



Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»
Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Организация работы по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида), в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Городицкая Валерия Сергеевна,
начальник отдела диагностики и консультирования
РЦППМСП АУ «Институт развития образования»

19 июня 2025 года

Организация работы по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида), в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

1. Порядок организации работы по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида), в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
2. Деятельность образовательных организаций по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида).
3. Подготовка сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида).

Реализация ИПРА: нормативные правовые акты, вступившие в силу с 1 марта 2025 года

- [Федеральный закон от 25.12.2023 № 651-ФЗ](#) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 сентября 2024 года № 466н](#) «Об утверждении порядка разработки и реализации ИПРА и их форм, а также порядка привлечения к разработке ИПРА реабилитационных организаций и **порядка координации реализации ИПРА, включая мониторинг такой реализации** и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»
- [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 октября 2024 года № 536н](#) «Об утверждении формы и порядка размещения сведений о реализации ИПРА органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»
- [Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 февраля 2025 года № 10-П-392](#) «Об организации работы по реализации мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида)»

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ
«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

[Федеральный закон от 25.12.2023 № 651-ФЗ](#)

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

- **СТАТЬЯ 9.** Понятие комплексной реабилитации и абилитации инвалида. Организация комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов включает в себя следующие основные направления:

- 1) медицинская реабилитация, санаторно-курортное лечение;
- 2) протезно-ортопедическая помощь инвалидам;
- 3) **профессиональная реабилитация и абилитация инвалидов** (профессиональная ориентация, содействие в получении общего образования и профессионального образования, прохождении профессионального обучения, ...);
- 4) социальная реабилитация и абилитация инвалидов;
- 5) социокультурная реабилитация и абилитация инвалидов;
- 6) физическая реабилитация и абилитация инвалидов;
- 7) ранняя помощь детям и их семьям;
- 8) обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ
«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
Федеральный закон от 25.12.2023 № 651-ФЗ

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

- **СТАТЬЯ 11.** Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида.
- **Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида** - комплекс оптимальных для инвалида мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, который предусматривает сроки и порядок реализации таких мероприятий и оказания таких услуг, цель комплексной реабилитации и абилитации и направлен на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.
- **ИПРА является обязательной для исполнения** соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.
- **ИПРА имеет для инвалида рекомендательный характер**, он вправе отказаться от того или иного вида, формы и объема реабилитационных мероприятий, а также от реализации программы в целом.
- Отказ инвалида от ИПРА в целом или от реализации отдельных ее частей освобождает соответствующие органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также организации от ответственности за ее исполнение.

Реализация ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) с 1 марта 2025 года

- [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 сентября 2024 года № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации ИПРА и их форм, а также порядка привлечения к разработке ИПРА реабилитационных организаций и порядка координации реализации ИПРА, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»](#)

- **Утратил силу с 1 марта 2025 года:**

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 июня 2023 г. № 545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»

- [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 октября 2024 года № 536н «Об утверждении формы и порядка размещения сведений о реализации ИПРА органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»](#)

- **Утратил силу с 1 марта 2025 года:**

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 октября 2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации и инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»

[Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 февраля 2025 года № 10-П-392 «Об организации работы по реализации мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида \(инвалида\)»](#)

Основные изменения в части реализации ИПРА:

- 1) **Изменение наименования мероприятий,**
возложенных федеральными нормативными правовыми актами
на систему образования
- 2) **Изменение формата предоставления сведений** о реализации ИПРА

1) **Изменение наименования мероприятий,**
возложенных федеральными нормативными правовыми актами
на систему образования

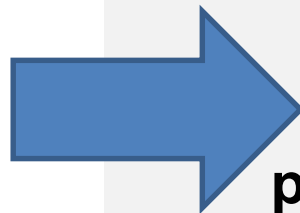
Мероприятия по профессиональной реабилитации и абилитации
включают в себя в том числе:

