научно-исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста
11.	г. Сургут	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Искорка»	Нейропсихологический подход к психоречевому развитию детей в дошкольной образовательной организации
12.	г. Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова	Проектное управление классом как условие реализации программы воспитания «Салмановская высота»

Рекомендации по подготовке представления результатов деятельности региональных инновационных площадок

Проанализируйте опыт работы региональной инновационной площадки и выберите инновацию (практика, инновационный продукт), которыми хотели бы поделиться.

Подготовка презентации

Следует придерживаться принципа «1 идея=1слайд».

Слайды иллюстрируют идеи.

Не размещать большое количество информации на одном слайде. Её будет сложно извлечь.

Избегать больших объемов текста мелким шрифтом.

Не располагать на слайде неразборчивые таблицы.

Можно использовать изображения, чтобы проиллюстрировать идеи.

Подготовка выступления

Время на представление опыта составляет **10-12 минут**.

Выступление содержит:

- информацию о самых значимых эффектах от реализации проекта (программы) (не менее трех); реальные результаты и конкретные показатели реализации инновационного проекта (программы);
- предложения (не менее двух) по сопровождению деятельности региональных инновационных площадок.

Чтобы уложиться в короткие временные рамки, рекомендуем воспользоваться следующим алгоритмом:

Пункты содержания выступления	Приблизительное время
Что представляет из себя проект (программа)? Цель проекта (программы). Какую проблему устраняет?	3 мин
На кого направлен проект (программа)? Кто/что является объектом проекта (программы)?	1 мин
Как реализуется во времени? (Регулярно, после занятий, на каникулах и др.)	1 мин
Какие результаты принесло внедрение инновации (практика, инновационный продукт) в ОО? В чем они выражаются?	1 мин
Как можно усовершенствовать инновацию (практика, инновационный продукт) для ещё большего эффекта? Чем может быть ограничено применение инновации (практика, инновационный продукт)?	2 мин
Что необходимо для внедрения инновации (практика, инновационный продукт)? (Особые компетенции, план-график, поддержка коллег, и др.)	2 мин

Формулировки

Следует фокусироваться на том, какие конкретные вопросы могут интересовать участников Сессии по теме выступления. Например, не «развитие волонтерской деятельности «в общем»», а, например, в каких акциях, социальных проектах обучающиеся могут участвовать.

Пример того, как можно переформатировать информацию на слайдах:

БЫЛО

Участие в волонтерской деятельности обеспечивает решение образовательных и воспитательных задач: ...

Слайд-проблематика:

СТАЛО:

Почему отмечается низкая мотивация к участию в волонтерской деятельности у обучающихся?

Слайд-решение:

СТАЛО:

Чтобы повысить долю участников в волонтерской деятельности мы сделали:

- 1) ...
- 2) ...

Результаты

Предпочтительно показывать реальные результаты и делиться конкретными показателями.

Если планируемые результаты не достигнуты, можно выявить причины и предложить меры по устранению этих причин.

Заключение

На последний слайд обычно выносится благодарность за внимание, но лучше использовать пространство слайда для другой информации. Например, призвать дать обратную связь, или попросить участников задавать вопросы, стать партнерами в реализации представленного инновационного проекта.

Отрепетируйте выступление с таймером (в реальности может потребоваться больше времени).