

Пример заданий по читательской грамотности. СПО

Комплексное задание «ЭКОТУРИЗМ»

Введение

ЭКОТУРИЗМ

Андрей с Денисом учатся в экологическом классе. Андрей предложил одноклассникам подработать в лагере для экотуристов на Балтийском побережье и принёс листовку «Экотуризм: перспективы». Денис отказался, сославшись на публикацию блогера, на которого он подписан. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

Прочитайте текст листовки «Экотуризм: перспективы» и выполните задания 1, 2.

ЛИСТОВКА

Экотуризм: перспективы

Туристические походы существуют давно, а вот об экологическом туризме заговорили в 1980-х годах. Связано это было с повышением внимания к проблемам экологии.



Экологический туризм – это путешествия в места с первозданной природой, с традиционным укладом жизни без нарушения целостности экосистем.

Организация экотура предполагает экологический транспорт и пищу преимущественно из местных продуктов (экотуризм вообще ориентирован на поддержку местных производителей). Передвигаются экотуристы только по

протоптанным тропам. Привалы устраиваются в специально отведённых местах. Мусор не выбрасывается, а собирается для переработки. Вода и другие ресурсы расходуются экономно. Кемпинги и отели строятся из натуральных материалов и не нарушают экологии. Не покупаются товары, производство которых подвергает опасности окружающую среду.

В России экологический туризм начал развиваться относительно недавно. В первую очередь его тормозили сложные и дорогие переезды по огромной стране. Да и без современных средств связи организовать такие путешествия было крайне сложно. Сейчас поехать на Байкал или Куршскую косу стало намного проще, а главное, дешевле. Так что перспективы у экотуризма в России немалые.

Кроме того, заповедники и национальные парки за счёт туристов получают дополнительные доходы на программы изучения и охраны живого мира.

Задание 1 / 5. ЭКОТУРИЗМ

Чем экотуризм отличается от обычного туризма?

Отметьте один (самый точный) вариант ответа.

Экотуризм – это ...

- ☐ туризм без туристических фирм
- ☐ путешествия без самолётов и автомобилей: пешком, на велосипеде или на лодке
- ☐ путешествия, при которых стремятся не повредить природу вокруг себя
- ☐ путешествия в заповедные места

Задание 2 / 5. ЭКОТУРИЗМ

Андрей привёз для Риты из экотура по Крыму фигурку медвежонка ручной работы из краснокнижного крымского можжевельника. Рита сказала: «Никакой ты не экотурист!» – «Почему? – не согласился Андрей. – Я поддержал местный промысел».

Кто из ребят прав и почему?

Отметьте ответ «Андрей» или «Рита», напишите обоснование.

☐ Андрей

☐ Рита

Объясните свой ответ.

--

Прочитайте текст «Блог старого лесника» и выполните задания 3–5.

БЛОГ

Блог старого лесника



Любой туризм наносит ущерб заповедной природе. Даже пеший турист привносит в заповедник очень много беспокойства. Прошёл один человек – взлетела птица с гнезда, прошёл другой – ещё раз взлетела, прошёл третий – взлетела и не вернулась: пропала кладка, погибло гнездо со всеми птенцами. Прошло сто человек – не стало птиц, прошла тысяча – исчезли из заповедника звери, прошёл миллион – пропала растительность.

Шаги людей, лошадей меняют структуру почвы, угнетают корни растений. Вода загрязняется бытовыми стоками... В итоге потоки туристов уходят в другие места, оставляя за собой повреждённую природу и разрушенную экономику. Туризм разрушает туризм. Даже если он эко.

К тому же, как отмечают специалисты, немногие россияне сегодня понимают, чем экотуризм отличается от обычного. А ещё нужны интересные маршруты, по которым люди пойдут со всеми экоограничениями.

В Калининградской области интересные экомаршруты есть. Но защитники природы уже бьют тревогу из-за высокой нагрузки, которую создаёт поток туристов на национальный парк «Куршская коса» и территорию Балтийской косы, которая не является особо охраняемой. Это не только мусор и лесные пожары, но и разрушение самой экосистемы.

