



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты»
о формировании сети общеобразовательных организаций,
имеющих классы аграрного направления
(агротехнологические, агропромышленные),
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
на 2024-2025 учебный год и далее до 2030 года

02.11.2024

№ 10-П-2320

Ханты-Мансийск

В соответствии с пунктом 5 перечня поручений от 18.04.2024 № Пр-757 по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Ставропольский край 05.03.2024, подпунктом 6.3.2 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.12.2017 № 486-п, в целях формирования системы непрерывного аграрного образования и усиления подготовки обучающихся 7-11 классов по углубленному изучению отдельных предметов основного и среднего общего образования для поступления в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по специальностям отраслей агропромышленного комплекса, формирования сети общеобразовательных организаций с классами аграрного направления (агротехнологические, агропромышленные), включающей создание агротехнологических, агропромышленных классов в общеобразовательных организациях сельской и городской местности, учитывая социально-экономические особенности развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, повышения престижа профессий, необходимых для развития агропромышленного комплекса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий «дорожную карту» о формировании сети общеобразовательных организаций, имеющих классы аграрного направления (агротехнологические, агропромышленные), в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – автономный округ) на 2024-2025 учебный год и далее до 2030 года (далее – Дорожная карта) (приложение).

2. Определить автономное учреждение дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования» (В.В. Ключова) центром сопровождения формирования сети общеобразовательных организаций, имеющих классы аграрного направления.

3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования» (В.В. Ключова) обеспечить:

 проведение мероприятий по сопровождению формирования сети общеобразовательных организаций, имеющих классы аграрного направления, в числе которых методические, консультационные, информационные, популяризационные, мониторинговые, а также направленные на повышение профессиональных компетенций педагогических работников, включая повышение их квалификации, изучение мнений участников образовательных отношений;

 установление взаимодействия с бюджетным учреждением автономного округа «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (В.И. Сподина) по формированию и сопровождению классов аграрного направления, реализующих региональную составляющую (традиционные народные промыслы, оленеводство, сбор дикоросов и др.);

 реализацию мероприятий Дорожной карты, в части касаемой.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления автономного округа, осуществляющим управление в сфере образования:

 руководствоваться Дорожной картой при формировании на территории муниципального образования сети общеобразовательных организаций, имеющих классы аграрного направления;

 организовать реализацию мероприятий Дорожной карты, в части касаемой.

5. Руководителям государственных общеобразовательных организаций автономного округа (С.Ю. Платонова, Б.Т. Мамбетов) обеспечить исполнение пункта 4 настоящего приказа, в части касаемой.

6. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента образования и науки автономного округа (А.В. Никонов) обеспечить рассылку настоящего приказа руководителям органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных общеобразовательных организаций автономного округа, в автономное учреждение дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования», в бюджетное учреждение автономного округа «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки автономного округа И.В. Святченко.

И.о. директора
Департамента



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

3CD88AF693123C617D28BDE6B5DA3888

Владелец Гомзяк Александр Богданович

Действителен с 02.08.2024 по 26.10.2025

А.Б.Гомзяк

План мероприятий «дорожная карта» о формировании сети общеобразовательных организаций, имеющих классы аграрного направления (агротехнологические, агропромышленные), в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
на 2024-2025 учебный год и далее до 2030 года (далее – Дорожная карта)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Планируемый результат
1. Организационно-правовые и нормативные основы				
1.1.	Создание и осуществление деятельности рабочих групп (регионального, муниципального и межмуниципального уровней) по развитию и формированию сети общеобразовательных организаций, имеющих классы аграрного направления (агротехнологические, агропромышленные).	ноябрь 2024 года, 2024-2025 учебный год, далее – ежегодно	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Депобразования и науки автономного округа), автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (АУ «Институт развития образования»), муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (МОУО),	Созданы в 2024 году и осуществляют деятельность в 2024 и последующие годы рабочие группы по развитию и формированию сети общеобразовательных организаций, имеющих классы аграрного направления. По итогам деятельности рабочих групп выработаны решения, подлежащие исполнению.

