

Приложение
к письму АУ «Институт развития образования»
от [Дата документа] № [Номер документа]

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
АУ «Институт развития образования»
С.В. Алмазова
«20» июня 2025 года

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
по итогам организации и проведения мониторинга в рамках реализации направления
«Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и
консультативная помощь родителям, обеспечивающим получение детьми общего
образования в форме семейного образования и
предоставляемой им комплексной помощи»

(приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 6 июня 2025 года № 10-П-1159 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 марта № 10-П- 628»)

Ответственное структурное подразделение: Методический отдел

Ответственный исполнитель: Ярлыкова Ольга Георгиевна, начальник методического отдела

Исполнители: Павлович Виктория Владимировна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием, кандидат филологических наук;
Мочалкина Анна Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием;
Плесовских Марина Новомировна, старший методист методического отдела

Дата составления отчета: 20.06.2025

Ханты-Мансийск,
2025

Показатели мониторинга деятельности диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями на базе органа местного самоуправления Ханты- Мансийского автономного округа – Югры (2024-2025 учебный год)	Показатели мониторинга деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования (2024-2025 учебный год)
Общие сведения о Диалоговой площадке * Муниципальное образование – * Населенный пункт (указать полностью) * Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО * Ссылка на отчет	Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования * Муниципальное образование – * Населенный пункт (указать полностью) * Центр методического сопровождения родителей (ЦМСР) – * Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО * Ссылка на отчет

Рисунок 3. Мониторинговые формы на странице Мониторинга на сайте АУ «Институт развития образования»

III. Репрезентативность выборки участников Мониторинга комплексной помощи

Репрезентативность выборки участников Мониторинга комплексной помощи осуществлялась в соответствии с приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования», от 22.03.2024 № 10-П-677 «О внесении изменения в приложение 1 к приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 декабря 2022 года № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования».

Согласно данным приказам в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре функционируют 22 диалоговые площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования и 57 центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного.

Таким образом сбор информации по показателям Мониторинга проводился среди двух групп участников.

Первая группа участников – 22 Диалоговых площадки, из которых 21 создана на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, и 1 – на базе общеобразовательной организации г. Нягани (таблица 1).

Вторая группа участников – 57 Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданные на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Таблица 2).

Таблица 1

Участники Мониторинга комплексной помощи (ДП)

№ п/п	Муниципальное образование	Ссылки на интернет ресурс Диалоговой площадки
1.	Белоярский район	https://clck.ru/3DE839
2.	Берёзовский район	https://комобразбер.рф/obshchee-obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/
3.	г. Когалым	http://uo.admkogalym.ru/index/semeynoe_vospitanie/0-204
4.	Кондинский район	https://konda-edu.ru/?page_id=12736
5.	г. Лангепас	https://lanedu.ru/?page_id=10737
6.	г. Мегион	https://clck.ru/3DE8Nj
7.	г. Нефтеюганск	https://www.admugansk.ru/category/2049
8.	Нефтеюганский район	https://cctec.ru/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/
9.	г. Нижневартовск	https://clck.ru/3DE8S7
10.	Нижневартовский район	https://clck.ru/3DE8T5
11.	г. Нягань	https://clck.ru/3DE8Vi
12.	Октябрьский район	https://oktedu.ru/semeynoe-obrazovanie-i-samoobrazovanie
13.	г. Покачи	https://clck.ru/3Cy7Wg
14.	г. Пыть-Ях	http://ko.mmc-pytyach.org/
15.	г. Радужный	https://www.admrud.ru/dialogovaja-ploshhadka-semeynoe-obucheniye/
16.	Советский район	https://clck.ru/3BktLM
17.	г. Сургут	https://clck.ru/3CyGhJ
18.	Сургутский район	https://admsr.ru/work/scs/education/activities/9110/
19.	г. Урай	https://edu.uray.ru/index.php/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie
20.	г. Ханты-Мансийск	http://eduhmansy.ru/semeynoe-obrazovanie
21.	Ханты-Мансийский район	http://obr.hmrn.ru/lp/organupravleniya/deyatelnost/semeynoe_obrazovanie/
22.	Югорск	https://uoyugorsk.ru/obshhee-obrazovanie#mark_wztu3

Таблица 2

Участники Мониторинга комплексной помощи (ЦМСР)

п/п	Муниципальное образование / ОО	Ссылка на интернет ресурс Центра семейного образования
1.	г. Белоярский Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский»	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
2.	Берёзовский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Игримская средняя общеобразовательная школа №1»	https://shkola1igrim-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/fesc/

3.	г. Когалым Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-сад №10»	https://shkolasad10.gosuslugi.ru/ofitsialno/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
4.	г. Когалым Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/dopolnitelno-opervoy/formy-obucheniya/semeynoe-obrazovanie/
5.	г. Когалым Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»	https://shkola3kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-psiholog/
6.	г. Когалым Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»	https://kogschool5.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
7.	г. Когалым Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»	https://shkola6kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
8.	г. Когалым Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»	https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
9.	г. Когалым Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов»	https://shkola8kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/Praktik/
10.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Морткинская средняя общеобразовательная школа»	https://shkolamortkinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-semeynogo-obucheniya/
11.	г. Лангепас Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	https://lgschool2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
12.	г. Мегион Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	https://shkola1megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynaya-forma-obrazovaniya/
13.	г. Мегион Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. И.И. Рынского»	https://school3-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/family-centre/
14.	г. Мегион Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	https://school4-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/semeynoe-obrazovanie-dlya-roditeley-i-uchaschihsya/
15.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	https://sosh9ugansk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/
16.	Нефтеюганский район Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение	https://shkolasentyabrskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

	«Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»	
17.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6»	https://school6nv.gosuslugi.ru/glavnoe/semeynoe-obrazovanie/
18.	Нижневартовский район, п.г.т. Новоаганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1»	https://shkola1novoagansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/obrazovanie-v-seme-i-dialogovaya-ploschadka/
19.	г. Нягань Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №1»	https://shkola1nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/munitsipalnyy-setevoy-tsentr-semeynogo-obrazovaniya
20.	Октябрьский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/
21.	г. Покачи Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/
22.	г. Пыть-Ях Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад»	https://shkolasadpytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
23.	г. Радужный Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	https://shkola2raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/semeynoe-obrazovanie/
24.	Советский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»	https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/
25.	Советский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский	https://sovgimn86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/
26.	г. Сургут Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа №1	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
27.	Сургутский район, п. Барсово «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Барсовская средняя общеобразовательная школа №1»	https://shkola1barsovo-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley-podrobnее/
28.	Сургутский район, п. Белый Яр Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»,	https://shkolabeloyarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/?type2696=38
29.	Сургутский район, п. Белый Яр Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №3»	https://belschool-3.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
30.	Сургутский район, п. Высокий Мыс Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокомысовская средняя	https://shkolavysokomysovskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/semeynoe-obrazovanie/

	общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Васильевича Королькова»	
31.	Сургутский район, г. Лянтор Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лянторская Средняя общеобразовательная школа №3»	https://shkola3lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/semeynoe-obrazovanie/
32.	Сургутский район, г. Лянтор Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа №4»	https://shkola4lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
33.	Сургутский район, г. Лянтор Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа №5»	https://shkola5lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/
34.	Сургутский район, г. Лянтор Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа №6»	https://lschool6.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/formy-obucheniya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
35.	Сургутский район, г. Лянтор Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа №7»	https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
36.	Сургутский район, с. Локосово Муниципальное образовательное учреждение «Солнечная Средняя общеобразовательная школа №1», Филиал Локосовская средняя школа-сад им. З.Т. Скутина»	https://sh-lokosovskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/
37.	Сургутский район, д. Лямина Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ляминская средняя общеобразовательная школа»	https://shkolalyaminskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploshchadka-obrazovanie-v-seme/
38.	Сургутский район, п. Нижнесортимский Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа»	https://shkolanizhnesortymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/deyatelnost-oo/ozdorovitel'naya-rabota/semeynoe-obrazovanie/
39.	Сургутский район, д. Русскинская Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»	https://shkolarusskinskaya-r86.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie-old/semeynoe-obrazovanie/
40.	Сургутский район, п. Солнечный Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Солнечная Средняя общеобразовательная школа №1»	https://shkola1solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/semeynoe-obuchenie/
41.	Сургутский район, д. Сайгатина Муниципальное образовательное учреждение «Солнечная Средняя общеобразовательная школа №1», филиал «Сайгатинская средняя школа»	http://saygatinaschool.ucoz.ru/index/semeynoe_obrazovanie/0-352
42.	Сургутский район, с. Сытомино Муниципальное образовательное учреждение «Солнечная Средняя общеобразовательная школа №1», Филиал «Сытоминская средняя школа»,	http://sytom.sunny1.hmaoschool.ru/?section_id=228
43.	Сургутский район, с. Угут Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»	https://shkolaugutskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

