



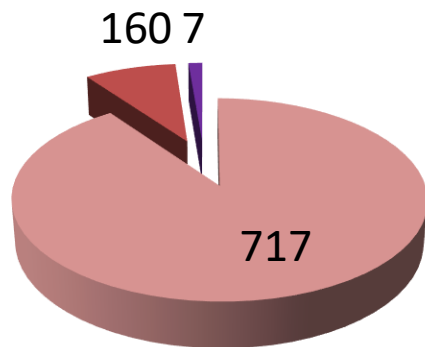
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 17 «ЛАДУШКИ»
(МАДОУ Г. НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №17 «ЛАДУШКИ»)

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАДОУ Г. НИЖНЕВАРТОВСКА ДС № 17 «ЛАДУШКИ»
В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
И РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ**

**Бабкова Оксана Михайловна, заместитель
заведующего муниципального автономного
дошкольного учреждения города Нижневартовска
детский сад № 17 «Ладушки»**

г. Нижневартовск

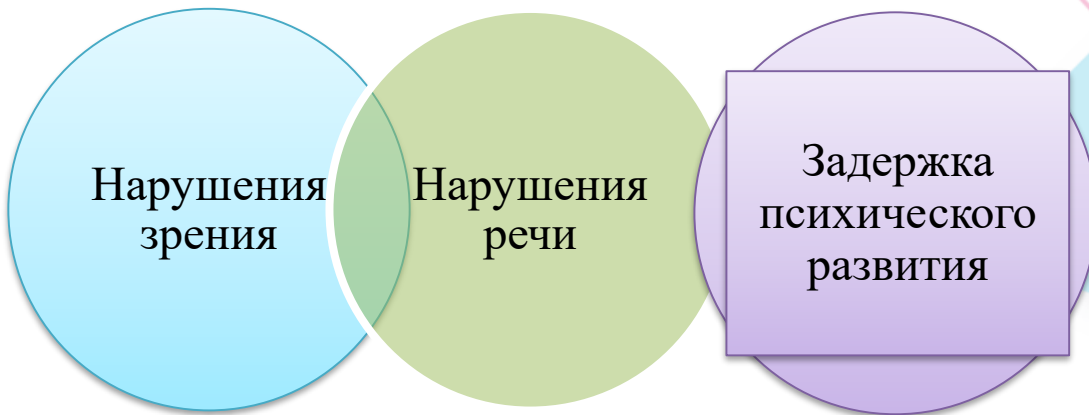
Численность и контингент воспитанников от 1 года до 8 лет



