



Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

О проведении мониторинга эффективности и результативности внедрения
целевой модели наставничества педагогических работников в
образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры в 2025 году

18.09.2025

10/42-П-269

г. Ханты-Мансийск

В соответствии с приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 марта 2022 года №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 5 февраля 2025 года №10-П-191 «Об утверждении технических заданий по реализации мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2025 году, курируемых специалистами отдела общего образования Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», во исполнение приказа автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 27.02.2025 № 10/42-П-40 «О выполнении работы «Организация и сопровождение реализации региональных проектов Национального проекта «Молодежь и дети», федеральных проектов» в 2025 году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году (далее – Положение, Мониторинг) (приложение 1).

1.2. План-график мероприятий по проведению Мониторинга (приложение 2).

2. Учебно-методическому центру сопровождения проектов в области образования АУ «Институт развития образования» (И.Ю. Акентьева) обеспечить проведение Мониторинга в соответствии с Положением и планом-графиком, утвержденным настоящим приказом.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Определить должностных лиц, ответственных за проведение Мониторинга в муниципальных органах управления образованием Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

3.2. Обеспечить участие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования в Мониторинге в соответствии с Положением, утвержденным настоящим приказом.

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры принять участие в Мониторинге.

5. Специалисту по связям с общественностью (С.А. Баронина) обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление лиц, ответственных за исполнение.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 31EDBB54ED27813E92AC59E95B0B01F3
Владелец Ключова Виктория Викторовна
Действителен с 04.08.2025 по 28.10.2026

В.В. Ключова

**Положение
о проведении мониторинга эффективности и результативности внедрения
целевой модели наставничества педагогических работников в
образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры в 2025 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году (далее – Положение, Мониторинг) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, функции участников Мониторинга.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 марта 2022 года № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 февраля 2025 года №10-П-191 «Об утверждении технических заданий по реализации мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2025 году, курируемых специалистами отдела общего образования Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

приказами автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

от 18.02.2025 г. № 10/42-П-28 «О проведении мониторинга реализации персонализированных программ наставничества молодых педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет в 2025 году»;

от 21.02.2025 г. № 46-о «Об утверждении плана работы АУ «Институт развития образования» в 2025 году»;

от 27.02.2025 г. № 10/42-П-40 «О выполнении работы «Организация и сопровождение реализации региональных проектов Национальных проектов «Молодежь и дети», федеральных проектов в 2025 году».

1.3. С целью минимизации бюрократической нагрузки на образовательные организации Мониторинг проводится с учетом показателей 2 этапа мониторинга

реализации персонализированных программ наставничества молодых педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, утвержденные приказом АУ «Институт развития образования» от 18.02.2025 г. № 10/42-П-28 «О проведении мониторинга реализации персонализированных программ наставничества молодых педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет в 2025 году» с включить в Положение.

2. Цели, задачи и результаты Мониторинга

2.1. Целями Мониторинга являются

анализ и систематизация данных о результатах эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ХМАО – Югры);

анализ и систематизация данных о деятельности по реализации персонализированных программ наставничества молодых педагогов общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, в части снижения кадрового дефицита в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры.

2.2. Основными задачами Мониторинга являются:

2.2.1. анализ сведений о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в муниципальных системах образования;

2.2.2. анализ нормативно-правовых и информационных ресурсов реализации целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях ХМАО – Югры, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – профессиональные образовательные организации);

2.2.3. анализ сведений о количестве общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций ХМАО – Югры, в том числе, в которых внедрена и реализуется целевая модель наставничества педагогических работников;

2.2.4. анализ сведений о количестве педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, в том числе включенных в систему наставничества;

2.2.5. анализ сведений о количестве наставнических пар/групп, созданных в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и профессиональных образовательных организациях ХМАО – Югры;

2.2.6. анализ сведений о количестве общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций ХМАО – Югры, реализующих индивидуальное, групповое и реверсивное наставничество;

2.2.7. анализ сведений о представлении практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования и профессиональными образовательными организациями ХМАО – Югры на региональном и федеральном уровнях;

2.2.8. анализ сведений о количестве наставников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций ХМАО – Югры, из них, представивших практику наставнической деятельности на региональном и федеральном уровнях.

2.3. Анализ сведений о количестве разработанных персонализированных программ наставничества для наставнических пар / групп в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и профессиональных образовательных организациях ХМАО – Югры.

