



*Русских Ирина Сергеевна, учитель
русского языка и литературы МАОУ
СОШ №1 города Покачи*

*«Инновационные педагогические технологии на уроках
русского языка и литературы»*



Современные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные, позволяют учителю:

- *отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;*
- *развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать учебную и самообразовательную деятельность;*
- *воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий;*
- *добиваться высоких результатов обученности учащихся.*



Основные цели использования инновационных технологий

- развитие интеллектуальных, коммуникативных, лингвистических и творческих способностей учащихся;
- формирование личностных качеств учащихся;
- выработка умений, влияющих на учебно-познавательную деятельность и переход на уровень продуктивного творчества;
- формирование ключевых компетентностей учащихся.



Задачи инновационного обучения

- повышение мотивации, интереса к изучаемому предмету;
- усиление познавательной деятельности;
- создание комфортной обстановки, атмосферы взаимопонимания и поддержки в процессе коммуникации на изучаемом языке;
- раскрытие творческого потенциала, развитие инициативы;
- создание комфортной обстановки, атмосферы взаимопонимания и сотрудничества ученика и учителя в процессе коммуникации на изучаемом языке;
- тщательный отбор материала и способов его подачи.



Приемы и формы работы

- перепутанные логические цепочки;
- групповая дискуссия;
- чтение с остановками и вопросы Блюма;
- кластеры;
- синквейны, лимерики, небылицы

- лингвистические карты;
- лингвистические задачи;
- исследование текста ;
- задания поискового характера;
- мозговая атака

- опорный конспект;
- дидактическая игра;
- работа с тестами;
- групповая форма работы;
- коллективная форма работы;
- ассоциативный ряд



НЕБЫЛИЦА

А в пустыне, на болоте,
Клюква – ягода растёт,
У слонов её в компоте
Обожает бегемот!

Он приплыл к ним в
понедельник,
Сразу в первый выходной,
Заказал вагон варенья,
Чтобы чай с ним пить
зимой!

Лимерики

Злодейка рассказа «Муму»
Замучила всех во дому.
Приказала собачку утопить,
Несчастную «Муму» убить.
Плачу, не могу, слёзы не уйму!

Синквейн

Небо.
Хмурое, зловещее.
Пугает, угнетает, страшит.
Зовёт в свою неведомую даль.
Осень.



Перед вами стихотворение, слова которого «рассыпаны».
Расшифруйте текст. Для этого его нужно прочитать вслух

Дали Коле, дали снова,
Распри Красного Села
Штопать тихий бор с основой
Видно, речь коза несла.
Вод бы насту да свезли бы!
Хоть не множь, котам пожить.
Мало, Капа, пить до рыбы,
Нива даме пала вить.

Далеко ли до лесного
Распрекрасного села,
Что под тихий бор сосновый,
Видно, речка занесла?
Вот бы нас туда свезли бы
Хоть немножко там пожить.
Молока попить да рыбы
Неводами половить .



Проектная деятельность

Они сражались за Родину

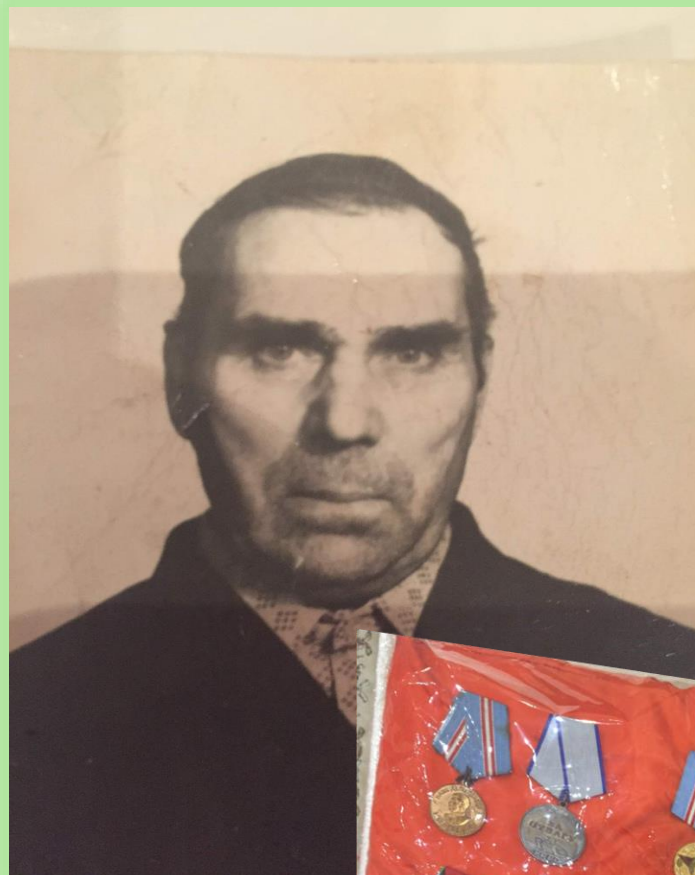
*Легкие победы не достигают сердца русского.
Мы русские и поэтому мы победим.
А.В. Суворов*

