ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
им. В.С. ЛЕДНЕВА
Минпросвещения России

О реализации комплексного плана повышения качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

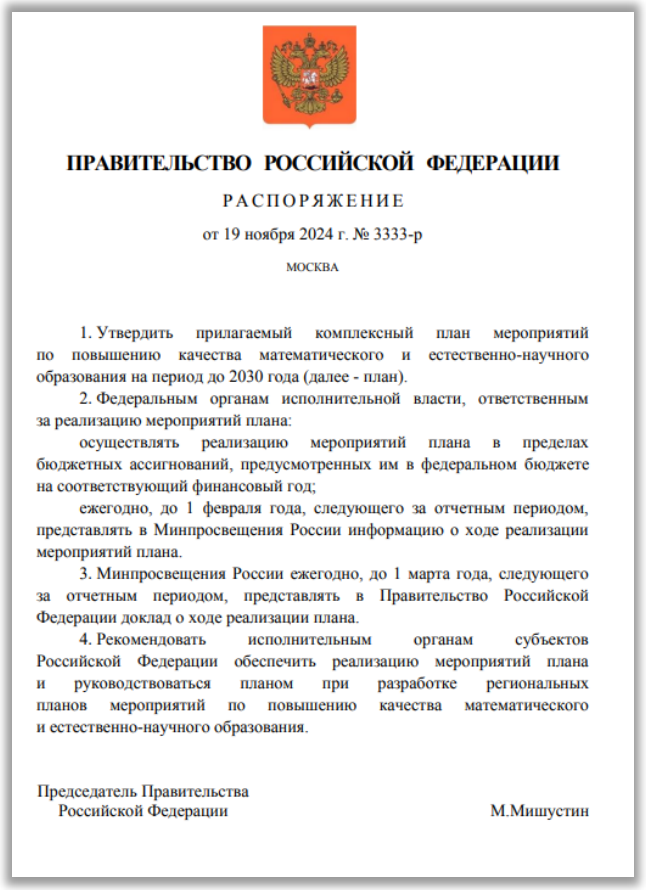
Асанова Лидия Ивановна
к. п. н., старший научный сотрудник
центра математического
и естественно-научного общего образования
ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»

Сургут
21.08.2025

В области технологического развития
Россия должна быть конкурентоспособна по ключевым направлениям.
Для этого нам нужны специалисты, способные генерировать уникальные решения, в том числе для новых, только формирующихся индустрий, готовые использовать передовые методы проектирования и конструирования

Заседание Совета по науке
и образованию при Президенте
Российской Федерации
6 февраля 2025 года

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий плана:

осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. Минпросвещения России ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана.

4. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию мероприятий плана и руководствоваться планом при разработке региональных планов мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования.

Председатель Правительства Российской Федерации М.Мишустин

Стратегическая цель – обеспечение технологического суверенитета России

Задачи комплексного плана:

1. **Повышение качества преподавания** математики и естественно-научных предметов
2. **Повышение качества подготовки учителей** математики и естественно-научных предметов
3. **Устранение дефицита учителей** математики и естественно-научных предметов

Структура комплексного плана

Задачи

1. Повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов
2. Повышение качества подготовки учителей математики и ЕН предметов
3. Устранение дефицита учителей математики и ЕН предметов

Показатели для РОИВ

1. Углубленное изучение МиЕН предметов, увеличение количества обучающи не менее 10% ежегодно
2. Выбор ЕГЭ по предметам, до 35% к 2030 г. по МА (профиль), ФИ, ХИ, БИ, ИНФ
3. Повышение квалификации учителей, не менее 10000 учителей ежегодно
4. Создание стажировочной площадки (одна на федеральный округ в 2025 г.)
5. Увеличение доли молодых учителей до 30% к 2030 году (по сравнению с 2023 г.)
6. Увеличение количества договоров о целевом обучении в 3 раза к 2030 г. по сравнению с 2024 г.

