



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ–ЮГРА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ

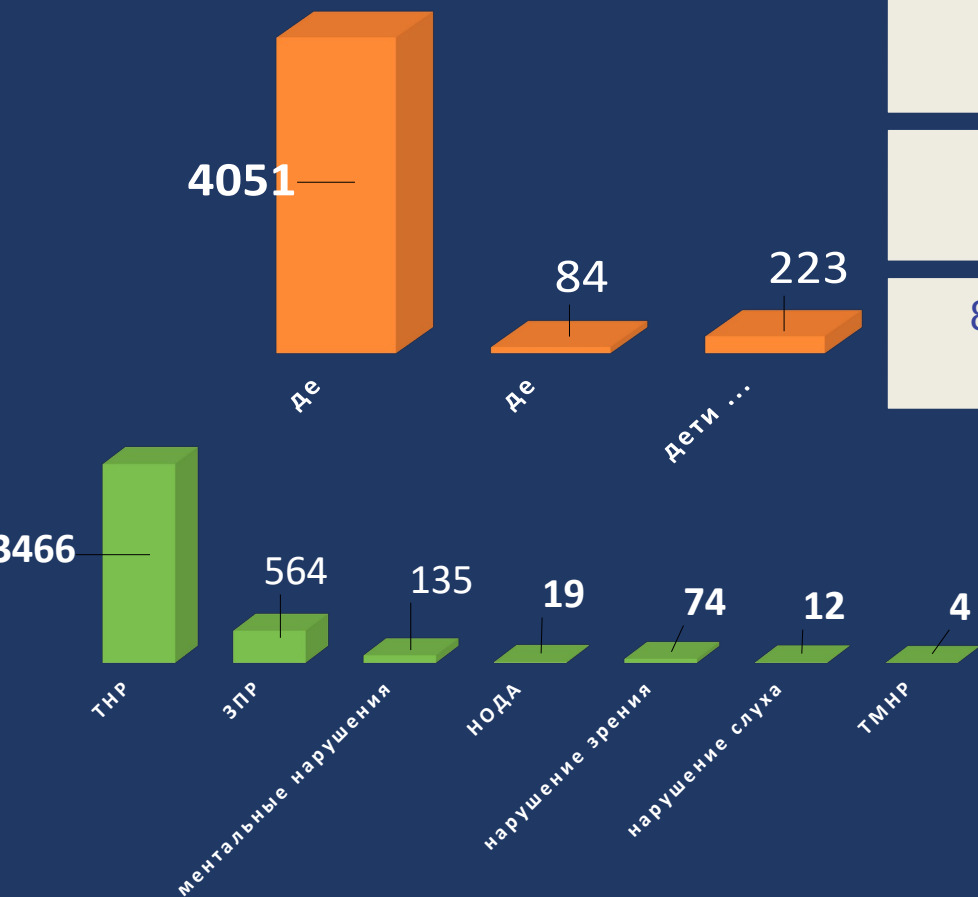
# Включение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в цифровую образовательную среду



СОЛОВЕЙ ЛИЛИЯ ГРИГОРЬЕВНА,  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА



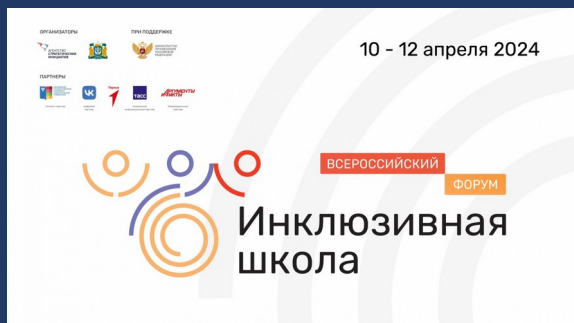
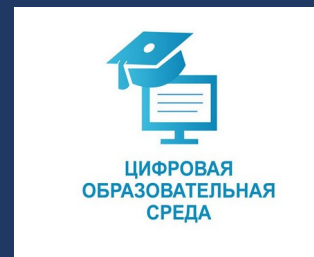
## 43 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования