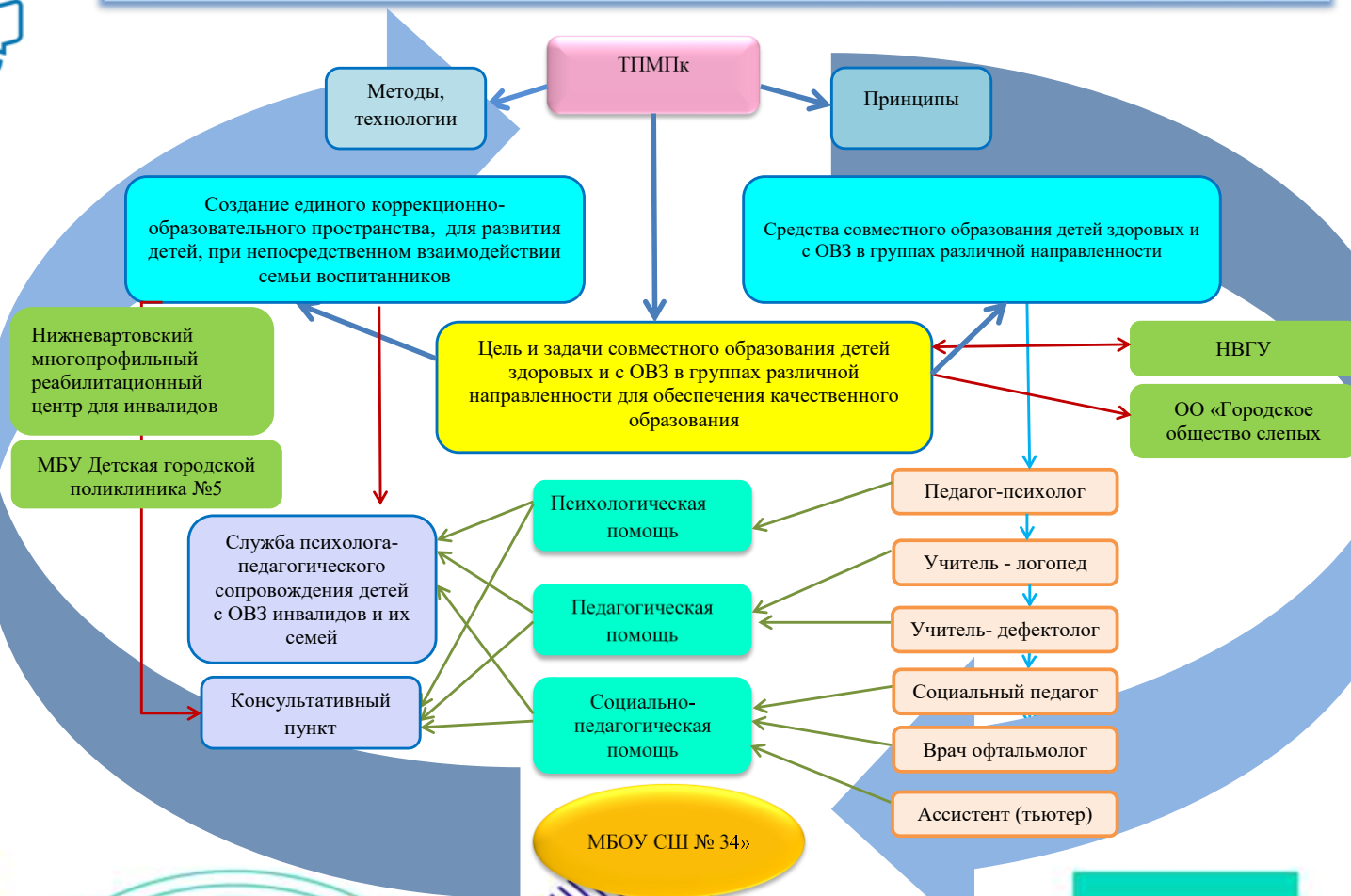
■ количество
воспитанников

■ дети ОВЗ

■ дети-инвалиды



Модель инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ и инвалидов в МАДОУ № 17 «Ладушки»



ЗАДАЧИ МОДЕЛИ

1

Создание специальных условий для получения образования детей с ОВЗ и инвалидов с учетом их психофизических особенностей

