

21 - 23 августа 2025

АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ

25



Методы проектирования уникальных развивающих сред в образовательных лагерях и сменах окружного уровня



Мамбетов Бейшенбек Талайбекович,
директор БОУ «Югорский физико-
математический лицей-интернат»

За пределами школьных стен: новый взгляд на обучение

Ограничения
традиционной классно-
урочной системы

Необходимость
формирования "гибких"
навыков (soft skills)

Создание
неформальной,
мотивирующей среды

Эффект погружения и
концентрации

Уникальная развивающая среда: определение и принципы

Индивидуализация:

Учет интересов и потребностей каждого.

Активность:

Обучение через действие и опыт.

Взаимодействие:

Коллаборация, наставничество, работа в команде.

Безопасность и поддержка:

Атмосфера доверия и принятия.

Вызов и успех:

Преодоление трудностей, празднование достижений.

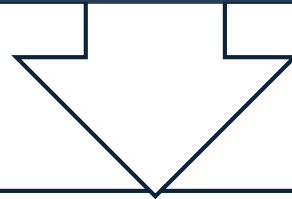
От идеи к реализации: методы проектирования

1. Анализ потребностей:

Исследование интересов учащихся (опросы, фокус-группы).

Выявление "пробелов" в знаниях и навыках.

Оценка запросов родителей и педагогов.



2. Четкое целеполагание:

Развитие когнитивных, эмоциональных, социальных компетенций.

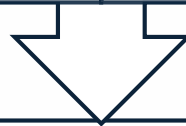
Определение измеряемых результатов.

Разработка содержания: «погружение» в предмет

3. Модульный принцип:

Гибкость программы, возможность выбора.

Разнообразие форматов (мастер-классы, проекты, квесты, тренинги).

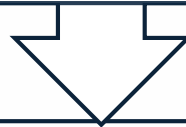


4. Проектно-исследовательская деятельность:

Практическое применение знаний.

Решение реальных проблем.

Развитие критического мышления.



5. Игровые и интерактивные методики:

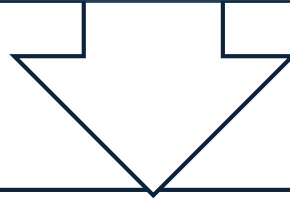
Геймификация, ролевые игры, симуляции.

Повышение вовлеченности и мотивации.

Команда и Ресурсы: залог успеха

6. Формирование команды педагогов-наставников:

Компетенции: предметные знания, soft skills.	Роль: фасилитатор, мотиватор, партнер.	Обучение и подготовка команды.
--	---	-----------------------------------



7. Создание предметно-пространственной среды:

Оборудование, материалы, доступ к информации.	Трансформируемые пространства.	Безопасность и комфорт.
---	-----------------------------------	----------------------------

Искра мотивации: как смены вдохновляют

Смена обстановки:
снятие стресса,
новый взгляд на
обучение.

Признание и успех:
возможность
проявить себя,
получить обратную
связь.

Свобода выбора:
программы по
интересам,
персонализация.

***Неформальное
общение:*** сверстники,
наставники — новые
социальные связи.

***Практическая
направленность:***
увидеть смысл в
обучении.

Раскрывая потенциал: открытие новых граней

Развитие "гибких" навыков:

коммуникация,
лидерство, решение
проблем,
креативность.

Самопознание:

выявление скрытых
талантов и интересов.

**Преодоление
страхов:** выход из
зоны комфорта,
повышение
уверенности.

Формирование портфолио

достижений:
реальные результаты,
проекты.

Профориентация:

погружение в
различные сферы,
знакомство с
профессиями.

Синергия на окружном уровне: масштаб и эффективность



Вызовы и решения: путь к успеху

Вызовы:

☐

- ☐ Финансирование и материально-техническая база.
- ☐ Подбор и мотивация квалифицированных кадров.
- ☐ Баланс между обучением и отдыхом.
- ☐ Взаимодействие с родителями.

Пути решения:

☐

- ☐ Государственно-частное партнерство, гранты.
- ☐ Система наставничества, повышение квалификации.
- ☐ Тщательное планирование расписания, гибкий подход.
- ☐ Открытое информирование, обратная связь.

Инвестиции в будущее: создаем среду успеха

- Выездные смены – не дополнение, а неотъемлемая часть современной образовательной системы.
- Проектирование уникальных сред – это залог глубокого обучения и гармоничного развития.
- Это инвестиции в будущее каждого ребенка и общества в целом.
- Призыв к совместному развитию и поддержке таких инициатив.