44.	Сургутский район, п. Ульт-Ягун Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ульт-Ягунская средняя общеобразовательная школа»	https://ult-sosh.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
45.	Сургутский район, п. Фёдоровский Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа №1»	https://shkola1fedorovskoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
46.	Сургутский район, п. Фёдоровский Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»	https://fedschool2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
47.	Сургутский район, п. Фёдоровский Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5»	https://shkola5fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/obrazovanie/semeyni_zentr/
48.	г. Урай Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2	https://shkola2uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
49.	г. Ханты-Мансийск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
50.	Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»	https://shkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/ https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/
51.	Ханты-Мансийский район, п. Кирпичный Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный»	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/semeynoe-obrazovanie/
52.	Ханты-Мансийский район, с. Кышик Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»	https://shkolakyshek-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/
53.	Ханты-Мансийский район, п. Луговской Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской»	https://shkolalugovskoj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/semeynoe-obrazovanie/
54.	Ханты-Мансийский район, п. Сибирский Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»	https://sibirskisoh.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/
55.	Ханты-Мансийский район, д. Шапша Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»	https://shkolashapsha-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
56.	г. Югорск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	https://shkola2yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/semeynoe-obrazovanie/

57.	г. Югорск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5	https://shkola5yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
-----	---	---

IV. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Анализ общей характеристики системы семейного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

По данным, представленными Диалоговыми площадками и Центрами методического сопровождения родителей, в муниципальных образованиях автономного округа обучаются **105875 детей**, из них **2204 ребёнка** (2%) получают образование в альтернативной форме - в форме семейного образования.

За последние 3 года наблюдается рост числа семей, выбирающих такую форму образования. Это связано:

- с расширением законодательных возможностей (ФЗ №273 «Об образовании»);
- с ростом доверия к альтернативным формам обучения после пандемии коронавируса.

Анализ данных, представленных в таблице 1, демонстрирует, что пик перехода на СО приходится на период обучения в 5-9 классах (рисунок 4). Это объясняется несколькими причинами.

Во-первых, подростковый возраст часто сопровождается конфликтами в школьной среде, сложностями во взаимоотношениях со сверстниками и учителями. Семейное образование в таких случаях может стать альтернативой, обеспечивающей более комфортную и безопасную обстановку для обучения.

Во-вторых, 5-9 классы – это период активной подготовки к ОГЭ. Многие родители и ученики считают, что СО позволяет более эффективно и целенаправленно подготовиться к экзаменам, сосредоточившись на необходимых предметах и используя индивидуальный и даже персонализированный подход.



Рисунок 4. Возрастное распределение

На рисунке 5 представлены муниципальные образования, имеющие максимальное в ХМАО – Югре и минимальное количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования.



Рисунок 5. Территориальное распределение

Анализ по показателям

Показатель 1. Нормативное правовое обеспечение деятельности Диалоговых площадок

Изучение нормативного правового обеспечения показало, что деятельность Диалоговых площадок и ЦМСР основывается на принципе правового единства и реализуется по каскадной модели трёх уровней: федерального, регионального, муниципального, за исключением Диалоговой площадки г. Югорска (таблица 3).

В отчётах дано краткое обоснование применения указанного нормативного правового акта.

Например, Берёзовский район, федеральный уровень:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – *координация и регулирование организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся, выбравших форму семейного образования*

Советский район, региональный уровень

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 02.05.2023 года № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организации, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» – *рекомендации по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организации*

г. Лангепас, муниципальный уровень

- Приказ от 29 декабря 2022г. №508 «Об утверждении положения и плана работы диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования» – *использование в работе положения и плана работы диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования.*

Нижневартровский район, институциональный уровень

- Приказ МБОУ «Новооганская ОСШ №1» от 20.12.2022 № 526 «Об организации деятельности Центра семейного образования и Диалоговой площадки по вопросам семейного образования на базе МБОУ «Новооганская ОСШ № 1».

В целом наборы нормативных правовых актов на федеральном и региональном уровнях идентичны, тогда как в документах муниципального и институционального уровней наблюдается

высокая степень индивидуальности. Деятельность Диалоговых площадок регламентирована с учётом специфики, потребностей и возможностей органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющих управление в сфере образования.

Таблица 3

Нормативное правовое обеспечение деятельности Диалоговых площадок

п/п	Муниципальное образование	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Институциональный уровень
1.	Белоярский район	7*	3	3	0
2.	Берёзовский район	5	3	2	2
3.	город Когалым	2	3	3	0
4.	Кондинский район	3	3	3	0
5.	город Лангепас	4	1	2	0
6.	город Мегион	3	3	1	0
7.	город Нефтеюганск	3	4	2	0
8.	Нефтеюганский район	7	4	3	0
9.	город Нижневартовск	2	1	3	0
10.	Нижневартовский район	5	3	1	1
11.	город Нягань	4	4	6	0
12.	Октябрьский район	4	2	3	0
13.	город Покачи	5	2	2	0
14.	город Пыть-Ях	3	4	3	0
15.	город Радужный	3	3	1	0
16.	Советский район	2	1	2	0
17.	город Сургут	3	3	2	0
18.	Сургутский район	7	3	2	0
19.	город Урай	1	2	2	0
20.	город Ханты-Мансийск	2	2	2	0
21.	Ханты-Мансийский район	2	2	3	0
22.	город Югорск	0	1	1	0

*указано количество нормативных документов

Показатель 2. Количественные показатели

В «Количественные показатели» включён комплекс данных:

2.1. Количество Центров семейного образования

2.2. Общее количество семей, выбравших форму семейного образования

2.3. Количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования, в разрезе классов

2.4. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования, в разрезе классов

2.5. Количество детей с интеллектуальными нарушениями, переведенных на форму семейного образования, в разрезе классов

2.6. Количество детей, вернувшихся с формы семейного образования

2.7. Количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации, в разрезе классов (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями)

2.8. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с интеллектуальными нарушениями, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации, в разрезе классов

2.9 Количество детей с интеллектуальными нарушениями, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации, в разрезе классов.

2.1. Количество Центров семейного образования

Всего на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на июнь 2025 года функционируют 57 Центров методического сопровождения родителей. Наибольшее количество центров создано в Сургутском районе (таблица 4).

Таблица 4

Количество Центров методического сопровождения родителей (законных представителей), функционирующих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и количество семей, выбравших форму семейного образования

п/п	Муниципальное образование	Количество Центров методического сопровождения родителей	Количество семей, выбравших форму семейного образования в 2023-2024 учебном году	Количество семей, выбравших форму семейного образования в 2024-2025 учебном году	Динамика
1.	Белоярский район	1	9	16	↑
2.	Берёзовский район	1	15	13	↓
3.	город Когалым	7	59	102	↑
4.	Кондинский район	1	6	9	↑
5.	город Лангепас	1	54	58	↑
6.	город Мегион	3	27	27	
7.	город Нефтеюганск	1	57	116	↑
8.	Нефтеюганский район	1	19	26	↑
9.	город Нижневартовск	1	204	319	↑
10.	Нижневартовский район	1	10	12	↑
11.	город Нягань	1	61	72	↑
12.	Октябрьский район	1	10	10	
13.	город Покачи	1	12	14	↑
14.	город Пыть-Ях	1	16	24	↑
15.	город Радужный	1	47	59	↑
16.	Советский район	2	24	39	↑
17.	город Сургут	1	585	520	↓
18.	Сургутский район	21	125	143	↑
19.	город Урай	1	21	28	↑
20.	город Ханты-Мансийск	1	277	311	↑
21.	Ханты-Мансийский район	6	8	9	↑
22.	город Югорск	2	51	45	↓
	Всего:	57	1697	1972	

2.2. Общее количество семей, выбравших форму семейного образования

За отчётный период, 2024-2025 учебный год, **1972 семьи** выбрали для своих детей форму семейного образования, что на 14% больше по сравнению с прошлым годом.

Наибольшее количество семей, которые предпочли получить образование вне школы, зафиксировано в г. Сургуте. Второе место занимает г. Нижневартовск, третье место – г. Ханты-Мансийск. В 2-х муниципальных образованиях наблюдается незначительное сокращение выбора формы обучения, организуемое семьей. В г. Сургуте 65 семей рассмотрели иную форму получения образования (таблица 4).

