



Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

О проведении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

20.10.2025

10/42-П-304

г. Ханты-Мансийск

В соответствии с приказами Департамента и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 марта 2025 года № 10-П-628 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 декабря 2024 года № 10-П-2737», от 9 июня 2025 года № 10-П-1174 «Об утверждении Положения о функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на период до 2025 года (далее – ежегодно)», в целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в части выявления профессиональных дефицитов по результатам проведенной диагностики компетенций, формирования программ повышения квалификации и перечня мероприятий, направленных на устранение выявленных дефицитов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) (А.А. Другова):

1.1. Организовать в период с 27 октября по 9 ноября 2025 года проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – диагностика) с использованием электронного образовательного ресурса «ЯКласс»: <https://www.yaklass.ru> по направлениям:

предметные компетенции – для учителей русского языка, математики, обществознания, истории, географии;

начальная школа – для учителей начальной школы;

управленческие компетенции – для руководителей/заместителей руководителей;

ИКТ-компетенции – для всех категорий педагогических работников и управленческих кадров.

1.2. Обеспечить взаимодействие с ООО «ЯКласс» по вопросам проведения диагностики и предоставления результатов диагностических процедур.

1.3. Обеспечить координацию работ по проведению диагностики и информационное сопровождение педагогических работников/управленческих кадров и муниципальных координаторов.

2. Назначить Бескоровайную Е.Н., методиста ЦНППМ, ответственным лицом за организационное, информационное, консультационное сопровождение диагностики.

3. Утвердить:

Инструкцию для педагогических работников/управленческих кадров по прохождению диагностики на электронном образовательном ресурсе «ЯКласс» (приложение 1).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Обеспечить участие педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в диагностике – не менее 15 % от общего количества педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Довести до педагогических работников/управленческих кадров инструктивные и информационные материалы по проведению диагностики (согласно приложению 1).

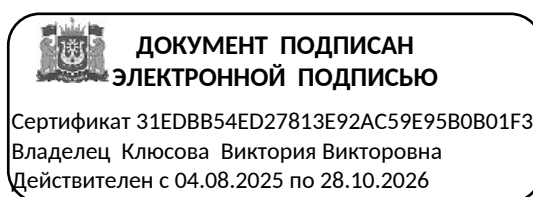
4.3. Рекомендовать педагогическим работникам/управленческим кадрам принять участие в установочном вебинаре по прохождению диагностики на

электронном образовательном ресурсе «ЯКласс» 24 октября 2025 года в 16.00 часов (регистрация и участие: <https://go.yaklass.ru/events/113718>).

5. Специалисту по связям с общественностью (С.А. Баронина) обеспечить рассылку настоящего приказа в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора (А.Ф. Крюкова).

Директор



В.В. Ключова

Инструкция
для педагогических работников/управленческих кадров по прохождению диагностики
на электронном образовательном ресурсе «ЯКласс»

Сроки проведения диагностики: 27 октября — 9 ноября 2025 года.

Требуемое оборудование: компьютер, ноутбук или планшет с доступом в интернет.

ШАГ 1: регистрация и вход

1. Зарегистрируйтесь на сайте <https://www.yaclass.ru> в роли «УЧИТЕЛЬ».
 - Рекомендуемый способ (самый простой): используйте связку аккаунтов ЦОП ХМАО — Югры с «ЯКласс» по ссылке: <https://cor.admhmao.ru/online-edu>. В этом случае педагогу не требуется создавать новые логин и пароль, заполнять анкету регистрации на сайте и ждать подтверждения роли учителя, если он уже является пользователем электронного журнала.
2. Войдите на сайт <https://www.yaclass.ru> под своей учётной записью учителя.
 - Важно! Работы, выполненные под аккаунтом ученика или гостя, не засчитываются.

ШАГ 2: прохождение диагностики

3. Перейдите к тестовой работе, нажав на кнопку «Начать» в таблице ниже.