Хотя закон запрещает приближаться к морю на автомобиле ближе чем на 500 метров, каждую неделю полицейские встречают на Балтийской косе гонщиков, которые норовят помыть в море машину и разрушают манёврами

на внедорожниках дюнный вал – единственную преграду, защищающую лес от песка, который летит с берега. «Если песок спокойно переливается в лесные массивы, то постепенно песчаная подушка нарастает настолько, что дождевая влага не проникает до корней», – объясняют суть угрозы в Институте океанологии РАН.

Для спасения косы одни предлагают закрыть её для туристов, а другие – для начала посадить колючие кустарники там, где палатки туристов принесут вред.

Задание 3 / 5. ЭКОТУРИЗМ

Что, по мнению автора блога, будет разрушением самой экосистемы Балтийской косы?

Отметьте **один** верный ответ.

- ☐ лесные пожары
- ☐ загрязнение косы мусором
- ☐ свободный перенос песка в леса
- ☐ зарастание колючим кустарником

Задание 4 / 5. ЭКОТУРИЗМ

В листовке говорится, что экотуристы передвигаются только по протоптанным тропам. Выделите в тексте блога **одно** предложение, которое объясняет, почему действует такое правило.

Задание 5 / 5. ЭКОТУРИЗМ

Воспользуйтесь текстами листовки и блога и выполните задание 5.

Каково основное противоречие во взглядах на экотуризм авторов листовки и блога?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

В отличие от автора листовки **автор блога НЕ считает**, что ...

- ☐ экотуристы должны поддерживать местных производителей
- ☐ в стране много туристов, которым интересны экомаршруты
- ☐ лошади – самый подходящий вид транспорта для экотуристов
- ☐ экотуризм может обеспечить сохранение первозданной природы

Характеристики заданий 1–5

Тип текста: сплошной (для всех заданий).

Компетентностная область оценки: поиск и отбор информации (задание 1), анализ, интерпретация и обобщение информации (задания 3, 4); осмысление и оценка содержания и формы текста (задания 2, 5).

Контекст: общественный (для всех заданий).

Уровень сложности: низкий (задания 3, 4); средний (задания 1, 2); высокий (задание 5).

Формат ответа: выбор одного верного ответа (задания 1, 3, 5); выбор ответа и объяснение (задание 2), выделение фрагмента текста (задание 4).

Объект оценки: осуществлять информационный поиск, извлекать информацию из различных источников, осмысливать её и оперировать ею (задание 1); использовать информацию из текстов для решения учебных и практических задач (задание 2); делать выводы на основе сравнения данных или интеграции информации из разных частей текста или разных текстов (задание 3); устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения) (задание 4); выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях (задание 5).

Максимальный балл: 1 (во всех приведённых заданиях).

Способ проверки: программный (задания 1, 3, 5); экспертный (задания 2, 4).

Система оценивания заданий 1–5

Балл	Содержание критерия
Задание 1. Экотуризм	
1	Выбран ответ 3 («Путешествия, при которых стремятся не повредить природу вокруг себя»), другие ответы не выбраны.
0	В других случаях.
Задание 2. Экотуризм	
1	Выбран ответ «Рита», в обосновании указано на то, что Андрей нарушил одно из ключевых правил экотуризма: «Не покупаются товары, производство которых подвергает опасности окружающую среду». Он купил сувенир из можжевельника, который занесён в Красную книгу и не должен истребляться ради поделок на продажу. <u>Пример ответа:</u> <i>Рита. Суть экотура – не портить природу, а Андрей привёз фигурку, которая была сделана во вред природе.</i>
0	В других случаях. <u>Пример ответа:</u> <i>Андрей. Местные жители сами хотят сохранить окружающую среду. Ничего плохого Андрей не сделал, он никак не повредил окружающую среду.</i>
Задание 3. Экотуризм	
1	Выбран ответ 3 («свободный перенос песка в леса»), другие варианты не выбраны.
0	В других случаях.
Задание 4. Экотуризм	
1	Выделено предложение «Шаги людей, лошадей меняют структуру почвы, угнетают корни растений», другие предложения не выделены.
0	В других случаях.

Балл	Содержание критерия
Задание 5. Экотуризм	
1	Выбран ответ 4 («экотуризм может обеспечить сохранение первозданной природы»), другие варианты не выбраны.
0	В других случаях.