2

Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей

3

Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам с ОВЗ и инвалидов

4

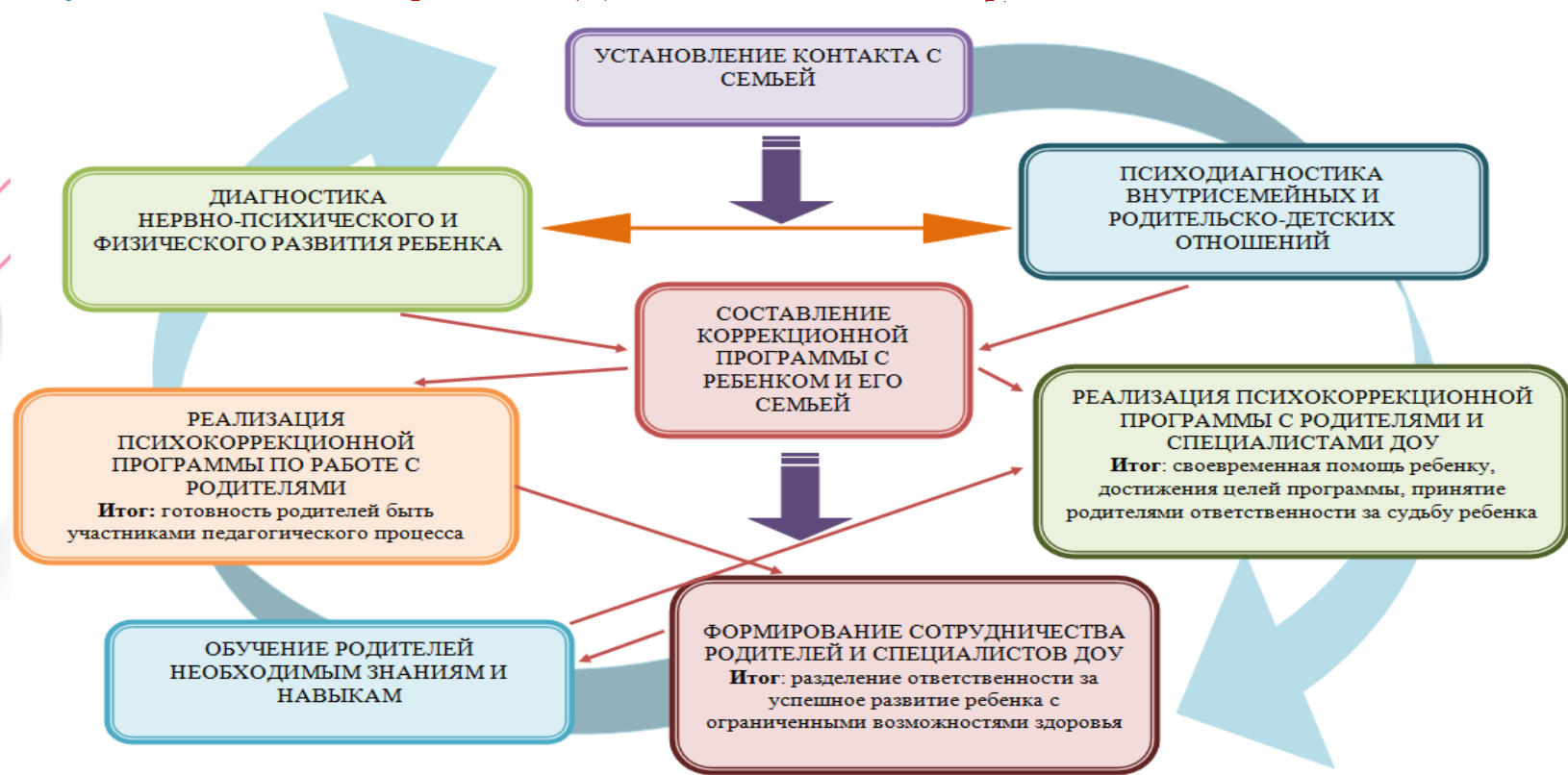
Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей

Формы взаимодействия с родителями в ДОУ





Модель взаимодействия специалистов по сопровождению семьи ребенка ОВЗ





Междисциплинарная команда специалистов в работе с детьми ОВЗ

Учитель-
дефектолог

Педагог-
психолог

Учитель-логопед

Врач
офтальмолог

Дети с
нарушением
зрения

Дети с
нарушением
зрения

Дети с
нарушением
зрения

Дети с
нарушением
зрения

Дети со сложной
структурой
дефекта

Дети со сложной
структурой
дефекта

Дети с
нарушением
речи

Дети с
нарушением
речи



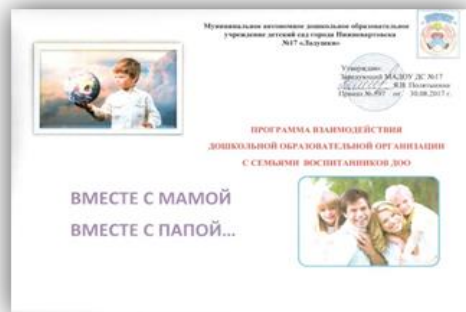


Цель: формирование готовности детей с ОВЗ к обучению в общеобразовательной школе с учетом их зоны ближайшего развития.

Цель: создание условий для формирования социальной компетентности у детей старшего возраста с нарушением зрения.



Цель: развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребенка, сохранении и укреплении здоровья будущего поколения.





Утверждено
Исполняющий обязанности
заместителя МАДОУ ДС №17
«Ладушки» О.М. Бабина
Приказ № 535 от 02.08.2024



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «региональная инновационная площадка»
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году

11.01.2024

№ 10-П-13

Ханты-Мансийск

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 статьи 5 закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», подпунктом 6.6.8 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.12.2017 № 486-н О Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.12.2013 № 13-ин Об утверждении порядка

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования организаций региональными инновационными площадками образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.10.2021 № 10-П-14; иных организаций Ханты-Мансийского округа региональными инновационными площадками



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №17 «ЛАДУШКИ»
ул. Парская, 17, города Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628617
Телефоны: 45-69-29, 45-78-84, тел/факс (3466) 43-41-52, электронная почта: mboou_17@mail.ru

ПРИКАЗ

№ 849 от 27.10.2021 г.

Об организации деятельности региональной инновационной площадки «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования» на период с 2021 по 2024 г.

На основании приказа департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.10.2021 №10-П-1423 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками», с целью обмена опытом среди работников образовательных организаций по изучению и распространению педагогических инноваций в системе образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственных за деятельность региональной инновационной площадки «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования» в МАДОУ ДС №17 «Ладушки» приложение 1;

2. Утвердить:

2.1. Положение об инновационной площадке по инклюзивному образованию в рамках деятельности программы «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования», приложение 2

новой деятельности по инклюзивному образованию в рамках деятельности программы «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования», приложение 3

группы по подготовке и проведению работы в рамках Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования

Утверждено:
Заместитель МАДОУ г.Нижневартовск ДС №17 «Ладушки»
Я.В. Полятыкина
Приказ №849 от 27.10.2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №17 «ЛАДУШКИ» (МАДОУ г. Нижневартовск ДС №17 «Ладушки»)

Утверждено:
Заместитель МАДОУ г.Нижневартовск ДС №17 «Ладушки»
Я.В. Полятыкина
Приказ №849 от 27.10.2021 г.

План инновационной деятельности по инклюзивному образованию в рамках деятельности программы «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования»

1 этап - подготовительный (начало 2021-2022 учебного года)

Мероприятия	Краткое описание содержания мероприятия	Ожидаемые результаты
1. Курсы повышения квалификации, семинары, обучение методической литературой 2. Подготовка программ и планов 3. Разработка программ сетевого взаимодействия с ДОУ города 4. Работа с администрацией ДОУ по выработке направлений и действий в рамках инновационной площадки 5. Открытие странички Центра в соцсетях и на сайте ДОУ и партнеров 6. Проведение семинаров по теме: «Взаимоотношения педагогов с семьями»; 7. Работа клубов молодых родителей	1. Изучение нормативно-правовой базы 2. Анализ научно-методической литературы 3. Определение «маршрута» взаимодействия педагогов, детей, родителей 4. Разработка индивидуальных программ сопровождения детей с отклонениями в развитии 5. Анализирование ролей педагогов	- Разработка и описание программы инклюзивного образования и программы психологической поддержки в условиях ДОУ с учетом индивидуальных особенностей образовательных маршрутов - Повышение уровня компетенции в вопросах инклюзивного образования педагогов ДОУ
Основной этап – 2021-2023 г.г.		
Совершенствование	Педагогические	1. Создание

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №17 «ЛАДУШКИ» (МАДОУ г. Нижневартовск ДС №17 «Ладушки»)

Утверждено:
Заместитель МАДОУ г.Нижневартовск ДС №17 «Ладушки»
Я.В. Полятыкина
Приказ №849 от 27.10.2021 г.

Утверждено:
Заместитель МАДОУ г.Нижневартовск ДС №17 «Ладушки»
Я.В. Полятыкина
Приказ №849 от 27.10.2021 г.