Статистические данные о количестве детей, переведенных на форму семейного образования, в разрезе классов представлены в таблицах 5, 6, 7. В 2025 году в автономном округе на форме семейного образования находятся **2204 обучающихся**. Это на 27% больше, чем в прошлом году. Увеличение количества обучающихся зафиксировано в таблицах 5 и 7. Согласно таблице 5 прирост обучающихся составил 22%, по данным таблицы 7 прирост обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 34%.

Таблица 5

Количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования

№ п/п	Муниципальное образование	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего человек
1.	Белоярский район 2023-2024 уч. год	0	0	1	0	0	0	0	0	2	3	0	6
	Белоярский район 2024-2025 уч. год	1	0	2	1	0	0	1	1	3	2	3	14
2.	Берёзовский район 2023-2024 уч. год	1	0	0	0	2	0	1	6	2	0	0	12
	Берёзовский район 2024-2025 уч. год												5*
3.	г. Когалым 2023-2024 уч. год	2	4	5	3	2	2	3	2	4	4	1	32
	г. Когалым 2024-2025 уч. год												73*
4.	Кондинский район 2023-2024 уч. год	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	Кондинский район 2024-2025 уч. год	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	4
5.	г. Лангепас 2023-2024 уч. год	3	2	3	2	4	2	3	3	2	0	1	25
	г. Лангепас 2024-2025 уч. год												23*
6.	г. Мегион 2023-2024 уч. год	2	1	1	3	1	3	2	1	3	9	3	29
	г. Мегион 2024-2025 уч. год	4	1	4	1	2	3	2	1	1	5	5	29
7.	г. Нефтеюганск 2023-2024 уч. год	6	7	3	1	3	2	4	4	2	14	5	51
	г. Нефтеюганск 2024-2025 уч. год												85**
8.	Нефтеюганский район 2023-2024 уч. год	0	0	0	1	3	1	1	0	0	0	0	6

	Нефтеюганский район 2024-2025 уч. год												14*
9.	г. Нижневартовск 2023-2024 уч. год	15	5	11	18	10	12	13	22	10	5	0	121
	г. Нижневартовск 2024-2025 уч. год	20	23	17	21	16	16	33	30	44	8	8	236
10.	Нижневартовский район 2023-2024 уч. год	0	1	1	2	0	2	3	0	0	3	0	12
	Нижневартовский район 2024-2025 уч. год												16**
11.	г. Нягань 2023-2024 уч. год	2	3	3	3	3	2	3	3	5	16	8	51
	г. Нягань 2024-2025 уч. год												55**
12.	Октябрьский район 2023-2024 уч. год	1	0	2	0	0	0	0	1	2	1	0	7
	Октябрьский район 2024-2025 уч. год												11*
13.	г. Покачи 2023-2024 уч. год	4	4	0	0	4	2	0	1	0	0	0	15
	г. Покачи 2024-2025 уч. год	1	2	4	0	2	4	2	0	1	0	0	16
14.	г. Пыть-Ях 2023-2024 уч. год	0	0	1	2	1	1	0	0	4	0	0	9
	г. Пыть-Ях 2024-2025 уч. год	0	0	0	2	1	2	0	3	7	2	1	18
15.	г. Радужный 2023-2024 уч. год	8	7	7	8	7	8	13	5	5	6	1	75
	г. Радужный 2024-2025 уч. год	11	6	10	9	11	8	7	16	9	6	1	94
16.	Советский район 2023-2024 уч. год	2	0	1	2	2	2	0	1	0	0	0	10

	Советский район 2024-2025 уч. год												56*
17.	г. Сургут 2023-2024 уч. год	68	62	57	53	44	51	47	66	78	2	3	531
	г. Сургут 2024-2025 уч. год	48	69	51	62	63	64	63	65	112	4	1	602
18.	Сургутский район 2023-2024 уч. год	0	3	1	2	2	1	4	1	2	16	4	36
	Сургутский район 2024-2025 уч. год												47*
19.	г. Урай 2023-2024 уч. год	1	4	3	2	3	1	2	5	2	3	0	26
	г. Урай 2024-2025 уч. год	3	0	3	3	3	3	3	3	3	8	3	35*** общее кол-во детей
20.	г. Ханты-Мансийск 2023-2024 уч. год	30	38	21	10	13	22	26	15	23	35	13	246
	г. Ханты-Мансийск 2024-2025 уч. год												294*
21.	Ханты-Мансийский район 2023-2024 уч. год	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3
	Ханты-Мансийский район 2024-2025 уч. год												4**
22.	г. Югорск 2023-2024 уч. год	0	3	3	3	1	4	6	5	7	6	3	41
	г. Югорск 2024-2025 уч. год	2	1	1	2	5	4	2	5	5	7	0	34
Итого (2023-2024)		146	144	124	116	105	118	131	142	153	125	42	1346
		530				649				167			
Итого (2024-2025)													1765

*Количество детей указано без учёта классов

**Таблица дана, но нет чёткого распределения детей по классам

***Отсутствует разбивка детей на категории

Таблица 6

[illegible]

[illegible]

14.	г. Пыть-Ях 2023-2024 уч. год	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	<i>г. Пыть-Ях 2024-2025 уч. год</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
15.	г. Радужный 2023-2024 уч. год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>г. Радужный 2024-2025 уч. год</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
16.	Советский район 2023-2024 уч. год	2	2	0	0	0	0	1	2	2	5	0	0	0	14
	<i>Советский район 2024-2025 уч. год</i>														3*
17.	г. Сургут 2023-2024 уч. год	34	14	8	5	0	10	5	4	1	0	0	0	0	81
	<i>г. Сургут 2024-2025 уч. год</i>														94*
18.	Сургутский район 2023-2024 уч. год	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4
	<i>Сургутский район 2024-2025 уч. год</i>														1*
19.	г. Урай 2023-2024 уч. год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	<i>г. Урай 2024-2025 уч. год</i>														<i>общее кол-во детей, указанных в таблице 4</i>
20.	г. Ханты-Мансийск 2023-2024 уч. год	4 1 чел. получает образование в пролонгированные сроки	0	0	2 1 чел. получает образование в пролонгированные сроки	2 при подсчете общего количества детей не учитывались, так как указаны	2	1	0	0	1	0	0	0	10 + 33 ребенка-инвалида с 3-й степенью обучаемости (возможность определить классы отсутствует)

						в 1 и 4 классах									
	г. Ханты-Мансийск 2024-2025 уч. год														12*
21.	Ханты-Мансийский район 2023-2024 уч. год	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Ханты-Мансийский район 2024-2025 уч. год														1**
22.	г. Югорск 2023-2024 уч. год	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	г. Югорск 2024-2025 уч. год	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Итого (2023-2024)		47	19	10	10	1	16	13	14	12	10	1	2	0	155 +33 ребенка- инвалида с 3-й степенью обучаемости (возможность определить классы отсутствует)
		87					66					2			
Итого (2024-2025)														148	

*Количество детей указано без учёта классов

**Таблица дана, но нет чёткого распределения детей по классам

*** Из текста отчёта

	2023-2024 уч. год														
	Нефтеюганский район 2024-2025 уч. год														8*
9.	г. Нижневартовск 2023-2024 уч. год	4	5	8	13	5	6	3	4	9	3	4	4	1	69
	г. Нижневартовск 2024-2025 уч. год	0	7	9	4	13	6	9	8	4	8	4	7	2	81
10.	Нижневартовский район 2023-2024 уч. год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Нижневартовский район 2024-2025 уч. год														0**
11.	г. Нягань 2023-2024 уч. год	0	1	0	2	0	0	0	1	1	0	1	1	0	7
	г. Нягань 2024-2025 уч. год														13**
12.	Октябрьский район 2023-2024 уч. год	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Октябрьский район 2024-2025 уч. год														0
13.	г. Покачи 2023-2024 уч. год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	г. Покачи 2024-2025 уч. год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	г. Пыть-Ях 2023-2024 уч. год	0	0	0	0	0	0	4	2	2	0	0	2	0	10
	г. Пыть-Ях 2024-2025 уч. год														5*
15.	г. Радужный 2023- 2024 уч. год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	г. Радужный 2024-2025 уч. год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Советский район 2023-2024 уч. год	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4

	Советский район 2024-2025 уч. год														10*
17.	г. Сургут 2023-2024 уч. год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	г. Сургут 2024-2025 уч. год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Сургутский район 2023-2024 уч. год	3	3	3	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	14
	Сургутский район 2024-2025 уч. год														16*
19.	г. Урай 2023-2024 уч. год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	г. Урай 2024-2025 уч. год														<i>общее кол-во детей, указанных в таблице 4</i>
20.	г. Ханты-Мансийск 2023-2024 уч. год	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
	г. Ханты-Мансийск 2024-2025 уч. год														26*
21.	Ханты-Мансийский район 2023-2024 уч. год	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	4
	Ханты- Мансийский район 2024-2025 уч. год														4**
22.	г. Югорск 2023-2024 уч. год	2	0	0	2	1	7	1	2	1	0	0	0	0	16
	г. Югорск 2024-2025 уч. год	0	2	1	0	6	1	5	0	1	1	0	0	0	17
Итого (2023-2024)		11	15	15	29	16	23	17	25	21	5	6	7	1	191
Итого (2024-2025)															291

*Количество детей указано без учёта классов

**Таблица дана, но нет чёткого распределения детей по классам

***Разбивка детей на категории отсутствует

2.6. Количество детей, вернувшихся с формы семейного образования

За отчетный период (на момент сбора данных) **125** обучающихся воспользовались правом, установленным п. 4 ст. 17 Федерального закона № 273-ФЗ*. Из трёх форм обучения, реализующихся в общеобразовательных организациях, востребованной среди семей является очная форма обучения (таблица 8).