Девятого мая будет праздноваться День Победы. Победа над завистливыми фашистскими захватчиками. Все будут радоваться, петь песни, будут праздничные парады и шествия. Для нынешнего поколения Великая Отечественная война – это всего лишь истории и рассказы про те страшные времена. Но мало кто знает, как эта победа досталась русскому народу. Неспроста именно эти цитаты Суворова я взяла, как эпиграф.

С момента того ужасного события прошло уже 79 лет. Это были тяжелые времена... Двадцать второго июня тысяча девятьсот сорок первого года, в четыре часа утра, в не предвещающее беды утро, фашисты начали атаку русских земель. Началось страшное время, которое растянулось на четыре года. После первого нападения в обороне участвовало около четырех тысяч мирных жителей. Позже уже вся страна встала на защиту своей родины. И женщины, и дети боролись за мирное небо над головой. Пока мужчины сражались и отдавали свои жизни, жены помогали раненым, а также вместе с детьми работали на станках, изготавливали снаряды и оружия. Не было такого человека, который не хотел бы взять оружие и отомстить за всю пролитую кровь, за все разбитые семьи, за все уничтоженные дома, за то, что вторглись на землю русскую! Русский народ обладал необычайными качествами: человечностью, патриотизмом и любовью к родине!

На войне каждый спасал не себя, а боролся за чужие жизни. Каждый стремился помочь раненым товарищам и истребить вражеские войска, но истребить не с дурной целью, а чтобы спасти невинный народ и русские земли. Многие люди были взяты в плен и подвержены всяческим пыткам. Все это было создано для того, чтобы узнать военные государственные тайны, но даже через боль и невыносимые страдания никто не раскрывал ни одного секрета.

Сложно сказать, что удалось пережить нашей стране. В те моменты в каждой семье был человек, который отдал свою жизнь ради чистого неба над головой и мирной жизни нынешнего поколения. Беспримерной в истории по героизму и стойкости стала 900-дневная оборона Ленинграда.



Литературные дебаты «Дети Сократа»





Суд над литературным героем





Театрализация. Работа с семьёй.





Собственный пример



Нетрадиционный анализ стихотворений

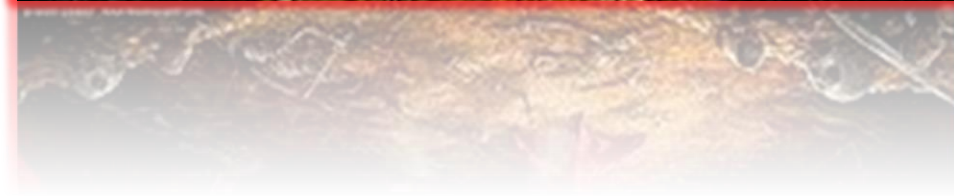




Какого цвета наши чувства?

Красный

- 1) Любовь, любовная энергия
- 2) Сила воли, напор, агрессия





Владимир Маяковский «Облако в штанах»

Двери вдруг заляскали,
будто у гостиницы
не попадает зуб на зуб.

Вошла ты,
резкая, как «нате!»,
муча перчатки замш,
сказала:

«Знаете —
я выхожу замуж».

Что ж, выходите.

Ничего.

Покреплюсь.

Видите — спокоен как!

Как пульс
покойника.

Помните?

Вы говорили:

«Джек Лондон,
деньги,
любовь,
страсть», —
а я одно видел:
вы — Джоконда,
которую надо украсть!

И украли.

Опять влюбленный выйду в игры,
огнем озаряя бровей загиб.

Что же!

И в доме, который выгорел,
иногда живут бездомные бродяги!

Дразните?

«Меньше, чем у нищего копеек,
у вас изумрудов безумий».

Помните!

Погибла Помпея,
когда раздражили Везувий!



