



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА РАЗРАБОТКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ПЛАНОВ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

В области технологического развития
**Россия должна быть
конкурентоспособна
по ключевым направлениям.**

Для этого нам нужны специалисты,
способные генерировать уникальные
решения, в том числе для новых, только
формирующихся индустрий, готовые
использовать передовые методы
проектирования и конструирования

*Заседание Совета по науке
и образованию при Президенте
Российской Федерации
6 февраля 2025 года*

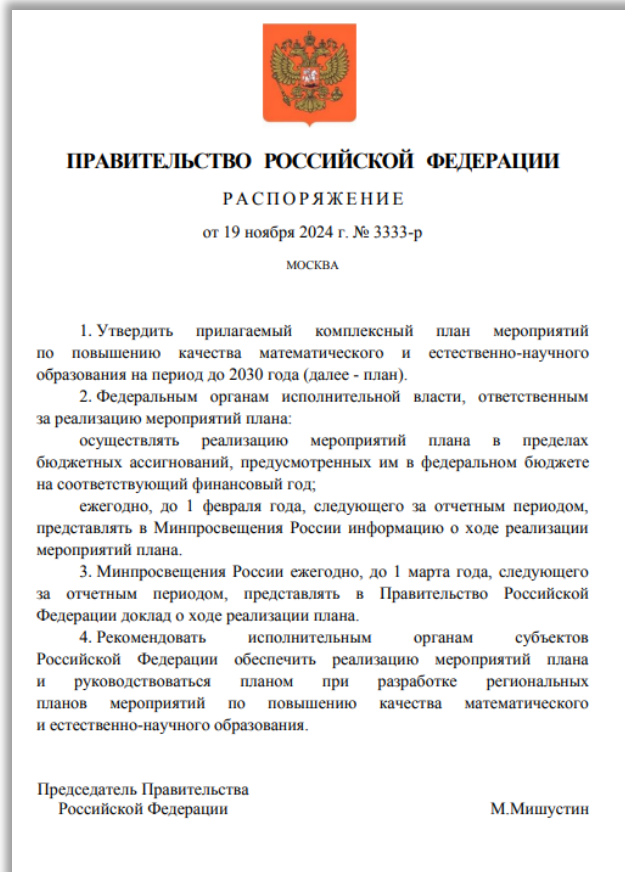


КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

Стратегическая цель – обеспечение технологического суверенитета России

Задачи комплексного плана:

- 1. Повышение качества преподавания математики** и естественно-научных предметов
- 2. Повышение качества подготовки учителей математики** и естественно-научных предметов
- 3. Устранение дефицита учителей математики** и естественно-научных предметов



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

Ответственные исполнители и соисполнители:

Минпросвещения России

Исполнительные органы субъектов Российской Федерации

Минобрнауки России

Рособрнадзор

Образовательный Фонд «Талан и успех»

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)

Образовательные организации высшего образования

Российская академия наук

Российская академия образования

Российское общество «Знание»

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

АНО «Национальные приоритеты»

Росмолодежь

Минпромторг России

Минтруд России

Федеральный центр организационно- методического обеспечения физического воспитания

Дирекция Выставки Достижений «Россия»

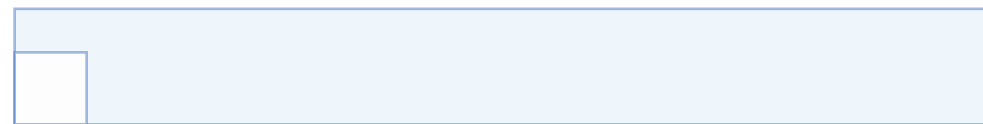
Участники основных мероприятий

Педагогические работники



-  Дошкольного, начального общего образования, дополнительного образования детей
-  Учителя математики, физики, химии, биологии, информатики
-  Преподаватели колледжей, педагогических вузов, классических и инженерно-технических вузов, научных организаций
-  ИРО, преподаватели ДПО, методические службы

Обучающиеся



-  Обучающиеся НОО, ООО, СОО
-  Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов
-  Студенты педагогических вузов
-  Студенты классических и инженерно-технических вузов

Критерии оценки региональных комплексных планов



Наличие и качество целевого блока:

задачи, показатели, запланированные к реализации исполнительными органами субъектов Российской Федерации соответствуют федеральным



Наличие конкретизированных показателей 1, 2, 6, 8, 9, 10:

