

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Информационный отчёт
по организации деятельности с общеобразовательными организациями с
признаками необъективности оценивания по результатам ВПР за 2025 год

(приказы Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.11.2025 № 10-П-2355 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 октября 2025 года № 10-П-2141», от 28.01.2025 № 10-П-127 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2025 году, курируемых специалистами отдела адаптивных образовательных программ и итоговой аттестации Управления образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»)

г. Ханты-Мансийск
2025

Содержание

1. Наименование услуги/работы.....	3
2. Описание услуги/работы	3
3. Результат выполнения услуги/работы	3
3.1. Исполнение мероприятий приказа Департамента № 10-П-2720 от 17.12.2024 «Об организации в 2024/2025 учебном году деятельности с общеобразовательными организациями с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ».....	4
3.1.1. Исполнение мероприятий («дорожной карты»), утверждённой приказом Департамента № 10-П-1833 от 06.09.2024 (в редакции от 17.12.2024 № 10-П-2710).	4
3.1.2. Выявление причин включения школ в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР.....	4
3.1.3. Проведение семинаров для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР.	7
3.1.4. Курсы повышения квалификации для образовательных организаций с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ.....	8
3.1.5. Методические рекомендации по обеспечению объективности оценивания всероссийских проверочных работ.....	9
3.1.6. Информационное сопровождение муниципальных координаторов, курирующих оценочные процедуры федерального, регионального и муниципального уровней, через сайт и новостную ленту АУ «Институт развития образования».	10
3.1.7. Подготовка информационно-методических отчётов по итогам проведения анализа результатов всероссийских проверочных работ.	11
4. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений/	12
4. Достигнутые показатели объема и качества работы.	12
5. Выводы /Предложения.	13
Предложения АУ «Институт развития образования».....	13
Приложения.....	13

1. Наименование услуги/работы

Оценка качества образования.

2. Описание услуги/работы

Организации деятельности с общеобразовательными организациями с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР.

3. Результат выполнения услуги/работы

Информационный отчет по организации деятельности с общеобразовательными организациями с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ 2025 года (далее – ВПР) подготовлен в соответствии с приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент):

№ 10-П-2355 от 28.11.2025 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 октября 2025 года № 10-П-2141»;

№ 10-П-127 от 28.01.2025 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2025 году, курируемых специалистами отдела адаптивных образовательных программ и итоговой аттестации Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

№ 10-П-1833 от 06.09.2024 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2024/2026 годы» (в редакции от 17.12.2024 № 10-П-2710);

№ 10-П-2720 от 17.12.2024 «Об организации в 2024/2025 учебном году деятельности с общеобразовательными организациями с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ».

С целью организации работы с общеобразовательными организациями с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР 2024 года, в том числе профилактической направленности по работе с общеобразовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания ВПР в 2024/2025 учебном году проведена следующая работа.

3.1. Исполнение мероприятий приказа Департамента № 10-П-2720 от 17.12.2024 «Об организации в 2024/2025 учебном году деятельности с общеобразовательными организациями с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ».

3.1.1. Исполнение мероприятий («дорожной карты»), утверждённой приказом Департамента № 10-П-1833 от 06.09.2024 (в редакции от 17.12.2024 № 10-П-2710).

За отчётный период в полном объёме и в установленные сроки были организованы, проведены и проанализированы мероприятия по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в автономном округе на региональном уровне, составлен информационный отчет по направлениям: нормативно-правовое обеспечение; научно-методическое обеспечение; организационное обеспечение проведения мероприятий; анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.

Отчёт направлен в Департамент и размещён на сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «РСОКО/Оценка качества образования/Управление. Перспективы. Развитие региональной системы оценки качества образования/Отчёт» по ссылке:

<https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/7256-upravlenie-perspektivy-razvitie-regionalnoj-sistemy-otsenki-kachestva-obrazovaniya>

3.1.2. Выявление причин включения школ в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР.

