



www.pixelgnome.net

Пути повышения образовательных результатов обучающихся в Половинкинской средней общеобразовательной школе

Бусова М.Н., директор школы

10 июня 2025г.



Пути повышения образовательных результатов обучающихся в МКОУ Половинкинская СОШ





Развитие механизмов управления качеством образования

Анализ результатов внешних и внутренних оценочных процедур

Математика

9 класс – 25 обучающихся

Учитель ФИО

По предмету (год)		ОГЭ		ГВЭ	
Успеваемо сть	Качество	Успеваемо сть	Качество	Успеваемо сть	Качество
100%	34%	86%	14% (3)	100%	0%

Промежуточная аттестация		ВПР 8 класс	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100%	28% (7)	79% (15/19)	0



Развитие механизмов управления качеством образования

Объективность оценивания результатов обучения

класс	успеваемость	качество
5	82%	24%

класс	ФИ	Русский язык		Математика		Литература		Анг. язык		биология			история			география	
		год	ВПР	год	ВПР	год	ПА	год	ПА	год	ПА	ВПР	год	ПА	ВПР	год	ПА
1	ФИ	4	4	4	5	4	3	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4
2	ФИ	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4	2	4	4
3	ФИ	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3
4	ФИ	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4
5	ФИ	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3
6	ФИ	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
7	ФИ	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3		3	3		3	3
8	ФИ	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
9	ФИ	4	5	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	3
10	ФИ	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3
11	ФИ	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
12	ФИ	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
13	ФИ	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3
14	ФИ	4	3	3	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
15	ФИ	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3		3	3		3	3
16	ФИ	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4
17	ФИ	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3
Подтвердили		82%		82%		76%		53%		41%		13%	94%		20%	65%	
Не подтвердили		6%				24%		18%		59%		87%	6%		80%	35%	



Развитие механизмов управления качеством образования

Соответствие рабочих программ предметов
требованиям ФООП

Семинары



Трансформация деятельности школы в
ходе реализации ФООП

→ Единое образовательное пространство

Как учит педагог результата (на основе
требований к результату)

→ Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к предметным,
метапредметным результатам
освоения ОП

Промежуточная аттестация

→ Учет ВПР, физика 7кл (по билетам),
химия 8 кл (по билетам)



Развитие механизмов управления качеством образования

Создание условий для развития
профессиональных компетенций педагогов и
администрации школы

Административный контроль: темы самообразования педагогов

30% педагогов восполняют
профессиональные
дефициты темой самообразования





www.pixelgnome.net

Развитие механизмов управления качеством образования

Развитие мотивации обучающихся

Школьное инициативное
бюджетирование



Реализуется 2 проекта

Организация индивидуальной
работы с учащимися



Обучалось 12 детей с ОВЗ,
выявлено 13

Естественно-научный профиль,
соглашение с БУ «Ханты-Мансийская
государственная медицинская
академия»



Из 5 обучающихся 11 кл.
трое планируют поступать
в медицинские ОО



www.pixelgnome.net

Развитие механизмов управления качеством образования

Формирование системы мониторинга личностных результатов

Задачи согласно действующему законодательству

Принять к действию идеологию государства

Разработать рабочую программу воспитания (на основе ФООП)

Обеспечить связь рабочих программ предметов с рабочей
программой воспитания

Показать воспитательные мероприятия в календарном плане
воспитательной работы

Провести мониторинг достижения личностных образовательных
результатов



Развитие механизмов управления качеством образования

Формирование системы мониторинга личностных результатов

Личностные результаты

ФГОС НОО

41.1. Личностные результаты освоения программы НОО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

41.1.1. Гражданско-патриотического воспитания:

41.1.2. Духовно-нравственного воспитания:

41.1.3. Эстетического воспитания:

41.1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

41.1.5. Трудового воспитания:

41.1.6. Экологического воспитания:

41.1.7. Ценности научного познания:

ФГОС ООО, ФГОС СОО

42.1. Личностные результаты освоения программы _____ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

42.1.1. Гражданского воспитания:

42.1.2. Патриотического воспитания:

42.1.3. Духовно-нравственного воспитания:

42.1.4. Эстетического воспитания:

42.1.5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

42.1.6. Трудового воспитания:

42.1.7. Экологического воспитания:

42.1.8. Ценности научного познания:



www.pixelgnome.net

Формирование системы мониторинга личностных результатов

Формирование системы мониторинга личностных результатов

Диагностические процедуры

Термины и
понятия

Опросы
Эссе

Отношения и
цели

Наблюдение
Фокус-
группы

Опыт

Проекты
Портфолио

Сентябрь – входная диагностика:

2-е классы – освоение понятий,
6- классы – сформированность установок
на просоциальное поведение,
10-е классы – опыт деятельности, связанный с
вопросами смыслообразования

Март – контрольная диагностика:

4-е классы – освоение понятий,
9-е классы – сформированность установок
на просоциальное поведение,
11-е классы – опыт деятельности,
связанный с вопросами смыслообразования

бо за внимание!