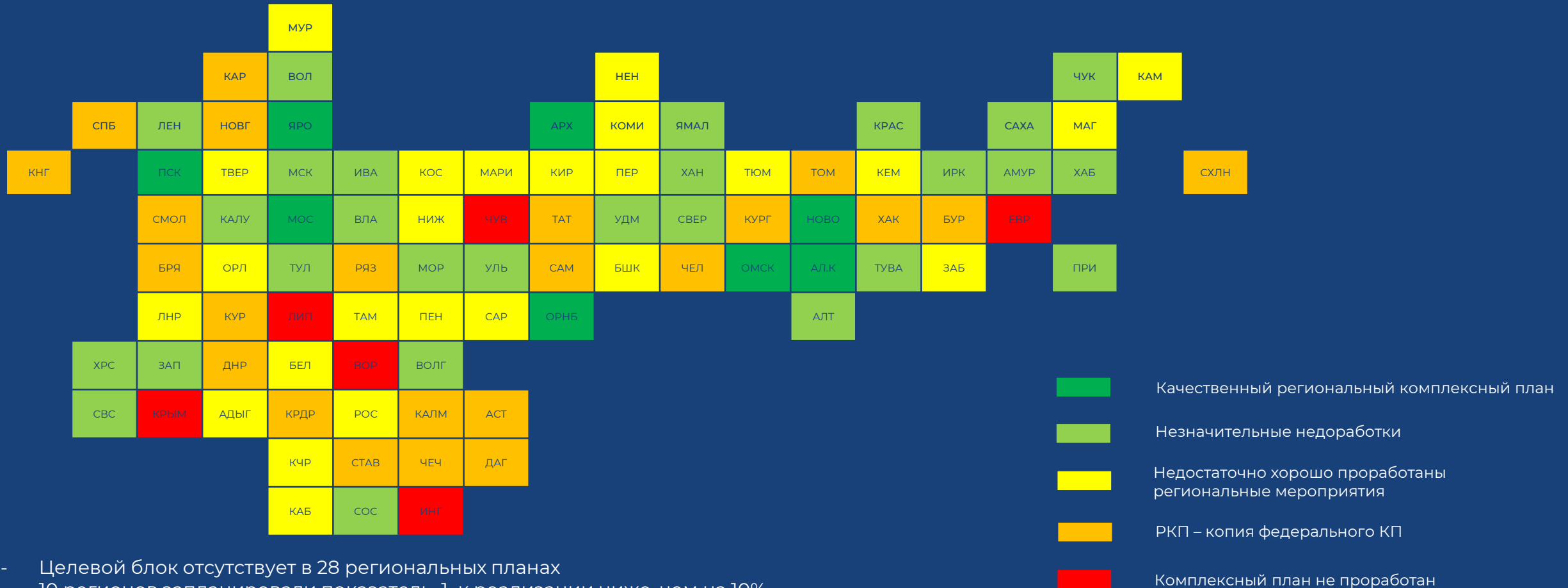
в РКП запланированы показатели к выполнению по годам до 2030 г. с указанием плановых значений



Наличие проработанной системы мероприятий по пунктам 2, 6, 7, 8, 15, 18, 19, 21, 22, 24, 28, 30, 31:

мероприятия в РКП учтены все, проработаны с учетом региональной специфики, конкретизированы и представлены как система региональных мероприятий

Качество региональных комплексных планов



- Целевой блок отсутствует в 28 региональных планах
- 10 регионов запланировали показатель 1 к реализации ниже, чем на 10%
- 12 регионов не запланировали мероприятие по расширению сети профильных классов;
- 53 региона не показали плановые цифры обученных педагогов на базе ведущих классических, инженерно-технических и научных организаций в форме стажировок;
- Не запланировано заключение договоров о целевом обучении в 14 регионах;
- В трех регионах показатель 9 (Увеличена до 30 процентов доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет) запланирован ниже

Целевой блок отсутствует в 28 региональных планах

В структурах комплексных планов отсутствует блок «Задачи», который есть в федеральном комплексном плане

№	Перечень регионов по федеральным округам	
1	Центральный федеральный округ 1. Белгородская область 2. Брянская область 3. Воронежская область 4. Курская область 5. Липецкая область 6. Смоленская область 7. Тульская область	5 Приволжский федеральный округ 1. Кировская область 2. Нижегородская область 3. Оренбургская область 4. Пензенская область 5. Пермский край 6. Республика Марий Эл 7. Чувашская Республика
2	Северо-Западный федеральный округ 1. Город Санкт-Петербург 2. Ленинградская область 3. Ненецкий автономный округ	6 Уральский федеральный округ 1. Курганская область 2. Свердловская область 3. Тюменская область
3	Южный федеральный округ 1. Волгоградская область 2. Город Севастополь 3. Республика Адыгея 4. Республика Крым	7 Сибирский федеральный округ 1. Иркутская область
4	Северо-Кавказский федеральный округ 1. Республика Ингушетия 2. Чеченская Республика (Чечня)	8 Дальневосточный федеральный округ 1. Забайкальский край 2. Магаданская область

Содействие профессиональному самоопределению обучающихся

Показатель 1. Увеличено не менее чем на 10 процентов ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне.