По итогам результатов оценочных процедур в системе общего образования 2024 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) определила перечень общеобразовательных организаций (далее – образовательные организации), которые показали признаки необъективности оценивания по результатам ВПР. В данный перечень вошли 17 образовательных организаций автономного округа, в том числе 7 образовательных организаций имели признаки необъективности оценивания по результатам ВПР в 2023 году (выделены голубым цветом), таблица 1.

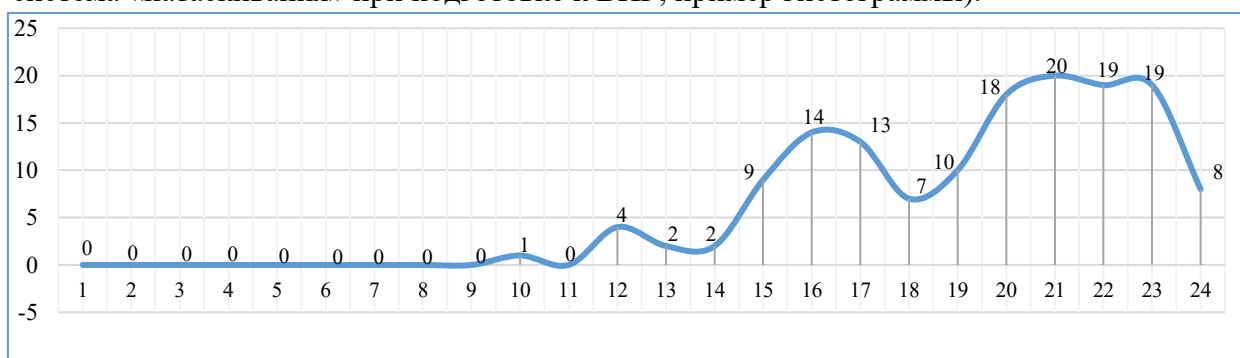
Таблица 1

№ п/п	Наименование МОУО	Наименование ОО	Маркеры необъективности ВПР 2024				Общее количество маркеров
			Завышенные результаты				
			4 РУ	4 МА	5 РУ	5 МА	
1	Берёзовский район	МАОУ Няксимвольская СОШ	0	0	1	0	1
2	город Нижневартовск	МБОУ СШ № 9 с УИОП	1	1	0	0	2
3		МБОУ «СШ № 6»	0	0	0	1	1
4		МБОУ «СШ № 43»	1	0	0	0	1
5	город Сургут	МБОУ СОШ №3	0	0	1	1	2
6		МБОУ СОШ №27	0	0	0	1	1
7		МБОУ СШ № 12	1	0	0	0	1
8		МБОУ СОШ № 5	0	0	1	0	1
9		МБОУ НШ № 30	1	1	0	0	2
10	город Урай	МБОУ СОШ №12	1	1	0	0	2
11	Нефтеюганский район	НРМОБУ Усть- Юганская СОШ	0	1	0	0	1
12	Октябрьский район	МКОУ Приобская НОШ	1	0	0	0	1
13		МБОУ Приобская СОШ	1	0	0	0	1
14		МБОУ «Большеулуйнская СОШ»	1	0	0	0	1
15	Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик»	0	0	1	0	1
16	Государственные образовательные учреждения	БПОУ ХМАО – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»	0	1	1	0	2
17	ХМАО – Югра (региональное подчинение)	КУ ХМАО – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»	1	0	0	0	1
Итого:			9	5	5	3	22

Из 17 образовательных организаций по маркеру необъективности «Завышенные результаты» оказались по следующим учебным предметам: русский язык 4 класс – 9 школы; математика 4 класс – 5 школ; русский язык 5 класс – 5 школ; математика 5 класс – 3 школы.