В. Маяковский «Облако в штанах»





Дружеский шарж





Дружеский шарж



Комиксы к литературным произведениям

Стоянова Дарья 9 «Б» класс





Узнай произведение в стиле классицизма



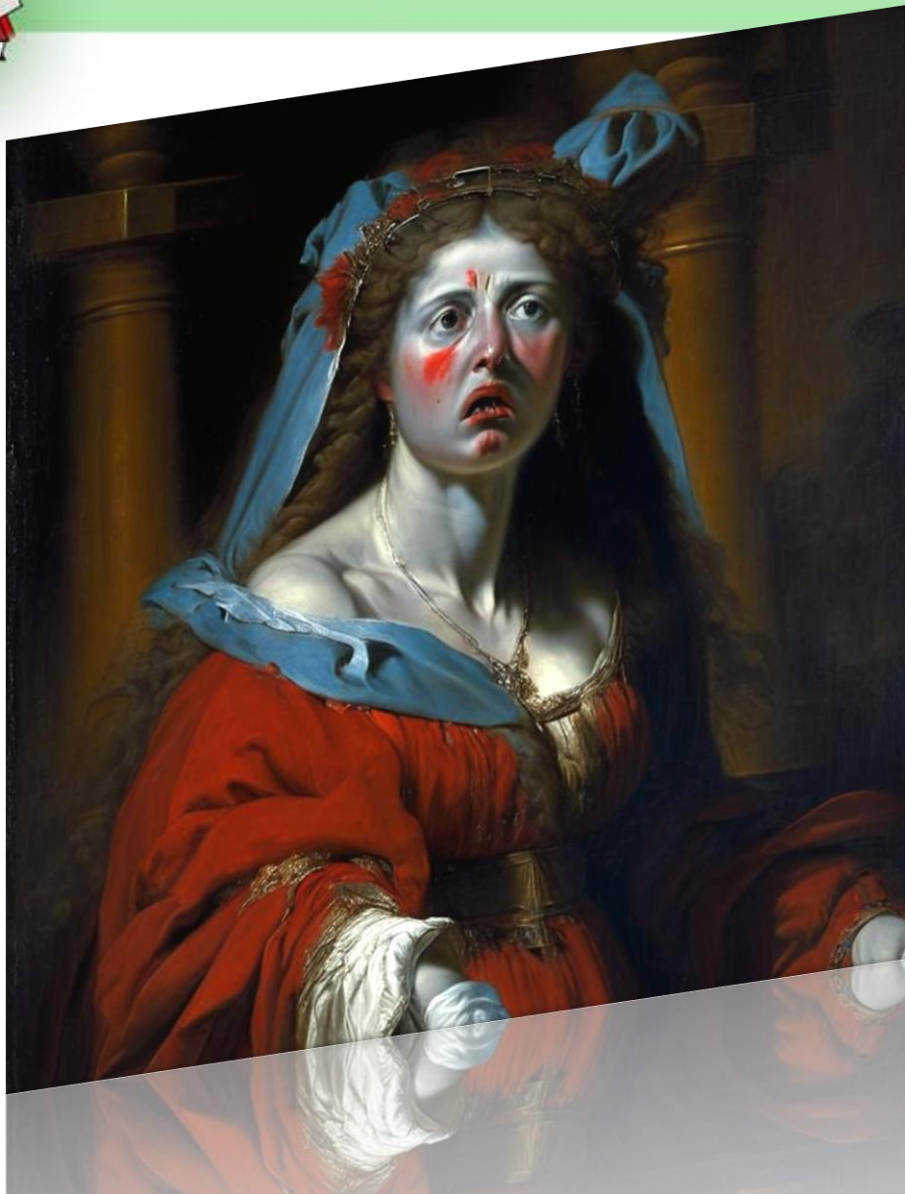


Узнай героя в стиле классицизма





Узнай произведение в стиле классицизма





Узнай произведение

<https://rudalle.ru/kandinsky2>





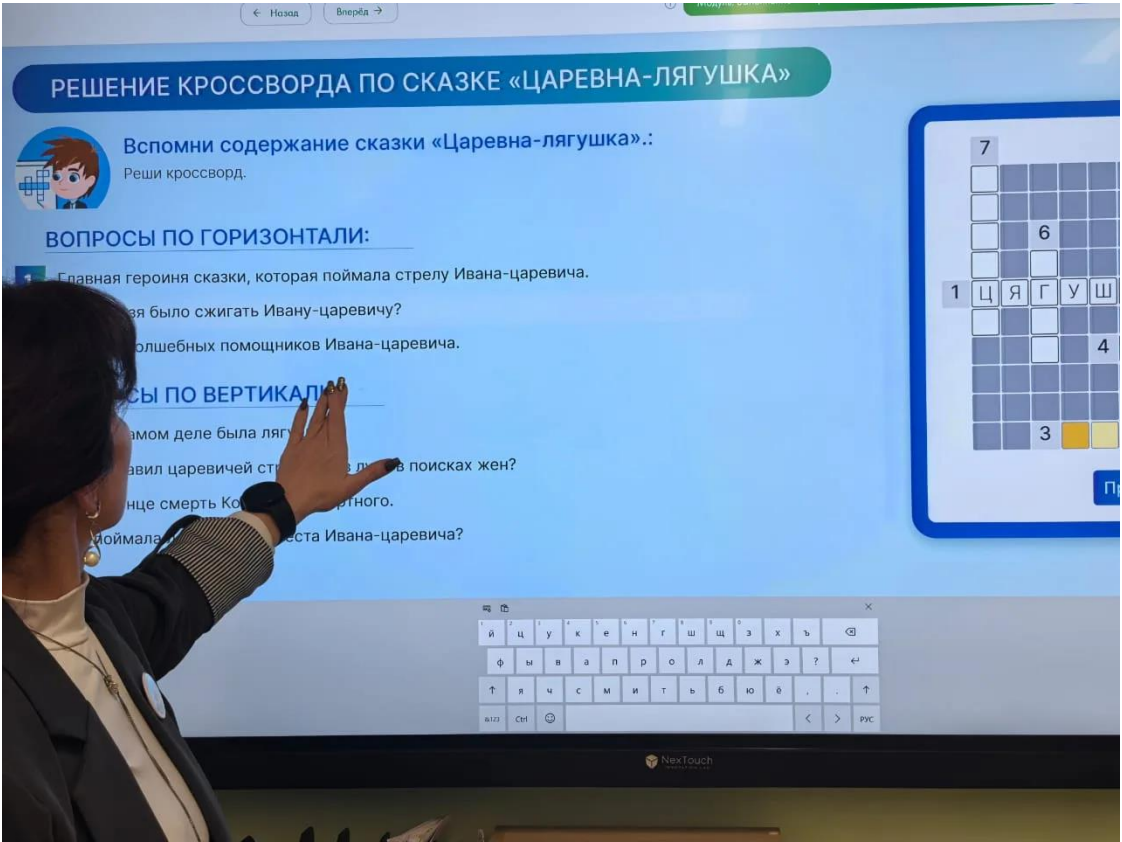
Ф.М.Достоевский

