

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам мониторинга эффективности и результативности
внедрения целевой модели наставничества педагогических работников
в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры в 2025 году

Ответственное структурное подразделение:	Учебно-методический центр сопровождения проектов в области образования
Ответственный исполнитель:	Ирина Юрьевна Акентьева, заведующий учебно-методическим центром сопровождения проектов в области образования
Исполнитель(и):	Мазурова Елена Георгиевна, ведущий эксперт учебно-методического центра сопровождения проектов в области образования Скворцова Ольга Борисовна, ведущий эксперт учебно-методического центра сопровождения проектов в области образования Боловнева Елена Владиславовна, ведущий эксперт учебно-методического центра сопровождения проектов в области образования
Дата составления отчета:	08.12.2025 г.

г. Ханты-Мансийск
2025

1. Наименование работы: «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников».

2. Описание работы: организация и проведение мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году.

3. Результат выполнения работы:

В соответствии с паспортом регионального проекта «Педагоги и наставники» Национального проекта «Молодежь и дети», приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 18.09.2025 № 10/42-П-269 «О проведении мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году» с **5 ноября по 5 декабря 2025 года** проведен мониторинг эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году.

Целями Мониторинга являются:

- анализ и систематизация данных о результатах эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ХМАО – Югры);

- анализ и систематизация данных о деятельности по реализации персонализированных программ наставничества молодых педагогов общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, в части снижения кадрового дефицита в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры.

Основные задачи Мониторинга:

- анализ сведений о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в муниципальных системах образования;

- анализ нормативно-правовых и информационных ресурсов реализации целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций ХМАО – Югры, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – профессиональные образовательные организации);

- анализ сведений о количестве общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций ХМАО – Югры, в том числе, в которых внедрена и реализуется целевая модель наставничества педагогических работников;

- анализ сведений о количестве педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, в том числе включенных в систему наставничества;

- анализ сведений о количестве наставнических пар/групп, созданных в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и профессиональных образовательных организациях ХМАО – Югры;
- анализ сведений о количестве общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций ХМАО – Югры, реализующих индивидуальное, групповое и реверсивное наставничество;
- анализ сведений о представлении практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования и профессиональными образовательными организациями ХМАО – Югры на региональном и федеральном уровнях;
- анализ сведений о количестве наставников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций ХМАО – Югры, из них, представивших практику наставнической деятельности на региональном и федеральном уровнях.

Информационное сопровождение Мониторинга осуществлялось на сайте автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/monitoringi/2064-monitoring-effektivnosti-i-rezultativnosti-vnedreniya-tselevoj-modeli-nastavnichestva-pedagogicheskikh-rabotnikov-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh-khanty-mansijskogo-avtonomnogo-okruga-yugry-v-2025-godu>)

В Мониторинге приняли участие 351 образовательная организация. Из них: муниципальные общеобразовательные организации – 279, организации дополнительного образования – 32, общеобразовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки ХМАО – Югры – 22, образовательные организации профессионального образования, реализующие программы среднего профессионального образования – 18.

По сравнению с данными Мониторинга 2024 года снизилось количество муниципальных ОО-участников с 286 до 279 – на 9 МОО, количество организаций дополнительного образования с 34 до 32, на 2 ОДО, что обусловлено реорганизацией образовательных организаций (рис.1),.

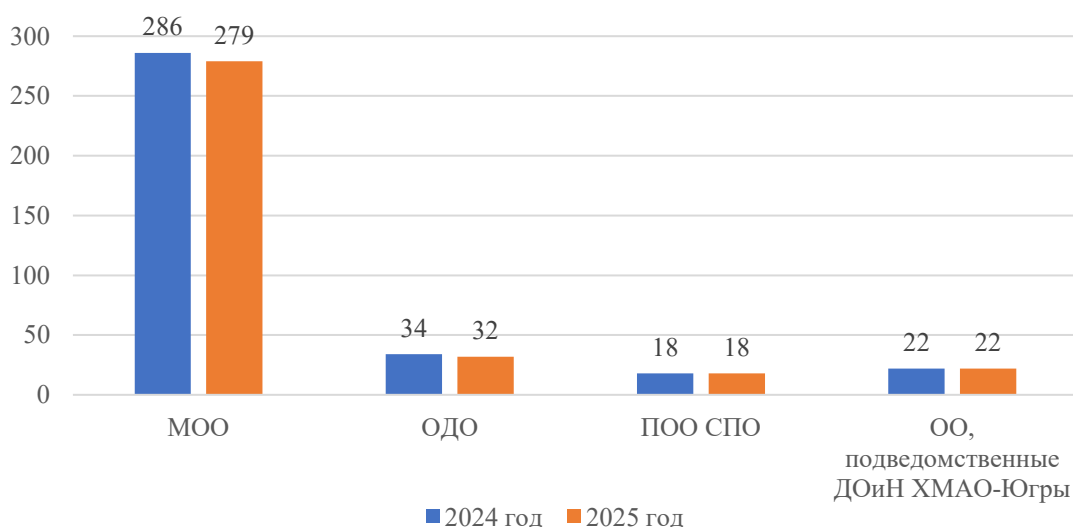


Рис. 1. Количество ОО-участников по видам организаций за 2 года

В образовательных организациях ХМАО – Югры, принявших участие в Мониторинге, на отчетный период работает **20 196** педагогических работников: в муниципальных общеобразовательных организациях – 16 379 чел., организациях дополнительного образования – 940 чел., общеобразовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки ХМАО – Югры – 1 426 чел., профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования – 1 451 чел. (рис.2). По сравнению с данными 2024 года, численность охваченных Мониторингом педагогических работников увеличилась на 268 чел. (в прошлом году было охвачено 19 928 чел.).

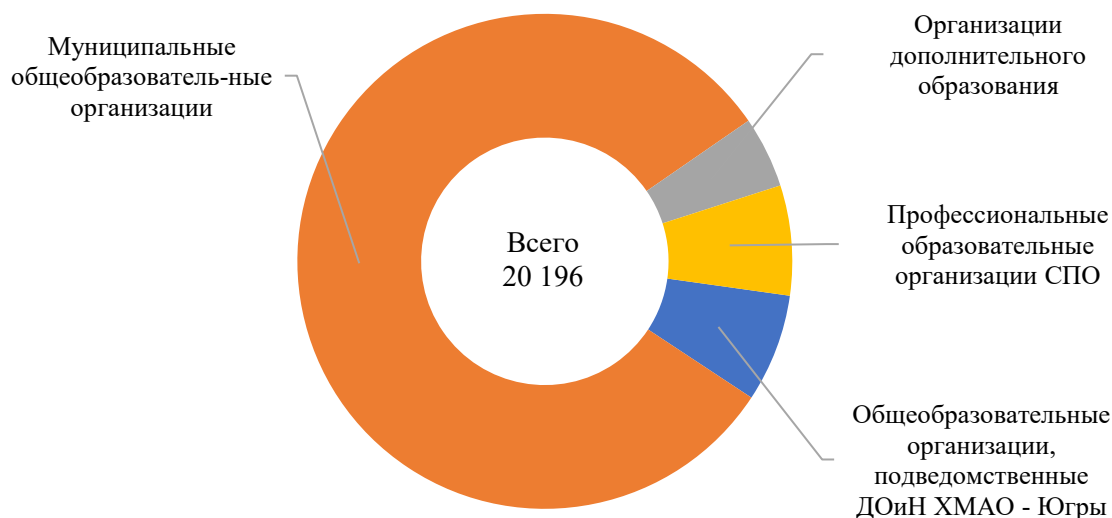


Рис. 2. Численность педагогических работников в ОО, принявших участие в Мониторинге в 2025 году, по видам организаций

Этапы проведения Мониторинга

С 5 по 14 ноября 2025 года – заполнение опросных форм Мониторинга, размещенных по ссылкам:

<https://forms.yandex.ru/u/68e39671505690078de08d76> – **Форма 1.** Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников **в муниципальной системе образования ХМАО – Югры** (заполняется специалистом муниципального органа управления образованием);

<https://forms.yandex.ru/u/68e38c2ff47e730019e3344f> – **Форма 2.** Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников **в муниципальных общеобразовательных организациях ХМАО – Югры**;

<https://forms.yandex.ru/u/68e3485890fa7b855fe17376> – **Форма 3.** Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников **в муниципальных организациях дополнительного образования ХМАО – Югры**;

<https://forms.yandex.ru/u/68e3a1fd068ff00de58130af> – **Форма 4.** Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников **в общеобразовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки ХМАО – Югры**;

<https://forms.yandex.ru/u/68e399d390fa7b06d1fd6667> – **Форма 5.** Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников **в профессиональных**

образовательных организациях ХМАО – Югры, реализующих программы среднего профессионального образования.

С 17 ноября по 28 ноября 2025 года: анализ результатов Мониторинга.

5 декабря 2025 года: информирование о результатах Мониторинга на сайте АУ «Институт развития образования».

Проведение вебинара по итогам Мониторинга: **18 декабря 2025** года.

Показатели и критерии Мониторинга определены в Положении, утвержденном приказом АУ «Институт развития образования» от 18.09.2025 № 10/42-П-269, размещенном по ссылке <https://clck.ru/3QFn6S>.

Анализ результатов Мониторинга в органах местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Сведения о результатах внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в органах местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

В соответствии с показателями и критериями Мониторинга для органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – МОУО), сформированы сведения по 22 МОУО. В региональном мониторинге приняли участие 22 МОУО, на основании внесенных муниципальными операторами сведений и мониторинга сайтов 22 МОУО/ММЦ/ЦРО сформированы количественные и качественные показатели (содержание) по результатам внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников (далее - ЦМН) в МО. Результаты внедрения и реализации ЦМН педагогических работников в МОУО представлены в таблицах 1-4 Приложения к информационно-аналитическому отчету.

В таблице 1 Приложения к Мониторингу представлены количественные и качественные показатели по критерию 2 в части наличия информационного ресурса МОУО (раздела сайта), наименования вкладки на информационном ресурсе для сопровождения наставничества педагогических работников в муниципальном образовании и ссылки на ресурс.

Анализ сведений по критерию 2 показал, что во всех МО на сайтах МОУО или муниципальных методических служб (ИМЦ/ЦРО и др.) представлена вкладка с информационным ресурсом для сопровождения наставничества педагогических работников в муниципальном образовании и ссылки на ресурс. В 16 МО (72,7%) раздел на сайте МОУО носит наименование «Наставничество».

