

Современные методики формирования патриотизма и гражданственности в практике работы учителя истории и обществознания



Рахмангулова Регина Сабирьяновна,
учитель истории и обществознания
МАОУ гимназия г. Советский.

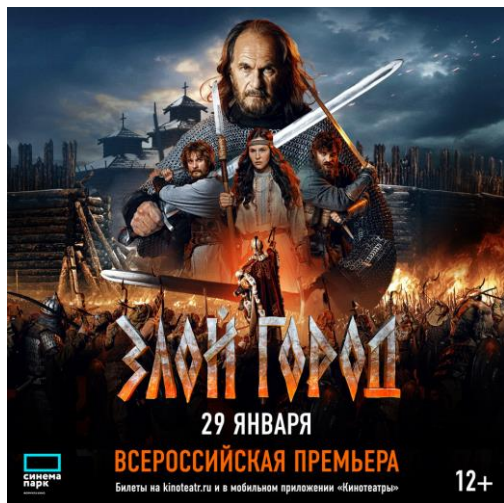
2025 г.



На уроках истории в рамках реализации гражданско-патриотического воспитания педагог должен выполнить следующие задачи:

1. Прививать ученикам чувство любви к своей стране и своему народу, своей малой родине.
2. Привить чувство ответственности за будущее своей страны и готовность всегда встать на ее защиту.
3. Воспитывать личность с высокой культурой и общегражданскими качествами: патриотизмом, законопослушностью, высоким нравственным развитием.

Исторические и визуальные ИСТОЧНИКИ



Круглые столы, дискуссии



Урок памяти

На нем ученики могут рассказать об участии своих родственников в ВОВ, могут принести их письма военного времени или фотографии.

Во время того, как ученики делятся историями их семей, у них формируется ценностное осознание общности исторической судьбы, а также ценности победы, которая принесла мир и свободу советскому народу.

!!! Не менее важную роль в формировании патриотизма играет и личность самого учителя

Наибольшим потенциалом в формировании патриотизма обладает сама история, ее теоретический материал.

- Прививать патриотизм можно с первых уроков истории. Например, когда в 5 классе изучается Древняя Русь, ученики знакомятся с древней русской культурой и бытом, узнают фольклор и традиции.
- При дальнейшем изучении истории учитель должен акцентировать внимание учеников на патриотичность и значимость исторических событий. Особенно это касается изучения различных войн.
- Безусловно, самым неисчерпаемым источником привития патриотизма является тема Великой Отечественной войны.
- С помощью изучения исторических личностей, их персоналий и вклада в судьбу страны также можно прививать патриотизм.
- Одним важным аспектом формирования патриотизма является краеведение, изучение малой родины.

Без знания истории невозможно сформировать ценностное отношение к своей родине. Поэтому именно на занятиях по истории учитель-историк должен прививать ученикам патриотические чувства, рассказывая им об истории своей страны, родного края, о народной культуре и традициях.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**