

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44

**«Тетрадь-тренажер как
средство развития
финансовой грамотности при
подготовке к ОГЭ по
обществознанию»**



**Иргалиева Оксана Викторовна,
учитель истории и обществознания,
высшей квалификационной категории**

г. Сургут

Вызовы современности – обеспечение глобальной конкурентоспособности

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации».
- Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: «... вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования».
- Национальный проект «Образование».
- «Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года».
- Региональная программа «Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа — Югры на 2022–2030 годы».

Вызовы 21 века образованию

- Подготовка молодых людей к жизни в обществе, которого еще нет.
- Потоки информации захлёстывают, не утонуть бы.
- Поколение Z – «Увидимся – споемся».
- Знания можно получить в один клик без помощи учителя.
- Мотивация к учебе – одна из проблем современной школы.

**Формирование функциональной
(в том числе и финансовой) грамотности
обучающихся считается одним из механизмов
повышения качества образования в современных
условиях**



ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ

- В КИМ ОГЭ по обществознанию представлено задание №6.
- В основе задания практическая ситуация, которую необходимо проанализировать с позиции сохранности / преумножения личных финансов, рисков определённых действий, соблюдения правил безопасного поведения и т.п.

Типы заданий:

1. Банковские карты (дебетовые и кредитные).
2. Размещение вкладов (депозитов) и оформление кредитов.
3. Инвестирование денежных средств с целью получения дохода.
4. Мошенничество (по телефону, при снятии денег в банкоматах).
5. Планирование семейного бюджета, экономические функции домохозяйств.
6. Страховые услуги (страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности).
7. Пенсионное обеспечение.

ТЕТРАДЬ-ТРЕНАЖЁР ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ)

Введение «Как работать с тетрадью-тренажёром?»

Раздел 1. «Собственность»

Раздел 2. «Торговля и её формы»

Раздел 3. «Деньги и их функции»

Раздел 4. «Финансовый рынок и посредники»

Раздел 5. «Банковские услуги»

Раздел 6. «Страховые услуги. Защита прав потребителя»

Раздел 7. «Экономические функции домохозяйств»

Раздел 8. «Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет»

ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Тетрадь-тренажёр по подготовке к ОГЭ по обществознанию (финансовая грамотность)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №44

ТЕТРАДЬ – ТРЕНАЖЁР
ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ)

УЧЕНИКА (ЦЫ) _____ КЛАССА

ИМЯ _____

ФАМИЛИЯ _____



Сургут

Раздел 1. К. 4.2 Собственность.

1 задание. (1 задание). Рассмотрите иллюстрацию. Раскройте смысл обществоведческого понятия. Используя обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «собственность»



2 задание. (1 задание). Рассмотрите иллюстрацию. Запишите термин, о котором идет речь.

Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным людям называется



3 задание. (5 задание). Рассмотрите фотографию. Дайте развернутый ответ.



Какой вид гражданско-правового договора, связанный с передачей имущества в собственность, может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Объясните, почему данную сделку относят к возмездным сделкам. Какими ещё способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации, гражданин может стать собственником имущества? (Назовите любые два таких способа.) Что включает в себя такое правомочие собственника, как распоряжение имуществом?

Раздел 1. К. 4.2 Собственность Критерии: 0-13 б.-«2»; 14-18 б.-«3»; 19- 23 б.-«4»; 24 -28б.-«5»

1 задание. (1 задание). Рассмотрите иллюстрацию. Раскройте смысл обществоведческого понятия. (16.)

Используя обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «собственность»



2 задание. (1 задание). Рассмотрите иллюстрацию. Запишите термин, о котором идет речь. (16.)

Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным людям называется



3 задание. (5 задание). Рассмотрите фотографию. Дайте развернутый ответ. (3 б.)



Какой вид гражданско-правового договора, связанный с передачей имущества в собственность, может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Объясните, почему данную сделку относят к возмездным сделкам. Какими ещё способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации, гражданин может стать собственником имущества? (Назовите любые два таких способа.) Что включает в себя такое правомочие собственника, как распоряжение имуществом?

4 задание. (9 задание). В каком из приведённых случаев вступает в действие Закон РФ «О защите прав потребителей»? (16.)