Выявлены признаки необъективных результатов ВПР:

- завышенные значения среднего балла ВПР по образовательной организации, муниципалитету;
- несоответствие результатов ВПР и школьных отметок;
- асимметрия на гистограмме распределения индивидуальных баллов (основная часть индивидуальных баллов лежит справа от среднего значения, что характеризует работы с легкими заданиями для большей части участников – данное распределение может свидетельствовать о том, что обучающиеся пользовались справочным материалом, телефонами, оказывалась помощь при выполнении заданий в классе, использовалась система «натаскивания» при подготовке к ВПР, пример гистограммы).



Установлены причины необъективных результатов ВПР:

- Целенаправленная подготовка обучающихся по типовым заданиям.
- Нарушение процесса организации и проведения ВПР.
- Несоблюдение критериев при проверке работ.
- Учет баллов в пользу ученика при сомнении в правильности написания по причине неразборчивого почерка обучающегося и небрежного выполнения работ самими учащимися.
- Недостаточный уровень компетенции педагогов в использовании критериального оценивания.
- Невнимательное ознакомление экспертов ОО с критериями оценивания задания.
- Необъективная оценка качества знаний в школе.
- Кадровая проблема.

Для устранения причин включения 17 школ в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР и для организации разъяснительной работы со школьными командами и муниципальными координаторами, курирующими вышеуказанные образовательные организации, была проведена следующая работа:

– на основании методики, предложенной Рособрназором¹, проанализированы результаты ВПР в образовательных организациях для установления рисков отклонений нижней границы среднего балла по учебным предметам «математика» и «русский язык» в

¹ Методика расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации»

4, 5 классах по образовательным организациям от верхней границы среднего балла по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (на основании выгрузки отчётов «Индивидуальные результаты обучающихся» с платформы «Федеральная информационная система оценки качества образования» (ФИС ОКО));

– подготовлены справки по образовательным организациям о доле обучающихся, понизивших/повысивших отметки за ВПР по отношению к отметке по журналу; о средней отметке по образовательной организации в сравнении с отметкой по муниципальному образованию, автономному округу и Российской Федерации (на основании выгрузки отчётов «Сравнение отметок с отметками по журналу», «Статистика по отметкам» с платформы ФИС ОКО);

– подготовлены рекомендации для образовательных организаций о необходимости курсовой подготовки по темам «Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур» для учителей и методистов образовательных организаций; «Формирование и развитие объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации» для управленческих команд общеобразовательных организаций;

– подготовлена сводная информация для всех руководителей структурных подразделений исполнительно-распорядительных органов городских округов, муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, курирующих вопросы образования, по образовательным организациям, находящихся в зоне риска необъективности оценивания по результатам ВПР для учета при разработке муниципального комплекса мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания всероссийских проверочных работ в 2025 году (таблица 2);

Таблица 2.

№ п/п	Наименование МОУО	Количество ОО				
		РЯ4 класс	МА 4 класс	РЯ 5 класс	МА 5 класс	2024 год
1.	Белоярский район	4	3	5	2	14
2.	Березовский район	-	2	-	3	5
3.	г. Нягань	3	2	-	1	6
4.	г. Когалым	1	2	2	1	6
5.	г. Лангепас	1	1	1	3	6
6.	г. Мегион	3	1	-	2	6
7.	г. Нефтеюганск	4	1	2	3	10
8.	г. Нижневартовск	5	3	2	6	16
9.	г. Покачи	1	-	-	1	2
10.	г. Пыть-Ях	-	-	1	-	1
11.	г. Радужный	2	2	1	1	6
12.	г. Урай	1	1	2	2	6
13.	г. Ханты-Мансийск	4	1	1	1	7
14.	г. Югорск	2	2	2	1	7
15.	г. Сургут	7	7	14	10	38
16.	Кондинский район	1	1	1	1	4
17.	Нефтеюганский район	1	-	1	3	5
18.	Нижневартовский район	2	1	1		4
19.	Октябрьский район	3	6	3	2	14
20.	Советский район	-	1	-	1	2
21.	Сургутский район	2	-	3	1	6
22.	Ханты-Мансийский район	3	4	6	1	14
Итого по ХМАО - Югре:		50	41	48	46	185

– подготовлен и направлен в муниципальные образования перечень мероприятий регионального и муниципального уровней по повышению объективности оценки образовательных результатов.

