

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя
общеобразовательная школа №3»

Дик Анна
Митрофановна,
педагог-психолог

Механизм поддержки семей
участников СВО в
образовательной
организации

1. Семьи, прямо или косвенно включённые в события, связанные с СВО или семьи, в составе которых есть хотя бы один активный участник СВО – нередко переживают острый «*ненормативный кризис*»! Этот кризис связан с ломкой привычных шаблонов и способов функционирования семьи, что требует подключения квалифицированных специалистов!

2. Взрослые члены таких семей вынуждены включаться в поиск дополнительных ресурсов и возможностей для (как минимум *пассивного*) контроля над возникшей жизненной ситуацией (т.к. боевые действия вносят в неё полную неопределённость).

3. Каждый член семьи может выступать в роли «агента изменений» для всей семейной системы, то есть запускать в ней позитивную (желаемую) «цепную реакцию» при условии наличия у него дополнительных ресурсов! Таким образом, даже работа с одним членом семьи может вносить позитивные сдвиги во всю семейную систему!

Все члены таких семей, в зависимости от ситуации, могут периодически переживать:

- а) - чувство беспомощности и отчаяния вызванное непониманием того, как можно повлиять на ситуацию (*не менее 60% случаев*);
- б) - травму ожиданием ужасного будущего (*не менее 50% случаев*);
- в) - «синдром выжившего» - то есть вину за то, что случилось с их близкими или может случиться (*не менее 50 % случаев*)!

Жёны участников СВО периодически переживают состояние острой нехватки «крепкого надёжного плеча» и состояние неконтролируемого отчаяния, так как они вынуждены брать на себя и хозяйственно- бытовые функции своих мужей и роль воспитывающего отца! Им необходима поддержка извне, хотя бы в формате постоянно действующей группы самопомощи!

Системная поддержка кризисных семей должна проводиться при условии успешного решения ключевых задач для трёх типов семей:

- ***Семья в состоянии тревожного ожидания*** - ключевая задача: помощь в освоении приёмов и навыков совладания с тревогой и паническими атаками;
- ***Семья в процессе реадaptации к участнику СВО как «новому» члену*** - ключевая задача: помощь в освоении умений конструктивного взаимодействия при всех проблемных и конфликтных ситуациях;
- ***Семья в переживании травмы безвозвратной утраты*** - ключевая задача: помочь членам семьи пройти весь процесс горевания и обрести новые смыслы, цели и мотивы для дальнейшей жизни.

Дети из семей ветеранов и участников СВО подвержены серьезным эмоциональным и психологическим трудностям, вызванным изменениями в их окружении и социальной обстановке, а также разлукой с близкими. Эти переживания формируют атмосферу тревожности и страха в семьях, что требует особого внимания и поддержки.

Исследования, проведенные специалистами в этой области, подчеркивают необходимость увеличения доступности психологической помощи для и семей ветеранов, что в свою очередь может способствовать улучшению их психологического состояния и социальной адаптации.

Актуальность совершенствования организации психологической помощи участникам СВО и их семьям очевидна и признана на высоком государственном уровне. Однако на данном этапе остаётся заметным дефицит системного подхода к предоставлению психолого-педагогической помощи детям из семей ветеранов и участников СВО.

Как проявляются переживания у детей

1. Навязчивые мысли. Ребенок постоянно крутит в голове негативные сценарии.

2. Ночные кошмары, в которых отражаются дневные переживания.

3. Физические симптомы: головные боли, нарушения сна и аппетита, проблемы с пищеварением.

4. Депрессивные состояния. Ребенок теряет интерес к привычным занятиям, чувствует безнадежность, находится в угнетенном состоянии.

5. Вспышки гнева и раздражительности. Злость может быть направлена на ситуацию в целом из-за несправедливости происходящего, на родственника или на окружающих, которые живут привычной жизнью.

Психологическая помощь детям участников и ветеранов СВО представляет собой важный компонент в процессе их социально-психологической адаптации и психического благополучия.

Психика, как ветеранов, так и их детей требует профессиональной поддержки для преодоления последствий стресса и травм, что делает актуальными и необходимыми программы психологической помощи.

Эти программы должны быть комплексными, ориентированными на поддержку детей.

