

21 - 23 августа 2025

АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ

25



Формирование естественно-научной среды школы при реализации сетевой модели предуниверсария

Нехорошева Александра
Викторовна

ректор Ханты-Мансийской
государственной
медицинской академии



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ШКОЛЬНИКАМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ

В рамках договоров о сотрудничестве взаимодействуем с общеобразовательными организациями по организации профильного обучения в классах естественно-научного профиля («МЕДИЦИНСКАЯ ТРАЕКТОРИЯ»):

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

Медицинская сестра/ Медицинский брат	Фельдшер	Хирург	Микробиолог
---	----------	--------	-------------

1. МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.» г. Ханты-Мансийск;
2. МБОУ «СОШ №3» г. Ханты-Мансийск;
3. МБОУ «СОШ №8» г. Ханты-Мансийск;
4. МБОУ «СОШ №2» г. Югорск;
5. МБОУ «СОШ № 4» г. Урай;
6. МБОУ гимназия г. Советский

Количество обучающихся 6-11-х классов, принявших участие в профильных сменах «Первые шаги в медицину» – 444 человек

№	Муниципалитет	Количество	№ п/п	Муниципалитет	Количество
1	г. Югорск	54 чел.			
2	Советский район	85 чел.	6	г. Урай	29 чел.
3	Ханты-Мансийский район	64 чел.	7	г. Ханты-Мансийск	24 чел.
4	Нефтеюганский район	78 чел.	8	г. Нягань	36 чел.
5	г. Когалым	24 чел.	9	Октябрьский район	27 чел.
			10	Сургутский район	23 чел.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ АВТОНОМНОГО ОКРУГА В СООТВЕТСТВИИ С ЕЕ ЗАПРОСАМИ

23 ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НЫХ ПРОГРАММЫ

Среднее медицинское профессиональное образование, 4 специальности

Высшее образование — специалитет «Лечебное дело»

Высшее образование — ординатура, 10 специальностей

Программы подготовки кадров высшей квалификации - аспирантура, 8 специальностей

70 ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ПРИРОСТ КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ АКАДЕМИИ



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА АКАДЕМИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СИМУЛЯЦИОННО-АККРЕДИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

- В рамках регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» в 2023 году проведено дооснащение симуляционно-аккредитационного центра современным симуляционным оборудованием.



В 2024 году центр аккредитован Российским обществом симуляционного обучения на 2 уровень квалификации стандартам РОСОМЕД.

- Ежегодно общая численность занимающихся порядка 350 человек.

МАСТЕРСКИЕ ДЛЯ ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ:

«Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность»



СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ ПРЕДУНИВЕРСАРИЯ

Высококачественная естественно-научная образовательная среда представляет собой одно из ключевых стратегических направлений модернизации современного школьного образования.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМАТЕ СЕТЕВОГО ПРЕДУНИВЕРСАРИЯ ВКЛЮЧАЕТ РЯД БАЗОВЫХ КОМПОНЕНТОВ:

Реализацию углубленных учебных программ повышенной сложности с целью подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и экзаменационным испытаниям.

Осуществление научно-исследовательской деятельности под научным руководством профессорско-преподавательского состава вузов и практикующих специалистов отрасли.

Формирования научно-технического интереса и профессиональной ориентации школьников посредством проведения на базе вуза лабораторных практикумов, мастер-классов и проектных семинаров.

Предоставление учащимся доступа к специализированным учебным площадкам и оборудованным лабораториям вуза для их предпрофессиональной адаптации.

ОТРАСЛЕВОЙ СЕТЕВОЙ ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ В РЕГИОНЕ

Реализует следующую базовую идею:

- Ориентация **нужного** вузу и региону выпускника школы на поступление и преодоление обучения в своем региональном вузе

Предуниверсарий создает условия для предпрофессионального самоопределения (выбора вуза и программы) относительно образовательной и карьерной (профессиональной) перспективы, готовит к успешной учебе в вузе

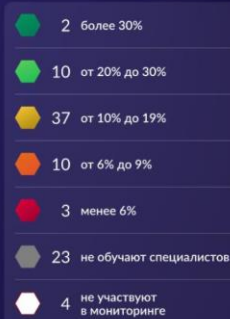
Ученик реализует индивидуальную образовательную траекторию внутри того или иного профиля обучения

Формирование устойчивого желания учиться именно в конкретном региональном вузе по выбранной программе

МЕХАНИЗМЫ УДЕРЖАНИЯ В РЕГИОНЕ ВЫПУСКНИКОВ

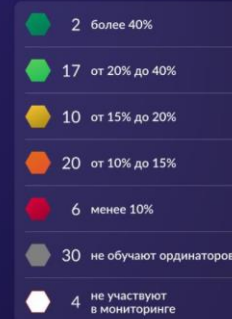
ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, РАБОТАЮЩИХ КАК СМП ИЛИ ММП, ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА

КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ДОЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПЕРВОГО КУРСА, РАБОТАЮЩИХ КАК ВРАЧИ УЧАСТКОВЫЕ, ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОРДИНАТОРОВ ПЕРВОГО КУРСА (БЕЗ УЧЕТА ВРАЧЕЙ СТАЖЕРОВ И ВРАЧЕЙ СПЕЦИАЛИСТОВ)

КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



По данным ФРМР от 14.05.2025

16

По данным ФРМР от 14.05.2025

18

- доля обучающихся по программам СМПО, работающих как ММП, от общего числа обучающихся по программам СПО

7,7%

Показатель – ПРОЦЕНТ ТРУДОУСТРОЕННЫХ ВЫПУСКНИКОВ ПО

Национальные рейтинги по трудоустройству выпускников.

Высшее образование. Здравоохранение и медицинские науки. Бакалавриат/специалитет.

Образовательные организации с численностью выпускников меньше медианного значения.

Область образования включает в себя в том числе следующие направления: фундаментальная медицина; клиническая медицина; науки о здоровье и профилактическая медицина; фармация; ветеринария и зоотехния; сестринское дело.

Место в рейтинге	Образовательная организация	Регион	Итоговый индекс
1	Псковский государственный университет	Псковская область	1.81
2	Ханты-Мансийская государственная медицинская академия	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	1.53

21 - 23 августа 2025

АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ

25



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Нехорошева Александра Викторовна
ректор Ханты-Мансийской государственной
медицинской академии

Телефон: 89129396499

Почта: av.nehorosheva@hmgma.ru