3.1.3.Проведение семинаров для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР.

В соответствии с приказом АУ «Институт развития образования» № 10/42-П-304 от 10.12.2024 «О проведении регионального семинара для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов (необъективность образовательных результатам ВПР в 2024 году)» (в редакции от 13.12.2024 №10/42-П-307) 18 декабря 2024 года проведен семинар с участием 185 слушателей из 22 муниципальных образований автономного округа для руководителей, заместителей руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту, государственных образовательных организаций автономного округа, находящихся в ведении иных органов исполнительной власти по следующим вопросам:

«О работе с образовательными организациями, имеющими признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных в 2024 году»;

«Обеспечение объективности результатов всероссийских проверочных работ»;

«Региональные ресурсы повышения профессиональных компетенций педагогов в части обеспечения качества образования»;

«Повышение объективности оценивания результатов обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района (из опыта работы)»;

«Анализ результатов всероссийских проверочных работ с целью поиска причин необъективности и путей их преодоления»;

«Система деятельности школы, направленная на обеспечение объективности результатов всероссийских проверочных работ»;

На семинаре было акцентировано внимание на необходимость проведения мероприятий, направленных на нивелирование доли образовательных организаций с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР на территории автономного округа в 2025 году. Для этого переформатирована деятельность АУ «Института развития образования» на адресное сопровождение таких ОО, в том числе проделана большая работа по изучению тех проблем, случаев, ситуаций, которые способствовали попаданию школ в перечень с необъективными результатами. Работа на профилактику таких школ определена правовыми актами регионального уровня. По итогам работы совещания - семинара выработаны предложения органам местного самоуправления автономного округа, осуществляющим управление в сфере образования, и руководителям образовательных организаций.

По итогам семинара подготовлен информационный отчет (письмо АУ «Институт развития образования» №10/42-Исх-3111 от 25.12.2024). Материалы совещания-семинара размещены на сайте <http://www.iro86.ru/> в разделе «Мероприятия/Семинары» по ссылке:

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/seminary/1977-seminar-dlya-obrazovatelnykh-organizatsij-po-voprosam-provedeniya-analiza-i-interpretatsii-obrazovatelnykh-rezultatov-19-dekabrya-2024-goda>

В соответствии с приказом АУ «Институт развития образования» № 10/42-П-62 от 10.03.2025 «О проведении регионального семинара для образовательных организаций, имеющих необъективные результаты ВПР» 27 марта 2025 года проведен семинар с участием 464 слушателей из 22 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Участники семинара обсудили вопросы упреждения фактов необъективного оценивания заданий ВПР в 2025 году, а также повышения объективности проведения оценочных процедур в образовательных организациях на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Было акцентировано внимание на обязательность участия обучающихся 4-8 и 10 классов в написании ВПР с 1 сентября 2024 года.

В основном докладе были представлены нормативные и методические документы федерального и регионального уровней, регламентирующие проведение ВПР в 2025 году. Важным моментом семинара был вопрос методики расчета показателя объективности оценки образовательных результатов с расчетом внешнего индекса объективности, а также причины необъективности проведения ВПР. В преддверии проведенной ВПР была затронута тема информационно-методического сопровождения ВПР, типичные ошибки школьных организаторов при подготовке и проведении ВПР.

Представителями регионального методического актива, региональными методистами по русскому языку и математике были разобраны задания по математике и русскому языку в 4 и 5 классах, даны конкретные практические рекомендации по критериальному

По итогам семинара подготовлен информационный отчет (письмо АУ «Институт развития образования» №10/42-Исх-755 от 31.03.2025 на 52 листах). Материалы регионального семинара размещены на сайте <https://iro86.ru/> в разделе «Мероприятия/Семинары/Семинар для образовательных организаций, имеющих необъективные результаты ВПР, 27 марта 2025 года» по ссылке:

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/seminary/2006-seminar-dlya-obrazovatelnykh-organizatsij-imeyushchikh-neob-ektivnye-rezultaty-vpr-27-marta-2025-godarta-2025-goda>

3.1.4. Курсы повышения квалификации для образовательных организаций с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ.