Наш опыт помощи детям ветеранов и участников СВО показывает, что такие интервенции действительно способствуют успешной адаптации детей в изменяющемся социальном окружении и позволяют им эффективно справляться с эмоциональными сложностями.

Таким образом, дальнейшее развитие и внедрение эффективных методов психологической помощи является приоритетной задачей для обеспечения благополучия детей, возвращая им уверенность в их будущее и гармонию в жизнь.

Федеральный уровень

Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической

Письмо Минпросвещения России и Минобрнауки России
№АБ-3386/07 от 11.08.2023

Проведение мониторинга психологического состояния детей

Реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей

Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей

Оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме

Организации сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей

Обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки

РЕБЕНОК ПОСЕЩАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

Получение информации образовательной организацией об участии члена семьи ребенка в СВО

Мониторинг психологического состояния ребенка

→ Ребенок не нуждается в повышенном психолого-педагогическом внимании

→ Мероприятия по формированию благоприятного психологического климата*

→ Ребенок нуждается в повышенном психолого-педагогическом внимании

→ Оказание адресной психолого-педагогической помощи

→ В случае получения информации о гибели члена семьи ребенка в СВО

→ Поддержка ребенка и семьи**



**ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении порядка организации оказания психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, проведения скринингового обследования обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от 20.06.2024

Ханты-Мансийск

№ 10-П-1219/912

Во исполнение поручения Уполномоченного по правам ребенка в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2023 года № АБ-3386/07 «О направлении Алгоритма (вместе с Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической)», п. 4 постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 мая 2024 года № 38 «О комплексной безопасности несовершеннолетних в период травмоопасного сезона 2024 года, в том числе об эффективности



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«09» июля 2024
г. Сургут

№ 550

О реализации Порядка организации оказания психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся из семей участников специальной военной операции в образовательных организациях Сургутского района

Во исполнение приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20.06.2024 № 10-П-1219 «Об утверждении порядка организации оказания психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, проведения скринингового обследования обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«18» сентября 2024 года
г. Сургут

№ 746

О проведении мероприятий по психолого-педагогической адаптации несовершеннолетних из семей участников специальной военной операции в Сургутском районе в 2024 году

На основании Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.06.2024 № СК-13/07ВН, в соответствии с протокольным решением заседания Межведомственной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по координации деятельности...

УТВЕРЖДАЮ



Концепция *18-19/24*
развития системы психолого-педагогической помощи
в сфере общего образования и среднего профессионального образования
в Российской Федерации на период до 2030 года

I. Общие положения.

Психологически благоприятная и безопасная образовательная среда является одним из условий повышения качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

В обществе сформирован запрос на получение участниками образовательных отношений качественной и доступной психолого-педагогической помощи, востребованность которой возросла в условиях современных социальных трансформаций, вызовов и угроз. Возникновение разнообразных проблем в детской популяции, связанных с социокультурными феноменами, поведенческими особенностями, гетерохронностью развития, проявлениями травли в образовательной среде, зависимое и рискованное поведение детей и подростков требуют своевременного выявления и разрешения.

Среди основных угроз безопасности детей выделяются такие как снижение уровня благополучия семей, в которых воспитываются дети, высокий уровень травматизма среди детей, приводящий к их смерти или инвалидизации, вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, совершение преступлений в отношении детей, распространение информации, представляющей опасность для детей, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», изменение представлений о традиционных духовно-нравственных



Минпросвещения России утвердило Концепцию развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, а также план её реализации.



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



**На основании приказа
Департамента образования
ХМАО-Югры от 04.10.2024 №10-П-2097
«О признании образовательных
организаций Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
региональными инновационными
площадками»
образовательная организация
признана инновационной площадкой**

**Механизм взаимодействия специалистов Центра
ППМС помощи со всеми участниками образовательных
отношений в создании условий психолого-
педагогического сопровождения обучающихся в
аспекте персонализации**



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры региональными инновационными
площадками**

04.10.2024

№ 10-П-2097

Ханты-Мансийск

На основании подпункта 6.3.2 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, в соответствии с порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 декабря 2013 года № 13-нп, протоколом № 1 заседания Экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2024 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, указанные в приложении 1, региональными инновационными площадками.
2. Продлить деятельность образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками, на основании приказа Департамента образования и молодежной политики