- 1) Гражданин Иванов приобрёл для личного пользования автомобиль, в котором была обнаружена бракованная деталь. (16.)
- 2) Фирма поставила аптекам города партию лекарств с истекшим сроком годности.
- 3) Склад принял на хранение партию продуктов, не имеющих сертификата соответствия.
- 4) Гражданин приобрёл для перепродажи в другом городе партию оказавшегося недоброкачественным товара.

Ответ. _____

5 задание. (9 задание). (16.) Гражданин Иванов подарил дочери, Игнатовой Анне, на день рождения свой автомобиль. Этот пример иллюстрирует прежде всего право гражданина Иванова как собственника в отношении принадлежащего ему имущества:

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

Ответ. _____

6 задание. (6 задание). Совершеннолетний Игнатов Фёдор искал аксессуар для своего автомобиля. В одном из интернет-магазинов данный предмет продавался по очень низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты: полную предоплату — отправку денег на электронный кошелёк. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Игнатова Фёдора? Как ему правильно поступить в данной ситуации? (2 б.)

7

7 задание. (12 задание). В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны М им предложили ответить на вопрос: «Какие из следующих способов вложения денег представляются Вам сейчас наиболее надежными?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы. (46.)

	2015 г.	2017 г.
Покупка недвижимости	45	46
Открытие счета в банке	21	29
Накопления денег в рублях и хранение их в наличном виде	19	17
Покупка золота, драгоценностей	17	14
Покупка иностранной валюты и хранение ее в наличном виде	8	10
Покупка акций предприятий*	0	7
Вклады в пенсионные фонды*	0	5
Другое	2	7
Затрудняюсь ответить	16	13

* в 2015 г. данные варианты ответов не предлагался

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп, опрошенных в 2015 и 2017 гг. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.



Прочитайте текст и выполните задания.

Гражданский кодекс РФ

Статья 209.

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.
2. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом.
3. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами в той мере, в какой их оборот допускается законом (статья 129), осуществляются их собственником свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов других лиц.
4. Собственник может передать свое имущество в доверительное управление другому лицу (доверительному управляющему). Передача имущества в доверительное управление не влечет перехода права собственности к доверительному управляющему, который обязан осуществлять управление имуществом в интересах собственника или указанного им третьего лица.

Статья 212.

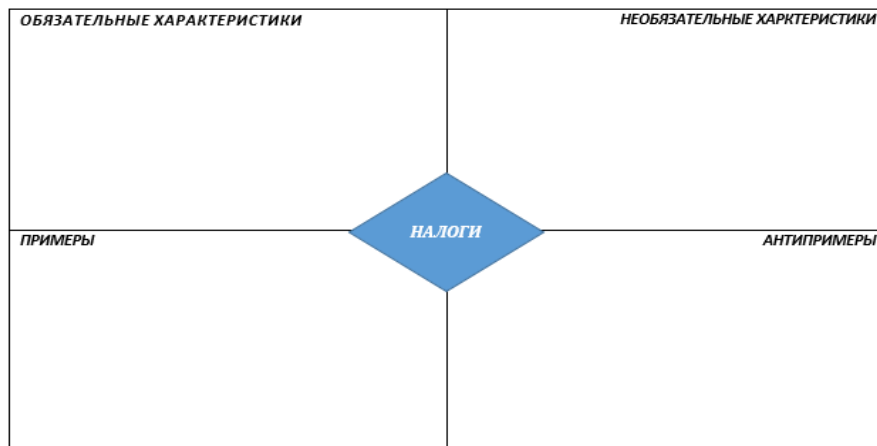
1. В Российской Федерации признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
2. Имущество может находиться в собственности граждан и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
3. Особенности приобретения и прекращения права собственности на имущество, владения, пользования и распоряжения им в зависимости от того, находится имущество в собственности гражданина или юридического лица, в собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, могут устанавливаться лишь законом. Законом определяются виды имущества, которые могут находиться только в государственной или

ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

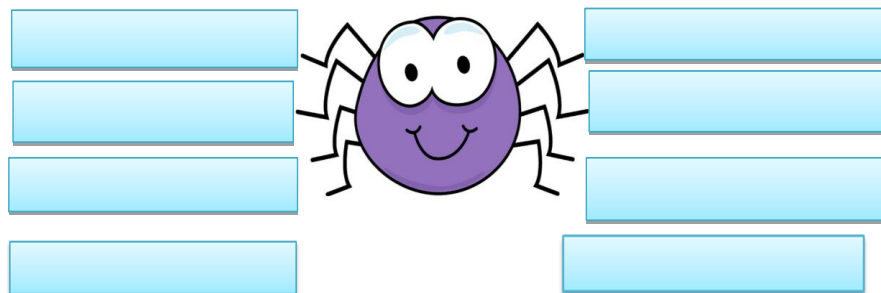


«МОДЕЛЬ ФРЕЙЕР»