Организованы и проведены курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур» для учителей образовательных организаций. В марте и октябре 2025 года для педагогов образовательных организаций по вопросам оценки качества образования реализована дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования» (72 часа, очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий), обучение прошли 104 педагогических работника, методиста общеобразовательных организаций, в том числе 17 школ с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ (ВПР). Актуализировать и реализовать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для управленческих команд общеобразовательных организаций по теме «Формирование и развитие объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации» с учётом изменений федеральных норм и требований к мониторингу системы образования, в соответствии с графиком курсовых мероприятий 2025 года.

Организованы и проведены курсы повышения квалификации по теме «Формирование и развитие объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации» с учётом изменений федеральных норм и требований к мониторингу системы образования. Программа «Формирование и развитие объективной внутренней системы оценки

качества образования в образовательной организации» реализуется в декабре 2025 года для обучения 50 человек – управленческие команды 17 школ с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области использования технологий и инструментов повышения эффективности внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов обучающихся, интерпретации полученных результатов в ходе внутришкольных и внешних оценочных процедур в целях управления качеством образования с учётом изменений федеральных норм и требований к мониторингу системы образования.

3.1.5. Методические рекомендации по обеспечению объективности оценивания всероссийских проверочных работ.

Подготовлен сборник по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторингов показателей, направленных на оценку качества подготовки обучающихся (по итогам регионального семинара для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР). Сборник успешных практик продолжает выпуск материалов из опыта работы образовательных организаций автономного округа, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР, с целью упреждения фактов необъективного оценивания результатов обучающихся. В сборнике представлены практики, направленные на повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на реализацию методов и инструментов объективной оценки образовательных результатов; выявления причин необъективных результатов обучающихся и механизмов повышения объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур; современные подходы к критериальному оцениванию заданий ВПР по русскому языку и математике в 4-5 классах. (Письмо АУ «Институт развития образования» №10/42-Исх-765 от 31.03.2024 на 99 листах).

Подготовлены методические рекомендации по обеспечению объективности оценивания всероссийских проверочных работ. В методических рекомендациях представлен анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 4-5 классах за 2025 год; уровень сформированности объективной внутришкольной системы оценки качества образования в образовательных организациях на основе результатов ВПР, а также комплекс мер, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования на уровне муниципального образования, образовательной организации (Письмо АУ «Институт развития образования» №10/42-Исх-2574 от 28.11.2025 на 70 листах).

Сборник и методические рекомендации адресованы муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальным методическим службам, руководителям образовательных организаций для определения механизмов повышения объективности оценки образовательных результатов и могут быть использованы для подготовки адресных программ повышения качества образования в образовательных организациях

3.1.6. Информационное сопровождение муниципальных координаторов, курирующих оценочные процедуры федерального, регионального и муниципального уровней, через сайт и новостную ленту АУ «Институт развития образования».

В соответствии с приказом АУ «Институт развития образования» от 18.03.2025 № 10/42-П-79 «Об информационно-методическом, организационном, техническом сопровождении проведения ВПР на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024/2025 учебном году» в период подготовки к проведению ВПР было обеспечено выполнение следующих видов работ:

- разработан план-график мероприятий по информационному сопровождению проведения ВПР 2025;
- обеспечено взаимодействие с муниципальными координаторами органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (далее – МОУО), курирующими вопросы проведения оценочных процедур в 2024/2025 учебном году;
- подготовлены информационные письма АУ «Институт развития образования» в МОУО по организации деятельности в период подготовки и проведения ВПР 2024/2025 учебном году;
- проведена выверка списков муниципальных координаторов, корректировка реквизитов доступа образовательных организаций в личные кабинеты ГИС ФИС ОКО, отработка с федеральными координаторами заявок от образовательных организаций (удаление с платформы ГИС ФИС ОКО ликвидированных ОО как юридическое лицо, корректировка реорганизованных ОО);
- обеспечена техническая поддержка ОО на платформе ГИС ФИС ОКО.