2.4. Анализ сведений об охвате педагогических работников **общеобразовательных организаций** в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет персонализированными программами наставничества:

2.4.1. анализ сведений об общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, в том числе работающих первый год, второй год и третий год – по отдельности;

2.4.2. анализ сведений о численности и доле педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, **охваченных персонализированными программами наставничества**, в том числе работающих первый год, второй год и третий год – по отдельности;

2.4.3. анализ сведений об общей численности и доле педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, **работающих в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах**, в том числе работающих первый год, второй год и третий год – по отдельности;

2.4.4. анализ сведений о численности и доле педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, **работающих в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах, охваченных персонализированными программами наставничества**, в том числе работающих первый год, второй год и третий год – по отдельности.

2.5. В результате проведенного Мониторинга и полученных на основе его анализа результатов предполагается актуализация в органах местного самоуправления муниципальных образований ХМАО – Югры, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях (далее – МОУО, ОО, ОДО, ПОО) информационного ресурса, содержащего страницу (раздел) о наставничестве педагогических работников.

Содержащаяся актуальная информация (сведения) по обеспечению внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников, в том числе охвате педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, работающими в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах,

персонализированными программами наставничества должна быть направлена на:

- организационно-распорядительное сопровождение наставнической деятельности на муниципальном и институциональном уровнях;
- диссеминацию эффективных наставнических практик, в том числе по реализации персонализированных программ наставничества в образовательных организациях, с применением единого брендинга (наставничества);
- информирование о достижениях образовательных организаций в области наставнической деятельности; наставников и наставляемых в конкурсном движении, в научно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Сроки проведения Мониторинга

3.1. Сроки проведения Мониторинга: с **5 ноября по 5 декабря 2025 года**:

3.1.1. с **5 по 14 ноября 2025** года: заполнение опросных форм Мониторинга (приложение к положению), размещенных по ссылкам:

Форма 1. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в муниципальной системе образования ХМАО – Югры;

Форма 2. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях ХМАО – Югры;

Форма 3. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в организациях дополнительного образования ХМАО – Югры;

Форма 4. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки ХМАО – Югры;

Форма 5. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в профессиональных образовательных организациях ХМАО – Югры, реализующих программы среднего профессионального образования;

3.1.2. с **17 ноября по 28 ноября 2025** года: анализ результатов Мониторинга.

3.1.3. **5 декабря 2025 года**: информирование о результатах Мониторинга на сайте АУ «Институт развития образования».

3.2. Проведение вебинара по итогам Мониторинга: **11 декабря 2025 года**.

4. Показатели Мониторинга

4.1. Показатели внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях ХМАО – Югры

№	Наименование показателя	Максимальное значение
1.	Доля муниципальных образований, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% МОУО ХМАО – Югры
2.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% ОО ХМАО – Югры

3.	Доля организаций дополнительного образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% ОО ДО ХМАО – Югры
4.	Доля профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% ОО СПО ХМАО – Югры
5.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, включенных в систему наставничества	Не менее 70%
6.	Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, включенных в систему наставничества	Не менее 70%
7.	Доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций, включенных в систему наставничества	Не менее 70%
8.	Доля наставнических пар/групп в общеобразовательных организациях, работающих по персонализированным программам наставничества	Не менее 50%
9.	Доля наставнических пар/групп в организациях дополнительного образования, работающих по персонализированным программам наставничества	Не менее 50%
10.	Доля наставнических пар/групп в профессиональных образовательных организациях, работающих по персонализированным программам наставничества	Не менее 50%
11.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих индивидуальное наставничество	По факту
12.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих групповое наставничество	По факту
13.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих реверсивное наставничество	По факту
14.	Доля организаций дополнительного образования, реализующих индивидуальное наставничество	По факту
15.	Доля организаций дополнительного образования, реализующих групповое наставничество	По факту
16.	Доля организаций дополнительного образования, реализующих реверсивное наставничество	По факту
17.	Доля профессиональных образовательных организаций, реализующих индивидуальное наставничество	По факту
18.	Доля профессиональных образовательных организаций, реализующих групповое наставничество	По факту
19.	Доля профессиональных образовательных организаций, реализующих реверсивное наставничество	По факту
20.	Доля общеобразовательных организаций, представивших практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников на региональном уровне	По факту
21.	Доля общеобразовательных организаций, представивших практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников на федеральном уровне	По факту
22.	Доля организаций дополнительного образования, представивших практики реализации целевой модели наставничества	По факту