Мероприятия для РОИВ

1. Повышение качества подготовки учителей МиЕН предметов
2. Устранение дефицита учителей МиЕН предметов в общеобразовательных организациях
3. Профессиональное самоопределение обучающихся
4. Совершенствование преподавания МиЕН предметов
5. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам "Математика", "Физика", "Химия" и "Биология"

Реализация регионального комплексного плана

Задачи и показатели подкреплены региональными, муниципальными, школьными мероприятиями

Цель

увеличение до 30% доли педагогов до 35 лет

- Прогноз потребности в педкадрах
- Открытие педклассов
- Целевые договоры
- Поддержка молодых учителей
- Наставничество
- Индивидуальный подход к обучению студентов-учителей

Реализация регионального комплексного плана

Задачи и показатели подкреплены региональными, муниципальными, школьными мероприятиями

Цель

Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических и научных организаций, в т.ч. в форме стажировок

- Диагностика профессиональных затруднений учителей Индивидуальная адресная помощь педагогам
- Курсовая подготовка на базе ведущих классических и инженерных вузов: заключение договоров с вузами, разработка программ (сколько и каких программ, сколько педагогов должны обучаться ежегодно)
- Прогноз потребности в учителях, преподающих предмет на углубленном уровне
- Организация семинаров, вебинаров, конференций, форумов и др. мероприятий

Реализация регионального комплексного плана

Задачи и показатели подкреплены региональными, муниципальными, школьными мероприятиями

Цели

увеличение на 10% ежегодно изучающих углубленно МиЕН предметы

увеличение до 35% выбирающих ЕГЭ по математике, информатике, физике, химии, биологии

- Пропедевтическое изучение ЕН предметов в 5-6 классах
- Открытие классов углубленного изучения МиЕН в ООО
- Открытие профильных классов в СОО
- ПК учителей по преподаванию предметов на углубленном уровне
- Работа с родителями
- Взаимодействие с предприятиями
- Взаимодействие с колледжами, техническими вузами
- Популяризация

Реализация регионального комплексного плана

Задачи и показатели подкреплены региональными, муниципальными, школьными мероприятиями

Цели

увеличение на 10% ежегодно изучающих углубленно МиЕН предметы

увеличение до 35% выбирающих ЕГЭ по математике, информатике, физике, химии, биологии

- Профильные смены научной направленности
- Профориентационная работа на базе предприятий, технических вузов и научных организаций
- Профильные образовательно-туристские проекты и программы
- Система олимпиад школьников
- 6-дневная учебная неделя

Расширение возможностей через взаимодействие внутри региона

КВАНТОРИУМ

Вузы

Школа

ТОЧКА РОСТА

СПО

СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

Предприятия

РИПы в ближайшие 3-5 лет – по математическому и естественно-научному направлению!