Доля детей из семей участников СВО



Неуклонно растет количество семей, нуждающихся в помощи и поддержке. Это семьи участников СВО и ветеранов боевых действий, семьи, прибывшие из регионов, в которых идут боевые действия

Потеряли отца в зоне СВО
9 детей

На индивидуальном сопровождении специалистов центра ППМС-помощи **3 человека**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1		КАРТА КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ИЗ СЕМЬИ УЧАСТНИКА СВО							
2									
3	ФИО учащегося (щейся)				дата рождения		класс		
4									
5	Домашний адрес		Основание комплексного сопровождения			ребенок ветерана СВО/ребенок участника боевых действий, находящегося в зоне СВО/ребенок участника боевых действий, получившего увечье (ранение, травму, контузию)/ребенок погибшего участника СВО			
6									
7	Заключение ТПМПК, №	11188	Дата выдачи заключения ТМПК	30.05.2022	Образовательная программа	АООП с ЗПР (7.1			
8									
9	Форма организации обучения	инклюзивно	Локальный акт по ОО		Приказ по ОО "Об организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ в 2025 -2026 учебном году"				
10									
11	Заседание ППк		Дата проведения ППк		05.09.2025	Протокол ППк, №			
12	Получение дополнительного образования		нет		интересы	проекты, творчество, общение, сцена			
13									
14	Организация и проведение воспитательных мероприятий		классные часы, события по плану воспитательной работы		Организация занятости		занятия внеурочной деятельности. события по плану воспитательной работы		
15									
16	Организация отдыха и оздоровления		от лагеря отказ		примечание	3 место в конкурсе Бизнес-идей			
17									
18									
19									
20	Классный руководитель		Дик А.М.						
21									

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1			Статус обучающихся из семей участников СВО								
2			1		дети из семей ветеранов специальной военной операции						
3			2		дети из семей участников боевых действий, находящихся в зоне военной операции						
4			3		дети из семей участников боевых действий, получивших увечье (ранение, травму, контузию)"						
5			4		дети погибших участников специальной военной операции, пропавших безвести						
6			№	ФИО ребенка	Дата рождения	Адрес проживания	Класс	Наличие справки с военкомата	Обеспечение бесплатным двухразовым горячим питанием (указать дату с какого числа)	Статус обучающегося из семьи участника СВО	Льготная категория (Дети из многодетных семей, дети-инвалиды и т.п.)

A1 f(x)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1		Протокол наблюдения за детьми из семей участников СВО												
2	№	ФИО обучающегося	Клас	особые отметки	Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)				Неудовлетворительное психологическое состояние					
3					Необщител ьность в группе сверстников	Отказ посещать образователь ную организацию	Появившиеся трудности в учебной деятельности	Нетипичные эмоциональ ые реакции	Избегаю щее поведени е, связанно е с травмиру ющим фактором	Подавлен ность, апатия, пассивно сть	Желание все время находить ся со взрослым	Замкнуто сть, скрытнос ть	Психосо матическ ая симптома тика	Повторя ющиеся воспоми ания, кошмары

[illegible]

Банк материалов
для работы с
семьями
участников СВО



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя
общеобразовательная школа №3»

Дик Анна
Митрофановна,
педагог-психолог

Семья
Вызов
Образование

В МБОУ «Белоярская СОШ №3»
организована инновационная
деятельность на муниципальном
уровне

Муниципальный проект:
СЕМЬЯ.ВЫЗОВ.ОБРАЗОВАНИЕ.
(технологии работы с семьями
участников СВО)



АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

« 30 » сентября 2024 года
г. Сургут

№ 749

Об организации инновационной деятельности образовательных организаций в 2024-2025 учебном году

В целях развития инновационной инфраструктуры системы образования Сургутского района, формирования эффективного взаимодействия образовательных организаций, обобщения и распространения передового опыта образовательных организаций, реализующих инновационные технологии, в соответствии с заявками образовательных организаций, с учетом резолюции Августовского совещания педагогических работников Сургутского района 2024 года, утвержденной приказом департамента образования от 10.09.2024 №694 «Об итогах проведения Августовского совещания педагогических работников Сургутского района» (рекомендации экспертов по результатам проектного интенсива «Лига лучших проектных идей»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2024-2025 учебном году инновационную деятельность в образовательных организациях:

2.7.	МБОУ «Белоярская СОШ №3»	Семья. Вызов. Образование (технологии работы с семьями участников СВО, участникам боевых действий и семьям, прибывшим из регионов боевых действий)
------	--------------------------	--

2. Считать завершенной по итогам 2023-2024 учебного года работу в инновационном режиме следующей образовательной организации:

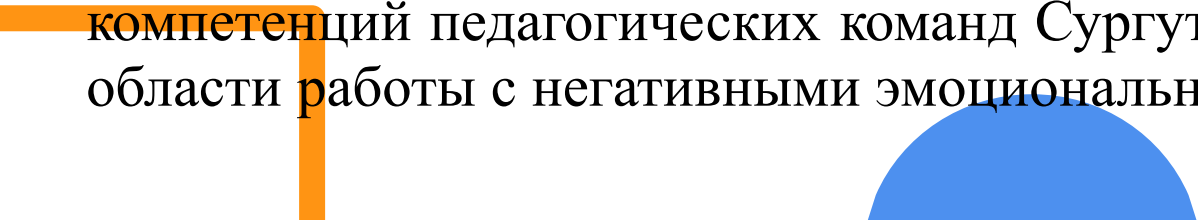
МБОУ «Лянторская СОШ №3» по теме «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников»;

МБДОУ детский сад «Умка» по теме «Внедрение технологии проектной деятельности по созданию мультимедиа»;



Проблема:

На территории Сургутского района наблюдается увеличение численности семей участников СВО, нуждающихся в сопровождении, однако педагогические команды района из образовательных организаций имеют недостаточный уровень (70% оценивают свой уровень готовности работы как недостаточный) компетенций в области работы с негативными эмоциональными реакциями. При этом государственная система отнесла детей из семей участников СВО в отдельную категорию, по которой нужно отчитываться отдельно и оказывать им точечную поддержку (В Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года семьи участников СВО вынесены в отдельную аудиторию), а новые алгоритмы и технологии поддержки семей участников СВО в образовательных учреждениях носят лишь теоретический характер (Методические рекомендации). В результате у педагогических команд возникают трудности в обучении детей из семей участников СВО (70%), в группе особого риска находятся выпускники, которые выбирают себе будущее. Поэтому возникает острая необходимость (70% оценивают свой уровень готовности работы как недостаточный) в повышении уровня компетенций педагогических команд Сургутского района из образовательных организаций в области работы с негативными эмоциональными реакциями.





Цель инициативы

Повышение уровня компетенций у не менее 50% из числа работников педагогических команд Сургутского района из 37 образовательных организаций в области работы с негативными эмоциональными реакциями, посредством серии образовательных событий.

Основные задачи

Задача 1. Внедрение серии образовательных событий

Задача 2. Разработка и реализация эффективных технологий работы

- Формирование путеводителя, чек-листа, практического алгоритма, модели по работе с семьями СВО
- Проведение семинаров \ вебинаров \ тренинги \ мастер-классов \ деловых игр \ интенсивы
- Повышение квалификации

Задача 3. Оценка уровня компетенций педагогических команд Сургутского района из образовательных организаций в области работы с негативными эмоциональными реакциями

- Проведение контент-диагностики
- Получение обратной связи от педагогов





Качественные результаты проекта "СЕМЬЯ.ВЫЗОВ. ОБРАЗОВАНИЕ" для педагогов могут включать следующие аспекты