	педагогических работников на региональном уровне	
23.	Доля организаций дополнительного образования, представивших практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников на федеральном уровне	По факту
24.	Доля профессиональных образовательных организаций, представивших практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников на региональном уровне	По факту
25.	Доля профессиональных образовательных организаций, представивших практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников на федеральном уровне	По факту

4.2. Показатели охвата педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, персонализированными программами наставничества

№	Наименование показателя	Максимальное значение
1.	Название муниципального образования	Текст
2.	Количество общеобразовательных организаций	По факту
3.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций МО в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, в том числе:	По факту
3.1.	<i>работающие первый год</i>	По факту
3.2.	<i>работающие второй год</i>	По факту
3.3.	<i>работающие третий год</i>	По факту
4.	Из них доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, охваченных персонализированными программами наставничества, в том числе:	Не менее 50%
4.1.	<i>работающие первый год</i>	По факту
4.2.	<i>работающие второй год</i>	По факту
4.3.	<i>работающие третий год</i>	По факту
5.	Доля педагогических работников <i>начального образования (1-4 классы)</i> в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, в том числе:	По факту
5.1.	<i>работающие первый год</i>	По факту
5.2.	<i>работающие второй год</i>	По факту
5.3.	<i>работающие третий год</i>	По факту
6.	Из них доля педагогических работников <i>начального образования (1-4 классы)</i> в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, охваченные персонализированными программами наставничества, в том числе:	Не менее 50%
6.1.	<i>работающие первый год</i>	Не менее 50%
6.2.	<i>работающие второй год</i>	Не менее 50%
6.3.	<i>работающие третий год</i>	Не менее 50%
7.	Доля педагогических работников <i>основного общего образования (5-9 классы)</i> в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, в том числе:	По факту

7.1.	<i>работающие первый год</i>	По факту
7.2.	<i>работающие второй год</i>	По факту
7.3.	<i>работающие третий год</i>	По факту
8.	Из них доля педагогических работников <i>основного общего образования (5-9 классы)</i> в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, охваченные персонализированными программами наставничества, в том числе:	Не менее 50%
8.1.	<i>работающие первый год</i>	Не менее 50%
8.2.	<i>работающие второй год</i>	Не менее 50%
8.3.	<i>работающие третий год</i>	Не менее 50%
9.	Доля педагогических работников <i>среднего общего образования (10-11 классы)</i> в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, в том числе:	По факту
9.1.	<i>работающие первый год</i>	По факту
9.2.	<i>работающие второй год</i>	По факту
9.3.	<i>работающие третий год</i>	По факту
10.	Из них доля педагогических работников <i>среднего общего образования (10-11 классы)</i> в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, охваченные персонализированными программами наставничества, в том числе:	Не менее 50%
10.1.	<i>работающие первый год</i>	Не менее 50%
10.2.	<i>работающие второй год</i>	Не менее 50%
10.3.	<i>работающие третий год</i>	Не менее 50%

5. Заключительные положения

5.1. Указанная в настоящем Положении информация об условиях и порядке проведения Мониторинга размещается на сайте АУ «Институт развития образования»: <https://www.iro86.ru/>

5.2. Внесение изменений в Положение производится Организатором Мониторинга и подлежит опубликованию на сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Мероприятия – Конкурсы – Мониторинг эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году».

Приложение
к Положению о проведении мониторинга
эффективности и результативности внедрения целевой
модели наставничества педагогических работников в
образовательных организациях Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры в 2025 году

Мониторинговые формы эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Форма 1. Сведения о результатах внедрения
целевой модели наставничества педагогических работников
в муниципальной системе образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(заполняется специалистом муниципального органа управления образованием
за период с января 2025 года включительно по декабрь 2025 года)