1.2.	Проведение анализа существующего федерального и регионального опыта по развитию и формированию сети общеобразовательных организаций с аграрными классами.	2024 год	АУ «Институт развития образования», Депобразования и науки автономного округа	Проведен анализ существующего федерального и регионального опыта по развитию и формированию сети общеобразовательных организаций с аграрными классами. Подготовлены предложения для эффективного развития сети агротехнологических классов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в том числе в рамках деятельности Центра сопровождения формирования сети общеобразовательных организаций, имеющих классы аграрного направления, при АУ «Институт развития образования»
1.3.	Проведение анализа действующих нормативных правовых актов в области образования, разработка нормативных правовых и локальных актов по развитию и формированию сети общеобразовательных организаций с аграрными классами.	2024 год, далее – ежегодно	Депобразования и науки автономного округа, МОУО, общеобразовательные организации (ОО)	Проведен анализа действующих нормативных правовых актов в области образования в 2024 и последующих годах. Приняты нормативные правовые и локальные акты по развитию и формированию сети общеобразовательных организаций с аграрными классами, с учетом требований законодательства об образовании в Российской Федерации.
1.4.	Проведение анализа ключевых условий создания аграрных классов в общеобразовательных организациях. Изучение потребности создания	2024 год, далее – ежегодно	АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО	Проведен анализ ключевых условий создания аграрных классов в общеобразовательных организациях, изучена потребность их создания. АУ

	в общеобразовательных организациях классов аграрного направления, социально-экономических условий развития муниципальных образований автономного округа. Организация взаимодействия общеобразовательных организаций, образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.			«Институт развития образования» подготовлена справка. На муниципальном и институциональном уровне заключены соглашения о взаимодействии общеобразовательных организаций, образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.
1.5.	Определение на региональном уровне показателей развития создания и функционирования классов агротехнологического направления, с учетом показателей, установленных на федеральном уровне.*	2024-2025 годы	Депобразования и науки автономного округа, АУ «Институт развития образования»	АУ «Институт развития образования» предложены показатели развития создания и функционирования классов аграрного направления. Депобразования и науки автономного округа обеспечено принятие управленческих решений
1.6.	Осуществление межведомственного взаимодействия на региональном и муниципальном уровнях.	2024-2030 годы	Департамент образования и науки автономного округа, МОУО	Межведомственное взаимодействие по развитию и формированию сети общеобразовательных организаций, имеющих классы аграрного направления, осуществляется Депобразования и науки автономного округа с региональными органами исполнительной власти, заинтересованными в достижении соответствующих федеральных и региональных показателей, МОУО

				на муниципальном уровне для достижения региональных показателей.
1.7.	Привлечение к реализации мероприятий Дорожной карты социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, бизнес-структур и иных организаций и предприятий, в том числе деятельность которых связана с агропромышленным и агротехнологическим направлением.	2024-2030 годы	Департамент образования и науки автономного округа совместно с заинтересованными органами исполнительной власти региона, МОУО, ОО	К 2030 году в каждом муниципальном образовании автономного округа, в котором функционируют классы аграрного направления, к реализации мероприятий Дорожной карты привлечены не менее одной социально ориентированной некоммерческой организации, родительские объединения каждой ОО с аграрными классами, и иные бизнес-структуры, иные организации.
1.8.	Контроль исполнения мероприятий Дорожной карты.	2024-2030 годы, ежегодно	Департамент образования и науки автономного округа, АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО	Контроль исполнения мероприятий Дорожной карты осуществляется ежегодно путем ведения АУ «Институт развития образования» соответствующего мониторинга. Ежегодно сформирована справка о реализации мероприятий Дорожной карты. Приняты управленческие решения.
2. Информационно-методическое сопровождение				
2.1.	Создание и функционирование стажировочных площадок по обмену опытом создания классов аграрного направления. Создание объединений специалистов, обеспечивающих деятельность аграрных	2025 год, далее ежегодно	АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО	Начиная с 2025 года созданы и эффективно функционируют стажировочные площадки, не менее 2-х. В 2025 году, при поддержке

	классов в муниципальных образованиях региона.			АУ «Институт развития образования» создано объединение специалистов, обеспечивающих деятельность аграрных классов в муниципальных образованиях региона.
2.2.	Формирование типового Положения о классах аграрного направления.	2024 год	АУ «Институт развития образования»	АУ «Институт развития образования» разработано типовое положение о классах аграрного направления. Положение рекомендовано к внедрению в общеобразовательных организациях региона, имеющих классы аграрного направления.
2.3.	Утверждение учебных планов и рабочих программ общеобразовательных организаций для профильных классов, реализующих аграрные, в том числе агротехнологические и агропромышленные направления.	2024-2025 учебный год, далее ежегодно	ОО	В общеобразовательных организациях созданы и реализуются при обучении школьников в агроклассах учебные планы, в том числе с учетом учебных планов профилей: - естественно-научный (сфера: медицина, биотехнологии, учебные предметы: химия, биология, часть формируемая участниками образовательных отношений (учебные курсы): почвоведение, земледелие, агрохимия, растениеводство, агроэкология, агротехника, региональный компонент и другие); - технологический (сфера: производственная, инженерная, информационная, учебные предметы: математика