- ✓ **профессиональную ориентацию;**
- ✓ **содействие** в получении общего образования, профессионального образования; в прохождении профессионального обучения;
- ✓ **специальные условия** для получения общего образования, профессионального образования; прохождения профессионального обучения

ИПРА ребенка-инвалида (инвалида)
до 1 марта 2025 года

Мероприятия
по психолого-педагогической
реабилитации или абилитации

- ✓ **Условия по организации обучения**
(Адаптированная основная образовательная программа, специальные педагогические условия для получения образования)
- ✓ **Психолого-педагогическая помощь**
(психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи, педагогическая коррекция, психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса)



ИПРА ребенка-инвалида (инвалида)
с 1 марта 2025 года

Мероприятия
по профессиональной
реабилитации и абилитации

- ✓ **Профессиональная ориентация;**
- ✓ **Специальные условия** для получения общего образования, профессионального образования; прохождения профессионального обучения
- ✓ **Содействие** в получении общего образования, профессионального образования; прохождении профессионального обучения;

Реализация ИПРА ребенка-инвалида (инвалида)

Органы и организации ХМАО – Югры, участвующие в предоставлении реабилитационных и абилитационных мероприятий инвалидам (детям-инвалидам):

- Департамент образования и науки ХМАО – Югры;
- АУ «Институт развития образования»;
- Муниципальные органы ХМАО – Югры, осуществляющие управление в сфере образования;
- Муниципальные образовательные организации, подведомственные МОУО;
- Государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки ХМАО – Югры (образовательные организации, реализующие образовательные программы общего образования, образовательные программы профессионального образования).

2) **Изменение формата предоставления сведений** о реализации ИПРА

С 2025 года ИПРА формируется в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» (ГИС «ЕЦП») в форме электронного документа.

Исполнителям, определенным в ИПРА ответственными за реализацию мероприятий ИПРА, в ГИС «ЕЦП» обеспечивается доступ к сведениям, содержащимся в ИПРА:

органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования - в части профессиональной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Реализация ИПРА ребенка-инвалида (инвалида)

ГИС «ЕЦП»

Государственная информационная система «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»

ГБ МСЭ
по ХМАО – Югре,
бюро МСЭ

Формируются ИПРА

Департамент
образования и науки
ХМАО – Югры

Выписки из ИПРА
размещаются
в личном кабинете
ГИС «ЕЦП»

Межведомственная информационная система:

ППО «АСОИ»

прикладное программное обеспечение
«Автоматизированная система обработки информации»

Выписки из ИПРА
в автоматическом
режиме
направляются
в ППО «АСОИ»

АУ ДПО
ХМАО – Югры
«Институт развития
образования»

Муниципальные
органы,
осуществляющие
управление
в сфере образования

Муниципальные
образовательные
организации

Государственные
образовательные
организации

Информация о реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида) в сфере образования

Ответственное должностное лицо АУ «Институт развития образования» за организацию работы по реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

Городицкая Валерия Сергеевна, начальник отдела диагностики и консультирования РЦППМС, тел. 8 3467 38-83-36 (доб. 306, 304), эл. почта gvs@iro86.ru

Могутова Полина Павловна, методист отдела диагностики и консультирования РЦППМС, тел. 8 3467 38-83-36 (доб. 306), эл. почта mpp@iro86.ru

Нормативно-правовое сопровождение деятельности



Реализация мероприятий ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в ХМАО-Югре



Подключение к ППО «АСОИ» (прикладное программное обеспечение «Автоматизированная система обработки информации»)



Предоставление сведений о реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида)



Контактные данные специалистов, ответственных за реализацию мероприятий ИПРА



Ответы на часто задаваемые вопросы



Online анкета для родителей «Качество оказания услуг по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида»



Реализация ИПРА ребенка-инвалида (инвалида)

ГИС «ЕЦП»

Государственная информационная система «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»

ГБ МСЭ
по ХМАО – Югре,
бюро МСЭ

Формируются ИПРА

Департамент
образования и науки
ХМАО – Югры

Выписки из ИПРА
размещаются
в личном кабинете
ГИС «ЕЦП»



АУ ДПО
ХМАО – Югры
«Институт развития
образования»



Муниципальные
органы,
осуществляющие
управление
в сфере образования



Муниципальные
образовательные
организации



Государственные
образовательные
организации

!