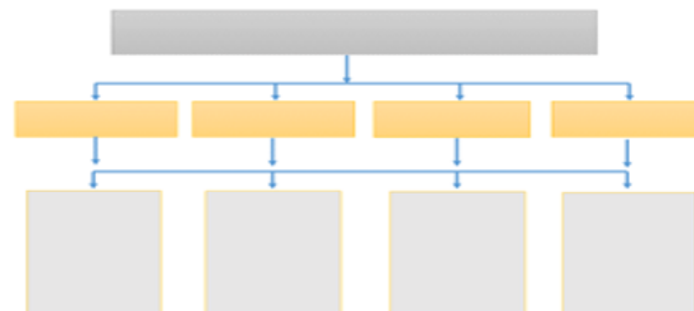
1. Запишите обязательные характеристики понятия «Налоги»: записать слова (словосочетания, предложения), которые раскрывают главные характеристики.
2. Необязательные характеристики: записать слова (словосочетания), которые определяют неосновные определения данного понятия.
3. Пример: привести верный пример(ы) данного понятия.
4. Антипример: привести пример(ы), который не является верным (5 мин)
5. Обсуди в группе, по команде учителя, в течение 1 минуты результат своей работы.



12 задание. Используя приём «Паучок», заполните схему по теме «Экономические функции домохозяйств» (рядом с каждой "лапкой" паучка напишите экономические функции домохозяйства).



Задание. Создайте денотатный граф, используя текст и ранее полученные обществоведческие знания по теме «Деньги»



ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

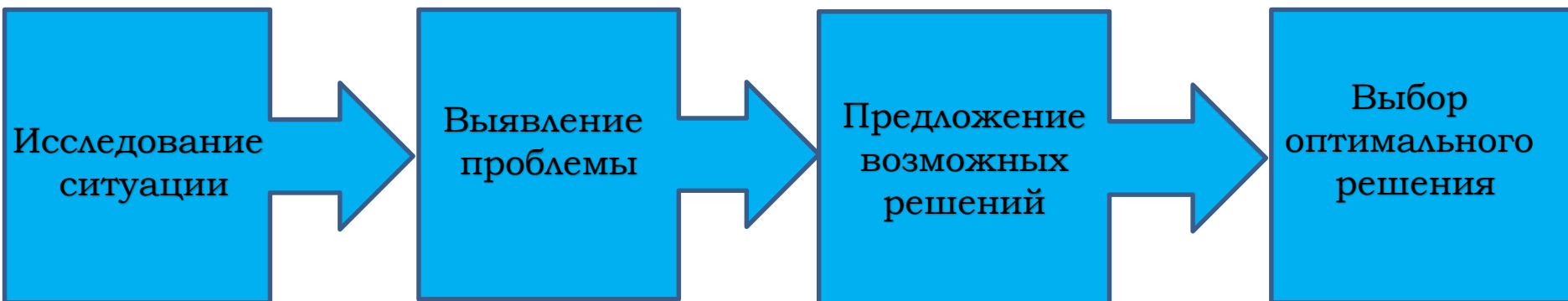
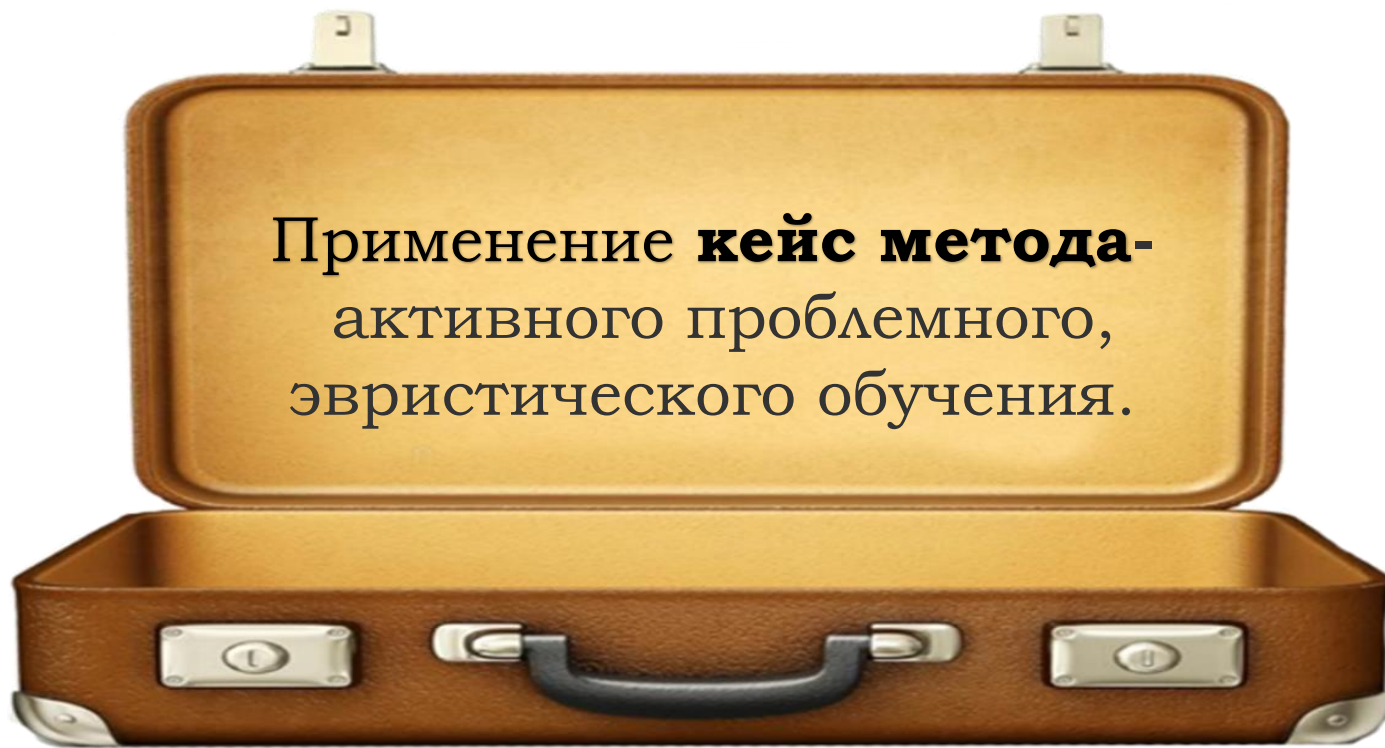
Тетрадь-тренажёр по подготовке к ОГЭ по обществознанию (финансовая грамотность)



13 задание. Банковские услуги играют важную роль в кредитно-финансовой системе государства и граждан страны. Оказывая банковские услуги, банки достигают своей главной цели – получение максимальной прибыли. Пользуясь приёмом «Хорошо — плохо», заполните таблицу по теме «Банковские услуги». Обсудите с ребятами какие банковские услуги они считают наиболее полезными, а также невыгодны клиенту.

Плюсы	Минусы

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА

Занятие внеурочной деятельности по теме «Как грамотно выбрать вклад?»

«Филворд»

Г	Д	С	Н	З	Ы	З	И	Ы	С
Д	Е	О	Ь	С	Ч	Л	Н	Б	Д
Е	П	Х	Н	О	Ю	Ф	Ф	Щ	О
Н	О	Р	Б	А	Н	К	Л	К	Х
Ь	З	А	Ж	А	Л	Л	Я	Э	О
Г	И	Н	Ч	Ш	Ж	Щ	Ц	Н	Д
И	Т	Е	Ш	Ь	Ё	И	И	Ю	Ч
Б	И	Н	Ш	Й	Ч	Н	Я	Э	Д
Д	Х	И	Б	В	К	Л	А	Д	П
Ы	К	Е	Ц	П	П	Г	Я	П	Й

Тема «Банковский вклад» (предполагаемый результат)

До востребования

1. выдача денежных средств по требованию вкладчика;
2. Процент выше;
3. Возможно продление

Срочный

1. сохранение
2. застрахованы АСВ
3. беззащитны перед инфляцией.

1. возврат по истечению определенного срока;
2. процент выше;
3. преждевременное снятие средств со счета влечет за собой досрочное расторжение договора и практически полную потерю дохода по процентам.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА

Денотатный граф как приём рефлексии



Денотатный граф как приём рефлексии



Внедрение цифровых инструментов

Инструменты оценивая и сервисы

Позволяют выявить первоначальный опыт обучающихся; стимулировать самостоятельность и сотрудничество; осуществлять мониторинг прогресса; организовать проверку понимания и итоговое оценивание.

Ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности	Ссылки
Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Электронный банк заданий по функциональной грамотности. РЭШ	https://fg.reshe.edu.ru/
Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»	https://www.yaklass.ru/
На портале ФГБНУ ИСРО РАО	https://fipi.ru/otkrytyy-b

СРЕДСТВА ОНЛАЙН ВИЗУАЛИЗАЦИИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Прием визуализации	Примеры сервисов on-line	Варианты использования
Ментальные карты	https://www.mindmeister.com/ru	Смысловое чтение текста, сбор и структурированное представление информации, «мозговой штурм»
Кластеры	https://bubbl.us/	Различные классификации, систематизация
Тест	https://onlinetestpad.com/ru/tests	Проверка знаний

ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

Сервисы и инструменты для организации рефлексии

Инструмент рефлексии	Сервис
Рефлексия на совместной интерактивной доске	https://padlet.com , http://www.twiddla.com , http://www.scribblar.com
Интервью	https://www.blogger.com , https://ru.wordpress.org/ https://www.tumblr.com/

Цифровые образовательные платформы

- Российская онлайн-платформа «Учи.ру» – возможность подбирать задания по критериям соответствия ОГЭ.
- Сервис «Яндекс.учебник» - позволяет учителю распределять и менять задачи каждому обучающемуся на основе результатов их выполнения и прогресса ученика.
- Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» - генератор индивидуальных вариантов заданий.
- Российская электронная школа (РЭШ), Мобильное электронное образование (МЭО) - полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

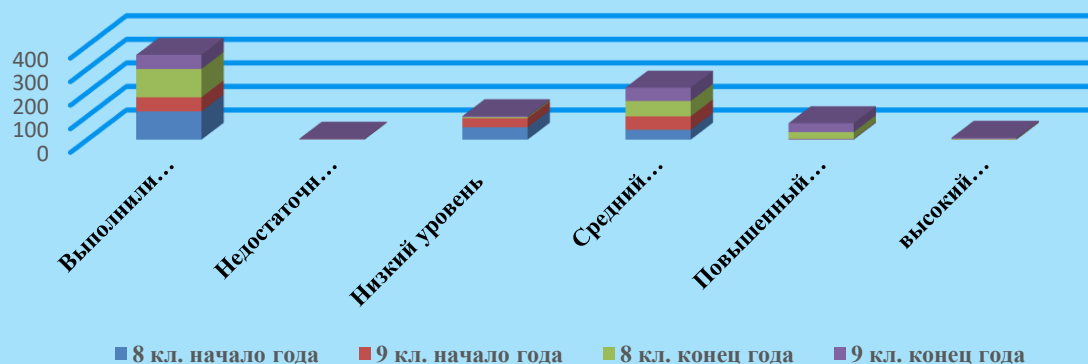
Результаты стартовой диагностики «Формирование функциональной грамотности обучающихся» 2023-2024 уч. г.

Направления	Класс	Количество человек		Уровни (% обучающихся)				
		Кол-во	% выполняв.	Недост.	Низкий	Сред.	Повыш.	Высокий
Финансовая	8	120	85	3	53	42	2	0
Финансовая	9	60	93	2	38	57	2	1

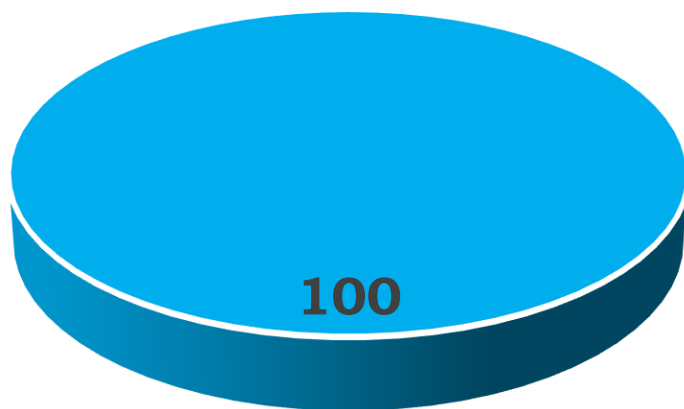
Результаты диагностики "Формирование функциональной грамотности обучающихся" на конец 2023-2024 уч. г.