Таблица 8

Количество детей, вернувшихся с формы семейного образования

№ п/п	Муниципальное образование	Количество детей		
		очная форма обучения 2023-2024/ 2024-2025	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Белоярский район	1/2	0	0
2.	Берёзовский район	2/0	0	0
3.	г. Когалым	2/4	0	0
4.	Кондинский район	0/0	0	0
5.	г. Лангепас	0/0	0	0
6.	г. Мегион	0/7	0	0
7.	г. Нефтеюганск	14/2	0	0
8.	Нефтеюганский район	0/0	0	0
9.	г. Нижневартовск	2/5	0	0
10.	Нижневартовский район	0/0	0	0
11.	г. Нягань	5/6	0	0
12.	Октябрьский район	0/0	0	0
13.	г. Покачи	1/3	0	0
14.	г. Пыть-Ях	3/5	0	0
15.	г. Радужный	0/3	0	0
16.	Советский район	0/2	0	0
17.	г. Сургут	34/63	0	0
18.	Сургутский район	11/12	0	0
19.	г. Урай	0/0	0	0
20.	г. Ханты-Мансийск	3/4	0	0
21.	Ханты-Мансийский район	0/0	0	0
22.	г. Югорск	2/9	0	0
Всего:		80/125	0	0

* ст. 17 п. 4. «Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения»

2.7 – 2.9. Количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации, в разрезе классов

В ходе анализа данных по показателю «Количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации, в разрезе классов (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями)» выявлено 5 обучающихся. Это в 2 раза меньше, чем в прошлом году (таблица 9).

Детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации, не выявлено.

Таблица 9

Количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации

№ п/п	Муниципальное образование	Количество детей		Причина
		Класс	Количество детей	
1.	г. Когалым	СОО*	1	недостаточная подготовка экстерна по одному или нескольким предметам
2.	г. Пыть-Ях	не указан	2	неявка на промежуточную аттестацию
3.	Советский район	не указан	2	несовершеннолетний обучающийся имеет задолженность за курс 6 класса, со слов родителя (законного представителя) ребенок обучается в онлайн школе, в тоже время документы о прохождении промежуточной аттестации не представлены
Всего:			5	

*Класс не указан

3. Причины перехода на форму семейного образования

Альтернативное образование в форме семейного обучения (СО) становится все более популярным, поскольку дает родителям возможность настроить процесс обучения в соответствии с уникальными потребностями и жизненными обстоятельствами их детей. Анализ мотивов, побуждающих к выбору СО, показывает наличие нескольких основных групп семей, каждая из которых имеет свои собственные приоритеты и ожидания от такого формата (рисунок 6).

Семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья (32%), часто обращаются к СО из-за необходимости постоянного медицинского наблюдения и индивидуализированного образовательного подхода. Традиционные школьные программы не всегда могут удовлетворить особые потребности таких детей, в то время как СО позволяет создать адаптированную среду, в которой ребенок может учиться в удобном для него темпе и получать необходимую медицинскую помощь.

Многодетные семьи (25%) рассматривают СО как способ обеспечить гибкий график и персонализированное внимание каждому ребенку. Согласование потребностей нескольких детей в условиях обычной школы может быть затруднительным, тогда как СО позволяет родителям эффективно распределять время и ресурсы, обеспечивая каждому ребенку качественное образование.

Родители с педагогическим образованием (15%) выбирают СО, стремясь профессионально организовать образовательный процесс для своих детей. Благодаря своему педагогическому опыту, они уверены в своей способности создать эффективную образовательную программу, учитывающую интересы и способности ребенка. Для них СО – это шанс реализовать свой педагогический потенциал и предоставить ребенку образование, отвечающее их высоким стандартам.

Семьи с религиозными или идеологическими убеждениями (10%) выбирают СО, чтобы гарантировать соответствие образовательного процесса их ценностям и убеждениям. Отказ от

стандартной программы позволяет им формировать мировоззрение ребенка в соответствии с их религиозными или идеологическими принципами.

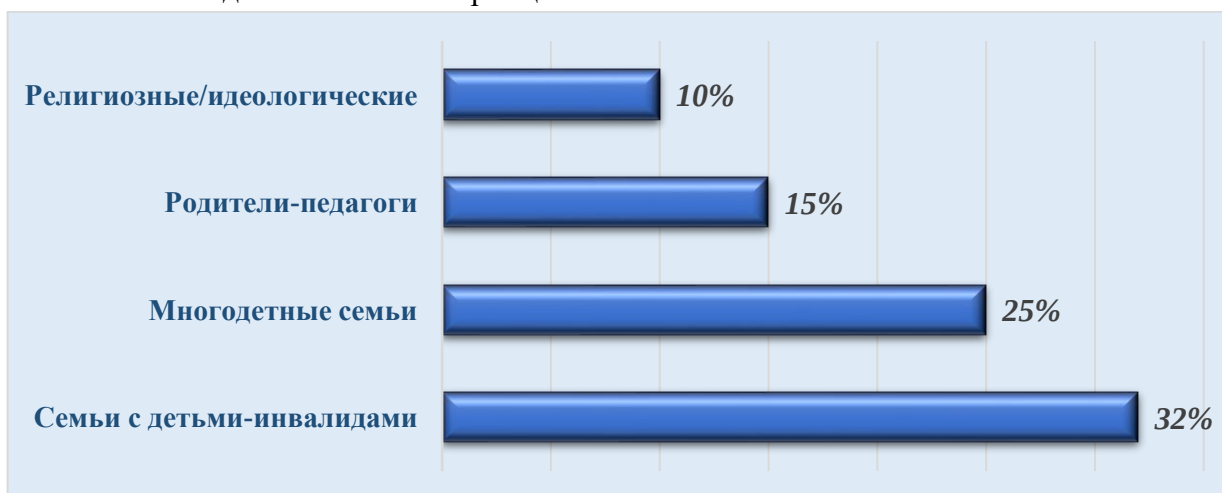


Рисунок 6. Группы семей (социально-демографический профиль)

Топ-5 факторов, влияющих на выбор формы СО (рисунок 7):

1. Медицинские показания (35%): дети с ОВЗ, часто болеющие дети.
2. Индивидуальные потребности (25%): профессиональные занятия спортом или искусством, одарённость, рекомендации психолога.
3. Семейные обстоятельства (20%): желание родителей самостоятельно обучать ребенка, частые поездки, переезды, проживание за границей или в отдаленных районах.
4. Религиозные/идеологические убеждения (10%): отказ от изучения определенных предметов.
5. Конфликты в школе (10%): трудности с адаптацией, проблемы во взаимоотношениях с учителями.

Среди прочих причин: качество образования, отчисление из колледжа, обучение за границей, низкие результаты ОГЭ, удаленность школы.

В отчётах Диалоговых площадок отмечаются случаи, когда родители не уточняют истинные причины перехода на семейной форму образования.