Из 22 МО разделы на сайтах МОУО созданы в 15 (68,2%), в 7 МО разделы заявлены на базе ИМЦ/ЦРО (гг. Мегион, Сургут, Ханты-Мансийск, Югорск, районы - Белоярский, Октябрьский, Сургутский). По данным предыдущего Мониторинга (ноябрь 2024 г.) разделы, созданные на базе ИМЦ/ЦРО, были заявлены в 6 МОУО гг. Мегион, Сургут, Ханты-Мансийск, районы – Белоярский, Октябрьский, Сургутский).

Мониторинг фактического наличия материалов по указанным муниципальными операторами ссылкам, актуальность и качество их содержания и представления, удобство навигации ресурса для пользователя, использование специального бренда в дизайне ресурса выявил общие особенности выполнения показателей.

В **8 МО** достаточно высокое качество сформированного ресурса по наставничеству: удобная навигация, привлекательный дизайн, наличие и актуальность всех необходимых нормативных документов, методических материалов по мониторингам, конкурсам, образовательным проектам разного уровня, грамотность содержания и культура оформления, наличие разработок муниципального уровня и лучших наставнических практик; ресурс имеет ценность для пользователей: гг. Когалым, Нефтеюганск, Урай, Сургут, районы – Белоярский, Березовский, Кондинский, Нефтеюганский.

Необходимо отметить, что по сравнению с мониторингом 2024 года, во всех муниципалитетах актуализирована нормативная база по наставничеству, на сайтах представлены документы федерального, регионального и муниципального уровня, материалы по наставничеству структурируются по разделам.

В таблице 2 Приложения к Мониторингу представлены сведения по критериям 3-4 о наличии в МОУО Акта об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников и Акта об утверждении комплекса мер («Дорожной карты») по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.

Из таблицы 2 видно, что в 20 МО (90,9%) акты об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников имеются в наличии (2024 г. – 100%) и представлены на ресурсах сайтов, акты об утверждении комплекса мер («Дорожной карты») по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников имеются в 20 МО, что составляет – 90,9% (2024 г. – 100%).

В таблице 3 Приложения к Мониторингу представлены количественные показатели по критериям 5 «Единая информационная база наставников», 6 «Локальный акт и (или) иные регламентирующие меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества в МОУО», в разрезе 22 МО.

Анализ данных таблицы 3 и мониторинга сайтов МОУО показал, что все документы и материалы по критериям 5 и 6 представлены на ресурсах сайтов **13 МО** (59,1%), по результатам Мониторинга 2024 года – в 8 МО из 22 (36,4%), что свидетельствует о возрастании внимания в 2025 году к разработке Единой информационной базы наставников и локальных актов, регламентирующих меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества в МОУО, на 22,7%.

По критерию 5 «Единая информационная база наставников» наличие базы наставников (2023 чел.) подтвердили и фактически представили на сайтах все 22 МО – 100%, в 2024 году база наставников представлена была тоже в 22 МО – 1824 чел.

Вместе с тем, необходимо отметить, что 2025 году в МОУО г. Нефтеюганска и Октябрьского района база наставников представлена не по форме: в списке образовательных организаций проставлено только общее количество наставников без указания ФИО каждого наставника.

По критерию 6 «Локальный акт и (или) иные регламентирующие меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества в МОУО» 13 МО из 22 (59,1%) заявили о наличии мер стимулирования.

В таблице 4 Приложения к Мониторингу представлены количественные показатели по критериям 7.1 «Представлена практика муниципального образования о реализации системы (целевой модели) наставничества на региональном уровне» и 7.2 «Представлена практика муниципального образования о реализации системы (целевой модели) наставничества на федеральном уровне», в разрезе 22 МО.

Анализ данных таблицы 4 и мониторинга сайтов МОУО показал следующее:

по критерию 7.1 «Представлена практика муниципального образования о реализации системы (целевой модели) наставничества на региональном уровне» материалы практики представлены на информационном ресурсе в **10 МО (45,5%)** из 22, а в 2024 году – в 16 МО (72,7%).

по критерию 7.2 «Представлена практика муниципального образования о реализации системы (целевой модели) наставничества на федеральном уровне» материалы практики представлены на информационном ресурсе в **5 МО (22,7%)**, в 2024 году – в 7 МО из 22 (31,8%).

В целом необходимо отметить, что в 2025 году по сравнению с 2024 годом размещение на сайтах МОУО опыта по реализации ЦМН сократилось: опыта регионального уровня с 72,7% (16 МО) до 45,5% (10 МО) – на 27,2%, федерального уровня с 31,8% (7 МО) до 22,7% (5 МО) – на 9,1%. Это может свидетельствовать как о снижении активности участия в региональных и федеральных конкурсах и др. общественно-значимых мероприятиях в *отдельных* МО, так и о задержке размещения материалов по объективным причинам в связи с более поздними сроками опубликования результатов конкурсов, в том числе приходящихся на период мониторинга сайтов МОУО.

Важно отметить, что в части участия представителей МОУО в региональных конкурсах по наставничеству (за три года 217 участников из 22 МО, 50 победителей и призеров конкурсов) отмечается динамика массовости участия от 60 участников в 2023 году до 81 в 2025 году.

Выводы.

Муниципальными органами управления образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проводится значительная работа по развитию наставничества в муниципальных образованиях, материалы по наставничеству размещаются на информационном ресурсе по разделу «Наставничество» на сайтах МОУО.

В разделе «Наставничество» во всех 22 МО имеются все необходимые документы: Положение о наставничестве, «Дорожная карта» реализации ЦМН, База наставников, информационно-методические материалы, лучший опыт по наставничеству.

В целях совершенствования информационного ресурса по разделу «Наставничество» на сайтах в части актуальности содержания, удобства навигации, с учетом Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р)

рекомендуется:

руководителям МОУО:

– проводить мониторинг наполненности ресурса по наставничеству на сайте МОУО с учетом актуальности и информационной значимости материалов, выделенных в числе обязательных по критериям мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества, **1 раз в год**;

– руководителям МОУО г. Нефтеюганска, Октябрьского района в размещаемой на сайте Базе наставников указать по каждой образовательной организации ФИО и должность наставников, в срок до **27.01.2026 г.**

Анализ результатов мониторинга внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальных организациях общего и дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Анализ сведений о результатах внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

В таблице 5 Приложения к Мониторингу представлены общие сведения о результатах внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в разрезе муниципальных образований по критериям 1-3; 3.1; 5.

В 2025 году в Мониторинге приняли участие **279** общеобразовательных организаций из 22 МО, в которых работает **16 379** педагогических работников.

В 268 ОО из 279 (96,1%) 3 729 педагогических работников включены в систему наставничества «Наставник-наставляемый», что составляет **22,8%** от общего числа педагогов (16 379 чел.). Это на 8,1% ниже, чем в 2024 году (30,9%), что обусловлено, скорее всего, отсутствием необходимости в наставническом сопровождении, при наличии высокого уровня методических служб в ОО, успешно решающих задачи преодоления дефицитов профессиональных компетенций.

В 268 ОО из 279 (96,1%) разработано **1 536** персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар /

Анализ статистических данных муниципалитетов по **критерию 3.1** (таблица 6) показал:

из общего количества образовательных организаций (279 ОО) количество ОО, в которых педагоги включены в систему наставничества в 2025 году, составляет 268 (96,1%), в 2024 году было 99,3%;

наиболее высокая доля охвата педагогов в системе «Наставник-наставляемый» (30% и более) отмечается в **2 МО**: Октябрьский район – **43,8%** (225 чел. из 514), было 48,6%; Белоярский район – **38,1%** (149 чел. из 391), было 35,4%. В 2024 году показатель выше 30% охвата наставничеством констатировался в 5 МО с наиболее высокой долей охвата в г. Нижневартовск (62,0%);

средний показатель доли педагогических работников, включенных в систему наставничества «Наставник-наставляемый» в 2025 году, составляет **22,8%**, в 2024 году - 30,9%;

наиболее низкая доля охвата наставничеством в г. Лангепас – 6,4% (25 чел. из 392), что, возможно, обусловлено стабильным педагогическим коллективом и высоким уровнем профессионализма специалистов, так как в 2024 году в Лангепасе доля охвата тоже была самая низкая (7,4%).

Анализ статистических данных муниципалитетов по **критерию 5 «Количество разработанных персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп»** (таблица 5) выявил следующее:

из 268 ОО, в которых педагоги включены в систему наставничества в 2025 году, персонализированные программы разработаны во всех 268 ОО – 100%, в 2024 году было 95,4%;

всего в 268 ОО в 2025 году разработано 1536 персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп (далее – ППН), что на 24 ППН больше, чем в 2024 году (1512 ППН);

общий средний показатель количества ППН на количество ОО в 2025 году составляет 5,7 ППН, в 2024 году – 5,6 ППН;

наиболее высокий *средний показатель количества ППН* в 2025 году отмечается в 5 МО: г. Ханты-Мансийск – **11,5 ППН** (115 ППН на 10 ОО), г. Сургут – **10,1 ППН**, г. Когалым – **8 ППН**, г. Нижневартовск – **7,1 ППН**, г. Пыть-Ях – **7 ППН**. В 2024 году наиболее высокий *средний*

показатель количества ППН отмечался в г. Сургуте (11 ППН) и в гг. Когалым, Югорск (по 9 ППН);

наиболее низкий *средний показатель количества ППН* в 2025 году (менее 3 ППН) отмечается в 4 МО: Кондинский район (2,9 ППН), Ханты-Мансийский район (2,8 ППН), Нефтеюганский район (2,5 ППН), г. Лангепас (2 ППН), что может быть обусловлено стабильным и профессиональным, мало обновляющимся коллективом, в котором разработка персонализированных программ наставничества не требуется.

В таблице 6 Приложения к Мониторингу представлены сведения по критерию 4 «Количество наставнических пар/групп по формам наставничества» в общеобразовательных организациях Югры (критерии 4.1.- 4.5.):

критерий 4.1. «Педагог – педагог»: форма реализуется в 265 ОО из 279 (95%), охвачено 1954 пар/групп;

критерий 4.2. «Руководитель образовательной организации – педагог»: форма реализуется в 49 ОО из 279 (17,8%), охвачено 206 пар/групп;

критерий 4.3. «Работодатель – студент педагогического вуза/колледжа»: форма реализуется в 51 ОО из 279 (18,3%), охвачено 230 пар/групп;

критерий 4.4. «Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации»: форма реализуется в 9 ОО из 279 (3,2%), охвачено 24 пар/групп;

критерий 4.5. «Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации»: форма реализуется в 11 ОО из 279 (3,9%), охвачено 19 пар/групп.