План инновационной деятельности по инклюзивному образованию в рамках деятельности программы «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования»

1 этап - подготовительный (начало 2021-2022 учебного года)

Мероприятия	Краткое описание содержания мероприятия	Ожидаемые результаты
1. Курсы повышения квалификации, семинары, обучение методической литературой 2. Подготовка программ и планов 3. Разработка программ сетевого взаимодействия с ДОУ города 4. Работа с администрацией ДОУ по выработке направлений и действий в рамках инновационной площадки 5. Открытие странички Центра в соцсетях и на сайте ДОУ и партнеров 6. Проведение семинаров по теме: «Взаимоотношения педагогов с семьями»; 7. Работа клубов молодых родителей	1. Изучение нормативно-правовой базы 2. Анализ научно-методической литературы 3. Определение «маршрута» взаимодействия педагогов, детей, родителей 4. Разработка индивидуальных программ сопровождения детей с отклонениями в развитии 5. Анализирование ролей педагогов	- Разработка и описание программы инклюзивного образования и программы психологической поддержки в условиях ДОУ с учетом индивидуальных особенностей образовательных маршрутов - Повышение уровня компетенции в вопросах инклюзивного образования педагогов ДОУ
Основной этап – 2021-2023 г.г.		
Совершенствование	Педагогические	1. Создание


 БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский
многопрофильный реабилитационный
центр для инвалидов»

 8 (3466) 49-16-69 (приемная)

 nvreabilcentr@admhmao.ru

 Нижневартовский-мрц.рф


 МУДРОСТЬ
ВЕКОВ,
ЭНЕРГИЯ
РАЗВИТИЯ




 Многопрофильный реабилитационный
центр



Нижневартовский Социально-
Гуманитарный Колледж

Центр
развития
образования

Нижневартовский государственный
университет
(ФГБОУ ВО НВГУ)





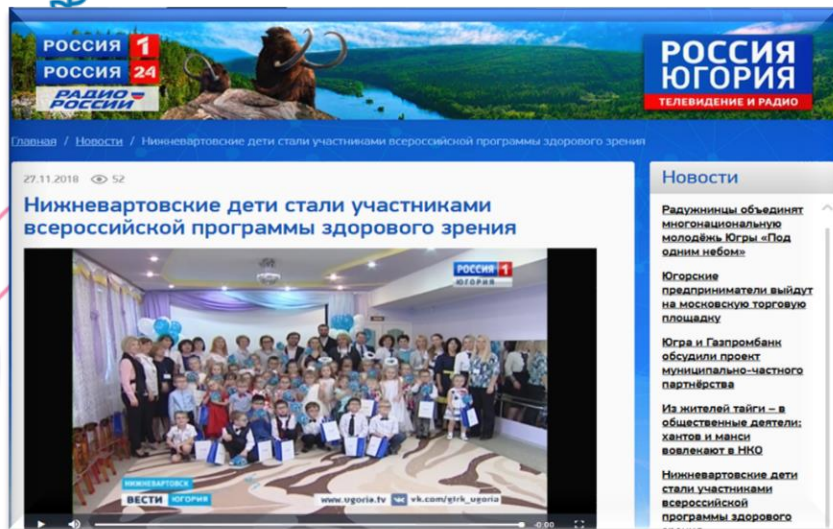
Ассоциация руководителей образовательных организаций для обучающихся с нарушением зрения



ЗАДАЧИ АССОЦИАЦИИ

1. Поиск новых подходов к организации современного, эффективного образовательно-воспитательного процесса для обучающихся с нарушениями зрения.
2. Содействие в трансляции передовых практик образовательных организаций для детей с нарушениями зрения.
3. Формулирование единой позиции образовательных организаций – членов Ассоциации по различным вопросам для взаимодействия с органами власти различных уровней для решения вопросов обучения, воспитания и развития детей с нарушениями зрения.