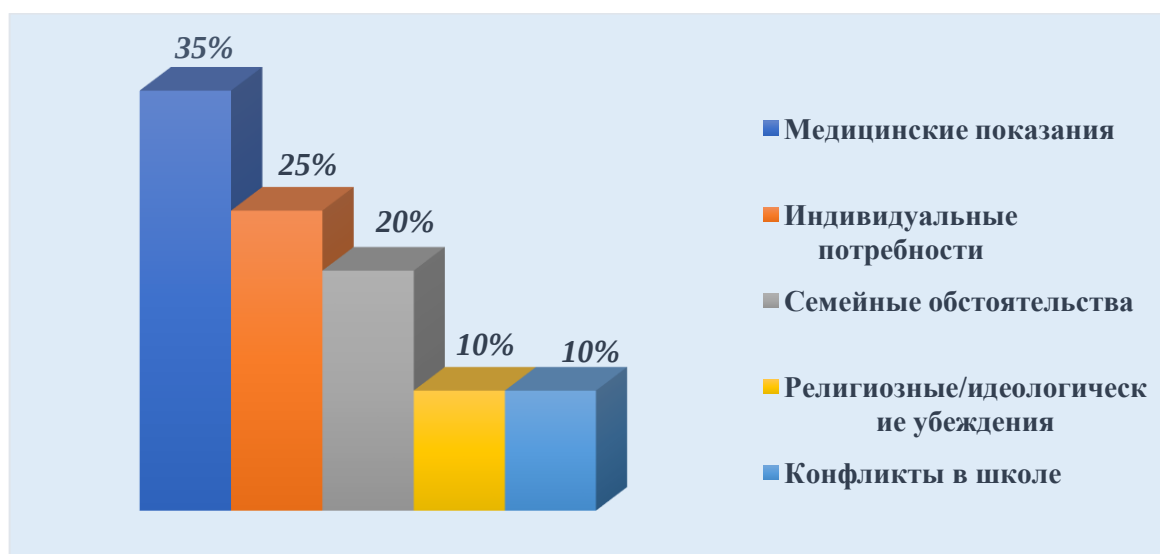


Рисунок 7. Факторы, влияющие на выбор формы семейного образования

4. Сведения о специалистах, вовлеченных в вопросы сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Всего на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в текущем году было привлечено **908** специалистов (таблица 10).

Если в 2024 году ситуация «специалисты +», когда количество специалистов превалирует над количеством семей, преобладала в 9 муниципальных образованиях, то в 2025 году ситуация «специалисты +» зафиксирована в 7 муниципальных образованиях. В таблице они выделены желтым цветом.

Ситуация «семьи +», когда количество семей больше, чем количество специалистов, в 2023-2024 учебном году была выявлена в 13 муниципальных образованиях, в 2024-2025 учебном году – в 14. Категория выделена зеленым цветом.

Одно муниципальное образование – Советский район – показывает равнозначное количество специалистов и количество семей, выбравших форму семейного образования. Другими словами, на одну семью приходится один специалист.

Выявленная в прошлом году особенность описанных ситуаций медленно трансформируется. В 2024 году ситуация «специалисты +» превалировала в муниципальных районах, ситуация «семьи +» – в городах. В 2025 году в муниципальных районах постепенно происходит переход из ситуации «специалисты +» в ситуацию «семьи +», предположительно, за счёт увеличения количества семей, предпочитающих неформальное образование формальному.

Большая часть специалистов, оказывавших методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям – это учителя-предметники (таблица 11). Высокий показатель вовлечения учителей-предметников в вопросы сопровождения семей, выбравших форму семейного образования, выявлен у Диалоговой площадки, функционирующей в г. Когалыме.

Таблица 10

Сводная информация о количестве специалистов, задействованных в помощи родителям

№ п/п	Муниципальное образование	Количество специалистов в 2023-2024 учебном году	Количество семей, выбравших форму семейного образования в 2023-2024 учебном году	Количество специалистов в 2024-2025 учебном году	Количество семей, выбравших форму семейного образования в 2024-2025 учебном году
1.	Белоярский район	15	9	14	16
2.	Берёзовский район	35	15	36	13
3.	г. Когалым	1	59	294	102
4.	Кондинский район	8	6	12	9
5.	г. Лангепас	6	54	6	58
6.	г. Мегион	31	27	34	27
7.	г. Нефтеюганск	9	57	9	116
8.	Нефтеюганский район	17	19	18	26
9.	г. Нижневартовск	6	204	7	319
10.	Нижневартовский район	45	10	46	12

11.	г. Нягань		6	61		6	72
12.	Октябрьский район		9	10		27	10
13.	г. Покачи		20	12		8	14
14.	г. Пыть-Ях		13	16		13	24
15.	г. Радужный		31	47		24	59
16.	Советский район		32	24		39	39
17.	г. Сургут		16	585		16	520
18.	Сургутский район		162	125		130	143
19.	г. Урай		5	21		5	28
20.	г. Ханты-Мансийск		135	277		124	311
21.	Ханты-Мансийский район		14	8		35	9
22.	г. Югорск		8	51		5	45
Всего:			624	1697		908	1972

Таблица 11

Сводная информация о количестве специалистов, задействованных в помощи родителям

№ п/п	Муниципальное образование	учителя начальных	учителя- предметники	педагоги- психологи	учителя-логопеды	учителя- дефектологи	социальные педагоги	методисты	Консультанты / тьюторы	иные специалисты
1.	Белоярский район	1/1	5/5	1/1	1/1	1/1	1/1	0/0	0/0	4/4
2.	Берёзовский район	7/7	19/23	2/2	2/1	1/1	1/1	2/1	0/0	0/0
3.	г. Когалым	65/8 8	144/14 9	11/1 1	7/9	8/9	10/9	0/2	0/3	11/1 4
4.	Кондинский район	2/0	3/9	1/1	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1
5.	г. Лангепас	0/0	0/0	1/1	1/1	1/1	1/1	0/	0/0	2/2
6.	г. Мегион	2/1	22/23	3/4	2/1	1/1	2/3	1/1	0/0	0/1
7.	г. Нефтеюганск	0/по мере необ ходи мость и	0/по мере необхо димост и	3/3	1/1	0/0	1/1	0/0	0/0	4/4
8.	Нефтеюганский район	2/2	7/7	1/1	1/1	1/0	1/1	1/1	0/1	2/2
9.	г. Нижневартовск	1/0	1/3	1/1	1/1	1/0	1/1	0/0	0/0	0/1
10.	Нижневартовский район	9/9	25/25	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	0	6/7
11.	г. Нягань	0/0	0/0	2/2	1/1	0/0	1/1	1/0	0/0	0/2
12.	Октябрьский район	2/7	0/12	2/2	1/2	1/1	1/1	0/0	0/0	0/2
13.	г. Покачи	1/1	4/3	3/0	1/0	0/0	1/0	1/0	0/0	9/4
14.	г. Пыть-Ях	1/1	6/6	1/1	1/1	0	1/1	1/1	0/0	2/2
15.	г. Радужный	6/3	13/16	1/1	1/1	0/0	1/1	1/0	0/0	6/2
16.	Советский район	1/3	22/19	2/3	1/1	1/1	2/3	0/0	0/0	0/9
17.	г. Сургут	0/0	10/12	1/1	0/0	0/0	2/1	1/1	0/0	0/1
18.	Сургутский район	15/1 0	23/19	32/2 8	23/2 0	15/13	24/2 2	0/0	0/0	30/1 8

19.	г. Урай	по запро су/0	по запрос у/0	2/2	по запро су/0	по запрос у/0	1	по запро су/ 0	по запро су/0	2
20.	г. Ханты-Мансийск	10/1 0	90/88	10/1 0	3/3	3/3	10/1 0	0/0	0/0	0/9
21.	Ханты-Мансийский район	2/1	22/15	5/6	2/2	2/1	5/3	0/1	0/0	1/6
22.	г. Югорск	0/0	0/0	2/2	0/0	0/0	0/1	0/0	0/0	6/2

5. Направления деятельности по оказанию комплексной помощи

За отчётный период Диалоговыми площадками совместно с Центрами были инициированы мероприятия по всем направлениям деятельности (таблица 12).

Таблица 12

Сводная таблица о направлениях деятельности

№ п/п	Муниципальное образование	Направления деятельности	Содержание направления
1.	Белоярский район	информационное	консультационное сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам нормативного законодательства в сфере образования
		методическое	проведение консультаций для педагогов по вопросам организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации при получении детьми образования в форме семейного образования
		предметно-содержательное	организация и прохождение промежуточной и итоговой аттестации обучающимися, получающими образование в форме семейного образования
			консультации для родителей (законных представителей) по организации учебного процесса, создание условий для освоения программного материала
		психолого-педагогическое	организация участия несовершеннолетних в олимпиадах, конкурсах в образовательных организациях
			консультации по организации досуговой занятости несовершеннолетних
	Берёзовский район	методическое	диагностические мероприятия в рамках ПМПК
			ознакомление родителей (законных представителей) с нормативными документами в сфере образования, в том числе в форме семейном образования; памятки для родителей (законных представителей)
			разработка индивидуальных