В общеобразовательных организациях Югры реализуются разные формы наставничества. Охват наставничеством по всем **5** формам заявлен в общеобразовательных организациях 6 МО (27,3%): гг. Нижневартовск, Пыть-Ях, Сургут, районы – Нижневартовский, Сургутский, Ханты-Мансийский.

4 формы наставничества реализуются в Октябрьском районе (4,5%); в 3 МО (13,6%): г. Нефтеюганск, Березовский и Советский районы – реализуются по **3 формы** наставничества; в остальных МО - по **2 - 1 форме** наставничества.

В таблице 7 Приложения к Мониторингу представлены сведения по **критерию 6** «Реализуемые виды наставничества». Анализ данных показал, что в целом в общеобразовательных организациях Югры реализуются все три вида наставничества – индивидуальное, групповое и реверсивное.

Индивидуальное наставничество практикуется в **279** ОО (100%) во всех 22 МО.

Групповое наставничество практикуется в **63** ОО из 279 (22,6%) в 21 МО, кроме Кондинского района. Количество ОО, в которых заявлено групповое наставничество, варьирует от 1 ОО (Ханты-Мансийский район) до 10 ОО (г. Сургут), что обусловлено специфическими кадровыми условиями.

Реверсивное наставничество практикуется в **38** ОО из 279 (13,6%) в 16 МО, кроме гг. Лангепас, Мегион, Нефтеюганск, Радужный и Березовского, Нефтеюганского, Советского районов. Количество ОО, в которых заявлено реверсивное наставничество варьирует от 1 ОО (гг. Ханты-Мансийск, Югорск, Нефтеюганский и Советский районы) до 8 ОО (г. Нижневартовск), что также обусловлено специфическими кадровыми условиями.

В таблице 8 Приложения к Мониторингу представлены сведения о наполнении сайтов общеобразовательных организаций по наставничеству (критерии 7; 8; 9,1; 9,2). Анализ сведений по критериям показал следующее:

Критерий 7. Количество общеобразовательных организаций, разместивших локальный акт о закреплении пар «Наставник-наставляемый» в 2025 году составило **269** ОО из 279 (**96,4%**) в 22 МО, в 2024 году было 98,3%;

100% всеми ОО заявлено размещение данного локального акта в 16 МО из 22 (72,7%), в 2024 году было в 17 МО (77,3%); размещение локального акта не во всех ОО заявлено в 6 МО (гг. Нягань, Радужный, Белоярский, Нижневартовский, Октябрьский и Ханты-Мансийский районы), в 2024 году – в 5 МО.

Критерий 8. Количество общеобразовательных организаций, имеющих раздел на официальном сайте ОО для сопровождения наставничества педагогических работников, составило **274** ОО из 279 (98,2%) в 22 МО, в 2024 году – 99,0% (283 ОО из 286);

не заявлен раздел на официальном сайте в 5 ОО из 4 муниципалитетов (Березовский, Белоярский, Ханты-Мансийский и Нижневартовский районы), в 2024 году в 3 ОО из 3 МО (районы Белоярский, Октябрьский, Советский).

Критерий 9.1. Количество общеобразовательных организаций, разместивших информацию о представлении практики реализации ЦМН педагогических работников на **региональном уровне**, составило **35** ОО (**12,5%**) из 279 ОО, имеющих ресурс на официальном сайте организации, в 15 МО (кроме гг. Когалым, Лангепас, Пыть-Ях, Ханты-Мансийск, районы Березовский, Нефтеюганский и Советский), что на 15 ОО меньше, чем было в 2024 году – 28 ОО (9,9%) из 15 МО (кроме гг. Когалым, Лангепас, Пыть-Ях, Ханты-Мансийск, районов - Березовский, Нефтеюганский и Советский);

наибольшее количество ОО, разместивших информацию о представлении практики реализации ЦМН педагогических работников на региональном уровне, заявлено в Сургутском районе – 6 ОО, Кондинском районе – 4 ОО, гг. Нижневартовск, Урай – по 3 ОО; в 2024 году в г. Сургуте – 4 ОО и в гг. Покачи, Югорск – по 3 ОО.

Из выше указанного очевидно, что в 2025 году количество ОО, разместивших информацию о представлении практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников на региональном уровне выросло на 2,6% по сравнению с 2024 годом.

Критерий 9.2. Количество общеобразовательных организаций, разместивших информацию о представлении практики реализации ЦМН педагогических работников на **федеральном уровне**, составило **19** ОО (**6,8%**) из 279 ОО, имеющих ресурс на официальном сайте организации, в 11 МО, что на 16 ОО меньше, чем в 2024 году – 35 ОО (12,4%) из 283 в 15 МО.

Наибольшее количество ОО, разместивших информацию о представлении наставнических практик на федеральном уровне, заявлено в г. Сургуте и Кондинском районе – по 4 ОО.

В таблице 9 Приложения к Мониторингу содержится информация о наставниках в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры, представивших наставническую практику (критерии 10; 11; 11.1; 12; 12.1).

Анализ данных по критериям показал следующее:

критерий 10: из **279** ОО сведения о количестве наставников представили **266** ОО (95,3%) из 22 МО, в которых работает **1 962** педагога-наставника, что составляет **52,6%** от количества педагогических работников, включенных в систему наставничества «Наставник - наставляемый», в 2024 году доля наставников составила 48,7%, что на 3,9% меньше, чем в 2025 году;

критерий 11: количество наставников, представивших наставническую практику на **региональном уровне**, составляет **97** чел. из 1 962 (**4,9%**) в **45** ОО (16,9%) из 19 МО (86,4%), кроме гг. Мегион, Пыть-Ях, Югорск; в 2024 году доля наставников представивших, наставническую практику на региональном уровне, составила 2,3%.

критерий 11.1: из 97 наставников, представивших наставническую практику на региональном уровне, **заняли призовые места 22** чел. (**22,7%**) из 22 ОО **9** МО (**40,9%**), в 2024 году из 55 наставников, представивших наставническую практику на региональном уровне, заняли призовые места 19 чел. (34,5%) из 22 ОО 9 МО;

критерий 12: количество наставников, представивших наставническую практику на **федеральном уровне** в 2025 году – **49** чел. (2,5%) из 1 962 в **31** ОО (11,7%) из 14 МО (63,6%), кроме гг. Мегион, Нефтеюганск, Нижневартовск, Нягань, Радужный, районов – Нефтеюганский, Советский, Ханты-Мансийский; в 2024 году доля наставников, представивших наставническую практику на федеральном уровне, составила – 2,8% (69 чел. из 2432 в **40** ОО (14%) 17 МО;

критерий 12.1: среди 49 педагогов-наставников, представивших наставническую практику на **федеральном уровне**, **заняли призовые места – 16** чел. (**32,7%**) из **9** ОО (29%) 4 МО, в 2024 году – 21 чел. (30,4%) из 10 ОО (45,5%).

Таким образом, из сравнительного анализа видно, что результативность участия в региональных конкурсах наставников в 2025 году ниже по сравнению с 2024 годом: 22,7% призовых мест, 2024 г. – 34,5%. А на федеральном уровне выше: 2025 г. - 32,7%, 2024 г. – 30,4%.

Выводы.

Общеобразовательными организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году проведена значительная работа по внедрению и реализации целевой модели наставничества педагогических работников: 3 729 (22,8%) педагогов из 268 (96,1%) ОО включены в систему наставничества «Наставник - наставляемый».

В 2025 году разработано 1536 персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп, что на 24 ППН больше, чем в 2024 году.

В ОО реализуются 5 форм наставничества, особенно широко «Педагог – педагог» (1954 чел. из 265 ОО), «Работодатель – студент» (230 чел. из 51 ОО), «Руководитель ОО – педагог» (206 чел. из 49 ОО). Наименее популярные такие формы как «Педагог вуза – молодой педагог» (24 чел. из 9 ОО) и «Социальный партнер – педагог» (19 чел. из 11 ОО).

Реализуются 3 вида наставничества: индивидуальное – во всех 279 ОО (100%, групповое – в 63 ОО, реверсивное – в 38 ОО.

В 274 ОО (98,2%) сформирован информационный ресурс на официальном сайте ОО для сопровождения наставничества педагогических работников, на котором общеобразовательные организации в числе прочих необходимых материалов размещают информацию о представлении практики реализации ЦМН педагогических работников на региональном и федеральном уровнях.

В 2025 году доля наставников составляет 52,6%, от количества педагогических работников, включенных в систему наставничества «Наставник - наставляемый», что на 3,9% больше в 2024 году.

Увеличилась в 2025 году доля наставников, представивших наставническую практику на региональном уровне – 4,9%, в 2024 году – 2,3%, и доля наставников, представивших наставническую практику на федеральном уровне, и получивших призовые места – 32,7%, в 2024 году – 30,4%.

Широко развивается наставническая практика: в системе «Наставник – наставляемый» работает 1 962 (52,6%) педагогов-наставников, успешно представляющих свою практику на региональном (22,7% призовых мест) и федеральном уровнях (32,7% призовых мест).

Вместе с тем, по сравнению с данными Мониторинга 2024 года некоторые показатели эффективности снизились по разным причинам:

в 2025 году наиболее высокая доля охвата педагогов в системе «Наставник-наставляемый» (30% и более) отмечается в общеобразовательных организациях 2 МО, в 2024 году – в 5 МО;

в 2025 году доля наставников, представивших наставническую практику на региональном уровне и получивших призовые места, составила 22,7% (22 чел. из 97), в 2024 году – 34,5% (19 чел. из 55).

Анализ сведений о результатах внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в организациях дополнительного образования

В таблице 10 Приложения к Мониторингу представлены общие сведения о результатах внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальных организациях дополнительного образования (далее – ОДО) в разрезе муниципальных образований по критериям 1-3; 3,1; 5.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, согласно данным, полученным от муниципальных операторов 22 МО, функционирует **32** ОДО в 17 МО (кроме гг. Когалым, Мегион, Покачи, Нягань и Югорск), в 2024 году была **37** ОДО. В Мониторинге приняли участие все 32 ОДО, в которых работают **940** педагогических работников (ПР).

Критерий 3.1. В **30** ОДО из 32 (93,8%) в 16 МО (кроме Ханты-Мансийского района) **277** педагогических работников включены в систему наставничества «Наставник-наставляемый», что составляет **29,4%** от общего числа педагогов (940 чел.), в 2024 году доля охвата наставничеством составляла 31,3%.