№	Наименование критериев	Вид информации
1.	Название муниципального образования	Текст
2.	Информационный ресурс (раздел на сайте) для сопровождения наставничества педагогических работников в муниципальном образовании	Имеется / не имеется ссылка на информационный ресурс (раздел сайта) МОУО
3.	Акт об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в муниципальном образовании (с изменениями в 2025 году)	Имеется / не имеется ссылка на документ, размещенный на официальном сайте МОУО
4.	Акт об утверждении комплекса мер «Дорожной карты» по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальном образовании (актуальный в 2025 году)	Имеется / не имеется ссылка на документ, размещенный на официальном сайте МОУО
5.	Единая информационная база наставников	Имеется / не имеется ссылка на документ, размещенный на официальном сайте МОУО
6.	Локальный акт и (или) иные регламентирующие меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества в муниципальном образовании	Имеется / не имеется ссылка на документ, размещенный на официальном сайте МОУО
7	Представление практики муниципального образования о реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников:	Да / нет Ссылка на ресурс, где представлена информация
	- на региональном уровне	Да / нет
	- на федеральном уровне	Да / нет

Форма 2. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году
(заполняется общеобразовательной организацией)

Раздел 1.

№	Наименование критериев	Вид информации
1.	Название муниципального образования	Текст
2.	Название образовательной организации	Текст
3.	Общее количество педагогических работников в образовательной организации	число
3.1.	Из них количество педагогических работников, включенных в систему наставничества: «Наставник-наставляемый» (указывается общее число всех наставников и наставляемых)	число
4.	Количество наставнических пар/групп в форме наставничества:	
4.1.	«Педагог – педагог» <i>Примечание: возможные модели взаимодействия в данной форме: «опытный педагог – молодой специалист», «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации», «педагог-новатор – консервативный педагог», «опытный предметник – неопытный предметник».</i>	число (пар/групп)
4.2.	«Руководитель образовательной организации – педагог»	число (пар/групп)
4.3.	«Работодатель – студент педагогического вуза/ колледжа» <i>Примечание: студенты – обучающиеся в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».</i>	число (пар/групп)
4.4.	«Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации» <i>Примечание: для реализации данной формы наставничества в образовательной организации должен быть разработан пакет документов между образовательной организацией и педагогическим вузом/колледжем как между социальными партнерами на взаимовыгодной основе.</i>	число (пар/групп)
4.5.	«Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации»	число (пар/групп)
5.	Количество разработанных персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп в 2025 году.	число (ссылка на страницу сайта, где представлены программы)
6.	Реализуемые виды наставничества: - индивидуальное; - групповое; - реверсивное	Выбор из предложенного списка
7.	Локальный акт о закреплении пар «Наставник-наставляемый» в 2025 – 2026 учебном году	ссылка на документ
8.	Информационный ресурс (раздел на официальном сайте ОО) для сопровождения наставничества педагогических работников	ссылка на информационный ресурс
9.	Представление практики реализации целевой модели наставничества в образовательной организации в 2025 году:	-
9.1	- на региональном уровне	Да / нет Ссылка на ресурс,

		где представлена информация
9.2	- на федеральном уровне	Да / нет Ссылка на ресурс, где представлена информация
10.	Количество наставников в образовательной организации	Число
11.	Количество наставников, представивших наставническую практику на региональном уровне в 2025 году	Число
11.1.	из них занявших призовые места (при условии участия в конкурсных мероприятиях)	Число
12.	Количество наставников, представивших наставническую практику на федеральном уровне в 2025 году	Число
12.1.	из них занявших призовые места (при условии участия в конкурсных мероприятиях)	Число

Раздел 2.

Сведения о реализации персонализированных программ наставничества молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет в муниципальных общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году
(заполняется общеобразовательной организацией)

№ п/п	Наименование критериев	Вид информации
1.	Название муниципального образования	Текст
2.	Название образовательной организации	Текст
3.	Общая численность педагогических работников общеобразовательной организации в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, в том числе:	Число
3.1.	<i>работающие первый год</i>	Число
3.2.	<i>работающие второй год</i>	Число
3.3.	<i>работающие третий год</i>	Число
4.	Из них численность педагогических работников, охваченных персонализированными программами наставничества, в том числе:	Число
4.1.	<i>работающие первый год</i>	Число
4.2.	<i>работающие второй год</i>	Число
4.3.	<i>работающие третий год</i>	Число
5.	Численность педагогических работников, работающих в 1-4 классах, в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, в том числе:	Число
5.1.	<i>работающие первый год</i>	Число
5.2.	<i>работающие второй год</i>	Число
5.3.	<i>работающие третий год</i>	Число
6.	Из них численность педагогических работников, работающих в 1-4 классах, охваченных персонализированными программами наставничества, в том числе:	Число
6.1.	<i>работающие первый год</i>	Число

