

Публикации в рамках проекта «Медиация ровесников»

Опубликованы: 1 учебное пособие, научные статьи (10 научных статей, 2 из них в журналах из перечня рецензируемых научных изданий ВАК):

1. Медиация как условие формирования психологической безопасности личности в образовательной среде : учебное пособие / Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет" ; авторы-составители: В. В. Гагай [и др.]. - Сургут : РИО БУ "Сургутский государственный педагогический университет", 2020. - 154, [1] с. - Текст: непосредственный.
2. Тарасенко М.Л. Вербальная агрессия в конфликтных ситуациях (на материале межэтнических отношений подростков), **(журнал из перечня рецензируемых научных изданий ВАК)** // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2016. – №12. Том 1. – С. 221-226.
3. Тарасенко М.Л., Васичко А.И. Особенности проявления и профилактика вербальной агрессии в классах с полиэтническим составом // Дополнительное профессиональное образование: региональный опыт и перспективы развития в условиях формирования национальной системы учительского роста: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции (14 мая 2018 года) / Под редакцией Г.Е. Ядагаевой, А.А. Иркитовой. БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»: Горно-Алтайск, 2018. – С. 128-135.
4. Тарасенко М.Л. Особенности проявления межэтнических конфликтов в подростковой среде // Проблема психологии личности в условиях социокультурных вызовов российскому обществу. Сборник статей / отв. ред. Т.Н. Разуваева. – Белгород: НИУ «БелГУ», 2018. – С. 149-159.
5. Гагай В.В., Майстренко В.И. Психологическое сопровождение школьных медиаторов: методические материалы для ведущего балинтовской группы // Наука сегодня: задачи и пути их решения [Текст]: материалы международной научно-практической конференции, г. Вологда, 29 мая 2019 г. – Вологда: ООО «Маркер», 2019. – С. 122-124.
6. Тарасенко М.Л. Проблема конфликтного взаимодействия в образовательной среде // Психология образования: традиции и инновации: материалы XIV Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 5 дек. 2019 г. / Шадр. гос. пед. ун-т; сост. и ред. С.В. Истомина. – Шадринск: ШГПУ, 2020. – С. 83-87.
7. Плюснина М.А., Тарасенко М.Л. Содержательный аспект конфликтологической подготовки студентов-бакалавров // Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (7 июня 2021., г. Киров). В 2 ч. Ч.2 / Уфа: OMEGA SCIENCE, 2021, С. 156-160.
8. Тарасенко М.Л. Особенности проявления и управление вербальной агрессией подростков в конфликтных ситуациях // Концепции устойчивого развития науки в современных условиях: сборник статей Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, РФ , 2 июня 2022г.). В 2 ч. Ч.2 / Уфа: OMEGA SCIENCE, 2022. – С. 174-178

9. Тарасенко М.Л. Особенности проявления и природа вербальной агрессии в конфликтных ситуациях // НАУКА, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции (9 июня 2022 г.). – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022. – С. 129-135.
10. Тарасенко М.Л., Павлишак А.И. Исследование взаимосвязи буллинга и агрессивного поведения подростков в образовательной организации (**журнал из перечня рецензируемых научных изданий ВАК**) // Мир науки. Педагогика и психология. — 2022. — №4. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/51PSMN422.pdf> (доступ свободный).
11. Тарасенко М.Л. Проект «Медиация ровесников» как форма профориентационной работы со школьниками // Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), 18 ноября 2022 / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.]: составитель, научный редактор: Н. В. Абрамовских. – Сургут: РИЦ «Сургутский государственный педагогический университет», 2022. – С. 214 – 220.