Всероссийская программа «Здоровое зрение»

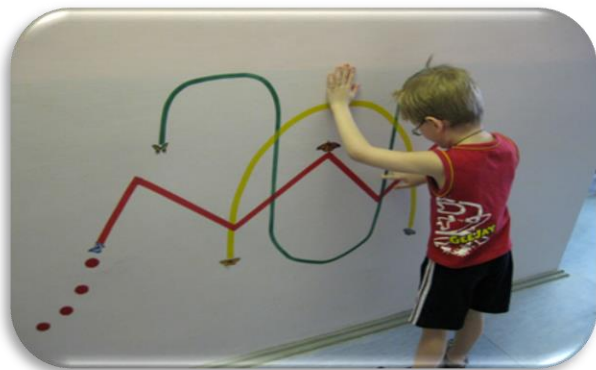


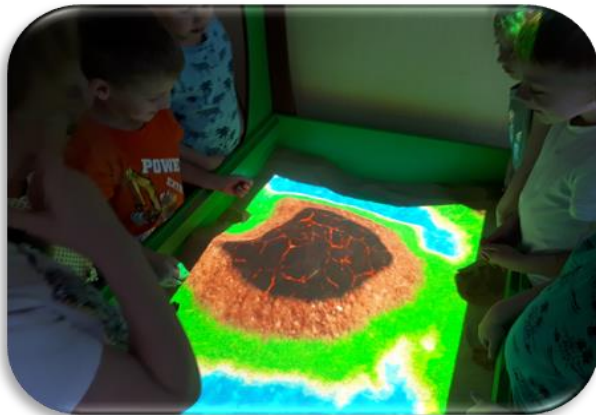


Задачи коррекционно-педагогической работы

1. Активизация зрительных функций, повышение остроты зрения.
2. Тренировка сетчатки глаза.
3. Формирование цветоразличения основных цветов и оттенков.
4. Укрепление мышц глаза, развитие глазодвигательных, прослеживающих функций, расширение поля зрения.
5. Развитие устойчивых зрительных фиксаций.
6. Выработка бинокулярного зрения.
7. Развитие стереоскопического зрения.

Коррекционно-педагогическая работа





Ортоплеоптический кабинет



Кабинет физиолечения





Материально-технические условия в группе для детей-инвалидов



Интерактивные программы для коррекции зрения



Программа -тренажер для коррекции зрения и снятия напряжения с глаз
«Релакс»

- Восстановление и улучшение зрения, снятие усталости глаз, предотвращение ухудшение зрения, профилактика миопии.
- Лечение амблиопии, избавление от спазма аккомодации и его профилактика; профилактика пресбиопии.

Программа- тренажер «Клинок»

- Диагностика и лечение косоглазия.
- Для коррекции бинокулярного зрения начиная с 4 -5 летнего возраста.

Программа -тренажер «Контур»

- Для лечения амблиопии, восстановления и развития бинокулярного зрения.

Игровая интерактивная программа для ориентирования в микропространстве
«Охота»

- Зрительное прослеживание движения объектов и координированная работа «глаз-рука»
- Концентрация зрительного внимания, ориентировки в микропространстве.

Игровая интерактивная программа для кратковременной зрительной памяти
«Карусель»

- Развитие кратковременной зрительной памяти (КЗП) начиная с 3-4 летнего возраста.



Интерактивная
программа «Карусель»

Интерактивная
программа «Охота»

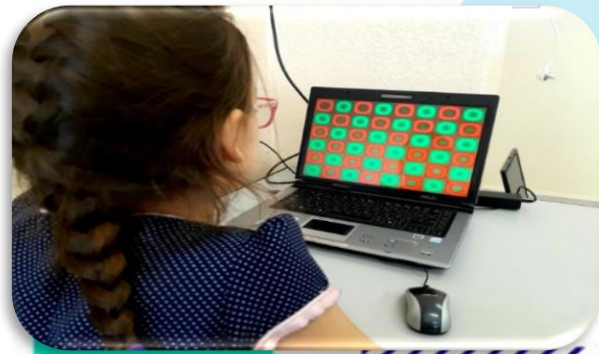


Интерактивная
программа «Контур»