№	Направление диагностики	Количество заданий	Максимальное время прохождения работы	Количество попыток прохождения тестовой работы	Ссылка на прохождение диагностики для участников — педагогических работников
1	Диагностика предметной компетентности педагогических работников ОО ХМАО — Югры. Русский язык (учителя 5–9 классов)	11	1 час	1	https://www.yaclass.ru/TestWork/Info?jid=BukVh4QrXEui7J2B603mKg
2	Диагностика предметной компетентности педагогических	26	1 час 30 минут	1	https://www.yaclass.ru/TestWork/Info?jid=KaxnLhw0HUK4UOz2BvTL0w

№	Направление диагностики	Количество заданий	Максимальное время прохождения работы	Количество попыток прохождения тестовой работы	Ссылка на прохождение диагностики для участников — педагогических работников
	работников ОО ХМАО — Югры. Русский язык (учителя 10–11 классов)				
3	Диагностика предметной компетентности педагогических работников ОО ХМАО — Югры. Математика (учителя 5–9 классов)	20	2 часа	1	https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=oNF4wJ3jDE6LPDIc-BvjFg
4	Диагностика предметной компетентности педагогических работников ОО ХМАО — Югры. Математика (учителя 10–11 классов)	20	2 часа	1	https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=SBD9qnNfIUiT_OKxjQqVxQ
5	Диагностика предметной компетентности педагогических работников ОО ХМАО — Югры. Обществознание	17	1 час 30 минут	1	https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=EXwEK1yUok62AVioGwCskw
6	Диагностика предметной компетентности педагогических работников ОО ХМАО — Югры. История	13	1 час	1	https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=8k1qQVNA mEuvngUe4CeQ4A
7	Диагностика предметных компетенций педагогических работников ОО ХМАО — Югры. Начальная школа	19	1 час 30 минут	1	https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=RSHCn6ZKwUmMC4XvhzaghA
8	Диагностика предметной компетентности педагогических работников ОО ХМАО	17	1 час 30 минут	1	https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=iuxtIDMY40efyIKHAGRGOQ

№	Направление диагностики	Количество заданий	Максимальное время прохождения работы	Количество попыток прохождения тестовой работы	Ссылка на прохождение диагностики для участников — педагогических работников
	— Югры. География				
9	Диагностика общепользовательской ИКТ-компетентности педагогических работников ХМАО — Югры	42	1 час 30 минут	1	https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=x1qazdQom0ObWuL_Ngen2w
10	Диагностика управленческих компетенций педагогических работников ОО ХМАО — Югры	32	1 час 30 минут	1	https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=98AaSYFjP0KwqXwMg0HgKg

Внимание!

- Время ограничено. Как только вы нажмёте «Начать», запустится таймер. Когда время выйдет, тест автоматически завершится, и невыполненные задания будут оценены в 0 баллов.



Рис. 1. Отсчёт времени на выполнение работы

- Порядок заданий произвольный. Вы можете переключаться между заданиями, чтобы проверить или изменить ответы.

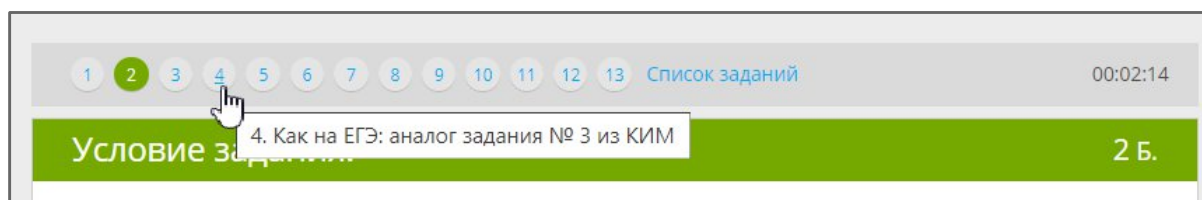


Рис. 2. Структура диагностической работы

4. Типы заданий:

- задания с выбором ответа: отметьте верный вариант;
- задания с вводом ответа: впишите в пустое поле число, слово или фразу и нажмите кнопку «Ответить!».

Какой пример иллюстрирует негативное влияние человека на природу?

- 1) Борьба с лесными пожарами.
- 2) Работа промышленных заводов, загрязняющих воздух и воду.
- 3) Переселение людей из мест с суровым климатом.
- 4) Развитие электромобилей.

Ответ: .

[Ответить!](#)

Рис. 3. Пример задания с самостоятельной записью ответа в виде числа

Запиши слово, пропущенное в таблице.

Проявления человека	Описание
Индивид	Принадлежность человека к биологическому роду
...	Социально значимые черты человека, приобретаемые в обществе

Ответ: .

[Ответить!](#)

Рис. 4. Пример задания с самостоятельной записью ответа в виде слова

5. Завершение работы.