				и информатика, математика и физика, часть формируемая участниками образовательных отношений (учебные курсы): агрофизика, агроинженерия, введение в агробизнес, региональный компонент и другие); - универсальный (ориентирован на обучающихся, чей выбор не соответствует приведенным в ФОП вариантам профилей; часть формируемая участниками образовательных отношений (учебные курсы): агроэкология, агрохимия, агробиология, агрофизика, агротехника, агроинженерия, введение в агрономию, введение в агробизнес, региональный компонент и другие)
2.4.	Реализация образовательных программ, в том числе учитывающих потребности, изложенные в индивидуальных образовательных маршрутах, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Разработка, внедрение и реализация вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута. Разработка, внедрение и реализация	2024-2025 учебный год, далее ежегодно	ОО	В образовательных организациях обеспечена реализация общеобразовательных программ, с учетом индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных программ внеурочной деятельности согласно требованиям законодательства Российской Федерации об образовании.

	образовательных программ внеурочной деятельности.			
2.5.	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций общего образования в целях реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность (реализующие исключительно адаптированные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования), а также с иными организациями в числе которых предприятия, представители реального сектора экономики. Обеспечение взаимодействия с общеобразовательными организациями, реализующими в качестве основного вида деятельности исключительно адаптированные общеобразовательные программы, в которых созданы условия и реализуются программы профессиональной подготовки по аграрным направлениям.	ежегодно, начиная с 2024 года	ОО	Общеобразовательные программы реализуются с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе на основе трехстороннего соглашения между следующими участниками: общеобразовательная организация, общеобразовательная организация, реализующая исключительно адаптированные общеобразовательные программы и (или) профессиональная образовательная организация и (или) образовательная организация высшего образования, реализующая образовательные программы по специальностям, профессиям и направлениям подготовки в сфере агропромышленного и (или) агротехнологического комплекса; организация в сфере агропромышленного и (или) агротехнологического комплекса. Обмен опытом и использование имеющихся ресурсов для реализации образовательных программ.
2.6.	Информационное сопровождение создания, функционирования сети аграрных классов (информационно-просветительская, информационно-пропагандистская,	ежегодно, начиная с 2024 года	Депобразования и науки автономного округа, АУ «Институт развития образования»,	Обеспечено на всех уровнях широкое информационное освещение создания и функционирования сети аграрных

	информационно-методическая деятельность). Подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов, публикации в средствах массовой информации, включая радио- и телепередачи, наполнение соответствующих разделов сайтов.		МОУО, ОО	классов.
2.7.	Проведение в образовательных организациях информационно-просветительских мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями).	ежегодно, начиная с 2024 года	ОО, МОУО	Проведено не менее 20 информационно-просветительских мероприятий в год.
2.8.	Проведение в образовательных организациях консультирования участников образовательных отношений (обучающиеся, их родители (законные представители)) по вопросам реализации образовательных программ, планирования образовательных траекторий, продолжения обучения на следующих уровнях образования с учетом сохранения преемственных связей изучения направлений аграрной направленности.	ежегодно, начиная с 2024 года	АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО	АУ «Институт развития образования» обеспечена работа горячей линии консультирования, сведения о контактных данных горячей линии общедоступны, ведется мониторинг задаваемых вопросов. В образовательных организациях в систематическом режиме осуществлено консультирование участников образовательных отношений. Осуществлено не менее 200 консультаций в год.
2.9.	Профориентационная работа. Разработка и реализация программ профессиональной ориентации. Организация и проведение профориентационных мероприятий по аграрному направлению среди обучающихся 6-11 классов	ежегодно, начиная с 2024 года	ОО, МОУО, АУ «Институт развития образования»	Ежегодно обеспечена организация профориентационных мероприятий по аграрному направлению среди обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. В общеобразовательных