Консультационное и информационное сопровождение осуществлялось через:

- официальный сайт АУ «Институт развития образования» в разделе «РСОКО/Оценка качества образования/Всероссийские проверочные работы».
- новостную ленту АУ «Институт развития образования»;
- через сайт АУ «Институт развития образования» (информирование родителей (законных представителей), обучающихся по вопросам оценки качества образования);
- личный кабинет регионального координатора, технического специалиста РЦОКО;
- установочные совещания для региональных координаторов и специалистов, участвующих в организации проведения ВПР в 4-8, 10 классах.
- На семинаре 27.03.2025 года рассматривались следующие вопросы:
- координация участия общеобразовательных организаций автономного округа в проведении ВПР;
- согласование и загрузка сбора данных ОО/МОУО автономного округа через личный кабинет ГИС ФИС ОКО;
- контроль за загрузкой заполненных форм по сбору данных ОО;
- консультирование муниципальных координаторов, ответственных специалистов ОО по вопросам организации и проведения ВПР (по телефону, электронной почте, через чат);
- типичные ошибки при подготовке к проведению ВПР;
- организация технической поддержки и консультирования через ЛК ГИС ФИС ОКО.

Для проведения ВПР на официальном сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «РЦОКО/Оценка качества образования/Всероссийские проверочные работы» размещены нормативные и методические материалы по ссылке: <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>

На этапе подготовки, проведения и завершения ВПР - 2025 нарушения не выявлены.

3.1.7. Подготовка информационно-методических отчётов по итогам проведения анализа результатов всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом АУ «Институт развития образования» от 18.04.2025 №10.42-П-128 «О подготовке информационно-методических отчётов по выявлению уровня предметной подготовки обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования (низкий, базовый, высокий уровни) по итогам ВПР в 2025 году» с 30 июня по 01 сентября 2025 года обеспечено проведение аналитической деятельности по выявлению низкого, базового и высокого уровней предметной подготовки обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году для выработки обоснованных управленческих, методических и педагогических решений, направленных на устойчивое повышение качества образования и личностное развитие каждого обучающегося.

В ВПР приняли участие 113 698 обучающихся 4-8 и 10 классов из 288 образовательных организаций.

В текущем году для всех участников ВПР «русский язык» и «математика» были обязательными предметами. Остальные предметы распределялись федеральным организатором на основе случайного выбора за 7 дней до даты проведения ВПР.

Предметы на основе случайного выбора:

в 4 классах: окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык;

в 5 классах: биология, география, история, литература, иностранный язык;

в 6 классах: биология, география, история, обществознание, литература, иностранный язык;

в 7 классах: биология, география, физика, информатика, история, обществознание, литература, иностранный язык;

в 8 классах: биология, география, химия, физика, информатика, история, обществознание, литература, иностранный язык;

в 10 классах: география, химия, физика, история, обществознание, литература, иностранный язык.

В 7–8 классах было предусмотрено проведение ВПР с углубленным изучением по математике и физике.

По решению образовательной организации при проведении ВПР по истории, биологии, географии и обществознанию в 5–8 классах участникам предоставлялась возможность выполнения ВПР в компьютерной форме.

По итогам проведения ВПР подготовлены:

информационно-статистический отчет о количестве обучающихся, принявших участие в написании ВПР в разрезе муниципальных образований;

информационно-методические отчёты по анализу результатов проведения ВПР по каждому учебному предмету в каждой параллели классов в автономном округе;

Письмо АУ «Институт развития образования» от 02.06.2025 №10/42-Исх-1335 на 24 л.