1809 детей в 124 группах компенсирующей направленности в 27 образовательных учреждениях, реализующих программы ДОО

2465 детей в 594 группах комбинированной направленности в 43 образовательных учреждениях, реализующих программы ДОО

84 ребенка с инвалидностью получают образование в общеразвивающих группах





# Муниципальное общеобразовательное дошкольное учреждение детский сад № 81 «Мальвина» 37 групп, 716 воспитанников



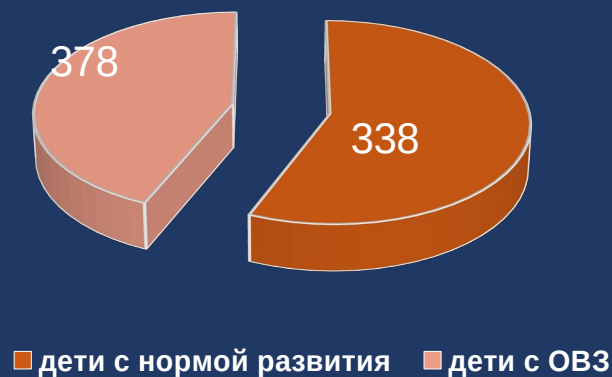
Является региональной инновационной площадкой в рамках реализации проекта «Ресурсная группа», победителем регионального этапа и участником Федерального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»

13 групп  
общеразвивающей  
направленности

24 группы  
компенсирующей  
направленности для  
детей с ТНР, ЗПР,  
нарушениями интеллекта

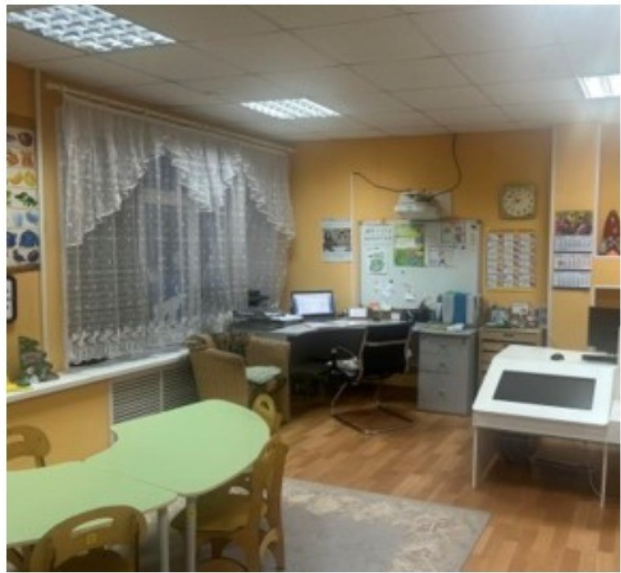
Ресурсные группы

Общий контингент  
воспитанников



Нозологические группы





Создание  
специальных  
условий

Материально-  
техническое  
оснащение

Комплексное  
сопровождение  
воспитанников  
с ОВЗ и  
инвалидностью

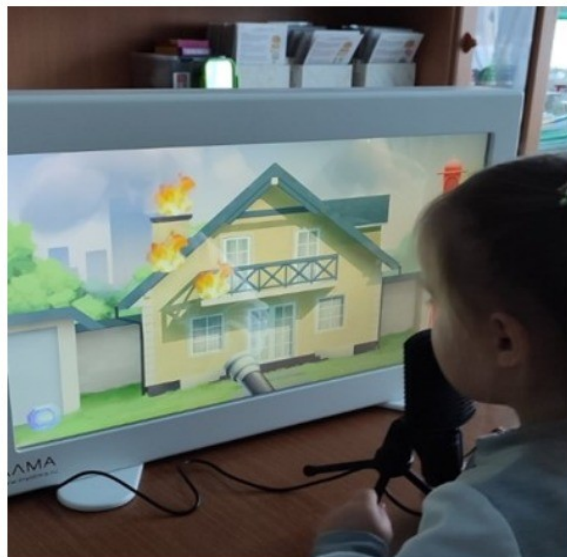
Кадровое  
обеспечение

Условия  
доступной  
среды

Взаимодействие  
с медицинскими и  
иными организациями



Интерактивные столы, панели предназначены для развития навыков взаимодействия в группе сверстников, включает программное обеспечение и игры по развитию эмоционального интеллекта, стрессоустойчивости, помогают воспитанникам с ОВЗ через движение и игру развивать внимание, восприятие, память. Соревновательный элемент помогает сделать сам процесс обучения увлекательным, разнообразным и очень полезным