Инвестиции в будущее: создаем среду успеха

6 июня пятница	1	9.30-10.10	Математика Страшкова Е.А. ауд. 504	Информатика Новожилова В.И. ауд. 405	Математика Быков А.А. ауд. 502	Физика Мутовин А.С. ауд. 407	
	2	10.20-11.00	Информатика Новожилова В.И. ауд. 405	Математика Страшкова Е.А. ауд. 504	Физика Мутовин А.С. ауд. 407	Информатика Лесовой В.Р. ауд. 505	
	3	11.25-12.05					
	4	12.15-12.55	Физика Матвеева Т.С. ауд.402	Физика Мутовин А.С. ауд. 407	Информатика Лесовой В.Р. ауд. 505	Математика Быков А.А. ауд. 502	
	5	13.40-14.20					
	6	14.30-15.10					
7 июня суббота	1	9.30-10.10	Физика Матвеева Т.С. ауд.402	Математика Страшкова Е.А. ауд. 504	Математика Быков А.А. ауд. 502	Физика Мутовин А.С. ауд. 407	
	2	10.20-11.00					
	3	11.25-12.05	История научных знаний Золотухин В.В. ауд. 411		Физика Мутовин А.С. ауд. 407	Математика Быков А.А. ауд. 502	
	4	12.15-12.55					
	5	13.40-14.20	Математика Страшкова Е.А. ауд. 504	Физика Мутовин А.С. ауд. 407	История научных знаний Золотухин В.В. ауд. 411		
	6	14.30-15.10					
9 июня понедельник	1	9.30-10.10	Физика Мутовин А.С. ауд. 402	Информатика Новожилова В.И. ауд. 405	Физика Пачин И.М. ауд. 407	Информатика Лесовой В.Р. ауд. 505	
	2	10.20-11.00					
	3	11.25-12.05	Информатика Новожилова В.И. ауд. 405	Физика Пачин И.М. ауд. 407	Олимпиадная математика Финогенов А.А. ауд. 409		
	4	12.15-12.55					
	5	13.40-14.20	Олимпиадная математика Финогенов А.А. ауд. 409		Информатика Лесовой В.Р. ауд. 505	Физика Пачин И.М. ауд. 407	
	6	14.30-15.10					

Инвестиции в будущее: создаем среду успеха

12 июня четверг	1	9.30-10.10	Олимпиада по физике\информатике ауд. 402 / 405	Олимпиада по физике\информатике ауд. 407 / 505
	2	10.20-11.00		
	3	11.25-12.05		
	4	12.15-12.55		
	5	13.40-14.20	Олимпиада по физике\информатике ауд. 402 / 405	Олимпиада по физике\информатике ауд. 407 / 505
13 июня пятница	1	9.30-10.10	Олимпиада по математика ауд. 504, 507	Олимпиада по математика ауд. 504, 507
	2	10.20-11.00		
	3	11.25-12.05		
	4	12.15-12.55		
	5	13.40-14.20	Разбор заданий по математике ауд. 504, 507	Разбор заданий по математике ауд.504, 507

Инвестиции в будущее: создаем среду успеха

10 июня вторник	9.30-12.50 - Занятия по расписанию	13.40 – 15.10 – Занятия по расписанию 15.45- 17.00 - Кванториум – 7 кл 15.45-17.00 -КСК Мустанг-8 кл. 16.45-18.00 - КСК Мустанг 7 кл.	19.45 -Конкурс «Мисс ЛШ»
11 июня среда	9.30-12.50 - Занятия по расписанию	15.45 – 16.45 – Музей Игошева (8 кл-40 чел) 15.45 – 16.45 - Игра «Интеллектуально е казино»-7 класс 17.00-18.00 -Музей Игошева (7 кл-40 чел)	19.45 - Спортивные игры
12 июня четверг	9.30-12.50 - Олимпиада по физике. Олимпиада по информатике. Разбор задач по физике	15.45 – 16.45 – аквапарк – 7 кл 16.45-17.45 - аквапарк – 8 кл	19.45 - Спортивные игры

Инвестиции в будущее: 7 класс

индивидуальные олимпиадные состязания

Математика:

- 1 место — Полчанов Максим (Югорск)
- 2 место — Котлов Архип (Советский)
- 3 место — Бардин Роман (Нягань) и Чурсин Юрий (Ханты-Мансийск).

Физика:

- 1 место — Полчанов Максим (Югорск)
- 2 место — Бардин Роман (Нягань)
- 3 место — Андрейченко Алёна (Ханты-Мансийск), Комаров Егор (п. Пионерский) и Котлов Архип (Советский).

Информатика:

- 1 место — Девятков Дмитрий (Югорск),
- 2 место — Шаров Дмитрий (Ханты-Мансийск)
- 3 место — Косминцев Кирилл, Коцюрко Сергей, Чурсин Юрий (все из Ханты-Мансийска) и Эрлихман Артем (Советский).

Инвестиции в будущее: 8 класс

индивидуальные олимпиадные состязания

Математика:

- 1 место — Бачкоев Дмитрий (Ханты-Мансийск)
- 2 место — Цаплин Олег (Нижневартовск)
- 3 место — Беличенко Максим (Нягань).

Физика:

- 1 место — Инасов Михаил (Нягань)
- 2 место — Мокринский Михаил (Ханты-Мансийск), Камынина Маргарита (Советский) и Цаплин Олег (Нижневартовск)
- 3 место — Калинин Андрей (Ханты-Мансийск), Кичуткин Виталий (Нижневартовск) и Чупеев Матвей (Советский).

Информатика:

- 1 место — Миронов Степан (Советский) и Бачкоев Дмитрий (Ханты-Мансийск)
- 2 место — Чернявка Степан (Советский) и Тарасова Анна (Сургут)
- 3 место — Барсуков Иван (Пыть-Ях) и Ситдикова Аделина (Нягань).

Инвестиции в будущее: создаем среду успеха



21 - 23 августа 2025

АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ

25



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Мамбетов Бейшенбек Талайбекович,
директор БОУ «Югорский физико-
математический лицей-интернат»

Телефон: 8(904) 480-80-44

Почта: MambetovBT@lithmao.ru