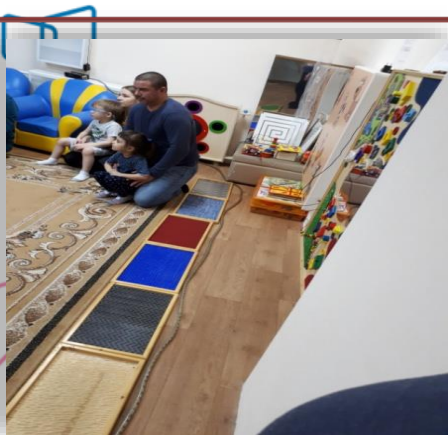


Интерактивная
программа «Клинок»

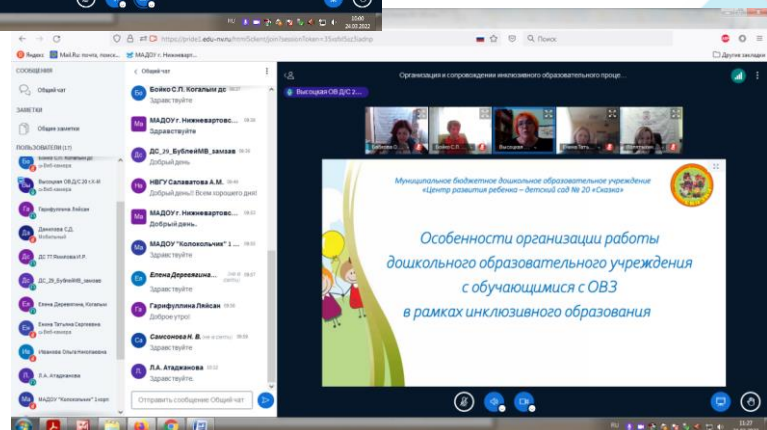
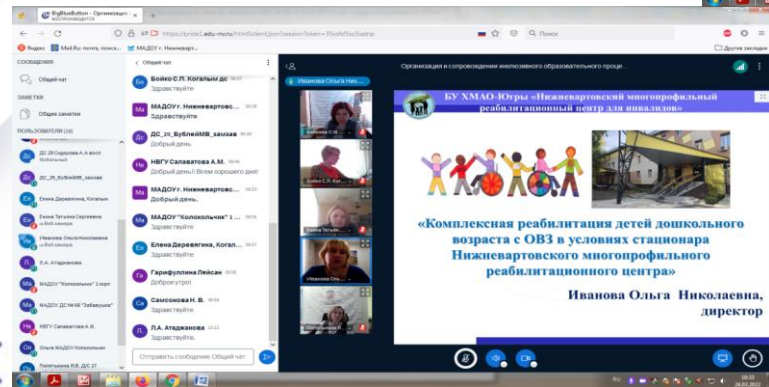
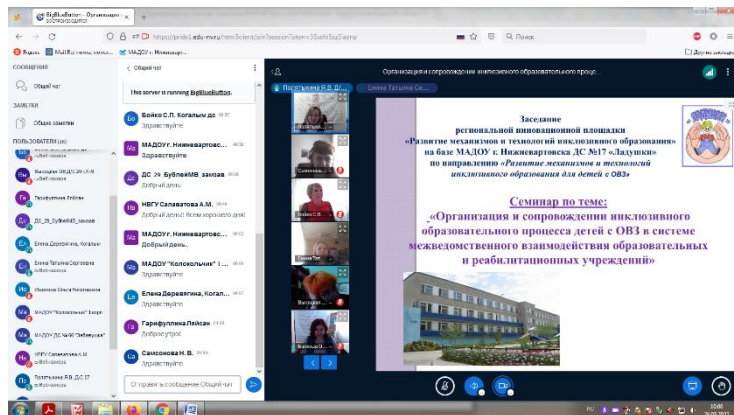
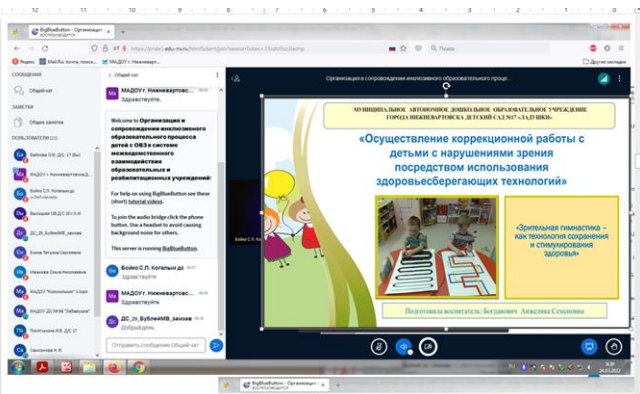
Интерактивная
программа «Релакс»