	общеобразовательных организаций.			организациях региона проведены профориентационные мероприятия по аграрному направлению, не менее 3-х в одной ОО.
3. Мониторинговые исследования				
3.1.	Организация и проведение регионального мониторинга создания и функционирования классов аграрного направления.	ежегодно, начиная с 2024-2025 учебного года	АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО	По итогам мониторинга 2024-2025 учебного года приняты управленческие решения.
3.2.	Проведение мониторинга получения выпускниками школ среднего профессионального и высшего образования в автономном округе и за его пределами с оценкой соответствия профиля обучения по программам общего образования (приказ Департамента от 27.09.2024 № 10-п-1999). Принятие управленческих решений. Методические рекомендации.	ежегодно, начиная с 2024-2025 учебного года	АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО	По итогам мониторинга 2025-2026 учебного года подготовлены методические рекомендации.
3.3.	Проведение анкетирования специалистов сферы «образование» по тематике и направлениям курсов повышения квалификации и родителей по вопросам потребностей детей в привлечении (обучении) квалифицированных кадров.	ежегодно, начиная с 2024-2025 учебного года	АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО	Проведено анкетирование. Приняты управленческие решения. Сформированы предложения по тематике и направлениям курсов повышения квалификации, по вопросам потребностей детей в привлечении (обучении) квалифицированных кадров.
3.4.	Проведение анкетирования участников образовательных отношений (обучающиеся, их родители (законные представители)) на предмет заинтересованности в трудоустройстве в сфере агропромышленного комплекса.	ежегодно, начиная с 2024-2025 учебного года	АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО	Определено содержание анкеты. По итогам проведенного анкетирования составлена справка, определены проблемные зоны. Приняты управленческие решения. Сформированы предложения

				по инструментарию повышения уровня заинтересованности работы в сфере агропромышленного комплекса.
3.5.	Постдипломное сопровождение выпускников агропромышленных и агротехнологических классов (9-х, 11-х).	ежегодно июль-август, начиная с 2024-2025 учебного года	АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО	Ежегодно проведен мониторинг постдипломного сопровождения выпускников агропромышленных и агротехнологических классов (9-х, 11-х). Справка по итогам мониторинга. Приняты управленческие решения.
4. Материально-техническое развитие				
4.1.	Оснащение образовательных организаций необходимым учебным оборудованием.	ежегодно, начиная с 2025 года	Депобразования и науки автономного округа, МОУО, ОО	Образовательные организации оснащены необходимым учебным оборудованием, в том числе за счет средств субвенций, предоставляемых местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях.
5. Развитие потенциала участников образовательных отношений				
5.1.	Обеспечение участия обучающихся в мероприятиях, направленных на выявление способностей в освоении общеобразовательных программ интегрированных с изучением направлений агропромышленного и агротехнологического комплекса, в том числе в олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках и тд.	ежегодно, начиная с 2024 года	ОО, МОУО, АУ «Институт развития образования», Депобразования и науки автономного округа	Обучающиеся аграрных классов общеобразовательных организаций принимают участие в мероприятиях различного уровня, направленных на выявление способностей в освоении общеобразовательных программ интегрированных с изучением направлений агропромышленного

				и агротехнологического комплекса.
5.2.	Участие педагогов в мероприятиях, направленных на выявление высоких профессиональных показателей, на развитие профессиональных умений. Обмен опытом, аккумуляция педагогических практик, выявление и распространение передового и прогрессивного педагогического опыта.	ежегодно, начиная с 2024 года	ОО, МОУО, АУ «Институт развития образования», Депобразования и науки автономного округа	Ежегодное формирование АУ «Институт развития образования» сборника передового и прогрессивного педагогического опыта по реализации образовательных программ аграрного направления в школах региона.
5.3.	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения и методической поддержки деятельности специалистов по вопросам создания и функционирования классов аграрного направления в общеобразовательных организациях. Организация и проведение цикла обучающих мероприятий по созданию и функционированию классов аграрного направления.	ежегодно, начиная с 2025 года	АУ «Институт развития образования», ОО	На базе АУ «Институт развития образования» ежегодно организована курсовая подготовка в рамках повышения квалификации педагогических работников. В 2025 году проведен цикл обучающих мероприятий по созданию и функционированию классов аграрного направления.

*Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (письмо № КШ-10-7/24817 от 01.10.2024)

	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	количество классов агротехнологического направления					
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	0	1	15	30	45	50