10 регионов запланировали показатель 1 к реализации ниже, чем на 10%:

- 1.Алтайский край (5%)
- 2.Амурская область (5%)
- 3.Донецкая Народная Республика (5%)
- 4.Еврейская область (5%)
- 5.Запорожская область (5%)
- 6.Мурманская область (5%)
- 7.Ростовская область (2%)
- 8.Сахалинская область (3%)
- 9.Хабаровский край (3%)
- 10.Херсонская область (5%)

Мероприятие 18. «Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии»

12 регионов не запланировали:

- 1.Карачаево-Черкесская Республика
- 2.Кемеровская область
- 3.Кировская область
- 4.Липецкая область
- 5.Ненецкий автономный округ
- 6.Орловская область
- 7.Пензенская область
- 8.Пермский край
- 9.Республика Башкортостан
- 10.Ульяновская область
- 11.Чувашская Республика
- 12.Ямало-Ненецкий автономный округ

Показатель 8. Увеличена до 35 процентов доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии) (по сравнению с 2023 годом).

- в РКП Еврейской автономной области: «Увеличена до 40% доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике», не указаны другие предметы;
- в РКП Костромской области показатель уточнен следующим образом: по математике – 50% и 35% по химии, физике, биологии; не указан предмет «Информатика».
- **в трех регионах запланирован выше:**
в городе Москва уже в 2024 году более 60%
в Самарской области запланировано увеличение до 38%,
в Пермском крае — до 61,2%;

Не всеми учтены и представлены региональные мероприятия по пунктам 19, 21, 22, 24

Содействие профессиональному самоопределению обучающихся

Показатель 10. Увеличено к 2030 году количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в 3 раза по сравнению с 2024 годом.

Показатель 10 запланирован к выполнению ниже, чем в три раза, в двух регионах:

1. Республика Северная Осетия-Алания - 1,5 раза
2. Курганская область - в 2 раза

В РКП Республики Мордовия и Красноярского края указан показатель, но нет мероприятия по заключению договоров.

14 регионов не запланировали показатель 10 и мероприятие п.10

«Организация работы по заключению договоров о целевом обучении выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп)».

1. Амурская область
2. Белгородская область
3. Воронежская область
4. Город Москва
5. Забайкальский край
6. Карачаево-Черкесская Республика
7. Липецкая область
8. Магаданская область
9. Мурманская область
10. Ненецкий автономный округ
11. Орловская область
12. Республика Ингушетия
13. Республика Крым
14. Чувашская Республика

Показатель 9. Увеличена до 30 процентов доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)

запланирован ниже 30%:

1. Сахалинская область (10%)
2. Херсонская область (25%)
3. Челябинская область (20%)

Многие не включили в региональный план мероприятия по работе с кадрами: 12, 14, 16, направленные на создание условий для привлечения кадров в школы

Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях. Мероприятия 6, 7, 8, 15

Показатель 2. Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических и научных организаций в форме стажировок, работающих в системе общего и среднего профессионального образования не менее 10000 учителей (преподавателей) математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету.

В РКП 36 регионов указаны плановые цифры обученных педагогов по годам, что характеризует проработанность данного вопроса в регионе.

В РКП 53 регионов не указаны плановые цифры обученных педагогов по годам.

По пунктам 6,7,8,15 в половине регионов не представлены региональные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов.

2025 - 2030

НП «Молодежь и дети»

ПК педагогов естественно-научного профиля:

направления: математика, физика, химия,
биология, информатика

210 тыс. чел. всего

35 тыс. чел. ежегодно

9 вузов

Образовательный Фонд «Талант и успех»

Национальный методический центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов

Повышение квалификации **не менее 1000** руководителей и педагогов региональных центров

Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов. Мероприятия 28, 30

п.28. Проведение мониторинга создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях.

По данному мероприятию часть регионов указали, что примут участие в федеральном мониторинге, некоторые пропустили данный пункт, не учитывая, что созданная естественно-научная среда в общеобразовательной организации может оказать непосредственное влияние на выбор школьниками профиля обучения, экзамена, дальнейшей траектории обучения в колледже или вузе.