			образовательных маршрутов, индивидуальных рекомендаций для родителей (законных представителей)
			методическое сопровождение педагогов по вопросам организации и проведения промежуточной аттестации детей
			организация прохождения промежуточной аттестации
		предметно-содержательное	организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования
			консультации по организации учебного процесса, создание условий для освоения несовершеннолетними программного материала
			использование образовательных порталов, видеоматериалов
		психолого-педагогическое	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования
			подготовка документов для прохождения ТПМПК
		диагностическое	диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся
		информационное	ознакомление педагогов и родителей с нормативно- правовыми документами по организации обучения в форме семейного обучения
			консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации образовательного процесса
		правовое	оказание помощи, консультаций по вопросам семейного образования
3.	г. Когалым	методическое	организация проведения мероприятий (родительские собрания, круглые столы, совещания и др.) по вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования
			освещение работы Диалоговой площадки, включая размещение информации на официальном сайте Управления образования, в социальных сетях, мессенджерах
		предметно-содержательное	выявление запросов родителей (законных представителей) для оказания

			методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи по вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования
			ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой, регламентирующей получение образования в форме семейного образования
			консультирование родителей (законных представителей) по вопросам получения образования обучающимися в форме семейного образования
			информирование родителей (законных представителей) о проведении итогового сочинения (11 класс.)
			информирование родителей (законных представителей) о проведении итогового собеседования (9 класс.)
			организация прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования
			консультирование родителей (законных представителей) по вопросам получения образования обучающимися в форме семейного образования
			информирование родителей (законных представителей) о проведении итогового сочинения (11 класс)
			информирование родителей (законных представителей) о возможности участия несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования, в олимпиадах, конкурсах в образовательных организациях
4.	Кондинский район	психолого-педагогическое	тренинги для обучающихся (педагог-психолог)
		диагностическое	обследование специалистами ТПМПК города Когалыма
		методическое	рассмотрение вопроса о действиях образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в форме семейного образования, на

			совещании руководителей, расширенном аппаратном совещании
			оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравшим форму семейного образования
		правовое	консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, принявших решение об освоении общеобразовательных программ в форме семейного образования
			консультирование администрации образовательных организаций по вопросам организации промежуточной аттестации обучающихся, переведенных на семейную форму получения общего образования
			тематическая консультация «Особенности организации школьного образования в форме семейного образования»
5.	г. Лангепас	методическое	консультирование по запросу ОО
		психолого-педагогическое	заседания ТПМПК
6.	г. Мегион	методическое	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравшим форму семейного образования
			помощь родителям (законным представителям) по вопросам получения образования в форме семейного образования
		предметно-содержательное	консультирование по освоению предметных результатов ООП НОО
		психолого-педагогическое	индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение при подготовке обучающихся к ГИА
		диагностическое	индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение при подготовке обучающихся к ГИА
7.	г. Нефтеюганск	методическое	организация прохождения промежуточной и итоговой аттестации
		предметно-содержательное	возможности участия несовершеннолетних в олимпиадах, конкурсах в образовательных организациях
			проведение итогового собеседования в 9, 11 классах

		психолого-педагогическое	консультирование родителей (законных представителей) по вопросам получения образования в форме семейного образования
		диагностическое	участие в ВТМ/РТМ ГИА
		правовое	ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой в сфере образования
8.	Нефтеюганский район	методическое	организация проведения мероприятий по вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования
			освещение работы ДП, включая размещение информации на официальном сайте МОУО
		психолого-педагогическое	организация прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования
			информирование родителей (законных представителей) о возможности участия несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования, в олимпиадах, конкурсах в образовательных организациях
		диагностическое	индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся
9.	г. Нижневартовск	методическое	выявление запросов родителей (законных представителей) для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи по вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования
			ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой, регламентирующей получение образования в форме семейного образования по вопросам организации рабочего дня ребёнка; получения практических результатов и их фиксация; выявление затруднений обучающегося при освоении отдельных учебных предметов; построение образовательного маршрута ребенка с учетом его индивидуальных особенностей развития

		предметно-содержательное	заседание муниципального методического объединения учителей физики, астрономии. Тема выступления «Как подготовиться к ЕГЭ по физике самостоятельно. Вопросы подготовки к экзаменам методические рекомендации для родителей и обучающихся»
			заседание педагогического совета (тема выступления: «Использование ЦОР при изучении русского языка и литературы»)
		психолого-педагогическое	семейное образование: условия успешности и подводные камни
		правовое	разъяснение порядка получения семейного образования
10.	Нижевартровский район	методическое	ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой, регламентирующей получение образования в форме семейного образования
		психолого-педагогическое	социально-психологическое консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан, обучающихся в форме семейного образования, по вопросу социализации детей
		диагностическое	тренинг для обучающихся «Учение как приключение»
			освещение работы Диалоговой площадки включая размещение информации на официальном сайте сообщества в социальных сетях, мессенджера
		консультативное	консультирование родителей (законных представителей) по вопросам получения образования в форме семейного образования
			консультирование родителей (законных представителей) по оказанию логопедической помощи
			проведение консультаций учителями-предметниками по подготовке к прохождению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, находящихся на семейной форме образования.
			организация учебного процесса, создание условий для освоения несовершеннолетними программного материала

11.	г. Нягань	методическое	проведение консультаций по вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования
			освещение работы Диалоговой площадки, включая размещение информации на официальном сайте МОУО, в социальных сетях, мессенджерах
		психолого-педагогическое	социально-психологическое консультирование (законных представителей) несовершеннолетних граждан, обучающихся в форме семейного образования, по вопросу социализации детей
			психологическое консультирование детей, находящихся на семейной форме образования, по развитию эмоционально-волевой сферы
		диагностическое	анализ проведенной работы, опрос родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан, обучающихся в форме семейного образования
			подготовка отчетной документации по итогам проведения промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на семейной форме образования
			подготовка отчетной документации по итогам ГИА обучающихся, находящихся на семейной форме образования
		правовое	освещение работы Диалоговой площадки, включая размещение информации на официальном сайте МОУО, в социальных сетях, мессенджерах
12.	Октябрьский район	методическое	подготовка информационных материалов для родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания и развития обучающихся, выбравших форму семейного образования
			методическая и консультационная поддержка родителей (законных представителей) обучающихся
		предметно-содержательное	работа специалистов по запросу родителей (законных представителей)
		консультативное	работа специалистов по запросу родителей (законных представителей)

		диагностическое	диагностика учебной мотивации, уровня социализации, сформированности УУД
13.	г. Подачи	методическое	консультирование по запросу ОО
		психолого-педагогическое	консультирование специалистами ТПМПК города Подачи
		диагностическое	диагностика обучающихся специалистами ТПМПК города Подачи
		правовое	собрание для родителей детей, обучающихся в форме семейного образования
14.	г. Пыть-Ях	методическое	совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе
			оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования
		психолого-педагогическое	индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение при подготовке обучающихся к ГИА
		правовое	ознакомление с нормативно- правовыми документами по организации обучения в форме семейного образования
			консультации по вопросам прохождения промежуточной и итоговой аттестации
15.	г. Радужный	методическое	организация проведения мероприятий (родительские собрания, круглые столы, совещания и др.) по вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования
			освещение работы Диалоговой площадки, включая размещение информации на официальном сайте Управления образования
		психолого-педагогическое	организация прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования
			информирование родителей (законных представителей) о возможности участия несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования, в олимпиадах, конкурсах в образовательных организациях
		диагностическое	обследование специалистами ТПМК города Радужный

		правовое	выявление запросов родителей (законных представителей) для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи по вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования
			ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой, регламентирующей получение образования в форме семейного образования
			консультирование родителей (законных представителей) по вопросам получения образования обучающимися в форме семейного образования
			информирование родителей (законных представителей) о проведении итогового сочинения (11 кл.)
			информирование родителей (законных представителей) о проведении итогового собеседования (9 кл.)
16.	Советский район	методическое	индивидуальные консультации
		правовое	консультирование родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми документами регламентирующими организацию прохождения промежуточной аттестации
17.	г. Сургут	методическое	проведение консультаций по вопросам обучения несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования
		предметно-содержательное	индивидуальные консультации по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, получающих образование в семейной форме
		психолого-педагогическое	работа специалиста по запросу родителей (законных представителей)
		диагностическое	подготовка отчетной документации по итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, находящихся на семейной форме получения образования
		информационное	групповые и индивидуальные встречи по вопросам проведения ГИА-2025