Направления	Класс	Количество человек		Уровни (% обучающихся)				
		Кол-во	% выполняв.	Недост.	Низкий	Сред.	Повыш.	Высокий
Финансовая	8	120	96	0	5	65	28	2
Финансовая	9	60	100	0	4	57	34	5

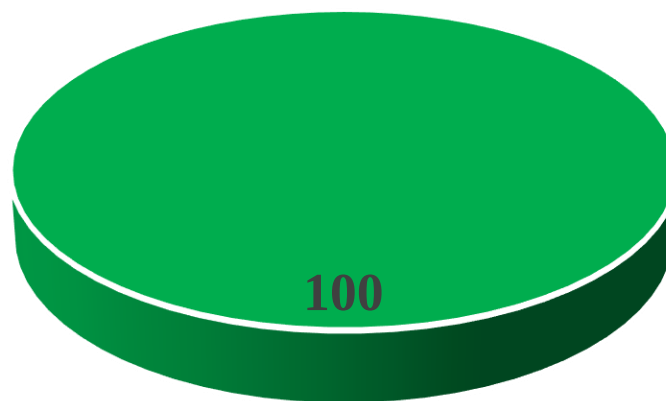
Диагностика финансовой грамотности обучающихся 8 АБВД и 9ВЖ классов в 2023-2024 учебном году



РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



■ 2023 год



■ 2024 год

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- XI Всероссийская конференция студентов и молодых учёных «Россия и мир: история и современность», 2023 (**1 призёр**)
- VI Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» на тему «Сильная экономика – процветающая Россия!» (**1 победитель, 2 призёра**)
- Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.
(**5 призёров**)
- Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО – Югры в 2023-2024 учебному году (**1 победитель, 2 призёра**)

Использованная литература и источники

- Валиева З.В. и др.; под науч. ред. канд. ист. наук А. В. Сметанина Современные технологии и практики преподавания истории и обществознания в контексте управления качеством образования. учеб.-метод. матер. /; Пермский филиал Нац. исслед. ун-та «Высшая школа экономики». - Электрон. – Пермь, 2020.-5 Мб; 80 с.
- Васильева Е.А. Стратегии вовлечения учащихся в учебный процесс на уроках гуманитарных дисциплин // Воспитание и образование. – 2021. – № 9. – С. 45–50
- Даутова О.В., Муштавинская И.В. «Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании»: методическое пособие – Москва, ООО "Русское слово-учебник", 2015. - 216 с.; 21 см. - 1500 экз. - ISBN 978-5-00092-128-9.
- Даутова О.Б. Иваньшина Е.В. Ивашедкина О.А. Казачкова Т.Б. Крылова О.Н. «Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС» Каро, 2023 г
- Деятельностно-ориентированный подход к образованию //Управление школой. Газета Издательского дома «Первое сентября» - 2011, №9, стр.14-15.
- Дмитриев С. В. Системно-деятельностный подход в технологии школьного обучения / С. В. Дмитриев // Школьные технологии. - 2013. - N 6. - С. 30-39
- Загашев И. О., Заир-Бек С. И., Муштавинская И. В. Учим детей мыслить критически. СПб.: Изд-во «Альянс «Дельта», 2019.
- Загашев И. О., Заир-Бек С. И, Критическое мышление: технология развития. СПб.: Изд-во «Альянс «Дельта», 2019.
- 9.Заир-бек С.И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.И. Заир-бек, И.В. Муштавинская. М.: Просвещение, 2011.
- Котова О.А, Лискова Т.Е: «ОГЭ-2024. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов», Национальное образование, 2024
- Котова О.А, Лискова Т.Е: «ОГЭ-2024. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов», Национальное образование, 2024
- Конобеев А.В., Юхимук Я.А., Войцеховская В.Д., Шчекич М. «Персонализация как подход к обучению». Дискурс профессиональной коммуникации. 2020;2(3):118-138.
- Медведь И. В. «Возрастная динамика формирования финансовой грамотности обучающихся» // НАУ. 2020. №54-3 (54). URL: 69

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44

**«Тетрадь-тренажер как
средство развития
финансовой грамотности при
подготовке к ОГЭ по
обществознанию»**



**Иргалиева Оксана Викторовна,
учитель истории и обществознания,
высшей квалификационной категории**

г. Сургут