Анализ статистических данных ОДО в разрезе муниципалитетов показал, что наиболее высокая доля охвата педагогов ОДО наставничеством в системе «Наставник – наставляемый» (от 30% до 100%) отмечается в 10 МО из 17 (58,8%): **100%** охват в 1 МО (г. Урай) – второй год подряд, далее Белоярский район – **76,5%** (26 чел. из 34), Кондинский район – **68,3%** (28 чел. из 41), Октябрьский район – **62,5%** (15 чел. из 24), Сургутский район – **51,7%** (30 чел. из 58), г. Ханты-Мансийск – **41,1%** (51 чел. из 124), г. Радужный – **39,1%** (9 чел. из 23), Нефтеюганский район – **34,8%** (8 чел. из 23), Березовский район – **34,6%** (18 чел. из 52), г. Лангепас – **31,6%** (6 чел. из 19). В 2024 году высокая доля охвата педагогов ОДО наставничеством (от 30% до 100%) отмечалась в 9 МО из 17 (52,9%), 100% охват – в 1 МО.

Критерий 5. В **29** ОДО (90,6%) из 16 МО (кроме Ханты-Мансийского района, в связи с отсутствием в ОО наставников и наставляемых) разработано **107** персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп, в среднем по 3,7 ППН на 1 ОДО. В 2024 году в **33** ОДО (97,1%) из 16 МО было разработано **147** ППН, в среднем по 4,5 ППН на 1 ОДО.

Наиболее высокий средний показатель по количеству ППН на 1 ОДО (от 6 до 15 ППН) отмечается в организациях 3 МО: Сургутский район – 15 ППН, г. Урай – 7 ППН, Белоярский районы – 6 ППН. В 2024 году наиболее высокий средний показатель по количеству ППН на 1 ОДО отмечался в 5 МО (от 8 до 15 ППН): Ханты-Мансийский район – 15 ППН, г. Нижневартовск – 14,4 ППН, г. Урай, Нижневартовский и Белоярский районы – по 8 ППН.

В таблице 11 Приложения к Мониторингу представлены сведения по критерию 4 **«Количество наставнических пар/групп по формам наставничества»** в организациях дополнительного образования (критерии 4.1. - 4.5.).

Анализ охвата педагогов дополнительного образования формами наставничества, согласно критериям, показал:

критерий 4.1. «Педагог – педагог»: форма реализуется в 28 ОДО (87,5%) из 16 МО, охвачено 134 пары/группы; в 2024 году было в 30 ОДО (88,2%) из 17 МО, охвачено 161 пара/группа;

критерий 4.2. «Руководитель образовательной организации – педагог»: форма реализуется в 9 (28,1%) ОДО из 5 МО (гг. Лангепас, Сургут, Урай, районы Березовский, Кондинский), охвачено 10 пар/групп; в 2024 году было в 7 ОДО (20,6%) из 6 МО, охвачено 19 пар/групп;

критерий 4.3. «Работодатель – студент педагогического вуза/ колледжа» – данная форма наставничества не реализуется в ОДО. В 2024 году в 2 ОДО (5,9%) из 2 МО (г. Урай, Березовский район), охвачено 7 пар/групп;

критерий 4.4. «Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации» – данная форма наставничества также не реализуется в ОДО. В 2024 году реализовывалась в 1 ОДО (2,4%) из г. Ханты-Мансийска, охвачено 3 пары/группы;

критерий 4.5. «Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации»: форма реализуется в 1 ОДО (3,1%) из Октябрьского района, охвачено 3 пары/группы; в 2024 году – аналогично.

В таблице 12 Приложения к Мониторингу представлены сведения по критерию 6 **«Реализуемые виды наставничества»**. Анализ данных показал, что в основном в организациях дополнительного образования реализуется индивидуальное наставничество.

Индивидуальное наставничество в 2025 году практикуется в 30 ОДО из 32 (93,4%) в 16 МО. 100% охват ОДО индивидуальным наставничеством отмечается в 15 МО из 17 (88,2%), кроме г. Урай (1 ОДО) и Кондинского района (1 ОДО); в 2024 году было в 32 ОДО из 34 (94,1%) в 17 МО, 100% охват педагогов индивидуальным наставничеством отмечался в 15 МО из 17 (88,2%).

Групповое наставничество практикуется в 7 ОДО из 32 (21,9%) в 6 МО (гг. Пыть-Ях, Сургут, Ханты-Мансийск, Белоярский, Октябрьский районы – по 1 ОДО, Кондинский район – 2 ОДО); в 2024 году было в 8 ОДО из 34 (23,5%) в 6 МО.

Реверсивное наставничество практикуется в 4 ОДО из 32 (12,5%) в 4 МО (у всех по 1 ОДО – гг. Нефтеюганск, Ханты-Мансийск, Урай, Белоярский район); в 2024 году было в 4 ОДО из 34 (11,8%) в 4 МО.

Все виды наставничества в 2025 году практикуются в ОДО г. Ханты-Мансийска и Белоярского района, в 2024 году все виды наставничества отмечались только в ОДО г. Урай.

В таблице 13 Приложения к Мониторингу представлены сведения о наполнении сайтов организаций дополнительного образования по наставничеству (критерии 7; 8; 9,1; 9,2). Анализ сведений по критериям показал следующее:

Критерий 7. В 2025 году 31 ОДО (96,9%), во всех 17 МО разместили локальный акт о закреплении пар «Наставник – наставляемый», что больше на 32,2%, чем в 2024 году (64,7%). Размещение локального акта не во всех ОДО заявлено в 1 МО (г. Нижневартовск).

100% ОДО разместили данный локальный акт в 16 МО (94,1%), что выше на 4,6%, чем в 2024 году.

Критерий 8. Количество организаций дополнительного образования, имеющих раздел на официальном сайте ОДО для сопровождения наставничества педагогических работников

составило **32** ОДО из 32 (100%) во всех 17 МО, что выше показателя 2024 года на 8,8%. В 2024 году доля ОДО, имеющих раздел на официальном сайте для сопровождения наставничества педагогических работников составляла 91,2% (31 ОДО из 34) в 16 МО.

В 2025 году в наличии показатели по всем критериям (7, 8, 9.1, 9.2) только в г. Ханты-Мансийске. В 2024 году это отмечалось в 3 МО: г. Ханты-Мансийск, районы Белоярский и Березовский.

Критерий 9.1. Количество организаций дополнительного образования, разместивших информацию о представлении практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников на **региональном уровне**, составило **4** ОДО (12,5%) из 4 МО (гг. Нефтеюганск, Нижневартовск, Сургут, Ханты-Мансийск), что на 3,7% выше, чем в 2024 году (было размещено 3 практики в 3 ОДО (8,8%) из 3 МО).

Критерий 9.2. Количество организаций дополнительного образования, разместивших информацию о представлении практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников на **федеральном уровне**, составило **3** ОДО (9,4%) из 3 МО (гг. Пыть-Ях, Ханты-Мансийск, Нефтеюганский район – по 1 ОДО). В 2024 году было размещено 6 практик в 4 ОДО (17,6%) из 4 МО, что выше на 8,2%, чем в 2025 году.

В таблице 14 Приложения к Мониторингу содержится информация о наставниках в организациях дополнительного образования, представивших наставническую практику (критерии 10; 11; 11.1; 12; 12.1).

Анализ данных по критериям показал следующее:

критерий 10: из 32 ОДО сведения о количестве наставников представили **30** ОДО (93,8%) из 16 МО (кроме Ханты-Мансийского района), в которых работает **182** педагога-наставника, что составляет **65,7%** от количества педагогических работников ОДО, включенных в систему наставничества «Наставник - наставляемый»; в 2024 году доля наставников составляла 63,2%.

критерий 11: количество наставников, представивших наставническую практику на **региональном уровне**, составляет **6** чел. из 182 (3,3%) в **3** ОДО (10,0%) 3 МО из 16 (18,8%): гг. Нефтеюганск, Сургут – по 1 чел., г. Ханты-Мансийск – 4 чел. В 2024 году доля наставников составляла 3,1% (6 чел. из 196) в 4 ОДО, что немного ниже показателя 2025 года.

критерий 11.1: из 6 наставников, представивших наставническую практику на региональном уровне, заняли **призовые места 4** чел. (**66,7%**) из 2 ОДО (66,7%) 2 МО (гг. Сургут и Ханты-Мансийск) из 16 (12,5%). В 2024 году доля наставников, занявших призовые места, составляла 33,3% (2 чел.) из 1 ОДО 1 МО, что на 33,4% ниже, чем в 2025 году.

критерий 12: количество наставников, представивших наставническую практику на **федеральном уровне**, составляет **9** чел. из 182 (**4,9%**) из **2** ОДО (6,7%) 2 МО из 16 (12,5%): г. Пыть-Ях – 4 чел., г. Ханты-Мансийск – 5 чел. В 2024 году доля наставников составляла 5,6% (11 чел. из 196) из 6 ОДО.

критерий 12.1: среди 11 педагогов-наставников, представивших наставническую практику на **федеральном уровне**, заняли **призовые места - 4** чел. (**44,4%**) из г. Ханты-Мансийска (50%) 1 МО из 16 (6,3%). В 2024 году доля наставников, занявших призовые места, составила 72,7% (8 чел.) из 4 ОДО.

Выводы.

Организациями дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году проведена значительная работа по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников: 29,5% педагогов дополнительного

образования (277 чел. из 940) в 30 ОДО (93,8%) включены в систему наставничества «Наставник - наставляемый».

В 29 (90,6%) ОДО разработаны 107 персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп.

В ОДО используются 3 вида наставничества: индивидуальное – в 30 ОДО (93,4%), групповое – в 7 ОДО (21,9%), реверсивное – в 4 ОДО (12,5%).

На официальном сайте 31 ОДО (96,9%) сформирован информационный ресурс для сопровождения наставничества педагогических работников, на котором в числе прочих необходимых материалов размещается информация о представлении практики реализации ЦМН педагогических работников на региональном и федеральном уровнях.

Совершенствуется работа по диссеминации наставнических практик в системе «Наставник - наставляемый»: в 2025 году 182 педагога-наставника успешно представили эффективные наставнические практики на региональном (66,7% призовых мест) и федеральном уровне (44,4% призовых мест).

В 2025 году наиболее высокая доля охвата педагогов наставничеством в системе «Наставник-наставляемый» (от 30% до 100%) отмечается в 10 МО из 17 (58,8%): **100%** охват в 1 МО (г. Урай – второй год подряд); в 2024 году высокая доля охвата отмечалась в 9 МО (52,9%).