- После выполнения всех заданий нажмите кнопку «Завершить тест».
- Внимание! После этого внести изменения будет невозможно.

Диагностика ИКТ-компетенций

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23

Завершение работы

Готово!

Вы ответили на все вопросы проверочной работы.

Перепроверьте ответы по ссылкам ниже или завершите выполнение проверочной.

Завершить тест

Список заданий

1.	Задание 1	Ответ получен ? / 1 б.
2.	Задание 2	Ответ получен ? / 1 б.
3.	Задание 3	Ответ получен ? / 1 б.
4.	Задание 4	Ответ получен ? / 1 б.

Рис. 5. Завершение диагностической работы

ШАГ 3: результаты и отчёты

6. Проверка происходит автоматически.
7. После завершения теста вы получите индивидуальный отчёт на вашу электронную почту, где увидите:
 - набранные баллы за каждое задание и общий результат;
 - затраченное время;
 - правильные ответы;
 - «Шаги решения» — подробные пояснения к каждому заданию.

25.09.2025, 13:05

Диагностика ИКТ-компетенций

Диагностика ИКТ-компетенций



Выполнил(а): **Головина Юлия Александровна**
Дата и время начала: **25.09.2025 12:56** до **02.10.2025 12:38**
Время выполнения работы: **не ограничено**
Максимальное количество баллов: **23**
Максимальное количество попыток: **1**

Максимальное количество баллов за задание.					1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1
Результат	Баллы	Время (минуты : секунды)	Выполнил(а)	Оценка	1. Задание 1	2. Задание 2	3. Задание 3	4. Задание 4	5. Задание 5	6. Задание 6	7. Задание 7	8. Задание 8	9. Задание 9	10. Задание 10	11. Задание 11	12. Задание 12	13. Задание 13	14. Задание 14	15. Задание 15	16. Задание 16	
78%	18	02:29	Головина Юлия Александровна		0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
				Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
				Набранный балл	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
				Процент выполнения	0%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Задание 1

Максимальное количество баллов: 1

Набранный балл: 0

Время (минуты : секунды) 00:02

Что такое электронные образовательные ресурсы (ЭОР)?

- ☒ Средства современных информационных и коммуникационных технологий
- ☐ Учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства
- ☐ Современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей

Шаги решения:

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) — это специализированные учебные материалы, которые созданы для использования в образовательном процессе и воспроизводятся с помощью электронных устройств. Они включают различные форматы контента, такие как текстовые документы, видеолекции, интерактивные приложения, электронные книги, тесты и другие цифровые ресурсы, которые помогают обучающимся усваивать материал.

ЭОР служат не только для передачи знаний, но и для повышения мотивации учащихся, активизации учебного процесса и предоставления возможностей для самоконтроля и самообразования. В отличие от простых средств связи или технологий, которые могут использоваться в различных сферах, основное назначение электронных образовательных ресурсов заключается именно в поддержке учебного процесса и обеспечении доступа к качественным образовательным материалам.

Правильный ответ: учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

Рис. 6. Пример оформления индивидуального отчёта и результатов выполнения работы

8. Рекомендуем внимательно изучить «Шаги решения», чтобы определить свои сильные стороны и зоны профессионального роста. Результаты можно использовать для формирования индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).
9. Сертификат о прохождении диагностики будет доступен в вашем личном кабинете на «ЯКласс» в течение двух недель после окончания тестирования. В сертификате будет указан уровень владения предметом в соответствии с набранными в ходе диагностики процентами: экспертный уровень (85% и выше), высокий уровень (70–84%), базовый уровень (50–69%), уровень ниже базового (2–49%).
10. *Обобщённые результаты тестирования будут направлены в АУ «Институт развития образования» для выявления проблемных зон и разработки рекомендаций по осуществлению адресной поддержки учителей.*

Если возникли вопросы

По всем техническим и организационным вопросам обращайтесь к региональному представителю «ЯКласс» Головиной Юлии Александровне:

- Телефон: +7 (982) 500-67-85
- Мессенджеры: MAX, «Сферум», WhatsApp, Telegram
- E-mail: iuliia.golovina@vk.team
- Группа для получения техподдержки в «MAX»: https://max.ru/join/7gPLesSYCR18Gq_YmisOIuvsnEly1-fYYDnJhnDZ-4

Желаем успехов!