1. Улучшение психоэмоционального состояния детей: Педагоги смогут создать поддерживающую атмосферу, что поможет детям справляться с эмоциональными трудностями, связанными с отсутствием родителей и стрессом от военных действий.
2. Развитие социальных навыков: Через совместные мероприятия и групповые занятия дети смогут развивать навыки общения, сотрудничества и разрешения конфликтов, что способствует их социальной адаптации.
3. Углубление понимания педагогами потребностей детей: Педагоги получают возможность лучше понять специфику и потребности детей из семей участников СВО, что позволит им адаптировать подходы к обучению и воспитанию.
4. Создание сети поддержки: Проект может способствовать формированию сообществ поддержки между семьями, педагогами и специалистами, что позволит обмениваться опытом и ресурсами.
5. Интерес к учебе и повышенная мотивация: Предоставление специализированных программ и индивидуальных подходов поможет повысить интерес детей к учебе и улучшить их успеваемость.
6. Привлечение дополнительных ресурсов: Педагоги смогут наладить связи с социальными службами, психологами и другими специалистами, что расширит возможности поддержки для детей и их семей.
7. Повышение компетентности педагогов: Участие в проекте позволит педагогам освоить новые методы работы с детьми, находящимися в сложных жизненных ситуациях, что повысит их профессиональные навыки.
8. Разработка индивидуальных образовательных программ: Педагоги смогут создать и внедрить программы, учитывающие особенности и потребности детей из семей участников СВО, что сделает обучение более доступным и эффективным.
9. Формирование позитивного отношения к обучению: Проект поможет создать положительное отношение к школе и учебе среди детей, что будет способствовать их дальнейшему развитию и социализации.

**Районный семинар
в форме воркшопа:
«Технологии работы
с семьями
участников СВО»**

**Концептуальные основы и механизмы
психолого-педагогического сопровождения
детей из семей участников (ветеранов) СВО в
образовательной организации.**

**Нормативно-правовые аспекты оказания
психолого-педагогической помощи семьям
участников (ветеранов) СВО**

**Механизмы работы специалистов
психологической службы с детьми из семей
участников СВО**

**Мониторинг психологического состояния
детей из семей участников СВО**

**Сотрудничество в проектах – ключ к
формированию чувства патриотизма**

• Заявка №1261

Конкурс:  Грант Губернатора Югры для физических лиц 2025

Номинация: Образование и просвещение

Количество просмотров:

 839

Рассказать друзьям:



Собрано виртуального капитала

350 000 ₽

Собрано

350 000 ₽

Необходимо собрать

Автор заявки



Анна Дик 

МО
Сургутский район



Название проекта, на реализацию которого запрашивается грант Губернатора

Обучение служением

10 субъектов
Российской Федерации

2 образовательные
организации
Сургутского
района

О программе

Инструмент для развития обучающихся и решения важных социальных задач региона и страны

«Обучение служением» – это уникальный образовательный подход, благодаря которому студенты и школьники реализуют проекты по решению реальных общественно значимых задач совместно с НКО, государством и бизнесом в рамках учебного процесса.

2853

партнера

415

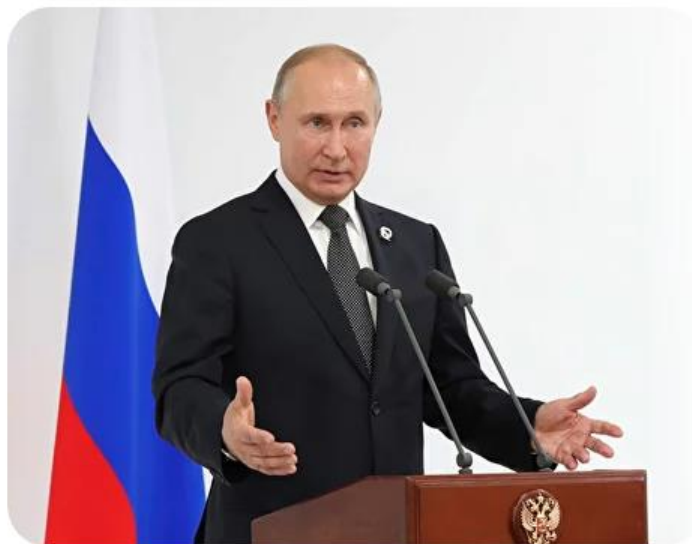
университетов

165

школ

4

колледжа



Программа «Обучение служением» способствует достижению пункта 16 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» о «реализации потенциала каждого человека, развитии его талантов, воспитании патриотичной и социально ответственной личности.

Проекты

участников
образовательных
отношений

Яркий луч

Кадеты в деле

#ПРАВИЛЬНЫЙКЛАСС

СЕМЬЯ.ВЫЗОВ.ОБРАЗОВАНИЕ
(ПЕДАГОГИ)

Своих прикроем

Шьем для победы

Парта героя



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя
общеобразовательная школа №3»

Дик Анна
Митрофановна

Семья
Вызов
Образование