Интерактивное логопедическое зеркало «Алма» - профессиональный тренажёр для профилактики и коррекции дефектов речи у детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет

«Умное зеркало» совмещает роли обычного и интерактивного зеркала.

На мониторе учитель-логопед выбирает упражнения, воспитанник видит свое отражение и выполняемое задание

Сказочные персонажи сопровождают ребёнка по зеркальному миру и помогают в игровой форме выработать правильное звукопроизношение и развить связную полноречивую речь

«Объединение «Графический гений»  
с робототехническим набором «MatataLab»



Мультстудия «Живые картинки»



Использование интерактивного оборудования при реализации дополнительных образовательных программ технической направленности для детей с ОВЗ, инвалидностью



# Муниципальное общеобразовательное дошкольное учреждение детский сад № 18 «Мишутка»



## Адаптированные образовательные программы

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ №18 «Мишутка»

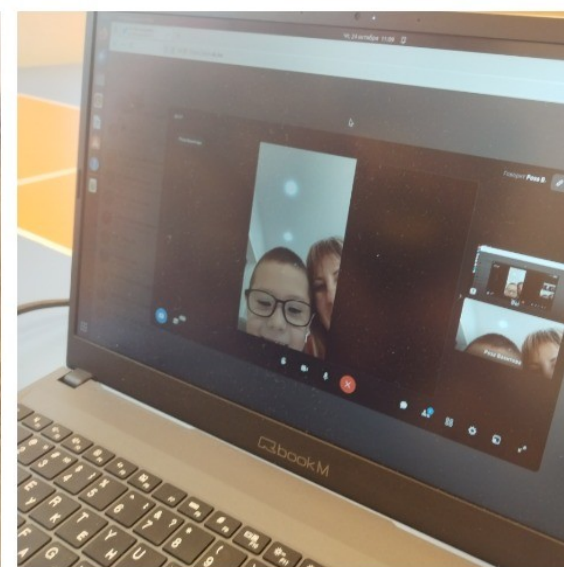
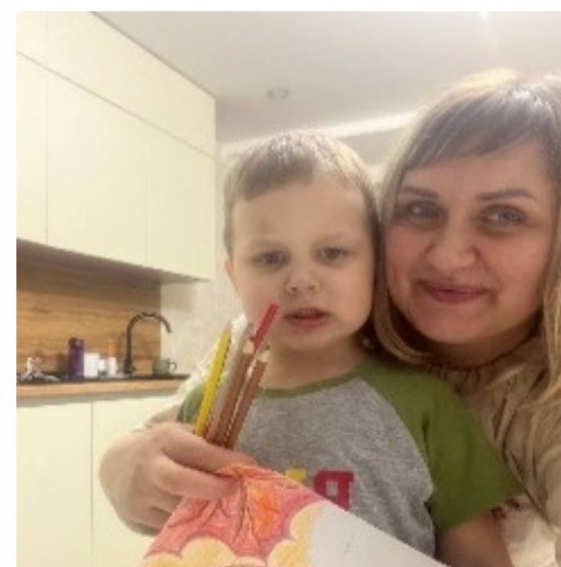
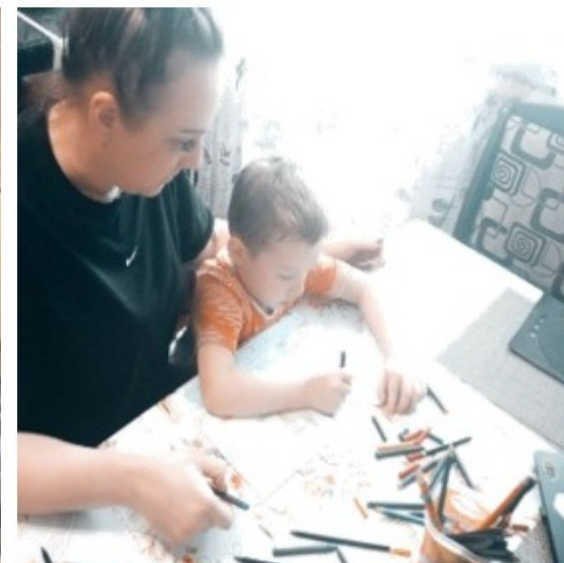
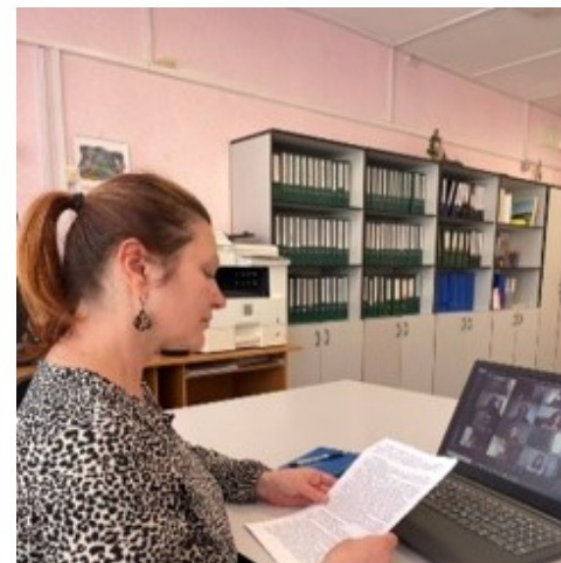
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей МБДОУ № 18 «Мишутка»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ №18 «Мишутка»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью МБДОУ №18 «Мишутка»

## Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»:

- используется педагогами для организации удалённого взаимодействия во время занятий в дни отсутствия детей по уважительной причине из-за болезни, карантина;
- позволяет проводить собрания и конференции в формате онлайн, обмениваться информацией при обсуждении образовательного маршрута ребенка





# Муниципальное общеобразовательное дошкольное учреждение детский сад № 18 «Мишутка»

## Инновационная деятельность

О присвоении статуса федеральной инновационной площадки Министерства просвещения по реализации проекта "Единая современная цифровая образовательная среда"

Приказ Министерства просвещения от 28.12.2024 года №1079 "О федеральных инновационных площадках"

Проект "Единая современная цифровая образовательная среда"

Протокол педагогического совета МБДОУ №18 "Мишутка" о принятии решения участия в проекте

Внедрение в работу с воспитанниками детского сада электронных и цифровых средств обучения с учетом принципа наглядности как ведущего принципа дошкольной дидактики (обучение детей базируется на конкретных образах, непосредственно воспринимаемых обучающимися).

В перспективе – использование современных средств реализации принципа наглядности

Очки виртуальной реальности позволят погрузить детей в трехмерную среду, Виртуальное пространство позволит детально рассмотреть объекты и процессы, которые невозможно или очень сложно проследить в реальном мире. Использование данного средства в образовании детей детского сада позволит выйти на новый уровень дошкольного образования.

## Проблемы

- ☐ отсутствие высокоскоростного интернета в детских садах города
- ☐ отсутствие на цифровой образовательной платформе ХМАО – Югры сервисов для формирования цифровых компетенций педагогов дошкольных образовательных учреждений
- ☐ Интерфейс платформы «Сферум» не адаптирован для дошкольных учреждений



## Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа Югры:



- ❑ дополнить направления расходования средств субвенции для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях расходами на приобретение лицензионного программного обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, услуг связи в части предоставления доступа к сети «Интернет»
- ❑ уточнить расчет нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, включив в расчет затраты приобретение лицензионного программного обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, используемых в процессе оказания муниципальной услуги
- ❑ сформулировать предложения разработчикам информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» об адаптации интерфейса платформы для более эффективного использования дошкольными учреждениями