6.2.	<i>работающие второй год</i>	Число
6.3.	<i>работающие третий год</i>	Число
7.	Численность педагогических работников, работающих в 5-9 классах, в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, в том числе:	Число
7.1.	<i>работающие первый год</i>	Число
7.2.	<i>работающие второй год</i>	Число
7.3.	<i>работающие третий год</i>	Число
8.	Из них численность педагогических работников, работающих в 5-9 классах, охваченных персонализированными программами наставничества, в том числе:	Число
8.1.	<i>работающие первый год</i>	Число
8.2.	<i>работающие второй год</i>	Число
8.3.	<i>работающие третий год</i>	Число
9.	Численность педагогических работников, работающих в 10-11 классах, в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, в том числе:	Число
9.1.	<i>работающие первый год</i>	Число
9.2.	<i>работающие второй год</i>	Число
9.3.	<i>работающие третий год</i>	Число
10.	Из них численность педагогических работников, работающих в 10-11 классах, охваченных персонализированными программами наставничества, в том числе:	Число
10.1.	<i>работающие первый год</i>	Число
10.2.	<i>работающие второй год</i>	Число
10.3.	<i>работающие третий год</i>	Число
11.	Ссылка(-и) на документ об утверждении персонализированных программ наставничества в отношении педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет (на сайте общеобразовательной организации)	Ссылка(-и) на страницу сайта, где представлены программы

Форма 3. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников **в организациях дополнительного образования**
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(заполняется образовательной организацией)

№	Наименование критериев	Вид информации
1.	Название муниципального образования	Текст
2.	Название образовательной организации	Текст
3.	Общее количество педагогических работников в образовательной организации	число
3.1.	Из них количество педагогических работников, включенных в систему наставничества: «Наставник-наставляемый» в 2025 году (укажите общее число всех наставников и наставляемых)	число
4.	Количество наставнических пар/групп в форме наставничества:	
4.1.	«Педагог – педагог»	число (пар/групп)
4.2.	«Руководитель образовательной организации – педагог»	число (пар/групп)

4.3.	«Работодатель – студент педагогического вуза/ колледжа»	число (пар/групп)
4.4.	«Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации»	число (пар/групп)
4.5.	«Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации»	число (пар/групп)
5.	Количество разработанных персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп в 2025 году	число (ссылка на страницу сайта, где представлены программы)
6.	Реализуемые виды наставничества в 2025 году: - индивидуальное; - групповое; - реверсивное	Выбор из предложенного списка
7.	Локальный акт о закреплении пар «Наставник-наставляемый» в 2025 – 2026 учебном году	ссылка на документ
8.	Информационный ресурс (раздел на официальном сайте ОО) для сопровождения наставничества педагогических работников	ссылка на информационный ресурс
9.	Представление практики реализации целевой модели наставничества в образовательной организации в 2025 году:	-
9.1	- на региональном уровне	Да / нет Ссылка на ресурс, где представлена информация
9.2	- на федеральном уровне	Да / нет Ссылка на ресурс, где представлена информация
10.	Количество наставников в образовательной организации	Число
11.	Количество наставников, представивших наставническую практику на региональном уровне в 2025 году	Число
11.1.	из них занявших призовые места (при условии участия в конкурсных мероприятиях)	Число
12.	Количество наставников, представивших наставническую практику на федеральном уровне в 2025 году	Число
12.1.	из них занявших призовые места (при условии участия в конкурсных мероприятиях)	Число

Форма 4. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в **общеобразовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки**

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(заполняется образовательной организацией)

Раздел 1.