«Преступление и наказание»





Работа с интерактивной панелью. Использование ЦОК.





Творите, не останавливайтесь, создавайте!



«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора и эрудиции»

В. Сухомлинский

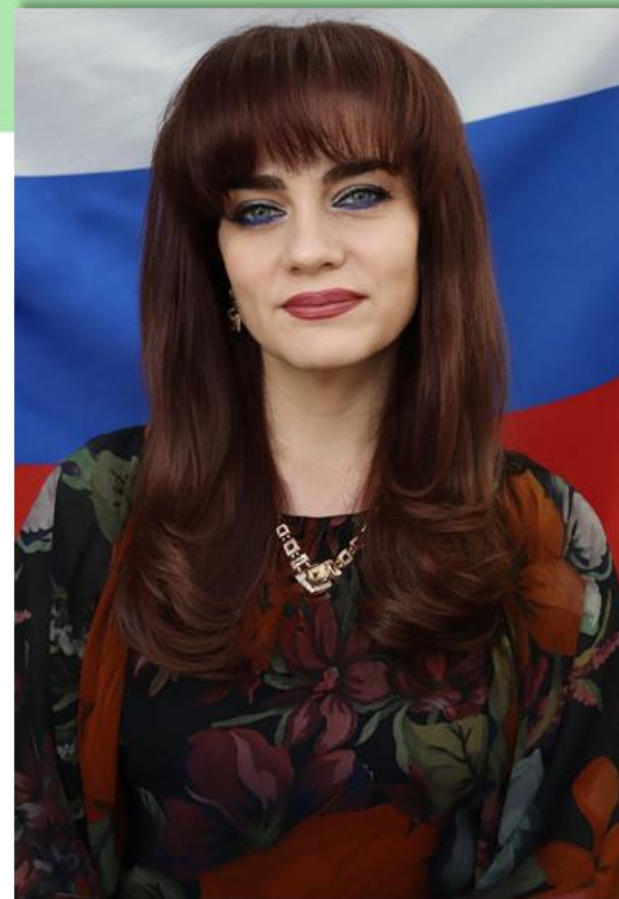


*Русских Ирина Сергеевна, учитель русского
языка и литературы МАОУ СОШ №1*

города Токчи

Тл. 89088958254

russkikh.irisha@list.ru



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!