		правовое	ознакомление родителей (законных представителей) с правилами и порядком перехода на семейное образование. Предоставление гражданам, получающим образование в форме семейного образования, и их родителям (законным представителям) консультативного сопровождения по вопросам нормативного законодательства в сфере образования.
18.	Сургутский район	методическое	консультирование родителей (законных представителей) по вопросам получения образования в форме семейного образования
		предметно-содержательное	консультирование родителей (законных представителей) по вопросам получения образования в форме семейного образования
			консультирование родителей (законных представителей) по вопросу организации прохождения промежуточной и итоговой аттестации
19.	г. Урай	психолого-педагогическое	психолого-педагогический семинар, встреча родительской общественности со специалистами по вопросам профилактики неуспешности и воспитания
			индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение по вопросам профессионального самоопределения
		методическое	консультирование по запросу
			семинар для родителей (законных представителей) «Семейное образование - одна из форм образования» на базе МБОУ СОШ № ...
			городские родительские собрания по вопросам организации каникулярного отдыха
			городское родительское собрание по вопросам приёма в 1 класс
			семинар «Профориентация в школе: новый взгляд и новые условия»
			профилактика безопасности: единый методический день «Воспитание и профилактика в эпоху изменений: опыт, проблемы, решения»
			лекторий на тему «Здоровое поколение»

		диагностическое	городской семинар «Научно-методическое сопровождение педагогов и управленческих команд образовательных организаций»
			профориентационная встреча с обучающимися, планирующими поступать на медицинские специальности
		консультативное	индивидуальные консультации по телефону
			размещение предупредительной информации в социальной сети в ВКонтакте
20.	г. Ханты-Мансийск	методическое	подготовка нормативной документации для создания Диалоговой площадки
		психолого-педагогическое	выявление запросов родителей (законных представителей) по оказанию методического, психолого-педагогического и иного консультирования по вопросам семейного образование
		правовое	оказание консультативной помощи по вопросам семейного образования родителям (законным представителям) обучающихся через телефоны горячей линии и по письменному обращению
			информирование родителей о проведении итогового сочинения
			информирование родителей о проведении итогового собеседования
			своевременное обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих семейное образование, размещение на странице Диалоговой площадки, на сайте Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска информационных материалов, полезных ссылок для родителей
21.	Ханты-Мансийский район	методическое	методическое сопровождение сотрудников ЦМСР по вопросам организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации при получении детьми образования в форме семейного образования
		предметно-содержательное	консультирование родителей (законных представителей) по вопросу перехода на форму семейного образования
		информационное	размещение информации на сайте МОУО

		правовое	размещение нормативно-правовых актов на сайте МОУО
22.	г. Югорск	методическое	встреча с родителями (законными представителями). Ознакомление с практиками эффективного общения между взрослыми и детьми как основы семейного благополучия и взаимопонимания.
			встреча с родителями (законными представителями). Разъяснение прав обучающихся, ответственности родителей при получении образования в форме семейного образования.
			информирование о порядке прохождения промежуточной и(или) итоговой аттестации
			методическое сопровождение педагогов по вопросам организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации при получении несовершеннолетними образования в форме семейного образования
			собеседование с родителями (законными представителями) при выборе формы семейного образования
			оказание консультативной помощи по вопросам семейного образования родителям (законным представителям) обучающихся
		предметно-содержательное	информационная кампания по вопросам организации участия несовершеннолетних в олимпиадах, конкурсах в образовательных организациях
		психолого-педагогическое	заседание Диалоговой площадки «Семейное образование» «Эффективное общение как основа семейного благополучия и взаимопонимания между взрослыми и детьми»
		диагностическое	организация проведения опросов родителей (законных представителей) обучающихся
		правовое	организация обучения несовершеннолетних, создание условий для освоения несовершеннолетними программного материала

			организация прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации
			ознакомление родителей (законных представителей) с Положением о получении дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования

6. Статистические данные организации деятельности Диалоговых площадок

Группа показателей «Статистические данные организации деятельности Диалоговой площадки» включает следующие показатели:

- 1) общее количество обращений;
- 2) общее количество консультаций.

За прошедший учебный год Диалоговыми площадками было принято **1163** обращения. Предпочтение в получении информации семьями было отдано очному формату, что составило 78% от общего количества обращений. По телефону - в 4 раза меньше обращений, а каждое десятое обращение было оформлено в форме электронного документа.

Наибольший интерес в части получения помощи, содействия, поддержки, консультации, разъяснения по вопросам семейного образования проявляют родители (законные представители) из г. Когалыма, г. Нижневартовска, г. Сургута (таблица 13).

Таблица 13

Сводная таблица по количеству обращений,
принятых за 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год

№ п/п	Муниципальное образование	Количество обращений в 2023-2024 учебном году	Количество обращений в 2024-2025 учебном году
1.	Белоярский район	18	21
2.	Берёзовский район	15	10
3.	г. Когалым	27	109
4.	Кондинский район	14	19
5.	г. Лангепас	15	19
6.	г. Мегион	20	14
7.	г. Нефтеюганск	91	43
8.	Нефтеюганский район	21	9
9.	г. Нижневартовск	114	226
10.	Нижневартовский район	27	16
11.	г. Нягань	85	85
12.	Октябрьский район	6	2
13.	г. Покачи	3	4
14.	г. Пыть-Ях	18	24
15.	г. Радужный	28	27
16.	Советский район	8	41
17.	г. Сургут	694	401
18.	Сургутский район	25	27

19.	г. Урай	10	10
20.	г. Ханты-Мансийск	56	4
21.	Ханты-Мансийский район	7	12
22.	г. Югорск	39	40
Всего:		1341	1163

Согласно данным отчётов Диалоговых площадок за учебный год было проведено **958** консультаций. Из них 62% составили консультации по вопросам промежуточной и итоговой аттестации (рисунок 8).



Рисунок 8. Оказание консультативной помощи семьям, выбравшим для ребёнка форму семейного образования

7. Просветительская деятельность Диалоговых площадок

Просветительская работа Диалоговых площадок в рамках семейного образования реализуется в основном посредством кратких информационных материалов – памяток, которые содержат ответы на самые актуальные вопросы:

- **Как перейти на семейное образование?** Пошаговая инструкция и перечень необходимых документов.
- **Как организовать учебный процесс дома?** Советы по составлению расписания, выбору учебных материалов и созданию мотивирующей среды.
- **Какие сроки прохождения промежуточной аттестации?** Подробная информация о графике и формах аттестации.
- **Что такое внешние оценочные процедуры и как к ним подготовиться?** Разъяснения о ВПР, ОГЭ и ЕГЭ для семей, находящихся на семейном образовании.

Где найти ресурсы и поддержку? Ссылки на полезные сайты, онлайн-платформы и сообщества семей, выбравших семейное образование.

Далее представлены характерные примеры, демонстрирующие деятельность Диалоговых площадок в области информирования семей, выбравших семейную форму образования.

Белоярский район

Семейное образование: методические рекомендации АУ ДПО «Институт развития образования» для общеобразовательных организаций, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

Рекомендации АУ ДПО «Институт развития образования» по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ образовательной организации В форме семейного образования, самообразования.

Берёзовский район

Алгоритм получения общего образования в форме семейного образования.

Информация о телефонах горячей линии.

г. Лангепас

Статьи для изучения родителями.

г. Мегион

Рекомендации по составлению индивидуального учебного плана.

Нижневартовский район

Деловая игра для родителей. «Проблема и пути коррекции фонематического восприятия у учащихся с общим недоразвитием речи».

«Дифференциация звуков [П] - [Б] в слогах и в словах» (по устранению нарушений устной и письменной речи для детей с ОНР III уровня).

г. Покачи

Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций.

г. Сургут

Статья «Рекомендации родителям подростков».

Выводы

Общие выводы по каждому показателю, представленному в отчете:

Нормативное правовое обеспечение

Разработка нормативных правовых актов и реализация установленных в них положений поддерживает и регламентирует деятельность Диалоговых площадок.

Количественные показатели

Увеличение семей и детей, выбравших форму семейного образования, в разрезе муниципальных образований автономного округа (таблица 14) показывает интерес общественности к альтернативной форме обучения.

Причины перехода на форму семейного образования

Переход на семейное образование часто обусловлен стремлением родителей обеспечить благополучие детей и учитывать их возможности, потребности, интересы, что требует от специалистов, сопровождающих семьи, выбравшие для своих детей семейную форму образования, гибкости и готовности к поддержке таких решений.