№	Наименование критериев	Вид информации
1.	Название образовательной организации	Текст
2.	Общее количество педагогических работников в образовательной организации	число
3.	Из них количество педагогических работников, включенных в систему наставничества: «Наставник-наставляемый» в 2025 году (укажите общее числе всех наставников и наставляемых)	число
4.	Количество наставнических пар/групп в форме наставничества в 2025 году:	
4.1.	«Педагог – педагог»	число (пар/групп)
4.2.	«Руководитель образовательной организации – педагог»	число (пар/групп)
4.3.	«Работодатель – студент педагогического вуза/ колледжа»	число (пар/групп)
4.4.	«Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации»	число (пар/групп)
4.5.	«Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации»	число (пар/групп)
5.	Количество разработанных персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп в 2025 году	число (ссылка на страницу сайта, где представлены программы)
6.	Реализуемые виды наставничества в 2025 году: - индивидуальное; - групповое; - реверсивное	Выбор из предложенного списка
7.	Локальный акт о закреплении пар «Наставник-наставляемый» в 2025 – 2026 учебном году	ссылка на документ
8.	Информационный ресурс (раздел на официальном сайте ОО) для сопровождения наставничества педагогических работников	ссылка на информационный ресурс
9.	Представление практики реализации целевой модели наставничества в образовательной организации в 2025 году:	-
9.1	- на региональном уровне	Да / нет Ссылка на ресурс, где представлена информация
9.2	- на федеральном уровне	Да / нет Ссылка на ресурс, где представлена информация
10.	Количество наставников в образовательной организации	Число
11.	Количество наставников, представивших наставническую практику на региональном уровне в 2025 году	Число
11.1.	из них занявших призовые места (при условии участия в конкурсных мероприятиях)	Число
12.	Количество наставников, представивших наставническую практику на федеральном уровне в 2024 году	Число

12.1.	из них занявших призовые места (при условии участия в конкурсных мероприятиях)	Число
-------	--	-------

Раздел 2.

Сведения о реализации персонализированных программ наставничества молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет в общеобразовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2025 году
(заполняется образовательной организацией)

№ п/п	Наименование критериев	Вид информации
1.	Название муниципального образования	Текст
2.	Название образовательной организации	Текст
3.	Общая численность педагогических работников общеобразовательной организации в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, в том числе:	Число
3.1.	<i>работающие первый год</i>	Число
3.2.	<i>работающие второй год</i>	Число
3.3.	<i>работающие третий год</i>	Число
4.	Из общего числа педагогических работников общеобразовательной организации в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, охваченные персонализированными программами наставничества, в том числе:	Число
4.1.	<i>работающие первый год</i>	Число
4.2.	<i>работающие второй год</i>	Число
4.3.	<i>работающие третий год</i>	Число
5.	Численность педагогических работников, работающих в 1-4 классах, в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, в том числе:	Число
5.1.	<i>работающие первый год</i>	Число
5.2.	<i>работающие второй год</i>	Число
5.3.	<i>работающие третий год</i>	Число
6.	Из них численность педагогических работников, работающих в 1-4 классах, охваченных персонализированными программами наставничества, в том числе:	Число
6.1.	<i>работающие первый год</i>	Число
6.2.	<i>работающие второй год</i>	Число
6.3.	<i>работающие третий год</i>	Число
7.	Численность педагогических работников, работающих в 5-9 классах, в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, в том числе:	Число
7.1.	<i>работающие первый год</i>	Число
7.2.	<i>работающие второй год</i>	Число
7.3.	<i>работающие третий год</i>	Число
8.	Из них численность педагогических работников, работающих в 5-9 классах, охваченных персонализированными программами наставничества, в том	Число

	числе:	
8.1.	<i>работающие первый год</i>	Число
8.2.	<i>работающие второй год</i>	Число
8.3.	<i>работающие третий год</i>	Число
9.	Численность педагогических работников, работающих в <i>10-11 классах</i> , в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, в том числе:	Число
9.1.	<i>работающие первый год</i>	Число
9.2.	<i>работающие второй год</i>	Число
9.3.	<i>работающие третий год</i>	Число
10.	Из них численность педагогических работников, работающих в <i>10-11 класса</i> , охваченных персонализированными программами наставничества, в том числе:	Число
10.1.	<i>работающие первый год</i>	Число
10.2.	<i>работающие второй год</i>	Число
10.3.	<i>работающие третий год</i>	Число
11.	Ссылка(-и) на документ об утверждении персонализированных программ наставничества в отношении педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет (на сайте общеобразовательной организации)	Ссылка(-и) на страницу сайта, где представлены программы

Форма 5. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников **в профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**
 (заполняется образовательной организацией)