Показатель формы наставничества «Руководитель образовательной организации – педагог» составляет 28,1% (9 ОДО из 5 МО), что выше на 1,5 %, чем в 2024 году.

Повысилась доля ОДО, разместивших локальный акт о закреплении пар «Наставник-наставляемый» на 32,2% по сравнению с прошлым годом и составила 96,9%, доля ОДО, имеющих раздел на официальном сайте для сопровождения наставничества педагогических работников – 100%

Отмечается увеличение показателя доли ОДО, разместивших информацию о представлении практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников на региональном уровне – 12,5%, в 2024 году – 8,8%, в меньшей степени увеличение показателя доли наставников, представивших наставническую практику на региональном уровне, в 2025 году - 3,3%, в 2024 году – 3,1%.

Доля наставников, представивших наставническую практику на региональном уровне и занявших призовые места, в 2025 году (66,7%) увеличилась на 33,4% по сравнению с показателем прошлого года (33,3%).

Вместе с тем, по сравнению с данными Мониторинга 2024 года некоторые показатели эффективности в ОДО снизились по разным причинам:

доля педагогических работников, включенных в систему наставничества «Наставник-наставляемый» в 2025 году, составляет 29,5% от общего числа педагогов (940 чел.), что ниже на 1,8%, чем в 2024 году (31,3%);

в 2025 году разработано 107 персонализированных программ наставничества (далее – ППН), в среднем по 3,7 ППН на 1 ОДО, что 40 ППН меньше, чем в 2024 (147 ППН);

в 2025 году форма «Педагог – педагог» реализуется в 28 ОДО (87,5%) из 16 МО, охвачено 134 пары/группы, что на 27 пар меньше, чем в 2024 году (было 30 ОДО (88,2%) из 17 МО, охвачено 161 пара/группа);

в 2025 году форма «Работодатель – студент педагогического вуза/ колледжа» не реализуется, в 2024 году реализовывалась в 2 ОДО (5,9%) из 2 МО;

форма «Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации» последние два года не реализуется;

реверсивное наставничество в 2025 году практикуется в 1 ОДО из 32 (3,1%), в 2024 году было в 4 ОДО из 34 (11,8%) в 4 МО;

все виды наставничества в 2025 году не практикуются ни в одном МО, в 2024 году все виды наставничества отмечались в г. Урай.

Анализ сведений о результатах внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования

В таблице 15 Приложения к Мониторингу представлены сведения о результатах внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, по критериям 1-3; 3.1; 5.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, согласно данным, полученным от институциональных операторов, в 18 ПОО СПО работает **1 451** педагог.

Критерий 3.1. Количество педагогических работников, включенных в систему наставничества: «Наставник- наставляемый».

Во всех **18** ПОО СПО **489** педагогических работников включены в систему наставничества «Наставник-наставляемый», что составляет **33,7%** от общего числа педагогов (1 451 чел.), в 2024 году было 33,4% охвата наставничеством. Анализ статистических данных ПОО СПО показал, что наиболее высокая доля охвата педагогов СПО наставничеством в системе «Наставник-наставляемый» (от 30% до 100%) отмечается в **9** ПОО СПО из 18 (50%): БУ «Белоярский политехнический колледж» – 78,6%, БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» – 78,1%, БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» – 48,7%, БУ «Няганский технологический колледж» – 48,6%, БУ «Нефтеюганский политехнический колледж» – 44,2%, БУ «Югорский политехнический колледж» – 42,7%, БУ «Мегионский политехнический колледж» – 41,5%, БУ «Сургутский политехнический колледж» – 38,0%, БУ «Игримский политехнический колледж» – 35,0%. Наиболее низкая доля охвата отмечается в БУ «Нижневартовский строительный колледж» – 8,3%. В 2024 году с высокой долей охвата педагогов наставничеством было 10 ПОО СПО, а наиболее низкая доля охвата второй год подряд в БУ «Нижневартовский строительный колледж» – 2,2%.

Критерий 5. Количество разработанных персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп.

В **15** ПОО СПО (83,3%), кроме 3 ПОО СПО (БУ «Белоярский политехнический колледж», БУ «Нижневартовский политехнический колледж», БУ «Урайский политехнический колледж»), разработано **239** персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп, что на 28 ППН меньше, чем в 2024 году (267 ППН). Наибольшее количество ППН (более 20) разработано в 5 колледжах: АУ «Сургутский политехнический колледж» – 42 ППН, БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» – 32 ППН, БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» – 27 ППН, БУ «Югорский политехнический колледж» – 24 ППН, БУ «Радужнинский политехнический колледж» – 22 ППН. В 2024 году наибольшее количество ППН (более 20) было разработано в 6 колледжах, в БУ «Урайский политехнический колледж» так же ППН программ не было.

В таблице 16 Приложения к Мониторингу представлены сведения по критерию 4 «Количество наставнических пар/групп по формам наставничества» в профессиональных

образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (критерии 4.1. - 4.5.):

критерий 4.1: форма наставничества «Педагог – педагог» реализуется во всех **18** ПОО СПО, охвачено **249** пар/групп;

критерий 4.2: форма наставничества «Руководитель образовательной организации – педагог» реализуется в **4** ПОО СПО (22,2%), охвачено **8** пар/групп;

критерий 4.3: форма наставничества «Работодатель – студент педагогического вуза/колледжа» реализуется в **2** ПОО СПО (11,1%), охвачено **22** пары/группы; в 2024 году форма реализовывалась в **4** ПОО СПО (22,2%), охвачено **135** пар/групп.

критерий 4.4. форма наставничества «Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации» в 2025 году реализуется в **2** ПОО СПО (11,1%), охвачено **14** пар/групп, в 2024 году не реализовывалась.

критерий 4.5. форма наставничества «Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации» на отчетный период в 2025 году реализуется в **5** ПОО СПО (27,8%), охвачено **8** пар/групп, в 2024 году – не реализовывалась.

В таблице 17 Приложения к Мониторингу представлены сведения по критерию **6 «Реализуемые виды наставничества»**. Анализ данных показал, что в целом в ПОО СПО реализуются все три вида наставничества – индивидуальное, групповое и реверсивное.

Индивидуальное наставничество практикуется во всех **18** ПОО СПО.

Групповое наставничество практикуется в **9** ПОО СПО (50%), в 2024 году – в **11** ПОО СПО (61,1%).

Реверсивное наставничество практикуется в **2** ПОО СПО (11,1%), в 2024 году – в **5** ПОО СПО (27,8%).

Все виды наставничества в 2025 году реализуются в **2** ПОО СПО: БУ «Нижевартровский социально-гуманитарный колледж», БУ «Урайский политехнический колледж».

В таблице 18 Приложения к Мониторингу представлены сведения о наполнении сайтов образовательных организаций профессионального образования (критерии 7; 8; 9,1; 9,2). Анализ сведений по критериям показал следующее.

Критерий 7. Кол-во ОО, разместивших локальный акт о закреплении пар «Наставник-наставляемый» в 2025 году

18 ПОО СПО (100%) разместили локальный акт о закреплении пар «Наставник-наставляемый» в 2025 году, в 2024 году – **16** ПОО СПО.

Критерий 8. Все **18** ПОО СПО имеют раздел на официальном сайте организации.

Критерий 9.1. Информацию о практике реализации целевой модели наставничества педагогических работников на **региональном уровне** представили **10** ПОО СПО (55,6%), в 2024 году – **11** ПОО СПО (61,1%).

Критерий 9.2. Информацию о представлении практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников на **федеральном уровне** представили **3** ПОО СПО (16,7%).

Показатели по всем 4 критериям представлены, как и в 2024 году, в **3** ПОО СПО: БУ «Междуреченский агропромышленный колледж», АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», БУ «Урайский политехнический колледж». В 2024 году тоже было **3** ПОО СПО.

В таблице 19 Приложения к Мониторингу содержится информация о наставниках в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, представивших наставническую практику (критерии 10; 11; 11,1; 12; 12,1).

Анализ данных по критериям показал следующее:

критерий 10: сведения о количестве наставников представили все **18** ПОО СПО, в которых работает **408** педагогов-наставников, что составляет **83,4%** от количества педагогических работников СПО, включенных в систему наставничества «Наставник - наставляемый» (489 чел.). В 2024 году доля наставников составляла 66,0% (309 чел. из 468);

критерий 11: сведения о количестве наставников, представивших наставническую практику на **региональном уровне** 30 чел. (7,4%) из 9 ПОО СПО (50%), в 2024 году – 20 чел. (6,5%) из 8 ПОО СПО;

критерий 11.1: из 30 наставников, представивших наставническую практику на региональном уровне, заняли **призовые места 1** чел. (**3,3%**) (16,7%), в 2024 году – 7 чел. (35%) из 3 ПОО СПО;

критерий 12: сведения о количестве наставников, представивших наставническую практику на **федеральном уровне** 2 чел. (0,5%) из 2 ПОО СПО (11,1%), в 2024 году – 10 чел. (3,2%) из 6 ПОО СПО;

критерий 12.1: из 10 наставников, представивших наставническую практику на федеральном уровне, занял **призовое место 1** чел. (**10%**), в 2024 году – призовые места никто не занял.

Выводы.

Профессиональными образовательными организациями среднего профессионального образования в 2025 году проведена значительная работа по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников: 489 педагогических работников (33,7%) из 1451 включены в систему наставничества «Наставник - наставляемый» в 18 ПОО СПО.

В 15 (83,3%) ПОО СПО разработано 239 персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп.

В профессиональных образовательных организациях Югры сложилась практика реализации разных форм наставничества, где на первом месте во всех 18 ПОО СПО форма «Педагог-педагог» – 249 пар/групп, на втором месте – «Работодатель – студент педагогического вуза/ колледжа» – 22 пары/группы в 2 ПОО СПО.

Реализуются 3 вида наставничества: индивидуальное – во всех 18 ПОО СПО, групповое – в 9 ПОО СПО (50%), реверсивное – в 2 ПОО СПО (11,1%).

В ПОО СПО в 2025 году сформирован информационный ресурс на официальном сайте для сопровождения наставничества педагогических работников: локальный акт о закреплении пар «Наставник-наставляемый» – в 18 ПОО СПО, информация о представлении практики реализации ЦМН педагогических работников на региональном уровне – 10 ПОО СПО, на федеральном уровне – в 3 ПОО СПО.

Активно развивается наставническая практика: в системе «Наставник – наставляемый» работает 408 педагогов-наставников, успешно представляющих свою практику на региональном уровне (35% призовых мест).