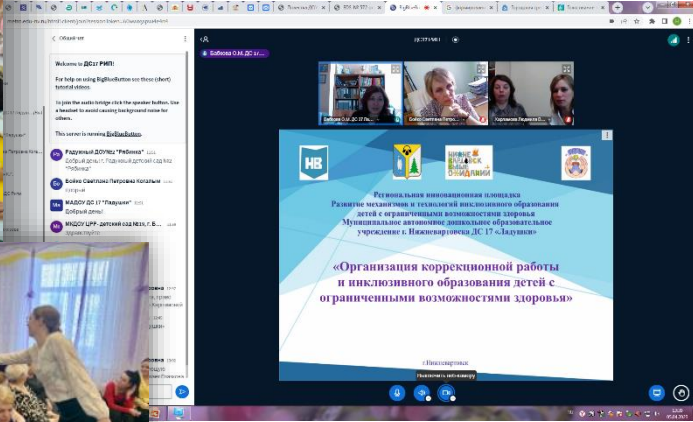
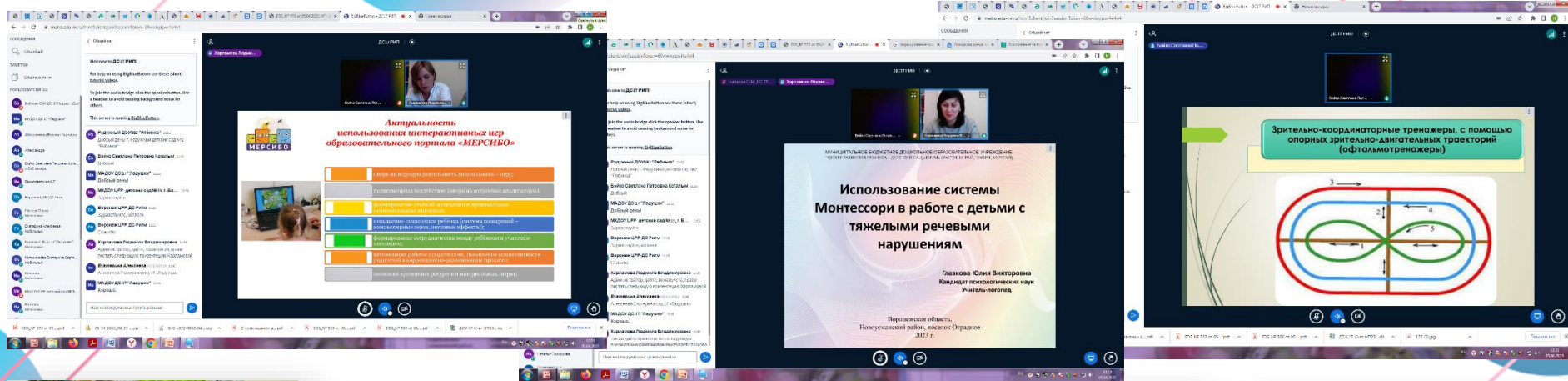


Работа с родителями



Региональная инновационная площадка (РИП) ХМАО-Югры по направлению «Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования для детей с ОВЗ»





Результативность работы РИП