№	Наименование критериев	Вид информации
1.	Название образовательной организации	Текст
2.	Общее количество педагогических работников в образовательной организации	число
3.	Из них количество педагогических работников, включенных в систему наставничества: «Наставник педагог - наставляемый педагог» в 2025 году (укажите общее число всех наставников и наставляемых)	число
4.	Количество наставнических пар/групп в 2025 году в форме:	
4.1.	«Педагог – педагог»	число (пар/групп)
4.2.	«Руководитель образовательной организации – педагог»	число (пар/групп)
4.3.	«Работодатель – студент педагогического вуза»	число (пар/групп)
4.4.	«Педагог вуза – молодой педагог образовательной организации»	число (пар/групп)
4.5.	«Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации»	число (пар/групп)
5.	Количество разработанных персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп в 2025 году	число (ссылка на страницу сайта, где представлены программы)

6.	Реализуемые виды наставничества в 2025 году: - индивидуальное; - групповое; - реверсивное	Выбор из предложенного списка
7.	Локальный акт о закреплении пар «Наставник педагог - наставляемый педагог» в 2025 – 2026 учебном году	ссылка на документ
8.	Информационный ресурс (раздел на официальном сайте образовательной организации) для сопровождения наставничества педагогических работников	ссылка на информационный ресурс
9.	Представление практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательной организации в 2025 году:	-
9.1	- на региональном уровне	Да / нет Ссылка на ресурс, где представлена информация
9.2	- на федеральном уровне	Да / нет Ссылка на ресурс, где представлена информация
10.	Количество наставников в образовательной организации, работающих в рамках реализации целевой модели наставничества педагогических работников	Число
11.	Количество наставников, представивших практику реализации целевой модели наставничества педагогических работников на региональном уровне в 2025 году	Число
11.1.	из них занявших призовые места (при условии участия в конкурсных мероприятиях)	Число
12.	Количество наставников, представивших практику реализации целевой модели наставничества педагогических работников на федеральном уровне в 2025 году	Число
12.1.	из них занявших призовые места (при условии участия в конкурсных мероприятиях)	Число

**План-график мероприятий по проведению мониторинга
эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества
педагогических работников в образовательных организациях Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Общее руководство	Клюсова В.В.	в течение всего периода
2.	Общая координация подготовки и проведения Мониторинга	Акентьева И.Ю.	
3.	Подготовка и проведение Мониторинга	Акентьева И.Ю.	в течение всего периода
3.1.	Подготовка электронной формы Мониторинга	Боловнева Е.В.	до 17.10.2025
3.2.	Информационное сопровождение Мониторинга:	Скворцова О.Б.	в течение всего периода
	разработка структуры и содержательное наполнение страницы Мониторинга на сайте АУ «Институт развития образования»	Скворцова О.Б.	до 17.10.2025
	подготовка и направление информационных писем о проведении Мониторинга	Скворцова О.Б.	до 21.10.2025
	подготовка для размещения на сайте АУ «Институт развития образования» пресс-релиза о проведении Мониторинга	Скворцова О.Б.	до 24.10.2025
	подготовка для размещения на сайте АУ «Институт развития образования» пост-релиза по итогам проведения Мониторинга	Мазурова Е. Г.	до 05.12.2025
3.3.	Информационно-техническое сопровождение проведения Мониторинга на сайте АУ «Институт развития образования» – создание и техническое сопровождение страницы Мониторинга на сайте АУ «Институт развития образования», размещение пресс-релиза и пост-релиза по итогам Мониторинга, информации о проведении вебинара по итогам Мониторинга	Аникин Д.А.	в течение всего периода
3.4.	Сбор, обработка и свод данных Мониторинга	Боловнева Е.В. Мазурова Е. Г.	с 17.11.2025 по 28.11.2025
3.5.	Подготовка информационно-аналитической справки по итогам Мониторинга, направление с сопроводительным письмом в Департамент образования и науки ХМАО – Югры	Акентьева И.Ю. Мазурова Е. Г.	до 12.12.2025
3.6.	Подготовка информационно-аналитической	Боловнева Е.В.	до 25.12.2025

	справки по итогам мониторинга персонализированных программ наставничества молодых педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет в 2025 году	Скворцова О.Б.	
4.	Организация и проведение вебинара по итогам Мониторинга	Акентьева И.Ю. Мазурова Е. Г. Скворцова О.Б.	До 12.12.2025

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

к приказу автономного учреждения дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

«О проведении мониторинга эффективности и результативности внедрения
целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных
организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году»

от «___» сентября 2025 г. №___-о

Ф.И.О.	Дата, подпись
Аникин Данила Андреевич	
Боловнева Елена Владиславовна	
Мазурова Елена Георгиевна	
Скворцова Ольга Борисовна	