Анализ сведений о результатах внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

В таблице 20 Приложения к Мониторингу представлены сведения о результатах внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в общеобразовательных

организациях, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – подведомственные организации, ПО) по критериям 1-3; 5.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, согласно данным, полученным в ходе Мониторинга, в **22** подведомственных организациях, работает **1 426** педагогических работников.

Критерий 3. В **20** (90,9%) подведомственных организациях в систему наставничества «Наставник-наставляемый» включены **229** педагогических работников, что составляет **16,1%** от общего числа педагогов (1 426 чел.). В 2024 году доля охвата наставничеством составляла 17%.

Анализ статистических данных подведомственных организаций показал, что наиболее высокая доля охвата педагогов наставничеством в системе «Наставник – наставляемый» (более 25%) отмечается в **6** ПО из 20 (33,3%): КОУ ХМАО – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (40%), КОУ ХМАО – Югры «Специальная учебно-воспитательная школа № 2» (38,5%), КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (34,6%), КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (30,6%), КОУ ХМАО – Югры «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (29,1%), КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ» (25,9%). В 2024 году высокая доля охвата наставничеством тоже отмечалась в 5 подведомственных ОО, но максимальный охват составлял 51,3%, а минимальный – 27,6%.

Наиболее низкая доля охвата наставничеством (до 10%) в 7 подведомственных ОО (35%): КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 1» (9,5%), БОУ ХМАО – Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (7,9%), КОУ ХМАО – Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» (7,1%), КОУ ХМАО – Югры «Березовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (5,4%), КОУ ХМАО – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (2,8%), КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ» (1,8%), КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» (1,2%). В БОУ ХМАО – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат» и КОУ ХМАО – Югры «Специальная учебно-воспитательная школа № 1» – нет педагогов, охваченных наставничеством. В 2024 году низкая доля охвата наставничеством (до 10%) отмечалась в 9 ОО (42,9%).

Критерий 5. В **20** (90,9%) подведомственных организациях разработано **105** персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп. В 2 ОО программы не заявлены, в связи с отсутствием педагогов, охваченных наставничеством (БОУ ХМАО – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат» и КОУ ХМАО – Югры «Специальная учебно-воспитательная школа № 1»). В 2024 году было разработано 109 ППН.

Наибольшее количество ППН (10 ППН и более) в 2025 году разработано в 4 подведомственных ОО: КОУ ХМАО – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (22 ППН), КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (15 ППН), КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» и КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 2» (по 10 ППН). В 2024 году максимум программ в ОО составил 23 ППН.

В таблице 21 Приложения к Мониторингу представлены сведения по **критерию 4 «Количество наставнических пар/групп по формам наставничества»** в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (критерии 4.1. - 4.5.).

В основном реализуется форма наставничества «Педагог-педагог» – 19 ОО (86,4%). Форма наставничества «Руководитель образовательной организации – педагог» реализуется в 2 ОО (9,1%) и форма «Работодатель – студент педагогического вуза/ колледжа» в 3 ОО (13,6%).

Анализ по критериям:

критерий 4.1: форма наставничества «Педагог – педагог» реализуется в 19 (86,4%) ОО (кроме КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ», БОУ ХМАО – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат» и КОУ ХМАО – Югры «Специальная учебно-воспитательная школа № 1»), охвачено **104** пары/группы; наибольшее количество пар/групп в 4 ОО: КОУ ХМАО – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (19 п/г), КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (15 п/г), КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 2» (10 п/г), КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (9 п/г). В 2024 году форма реализовывалась в 20 ОО (90,9%), было охвачено 148 пар/групп.

критерий 4.2: форма наставничества «Руководитель образовательной организации – педагог» реализуется в 2 ОО (9,1%), охвачено 3 пары/группы: КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» (1 п/г), КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ» (2 п/г). В 2024 году форма реализовывалась в 2 ОО (9,5%), было охвачено 2 пары/группы.

критерий 4.3: форма наставничества «Работодатель – студент педагогического вуза/ колледжа» и реализуется в 3 ОО (13,6%), охвачено 13 пар/групп: КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ» (10 п/г); КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ» (2 п/г); КОУ ХМАО – Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (1 п/г). В 2024 году форма реализовывалась в 3 ОО (14,3%), было охвачено 11 пар/групп.

критерий 4.4, 4.5: формы наставничества «Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации» и «Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации» не реализуются в подведомственных организациях в течение 2 лет.

В таблице 22 Приложения к Мониторингу представлены сведения по **критерию 6 «Реализуемые виды наставничества»**. Анализ данных показал, что все виды наставничества реализуются только в КОУ ХМАО – Югры «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», по два вида наставничества – в 4 ОО (18,2%), по одному виду – в 17 ОО (77,3%).

Индивидуальное наставничество практикуется в **21** подведомственной организации (95,5%).

Групповое наставничество практикуется в **5** ОО (**22,7%**): КОУ ХМАО – Югры «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 2», БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», в 2024 году – в 4 ОО (18,2%).

Реверсивное наставничество практикуется в **3** ОО (13,6%): КОУ ХМАО – Югры «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», ХМАО – Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», КОУ ХМАО – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ОВЗ», в 2024 году тоже в 3 ОО.

В таблице 23 представлены сведения о наполнении сайтов подведомственных образовательных организаций (критерии 7; 8; 9,1; 9,2). Анализ сведений по критериям показал следующее:

Критерий 7. В 2025 году **18** (81,8%) подведомственных организаций разместили локальный акт о закреплении пар «Наставник-наставляемый», в 2024 году – 16 ОО (72,7%).

Критерий 8. В 2025 году **21** (95,5%) подведомственная организация имеет раздел на официальном сайте организации, в 2024 году – 18 ОО (81,8%).

Критерий 9.1. Информацию о практике реализации целевой модели наставничества педагогических работников на **региональном уровне** представили **5** ОО (22,7%): КОУ ХМАО – Югры «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа», КОУ ХМАО – Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 1», КОУ ХМАО – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ОВЗ», КОУ ХМАО – Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ», в 2024 году – 4 ОО (19%).

Критерий 9.2. Информацию о практике реализации целевой модели наставничества педагогических работников на **федеральном уровне** представила **1** ОО (4,5%) – КОУ ХМАО – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ОВЗ», в 2024 году представили **3** ОО (13,6%). Информация по всем критериям не представлена ни одной ОО. В 2024 году - ОО, представившей данные по всем критериям, тоже не было.

В таблице 24 Приложения к Мониторингу содержится информация о наставниках в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представивших наставническую практику (критерии 10; 11; 11.1; 12; 12.1).

Анализ данных по критериям показал следующее:

критерий 10: сведения о количестве наставников представили **20** ОО (90,9%), в которых работает **135** педагогов-наставников, что составляет **59%** от количества педагогических работников подведомственных организаций, включенных в систему наставничества «Наставник - наставляемый» (229 чел.), в 2024 году доля наставников составляла 65,5%;

критерий 11: в 2025 году количество наставников, представивших наставническую практику на **региональном уровне**, составило **5** чел. (3,7%) из 4 ОО (20%): КОУ ХМАО – Югры «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» – 1 чел., КОУ ХМАО – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ОВЗ» – 2 чел., КОУ ХМАО – Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» – 1 чел., КОУ ХМАО – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» – 1 чел., в 2024 году было 6 чел. (4,1%) из 4 ОО;

критерий 11.1: из 6 наставников, представивших наставническую практику на региональном уровне в 2025 году, **призовых мест нет**, в 2024 году призовых мест тоже не было.

критерий 12: в 2025 году количество наставников, представивших наставническую практику на **федеральном уровне**, составило **3** чел. (2,2%) из 1 ОО (5%): КОУ ХМАО – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ОВЗ», в 2024 году – 6 чел. (4,1%).

критерий 12.1.: из 3 наставников, представивших наставническую практику на федеральном уровне, **призовых мест нет**, в 2024 году призовых мест тоже не было.

Выводы.

Образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2025 году проведена значительная работа по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников: 229 из 1 426 педагогических работников 20 подведомственных организаций включены в систему наставничества «Наставник - наставляемый», что составляет 16,1%.

В 20 (90,9%) из 22 ОО разработано 105 персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп.

В подведомственных организациях практикуются разные формы наставничества: «Педагог – педагог» – 104 пары/группы в 19 ОО (86,4%), «Работодатель – студент педагогического вуза/колледжа» – 13 пар/групп в 3 ОО, «Руководитель образовательной организации – педагог» – 3 пары/группы в 2 ОО.

Реализуются 3 вида наставничества: индивидуальное – в 21 ОО (95,5%), групповое – в 5 ОО (22,7%), реверсивное – в 3 ОО (13,6%).

В 2025 году в 21 ОО (95,5%) сформирован информационный ресурс на официальном сайте для сопровождения наставничества педагогических работников: в 18 ОО (81,8%) на ресурсе размещен локальный акт о закреплении пар «Наставник – наставляемый», в 5 ОО размещена информация о представлении практики реализации ЦМН педагогических работников на региональном уровне (22,7%), в 1 ОО размещена информация о представлении практики реализации ЦМН педагогических работников на федеральном уровне (4,5%).

В 20 (90,9%) ОО развивается наставническая практика: в системе «Наставник – наставляемый» работает 135 (59%) педагогов-наставников, успешно представляющих свою практику на региональном уровне (5 наставников) и на федеральном уровне (3 наставника).

Отмечается увеличение доли показателя представления практики реализации ЦМН педагогических работников на региональном уровне: в 2025 году практику представили 5 ОО (22,7%), в 2024 году – 4 ОО (19%).

Вместе с тем, по сравнению с данными Мониторинга 2024 года, некоторые показатели эффективности в подведомственных организациях снизились по разным причинам:

доля охвата в системе наставничества «Наставник – наставляемый» в 2025 году составила 16,1% от общего числа педагогов (1 426 чел.), в 2024 году – 17%;

в 2025 году доля охвата педагогов наставничеством в системе «Наставник – наставляемый» более 25% отмечается в 6 подведомственных организациях (от 33,3% до 25,9%), в 2024 году в 5 ОО максимальный охват наставничеством составлял от 51,3% до 27,6%;

снизился показатель представления практики реализации ЦМН педагогических работников на федеральном уровне: в 2025 году практику представила 1 ОО (4,5%) – КОУ ХМАО – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ОВЗ», в 2024 году – 3 ОО (13,6%).

4. Достигнутые показатели объема и качества работы по организации и проведению мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году выполнены в полном объеме, что составляет 100%.

5. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА

Выводы.