До завершения технических работ в ППО «АСОИ»
выписки из ИПРА направляются в электронном виде

Приказ Депобразования ХМАО – Югры № 10-П-392:

- Ответственное должностное лицо **государственной образовательной организации направляет в АУ «Институт развития образования» сведения** о детях-инвалидах (инвалидах), поступивших в образовательную организацию, для своевременной организации работы по реализации мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида)»

Ответственное лицо АУ «Институт развития образования»:

- **Могутова Полина Павловна**, методист отдела диагностики и консультирования РЦППМСР
- Электронная почта: mpp@iro86.ru

• **СТАТЬЯ 28 ФЗ-273.** Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

4) создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с ИПРА инвалида (ребенка-инвалида).

Методические рекомендации по предоставлению детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации (в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида) 2024 год

Деятельность образовательной организации по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА, включает в себя:

- проведение **организационных мероприятий**;
- разработку **плана реализации мероприятий**, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида), в том числе, с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовку **сведений о реализации мероприятий**, предусмотренных ИПРА.

Организационные мероприятия:

1. Разработка и утверждение Положения о реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА (внесение изменений в действующее Положение с учетом требований новых федеральных документов)
2. **Назначение** локальным актом образовательной организации **сотрудника (сотрудников)**, ответственного за реализацию мероприятий, предусмотренных ИПРА.
3. **Регистрация в ППО «АСОИ»** сотрудника (сотрудников), ответственного за реализацию мероприятий, предусмотренных ИПРА.
4. **Настройка рабочего места и подключение** назначенного сотрудника (сотрудников) к ППО «АСОИ» .

План реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида):

Рекомендуемый алгоритм взаимодействия специалистов образовательной организации с целью разработки плана мероприятий:

- **Специалист**, назначенный ответственным должностным лицом за реализацию мероприятий ИПРА ребенка-инвалида, при поступлении выписки из ИПРА и получении согласия родителей на реализацию мероприятий, **инициирует проведение заседания психолого-педагогического консилиума** образовательной организации (ППк);
- ППк организует и проводит заседание в соответствии с утвержденным образовательной организацией Положением о ППк.
- На заседании ППк оформляется коллегиальное заключение ППк, **разрабатывается план реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида)**.
- Специалисты образовательной организации, привлеченные к реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, осуществляют реализацию перечня мероприятий в соответствии с разработанным планом, с соблюдением установленных сроков. При необходимости план мероприятий может корректироваться.

План реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида)

ИПРА, выданная до 1 марта 2025 года

Варианты мероприятий по психолого-педагогической реабилитации ребенка-инвалида

Таблица 1

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители
Психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи		
1.	Консультирование обучающегося по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и др.	Педагог-психолог
2.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: - психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию); - формирования конструктивных межличностных отношений, принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, профессионального самоопределения и др.	Педагог-психолог
3.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам профилактики нарушений чтения и письма у обучающегося, организации и содержания логопедической работы и др.	Учитель-логопед
Педагогическая коррекция		
4.	Профилактика школьной неуспеваемости; трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; формирование положительного отношения к обучению и др.	Учитель
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса		
5.	Психологическая диагностика развития обучающегося с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	Педагог-психолог
6.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимся, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении и др.	Педагог-психолог

План реализации мероприятий, предусмотренных

ИПРА ребенка-инвалида (инвалида)