Таблица 14

Количество детей, обучающихся на семейной форме образования в 2024-2025 учебном году,
по данным Диалоговых площадок

№ п/п	Муниципальное образование	Количество обучающихся, выбравших форму семейного образования в 2024-2025 учебном году (по данным Диалоговых площадок) (чел.)
1.	Белоярский район	17
2.	Берёзовский район	15
3.	г. Когалым	109
4.	Кондинский район	10
5.	г. Лангепас	58
6.	г. Мегион	31
7.	г. Нефтеюганск	126
8.	Нефтеюганский район	27
9.	г. Нижневартовск	320
10.	Нижневартовский район	16
11.	г. Нягань	72
12.	Октябрьский район	11
13.	г. Покачи	16
14.	г. Пыть-Ях	24
15.	г. Радужный	94
16.	Советский район	69
17.	г. Сургут	696
18.	Сургутский район	64
19.	г. Урай	35
20.	г. Ханты-Мансийск	332
21.	Ханты-Мансийский район	9
22.	г. Югорск	53
Итого в 2024-2025 учебном году		2204
Итого в 2023-2024 учебном году		1725
Прирост обучающихся составил		479

Сведения о специалистах, вовлеченных в вопросы сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Наличие 908 специалистов, задействованных в методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, свидетельствует о значительном уровне поддержки, предоставляемой семьям, выбравшим семейное образование. Разнообразие специалистов, включая учителей, психологов и методистов, подчеркивает важность комплексного подхода к сопровождению семей, что может способствовать более успешной адаптации детей к образовательному процессу и повышению качества обучения.

Направления деятельности по оказанию комплексной помощи

Разнообразие направлений деятельности, таких как методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь, указывает на системный подход к поддержке семей, выбравших форму семейного образования. Это свидетельствует о том, что специалисты не только предоставляют информацию, но и активно участвуют в решении различных проблем, с которыми сталкиваются семьи.

Статистические данные организации деятельности Диалоговой площадки

Анализ общего количества обращений и оказанных консультаций показывает активность ДП. Высокие показатели обращений могут указывать на потребность у родителей в дополнительной информации и поддержке.

Просветительская деятельность:

Формы просветительской деятельности свидетельствует о стремлении Диалоговых площадок донести информацию до родителей и создать информированное сообщество.

В отчётах Диалоговых площадок содержится раздел «Анализ результатов деятельности Диалоговой площадки», который предполагает развернутый ответ по 3 позициям:

- 1) результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования;
- 2) основные проблемы, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования;
- 3) меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Представим нетиповые/нестандартные выдержки из данного раздела.

Нижевартровский район

«Наличие Диалоговой площадки избавило родителей (законных представителей) от поиска и изучения нормативных документов, регламентирующих организацию семейного обучения в образовательных организациях района».

Сургутский район

«Рекомендовано родителям (законным представителям) выбравшим семейную форму образования/самообразования: посещение детьми учреждений дополнительного образования, спортивных секций, учреждений досуга для успешной социализации детей и развития навыков коллективной деятельности, привлечение детей к волонтерской деятельности».

«Проведение консультаций для родителей педагогами соответствующего уровня образования по информированию о планируемых результатах, которые должен достичь ребёнок по каждому году обучения».

г. Урай

«Важно сохранить и развивать работу Диалоговой площадки для обеспечения квалифицированной помощи и консультаций. Это позволит эффективно поддерживать семьи, обеспечивая им доступ к необходимым ресурсам и информации для успешного образования детей»

Адресные рекомендации

Рекомендовать Диалоговым площадкам (22) и ЦМСР (57):

1. Предоставлять корректные количественные данные.

Для получения достоверной актуальной информации по муниципальному образованию в рамках Мониторинга Диалоговым площадкам необходимо выстроить работу с количественными данными, осуществлять контроль, анализ данных, предоставляемых ЦМСР, для дальнейшего направления сводной информации Региональному центру методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, согласно установленным срокам.

ЦМСР для получения достоверной актуальной информации в рамках Мониторинга необходимо предоставлять согласно установленным срокам достоверные количественные данные

Диалоговым площадкам для согласования и подготовки сводного отчета по муниципальному образованию.

Это было также рекомендовано участникам Мониторинга комплексной помощи в 2024 году. Следует отметить, что по данным отчётов в 2025 году не все Диалоговые площадки учли данную рекомендацию в работе в текущем году.

2. Повышать качество методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся и обучающимся, выбравшим форму семейного образования.

Диалоговым площадкам и Центрам методического сопровождения родителей по итогам Мониторинга 2024 года было рекомендовано информировать экстернов о том, какие образовательные результаты выносятся на промежуточную аттестацию по учебным предметам. В качестве примеров были приведены информационный лист, содержащий перечень проверяемых образовательных результатов по годам обучения или за определенный учебный период, демоверсии оценочных работ по отдельным учебным предметам, задания которых являются прототипами заданий для промежуточной аттестации, лист рекомендаций, полученных от педагога, участвовавшего в проведении промежуточной аттестации у экстерна. Это те мероприятия, которые можно включить в методическое сопровождение в текущем и следующем году.

3. Рассмотреть возможность включения в деятельность по методическому сопровождению разработку индивидуального плана (с указанием планируемых результатов по учебным предметам) совместно с родителями, обеспечивающими получение детьми общего образования в форме семейного образования, и обучающимися, выбравшими форму самообразования.

4. Принимать участие в ежегодном семинаре-совещании «Педагогическое сопровождение семейного образования» для освещения результатов деятельности Диалоговой площадки и Центра по направлениям, обмена эффективными практиками, представляемыми Диалоговыми площадками и Центрами автономного округа.

5. Рекомендовать (по итогам анализа раздела «Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования») представить в 2026 году на семинаре-совещании «Педагогическое сопровождение семейного образования» выступления по следующим темам:

№ п/п	Рекомендуемая тема	Диалоговая площадка
1.	Консультирование по освоению предметных результатов ООП НОО	г. Мегион
2.	Диагностика учебной мотивации, уровня социализации, сформированности УУД	Октябрьский район
3.	Методическое сопровождение сотрудников ЦМСР по вопросам организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации при получении детьми образования в форме семейного образования	Ханты-Мансийский район
4.	Создание условий для освоения программного материала	Белоярский район Берёзовский район Нижневартовский район
5.	Тренинги для обучающихся	г. Когалым
6.	Как подготовиться к ЕГЭ по физике самостоятельно. Вопросы подготовки к экзаменам методические рекомендации для родителей и обучающихся	г. Нижневартовск

Рекомендации отдельным Диалоговым площадкам

1. Соблюдать достоверность при заполнении количественных данных в разделах III «Количественные показатели» и V «Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования» следующим муниципальным образованиям: Берёзовский, Кондинский, Советский районы; г. Лангепас.

2. Внести корректировки в содержание деятельности по направлениям следующим Диалоговым площадкам:

- Берёзовский район – методическое направление
- Кондинский район – методическое направление
- Нефтеюганский район – методическое направление
- Нижневартовский район – методическое и диагностическое направления
- г. Когалым – методическое и предметно-содержательное направления
- г. Мегион – методическое направление
- г. Нижневартовск – методическое направление
- г. Нягань – методическое и правовое направления
- г. Пыть-Ях – методическое направление
- г. Радужный – методическое направление
- г. Урай – диагностическое направление
- г. Ханты-Мансийск – методическое направление

Данная рекомендация обусловлена несоответствием названия направлений и тех мероприятий, которые проводятся в рамках указанных направлений (VI раздел «Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования»).

Например:

методическое направление – *«Освещение работы ДП, включая размещение информации на официальном сайте Департамента образования или ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой, регламентирующей получение образования в форме семейного образования»;*

диагностическое направление – *«Городской семинар «Научно-методическое сопровождение педагогов и управленческих команд образовательных организаций».*

3. Диалоговым площадкам, указавшим менее 3 направлений, рекомендуется ознакомиться с деятельностью других Диалоговых площадок в рамках заявленных ими направлений деятельности (таблица 11) и рекомендуется реализовывать все направления в практике сопровождения семей, выбравших форму семейного образования.

Рекомендовать АУ «Институт развития образования»:

1. Продолжить организацию и проведение ежегодных семинаров-совещаний для сотрудников, курирующих деятельность Диалоговых площадок, ЦМСР, учитывая предложение представителей Диалоговой площадки Ханты-Мансийского района, представленного в отчете.

2. Провести инструктивный вебинар по заполнению мониторинговых форм и отчетов в 2026 году для участников Мониторинга в целях повышения качества их заполнения.

3. Разместить на странице Мониторинга (на официальном сайте АУ «Институт развития образования») данный информационно-аналитический отчет и направить в Департамент согласно установленным срокам.

Заключение

Работы по организации и проведению Мониторинга в рамках реализации направления «Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и предоставляемой им комплексной помощи» выполнены в срок и надлежащего качества.

Информационно-аналитический отчет подготовлен на 83 листах, включая 14 таблиц, 8 рисунков, 4 приложения (на 30 листах).

Ответственный исполнитель:
начальник методического отдела

О.Г. Ярлыкова

Исполнитель:
старший методист методического отдела

М.Н. Плесовских

20.06.2025