Единое содержание общего образования

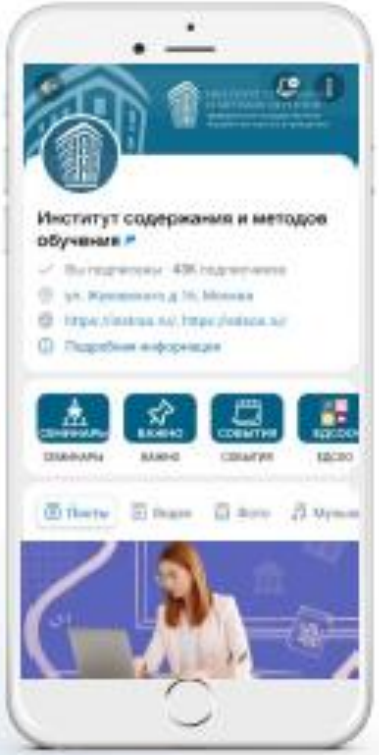
ЕДСОО –

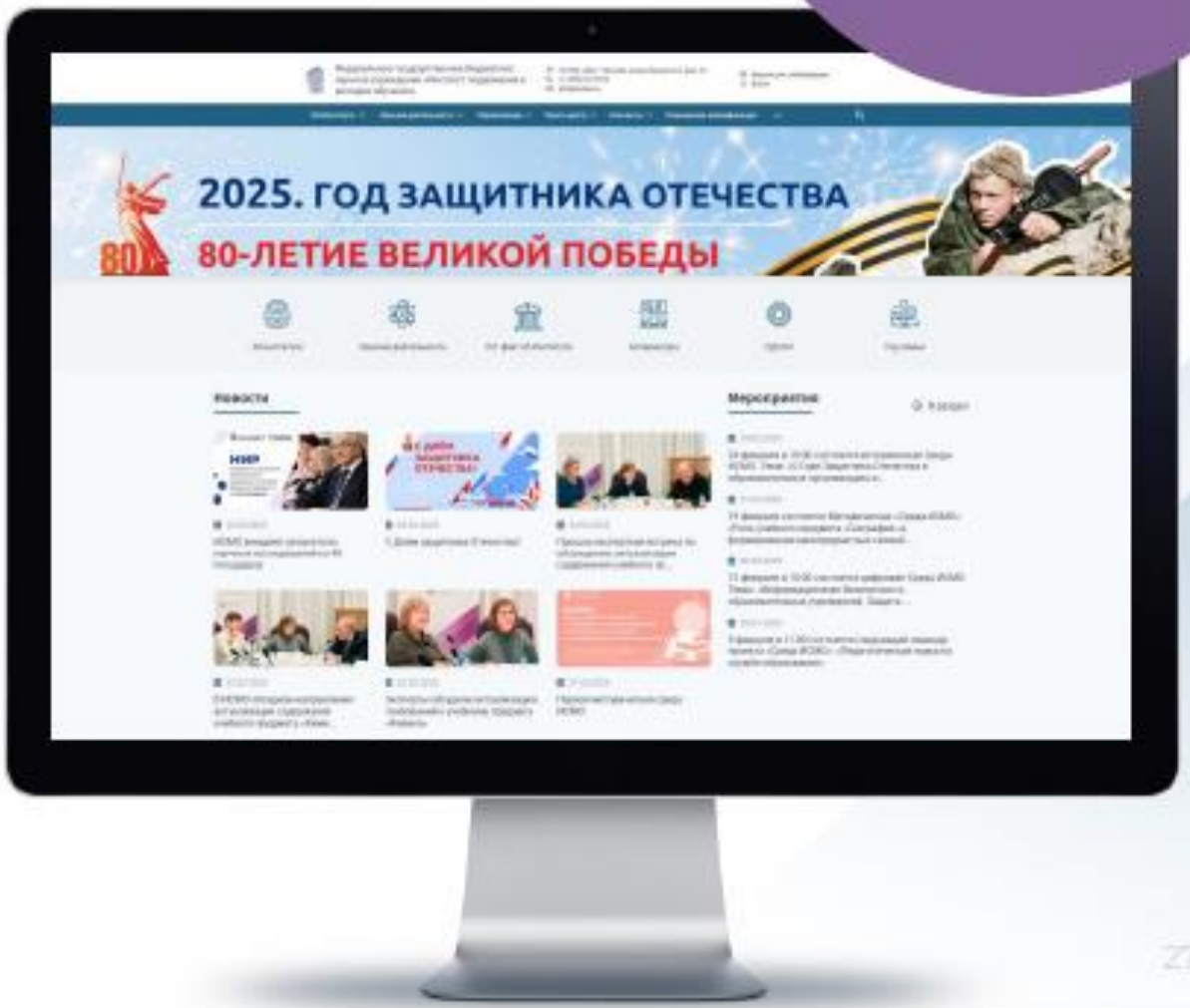
цифровой сервис
в помощь учителю

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наши информационные ресурсы

более
6 млн
общий охват





ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