ИПРА, выданная

после 1 марта 2025 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители
Профессиональная ориентация		
1.	Содействие в профессиональном самоопределении, формирование мотивации в выборе сферы деятельности (профессии) с учетом предпочтений, индивидуальных особенностей личности, имеющихся возможностей, степени расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Педагог-психолог
Содействие в получении общего/ профессионального образования		
2.	Консультирование обучающегося по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и др. <i>(в зависимости от нозологических особенностей обучающегося)</i>	Педагог-психолог
3.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимся <i>(направления работы конкретизируются для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями ПМПК)</i>	Педагог-психолог/ Учитель-дефектолог/ Учитель-логопед
Специальные условия получения образования <i>(заполняется в соответствии с заключением ПМПК)</i>		
4.	Адаптированная основная образовательная программа <i>(указывается наименование программы, вариант (при наличии))</i>	Воспитатели Учителя и др. <i>(указать)</i>
5.	Использование специальных методов обучения и воспитания Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов Адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов	Воспитатели Учителя
6.	Педагогическое сопровождение обучающегося в реализации АООП	Тьютор
7.	Оказание помощи обучающемуся в соблюдении санитарно-гигиенических требований	Ассистент (помощник)

Сведения о реализации мероприятий ИПРА детей-инвалидов (инвалидов)

- В отношении детей-инвалидов и инвалидов, которые есть в системе ППО «АСОИ»:

заполняется в ППО «АСОИ» в разделе «Отчет об исполнении мероприятий в сфере образования»

- В отношении детей-инвалидов и инвалидов, которые отсутствуют в системе ППО «АСОИ»:

заполняется в бумажном виде

ИПРА, <u>выданная</u> <u>до 1 марта 2025 года:</u> Информация об исполнении мероприятий, которые были указаны в ИПРА (по психолого-педагогической реабилитации или абилитации)	ИПРА, <u>выданная</u> <u>после 1 марта 2025 года:</u> Сведения о реализации мероприятий по профессиональной реабилитации и абилитации
--	---

Приказ ДОиН ХМАО – Югры № 10-П-392:

В случае **технических ограничений работы в ППО «АСОИ»:**

сведения о реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида), направляются в бумажном или электронном виде с соблюдением требований конфиденциальности персональных данных:

- муниципальными образовательными организациями – в адрес МОУО,
- МОУО, государственными образовательными организациями – в адрес АУ «Институт развития образования»,
- АУ «Институт развития образования» – в адрес Департамента.

Сведения о реализации мероприятий ИПРА детей-инвалидов (инвалидов)

- Информация об исполнении ИПРА заполняется

! не позднее чем за 2 месяца до дня окончания ИПРА

- Приказ ДОиН ХМАО – Югры № 10-П-392:
- Ответственное должностное лицо МОУО:
 - координирует работу муниципальных образовательных организаций по своевременному размещению информации об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида)
 - ведет Журнал регистрации выписок из ИПРА ребенка-инвалида (инвалида)
- Ответственное должностное лицо муниципальной, государственной образовательной организации:
 - несет ответственность за своевременное размещение информации об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида)
 - ведет Журнал учета сведений по разработке и реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида (инвалида)

Реализация ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) с 1 марта 2025 года

- [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 сентября 2024 года № 466н:](#)

4. **Ежегодный мониторинг реализации ИПРА** в субъекте Российской Федерации **осуществляется бюро и главным бюро на основании сведений о реализации ИПРА**, размещаемых органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации и территориальными органами Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации в ГИС «ЕЦП».

5. По итогам проведения анализа сведений, размещаемых в ГИС «ЕЦП», главным бюро **формируется информационно-аналитическая справка** и направляется в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации ежегодно, не позднее 1 марта года, следующего за отчетным.

Информационно-аналитическая справка **содержит следующие сведения:**

- **! анализ неисполненных ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)** в части проведения мероприятий и оказания услуг по одному или нескольким основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), **рекомендованных в выданных ИПРА инвалида**, за отчетный период, в том числе в сравнении с аналогичным показателем предыдущего года.
- анализ потребности инвалидов (детей-инвалидов) в проведении мероприятий и оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), рекомендованных в ИПРА инвалида, за отчетный период, в том числе в сравнении с аналогичным показателем предыдущего года;