Письмо АУ «Институт развития образования» от 29.07.2025 №10/42-Исх-1637 на 435 л.
Письмо АУ «Институт развития образования» от 06.08.2025 №10/42-Исх-1663 на 294 л.
Письмо АУ «Институт развития образования» от 07.08.2025 №10/42-Исх-1668 на 199 л.
Письмо АУ «Институт развития образования» от 11.08.2025 №10/42-Исх-1686 на 265 л.
Письмо АУ «Институт развития образования» от 18.08.2025 №10/42-Исх-1715 на 374 л.
Письмо АУ «Институт развития образования» от 01.09.2025 №10/42-Исх-1830 на 387 л.

4. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.

Проведённые мероприятия и принятые меры являются частично эффективными. Наблюдается **положительная динамика**:

- 12 школам (г. Сургут - 3, г. Лангепас – 1, г. Нижневартовск – 1, г. Урай – 2, г. Нефтеюганск – 1, Берёзовский район – 2, Белоярский район – 1, Сургутский район - 1) присвоен знак качества почетной номинации «Высокая культура оценивания» - это знак за высокую объективность оценивания;

- анализ результатов ВПР за 2025 год в автономном округе показал, что уровень обученности (доля участников ВПР, получивших отметку «3», «4» и «5») обучающихся 4-8, 10 классов достаточно высокий, и составляет более 90% по разным учебным предметам;

- наблюдается положительная динамика в течение 4-х лет показателя «Доля обучающихся 4, 5 классов, подтвердивших отметку за ВПР и отметку по журналу по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» на 7% - 9%;

- произошло снижение количества образовательных организаций с низкими образовательными результатами с 30 ОО в 2024 году до 14 ОО в 2025 году;

Отрицательная динамика:

- увеличение количества образовательных организаций с признаками необъективности оценивания образовательных организаций с 17 ОО в 2024 году до 35 ОО в 2025 году (увеличение на 6,1%);

- имеются значительные расхождения отметки за ВПР и отметки по журналу в 5 классах в ОО городах Нягань, Радужный, Кондинский район по учебному предмету «математика»; в ОО г. Радужный, Ханты-Мансийский район, БУ ХМАО – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» по учебному предмету «русский язык».

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций, в которых зафиксированы расхождения отметки за ВПР и отметки по журналу, даны адресные рекомендации по формированию объективной внутришкольной системы оценки качества образования в каждой ОО региона, организации проведения и проверки ВПР (иных оценочных процедур), участию независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР (иных оценочных процедур), выработке единого подхода к текущему оцениванию и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Достигнутые показатели объема и качества работы.

Работа выполнена в полном объёме и надлежащего качества.

5. Выводы /Предложения.

Мероприятия, доведенные в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования» по организации в 2024/2025 учебном году деятельности с общеобразовательными организациями с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ, утвержденные приказом Департамента № 10-П-2720 от 17.12.2024 выполнены в полном объеме и в установленные сроки.

Информационный отчет по исполнению государственного задания подготовлен на 13 листах.

Предложения АУ «Институт развития образования».

Обеспечить исполнение приказа Департамента № 10-П-2585 от 19.12.2025 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, с учётом результатов федеральных и региональных оценочных процедур на 2026/2028 годы» в части касающейся.

Срок – в течение 2026 года.

Обеспечить исполнение приказа Департамента № 10-П-2626 от 22.12.2025 «Об организации в 2025/2026 учебном году деятельности с общеобразовательными организациями с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ» в части касающейся.

Срок – в течение 2026 года.

Приложения.

1. Приказ АУ «Институт развития образования» № 10/42-П-231 от 14.08.2025 года «Об организации деятельности по уменьшению доли образовательных организаций с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (необъективность образовательных результатов ВПР в 2025 году)» на 9 листах.

<https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/7256-upravlenie-perspektivy-razvitie-regionalnoj-sistemy-otsenki-kachestva-obrazovaniya>