Муниципальными органами управления образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и образовательными организациями проводится значительная работа по развитию наставничества в муниципальных образованиях, материалы по наставничеству размещаются на информационном ресурсе по разделу «Наставничество» на сайтах МОУО и ОО.

Таблица 1

Основные результаты внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2025 году

№ п/п	Показатели	Образовательные организации ХМАО - Югры				
		МОО	ДОО	ПОО СПО	Подведомственные ОО (ПО)	Итого
1.	Количество ОО	279	32	18	22	351
2.	Количество педагогических работников	16 379	940	1 451	1 426	20 196
3.	Включено в систему «Наставник-наставляемый»	3 729 (22,8%) в 268 ОО (96,1%)	277 (29,5%) в 30 ОО из 16 МО	489 (33,7%) в 18 ОО СПО	229 (16,1%) в 20 ПО (90,9%)	4 724 (23,4%)
4.	Количество пар/групп по формам наставничества и доля ОО, где они реализуются	2 433 пары / группы	147 пар / групп	301 пара / группа	120 пар / групп	3 001 пара / группа
✓	Педагог-педагог	1 954 пар/групп в 265 ОО (95%)	134 пар / групп в 28 ОО ДОД (87,5%) из 16 МО	249 пар / групп в 18 ОО СПО (100%)	104 пар / групп в 19 ПО (86,4%)	2 441 пара/группа 330 ОО из 351 (94%)
✓	Руководитель-педагог	206 пар/групп в 49 ОО (17,6%)	10 пар / групп в 9 ОО ДОД (28,1%) из 6 МО	8 пар / групп в 4 ОО СПО (22,2%)	3 пар / групп в 2 ПО (9,1%)	227 пар/групп 64 ОО из 351 (18,2%)
✓	Работодатель - студент	230 пар/групп в 51 ОО (18,3%)	Нет	22 пар / групп в 2 ОО СПО (11,1%)	13 пар / групп в 3 ПО (13,6%)	265 пар/групп 56 ОО из 351 (16%)
✓	Педагог вуза - молодой педагог	24 пар/групп в 9 ОО (3,2%)	Нет	14 пар / групп в 2 ОО СПО (11,1%)	Нет	38 пар/групп 11 ОО из 351 (3,1%)
✓	Социальный партнер - педагог	19 пар/групп в 11 ОО (3,9%)	3 пары / группы в 1 ОО ДОД (3,1%) из 1 МО	8 пар / групп в 5 ОО СПО (27,8%)	Нет	30 пар/групп 17 ОО из 351 (4,8%)
5.	Количество разработанных персонализированных программ	1 536 (41,2%) в 279 ОО (100%) 22 МО	107 (38,6%) в 29 ОО ДОД (90,6%) из 16 МО	239 (48,9%) в 15 ОО СПО (83,3%)	105 (45,9%) в 20 ПО (90,9%)	1987 (66,2%)
6.	Количество и доля ОО по видам наставничества	от 100% до 13,6%	от 93,4% до 12,5%	от 100% до 11,1%	от 95,5% до 13,6%	

✓	Индивидуальное	279 ОО (100%) в 22 МО	30 ОО ДОД (93,4%) в 16 МО	18 ОО СПО (100%)	21 ПО (95,5%)	348 (99,1%)
✓	Групповое	63 ОО (22,6%) в 21 МО	7 ОО ДОД (21,9%) в 6 МО	9 ОО СПО (50%)	5 ПО (22,7%)	84 (23,9%)
✓	Реверсивное	38 ОО (13,6%) в 16 МО	4 ОО ДОД (12,5%) в 4 МО	2 ОО СПО (11,1%)	3 ПО (13,6%)	47 (13,4%)
7.	Наполнение сайтов ОО					
✓	Локальный акт о парах/группах	269 ОО (96,4%) в 22 МО	31 ОО ДОД (96,9%) в 17 МО	18 ОО СПО (100%)	18 ПО (81,8%)	336 (95,7%)
✓	Ресурс по наставничеству на сайте	274 ОО (98,2%) в 22 МО	32 ОО ДОД (100%) в 17 МО	18 ОО СПО (100%)	21 ПО (95,5%)	345 (98,3%)
✓	Информация о представлении практики реализации ЦМН на региональном уровне	35 практик 17 МО (77,3%)	4 практик в 4 ОО ДОД (12,5%) в 4 МО	10 практик в 10 ОО СПО (55,6%)	5 ПО (22,7%)	54 практики
✓	Информация о представлении практики реализации ЦМН на федеральном уровне	19 практик 11 МО (50%)	3 практик в 3 ОО ДОД (9,4%) в 3 МО	3 практик в 3 ОО СПО (16,7%)	1 ПО (4,5%)	26 практик
8.	Количество и доля наставников от включенных в систему наставничества	1 962 (52,6%) из 266 ОО (95,3%) в 22 МО (100%)	182 (65,7%) из 30 ОО ДОД (93,8%) в 16 МО	408 (83,4%) в 18 ОО СПО	135 (59%) в 20 ПО (90,9%)	2 687 (56,9%)
9.	Из них, представивших практику на региональном уровне, из них	97 чел. (4,9%) из 44 ОО (16,5%) в 18 МО (81,8%)	6 (3,3%) из 3 ОО ДОД (10%) в 3 МО	30 (7,4%) из 9 ОО СПО (50%)	5 (3,7%) из 4 ПО (18,2%)	138 (5,1%) 60 ОО (17,1%)
	победителей / призеров	22 чел. (22,7%) из 15 ОО 9 МО	4 (66,7%) из 2 ОО ДОД (66,7%) в 2 МО	1 (3,3%) из 1 ОО СПО (5,6%)	Нет	27 (19,6%) 18 ОО (30%)
10.	Представивших практику на федеральном уровне, из них	49 чел. (2,5%) из 31 ОО 14 МО	9 (4,9%) из 2 ОО ДОД (6,7%) в 2 МО	2 (0,5%) из 2 ОО СПО (11,1%)	3 (2,2%) из 1 ПО (4,5%)	63 (2,3%) 36 ОО (10,3%)
	победителей / призеров	16 чел. (32,7%) из 9 ОО 4 МО	4 (44,4%) из 1 ОО ДОД (50%) в 1 МО	1 (50%) из 1 ОО СПО (5,6%)	Нет	21 (33,3%) 11 ОО (30,6%)

В **таблице 1** представлены основные результаты внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году.

В 2025 году в Мониторинге приняли участие **351** образовательная организация: муниципальные общеобразовательные организации (МОО) – 279, организации дополнительного образования (ОДО) – 32, профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования (ПОО СПО) – 18, образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки ХМАО – Югры – 22.

В 351 образовательной организации ХМАО – Югры на отчетный период работает **20 196** педагогических работников: общеобразовательные организации, включая подведомственные ДООиН ХМАО – Югры – 17 805 чел., организации дополнительного образования – 940 чел., профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – 1 451 чел.

Из 20 196 педагогических работников, доля включенных в систему «Наставник-наставляемый», составляет **23,4% (4 724 чел.)**, что на 6,8% ниже, чем в 2024 году (30,2%). Наиболее высокая доля в ПОО СПО – **33,7%** (489 чел. из 1 451), чуть выше, чем в 2024 году (33,4%); в ОДО – **29,5%** (277 чел. из 940), ниже, чем в 2024 году (31,3%); наименьшая доля отмечается в ОО (включая подведомственные ОО) – **22,2%** (3 958 чел. из 17 805), на 7,7% ниже, чем в 2024 году (рис.3).

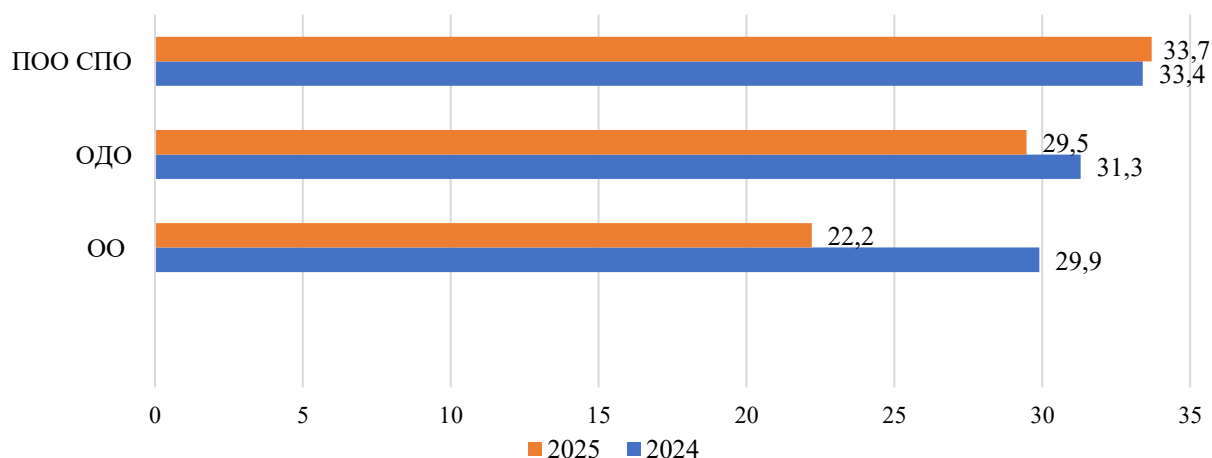


Рис. 3. Данные о доле педагогических работников, включенных в систему наставничества, по видам организаций за 2 года

Общее количество пар/групп во всех типах образовательных организаций в 2025 году составляет **3 001**, что на 280 п/г меньше, чем в 2024 году (3 281 п/г). Из них: ОО – 2 433 пары/группы, на 79 п/г меньше, чем в 2024 году (2 512 п/г.); ОДО – 147 пар/групп, на 43 п/г меньше, чем в 2024 году (190 п/г); ПОО СПО – 301 пара/группа, на 120 п/г меньше, чем в 2024 году (421 п/г); ПО – 120 пар/групп, на 38 п/г меньше, чем в 2024 году (158 п/г).

Анализ распределения пар/групп по формам наставничества показал, что абсолютным лидером по популярности является форма «**Педагог – педагог**», которая реализуется в **330** образовательных организациях из 351 (94%): 18 ПОО СПО (100%), 265 ОО (95%), 28 ОДО (87,5%), 19 ПО (86,4%),

Форма наставничества **«Руководитель – педагог»** (227 пар/групп) реализуется в **64** образовательных организациях (18,2%): 9 ОДО (28,1%), 4 ПОО СПО (22,2%), 49 ОО (17,6%), 2 ПО (9,1%).

Форма наставничества **«Работодатель – студент»** (265 пар/групп) реализуется в **56** образовательных организациях (16%): 51 ОО (18,3%), 3 ПО (13,6%), 2 ПОО СПО (11,1%).

Форма наставничества **«Педагог вуза – молодой педагог»** (38 пар/групп) – наиболее малочисленная, реализуется в **11** общеобразовательных организациях, что составляет 3,1%.

Форма наставничества **«Социальный партнер – педагог»** (30 пар/групп) реализуется в **17** образовательных организациях (4,8%): 5 ПОО СПО (27,8%), 11 ОО (3,9%), 1 ОДО (3,1%).

Сведения по охвату пар/групп различными формами наставничества представлены на рисунке 4:

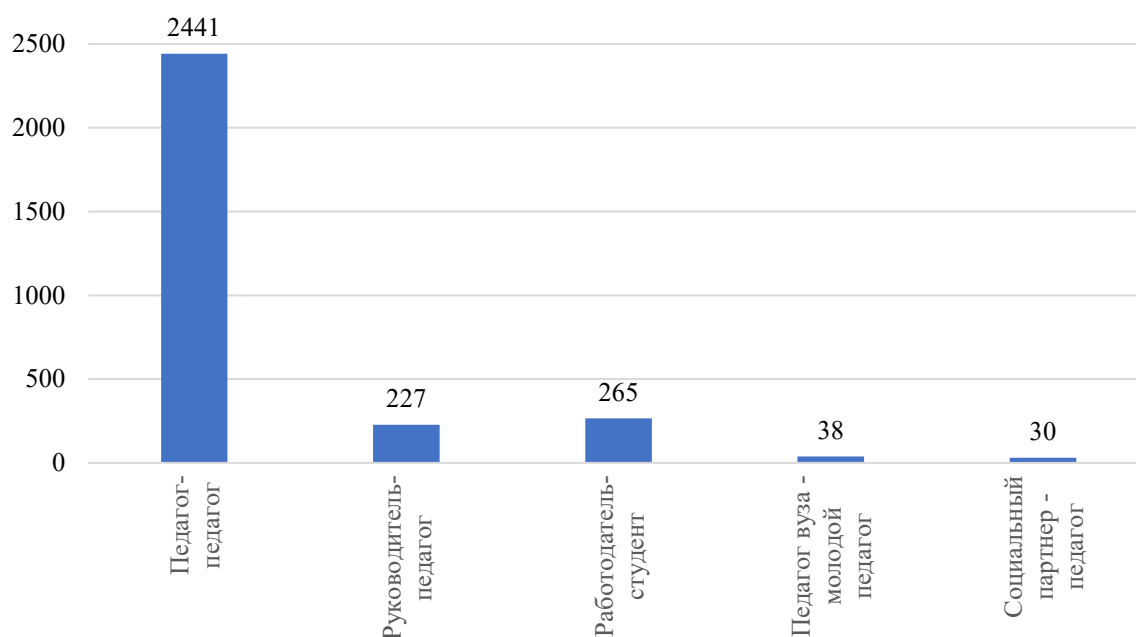


Рис. 4. Количество наставнических пар/групп в 2025 году

В образовательных организациях Югры разработаны и реализуются **1 987** персонализированных программ наставничества, доля которых от общего числа пар/групп (3 001) составляет **66,2%**, что на 4,2% выше, чем в 2024 году (62%) и свидетельствует об эффективности работы с ППН. Общий средний показатель количества ППН на количество ОО в 2025 году составляет 5,79.

В образовательных организациях Югры реализуются три вида наставничества (рис.5):

индивидуальное наставничество – в **348** ОО из 351 (99,1%), в том числе 100% во всех МОО и в ПОО СПО, в 2024 году индивидуальное наставничество реализовывалось в 97,8% ОО;

групповое наставничество – в **84** ОО (23,9%), но наибольшая доля в ПОО СПО (50%), в 2024 году – в 29 % ОО, причем, 61,1% в ПОО СПО;

реверсивное наставничество – в **47** ОО (13,4%), в 2024 году – в 15,9 % ОО, причем, 27,8% в ПОО СПО.

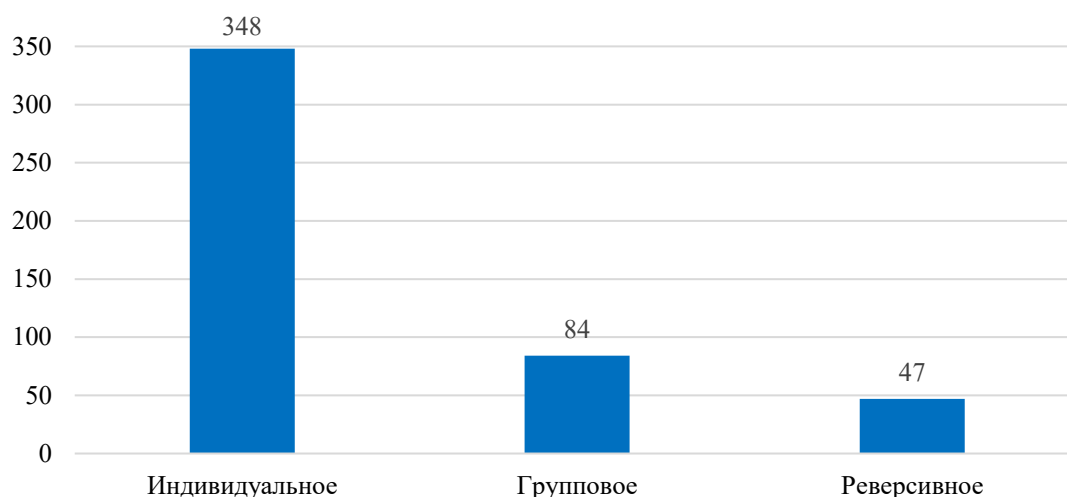


Рис. 5. Количество ОО по видам наставничества в 2025 году

Значительная работа проведена образовательными организациями по наполнению сайтов. Ресурс по наставничеству создан на сайтах **345** (98,3%) организаций, в том числе 100% в ОДО и ПОО СПО. В числе необходимых локальный акт о парах/группах в 2025 году размещен на сайтах **336** (95,7%) организаций.

В образовательных организациях Югры в 2025 году **2 687** наставников, что составляет **56,9%** от всех педагогических работников, включенных в систему наставничества «Наставник – наставляемый».

Из 2 687 наставников, *доля, представивших практику*: на региональном уровне **5,1%** – 138 чел. из 60 ОО, из них доля победителей/призеров – **19,6%** (27 чел. из 18 ОО); на федеральном уровне **2,3%** – 63 чел. из 36 ОО, из них доля победителей/призеров – **33,3%** (21 чел. из 11 ОО).

Вместе с тем, по сравнению с данными Мониторинга 2024 года, некоторые показатели эффективности и результативности наставничества в образовательных организациях Югры (кроме ПОО СПО) снизились, а именно:

1. Снизился охват наставничеством:

в *общеобразовательных организациях* (МОО и подведомственные ОО) доля педагогических работников, включенных в систему наставничества «Наставник – наставляемый» в 2025 году, составляет 22,2%, в 2024 – 29,9%;

в *организациях дополнительного образования* (ОДО) доля педагогических работников, включенных в систему наставничества «Наставник-наставляемый» в 2025 году, составляет 29,5%, в 2024 – 31,3%.

2. В 2025 году сократилась *доля персонализированных программ наставничества* (ППН):

в МОО – с 60,2% в 2024 году до 41,2% в 2025, на 19%;

в ОДО – с 77,4% в 2024 году до 60,2 в 2025, на 17,2%;

в ПОО СПО – с 63,4% в 2024 году до 48,9% в 2025, на 14,5%;

в ПО – с 68,4% в 2024 году до 45,9% в 2025, на 22,5%.

Вышеуказанная статистика может свидетельствовать и об объективных *обстоятельствах*:

✓ сокращение количества педагогов, нуждающихся конкретно в сопровождении в форме наставничества по причине качественной работы методических служб образовательных организаций;

✓ наличие эффективной системы научно-методического сопровождения в муниципалитете, регионе (курсы, семинары, конкурсы и др.);

✓ неэффективность реализуемых в некоторых организациях персонализированных программ из-за шаблонного формализованного подхода, слабо учитывающего профессиональные потребности педагогов.

Исходя из вышеизложенного, в целях развития системы (целевой модели) наставничества педагогических работников и популяризации эффективных практик наставничества, реализуемых в образовательных организациях Югры, с учетом Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р)

Предложения:

1. Руководителям муниципальных органов, осуществляющим управление в сфере образования:

принять к сведению анализ результатов мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Югры в 2025 году для принятия управленческих решений и планирования деятельности по развитию системы наставничества педагогических работников.

2. Руководителям образовательных организаций:

- принять к сведению анализ результатов Мониторинга для принятия управленческих решений и планирования деятельности по развитию системы наставничества педагогических работников;
- продолжать развивать мотивационный ресурс привлечения наставников к диссеминации эффективных наставнических практик и достижений в конкурсных испытаниях;
- совершенствовать содержание, структуру и качество наполнения информационного ресурса по наставничеству на сайтах образовательных организаций.

Заключение

Согласно плану-графику мероприятий по проведению мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Югры в 2025 году (приказ АУ «Институт развития образования» от 18.09.2025 г. № 10/42-П-269) все виды работ выполнены своевременно, качественно и в полном объеме.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ.

№ п/п	Мероприятие / содержание деятельности	Реквизиты информационного письма / приказа	Ссылка на информацию о проведении мероприятия	Информационное сопровождение на сайте Института
1.	Проведение мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества	Приказ АУ «Институт развития образования» от 18.09.2025 № 10/42-П-269 «О проведении мониторинга эффективности и результативности	https://disk.yandex.ru/i/zzUBI44tKgimeA	Ссылка на материалы Мониторинга https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/monitoringi/2064-monitoring-

	педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году	внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году»		<u>effektivnosti-i-rezultativnosti-vnedreniya-tselevoj-modeli-nastavnichestva-pedagogicheskikh-rabotnikov-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh-khanty-mansijskogo-avtonomnogo-okruga-yugry-v-2025-godu</u>
		Письмо АУ «Институт развития образования» от 07.10.2025 № 10/42-Исх-2126 «О мониторинге внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Югры в 2025 году»	https://disk.yandex.ru/i/slbVIB9nmM85dA	
		Приложения к информационно-аналитическому отчету и эффективности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году (таблицы 1-24)	https://disk.yandex.ru/d/Hg2ZB6vlhgMSzw	