п.30. Проведение совместных научно-практических и образовательных мероприятий с ассоциациями учителей естественно-научных предметов с привлечением представителей профессионального и научного сообщества.

По данному пункту также часть регионов запланировали участие в федеральных мероприятиях, видимо, в виду отсутствия ассоциаций учителей естественно-научных предметов в регионе.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 11 марта 2025 г. № 299

МОСКВА

О национальном методическом центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В целях выявления, поддержки и дальнейшего развития интеллектуальных, творческих и иных способностей и талантов у детей и молодежи в Российской Федерации, пропаганды научных знаний, творческих и спортивных достижений, обобщения и распространения опыта в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Правительство Российской Федерации **постановляет:**

1. Наделить Образовательный фонд "Талант и успех" (далее - Фонд) статусом национального методического центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

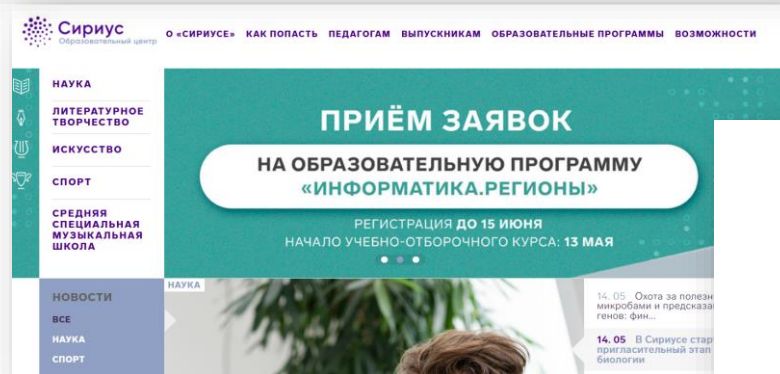
2. Определить, что в качестве национального методического центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Фонд осуществляет следующие виды деятельности:

а) оказание методической, консультационной и информационной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в разработке дополнительных общеобразовательных программ, использовании образовательных технологий, средств обучения и воспитания детей и молодежи, определении форм обучения, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

б) научно-методическое и экспертное сопровождение, а также координация деятельности региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

4. Федеральным органам исполнительной власти, федеральному государственному бюджетному учреждению "Российская академия наук" и федеральному государственному бюджетному учреждению "Российская академия образования" оказывать содействие Фонду в осуществлении деятельности, указанной в пункте 2 настоящего постановления.

5. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации, организациям, осуществляющим образовательную деятельность, организациям, осуществляющим научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности, а также организациям, осуществляющим независимую оценку качества образования, оказывать содействие Фонду в осуществлении деятельности, указанной в пункте 2 настоящего постановления.



Сириус
Образовательный центр

О «СИРИУСЕ» | КАК ПОПАСТЬ | ПЕДАГОГАМ | ВЫПУСКНИКАМ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ | ВОЗМОЖНОСТИ

НАУКА
ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО
ИСКУССТВО
СПОРТ
СРЕДНЯЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА

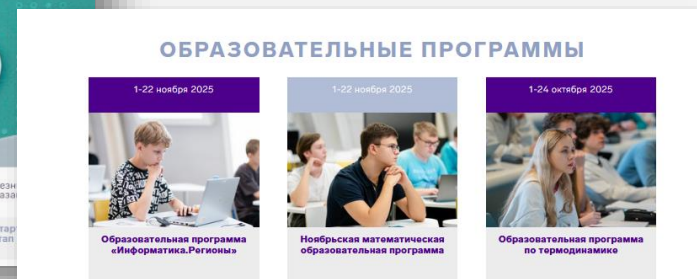
ПРИЁМ ЗАЯВОК
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
«ИНФОРМАТИКА.РЕГИОНЫ»

РЕГИСТРАЦИЯ ДО 15 ИЮНЯ
НАЧАЛО УЧЕБНО-ОТБОРОЧНОГО КУРСА: 13 МАЯ

14.05 Охота за полезными микроорганизмами и предсказание генов. Фин...

14.05 В Сириусе стартовал образовательный этап биологии

НАУКА
ВСЕ
НАУКА
СПОРТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1-22 ноября 2025	1-22 ноября 2025	1-24 октября 2025
 Образовательная программа «Информатика.Регионы»	 Ноябрьская математическая образовательная программа	 Образовательная программа по термодинамике



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА РАЗРАБОТКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ПЛАНОВ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА