

Пример заданий по финансовой грамотности. СПО

Комплексное задание «ЗА КАРТОЙ В БАНК»

Прочитайте текст.

ЗА КАРТОЙ В БАНК

У каждого взрослого в семье Софии есть несколько банковских карт.

– Почему тебе и маме одной карты недостаточно? – спросила София у папы.

Задание 1 / 5. ЗА КАРТОЙ В БАНК

Прочитайте текст.

– Вот эта карта дебетовая, на неё два раза в месяц поступают деньги от моего работодателя. А эта карта предлагает кешбэк – возврат части стоимости покупки на счёт. Такой картой мне выгодно, например, расплатиться в кафе.

Затем папа показал Софии ещё две карты.

– Вот эта карта – мультивалютная. Мне приходилось бывать в служебных поездках за границей, и с помощью этой карты я расплачивался за покупки в валюте. А эта карта кредитная. Если мне не будет хватать денег на покупку, я воспользуюсь этой картой, но потом придётся вернуть деньги банку.

Ниже представлен ряд определений. Какой банковской карте соответствует каждое из них?

Отметьте (подчеркните) нужные варианты ответа в каждой строке.

Определение	Вид банковской карты
Карта, на которую переводят зарплату или пенсию. На неё также вносят деньги самостоятельно или получают в виде денежного перевода.	<i>Дебетовая банковская карта /</i> <i>Мультивалютная банковская карта /</i> <i>Банковская карта с кешбэком /</i> <i>Кредитная банковская карта</i>
Карта, с помощью которой можно производить безналичные расчёты и снимать деньги в нужной валюте.	<i>Дебетовая банковская карта /</i> <i>Мультивалютная банковская карта /</i> <i>Банковская карта с кешбэком /</i> <i>Кредитная банковская карта</i>
Карта, предполагающая возможность вернуть часть потраченных денежных средств.	<i>Дебетовая банковская карта /</i> <i>Мультивалютная банковская карта /</i> <i>Банковская карта с кешбэком /</i> <i>Кредитная банковская карта</i>
Карта, предназначенная для совершения операций, расчёты по которым осуществляются за счёт денежных средств, предоставленных банком.	<i>Дебетовая банковская карта /</i> <i>Мультивалютная банковская карта /</i> <i>Банковская карта с кешбэком /</i> <i>Кредитная банковская карта</i>

ЗАДАНИЕ 2 / 5. ЗА КАРТОЙ В БАНК

Прочитайте текст.

– Ты мне рассказал о четырёх картах, но у тебя их больше! – сказала София.

– Ты совершенно права. Вот, смотри, какие разные преимущества они предлагают, – ответил папа.

Карта 1. «Лимон»

	Еда и продукты	3% кешбэк
	Аптеки и медицины	6% кешбэк
	Кафе, бары и рестораны	2% кешбэк

Карта 2. «Партнёр»

	Авто	3% кешбэк
	Услуги и сервис	6% кешбэк
	Такси и каршеринг	2% кешбэк

Карта 3. «В путь»

	Спорт	3% кешбэк
	Путешествия	6% кешбэк
	Хобби и развлечения	2% кешбэк

Карта 4. «Универсал»

	5% кешбэк на покупки любой категории
--	---

Какой картой выгоднее всего воспользоваться папе Софии в каждом случае?

Запишите номер подходящей карты для покупки товара или услуги.

Список покупок	Номер карты
Замена зимней резины у автомобиля на летнюю	
Краска и обои для ремонта	
Витамины для всей семьи	

ЗАДАНИЕ 3 / 5. ЗА КАРТОЙ В БАНК

Прочитайте текст.

– Мне кажется, что пользователи большого числа карт встречаются с определёнными трудностями, – решила озвучить свои сомнения София. – Давай посмотрим их комментарии в интернете.

Пользователь Маргарита

Годовое обслуживание всех карт и оплата мобильного банка требует дополнительных трат 😞 😞 😞.

Пользователь Дмитрий

Пришлось установить несколько приложений от разных банков на смартфон. Я уже в них запутался!!!

Пользователь Евгений

😞 это какой-то кошмар! Думал сэкономить, в итоге приходится оплачивать дополнительную комиссию при переводе с карты на карту.

Пользователь Сергей

Приходится запоминать сразу такое количество ПИН-кодов!!! Я просто не в силах это сделать...

Пользователь Николь

Ещё нужно тщательно изучать все предложения от каждого банка. У меня и дня на это не хватит! 😊

Выберите комментарии, в которых содержатся указания на финансовые последствия, с которыми сталкиваются пользователи нескольких банковских карт.

*Отметьте **все** верные варианты ответа.*

- ☐₁ Пользователь Маргарита
- ☐₂ Пользователь Дмитрий
- ☐₃ Пользователь Евгений
- ☐₄ Пользователь Сергей
- ☐₅ Пользователь Николь

Задание 4 / 5. ЗА КАРТОЙ В БАНК

Прочитайте текст.

– О чём вы так оживлённо беседуете? – спросила мама.

– О банковских картах, – объяснила София.

– Очень кстати, – мама достала из сумочки буклет из банка. – Я тут как раз собираюсь оформить новую банковскую карту. Помните, мы в этом банке взяли кредит на покупку автомобиля? Теперь мы выплачиваем банку каждый месяц по 10 000 рублей. Переводя деньги с карты другого банка, я плачу 2 % комиссии. Карта банка, в котором взят кредит, позволяет делать это без комиссии. Мы можем на этом сэкономить.

– Надо подсчитать, какова будет реальная экономия. Но не забывай, что обслуживание новой карты будет стоить 350 рублей в год, – и папа указал на соответствующую строку в буклете.

Какую сумму сможет сэкономить семья за год, если мама оформит новую банковскую карту для осуществления выплат по кредиту?

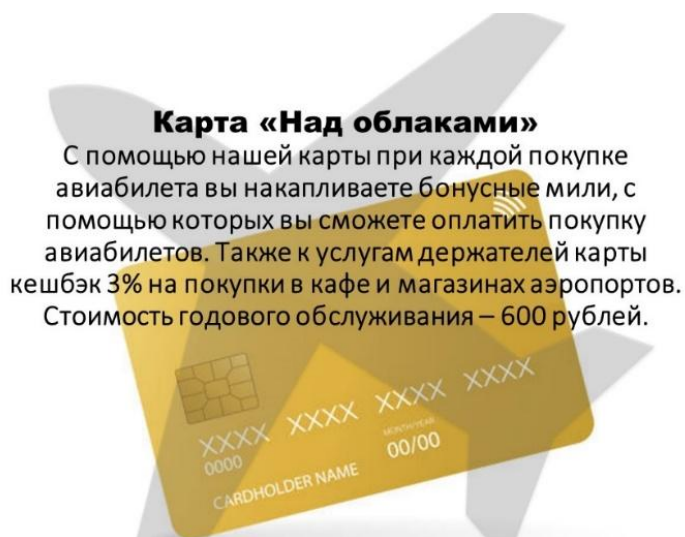
Запишите свой ответ на вопрос в виде числа. Вы можете воспользоваться калькулятором.

--

Задание 5 / 5. ЗА КАРТОЙ В БАНК

Прочитайте текст.

– В этом же банке мне предложили ещё одну карту. Вот, смотрите, – мама протянула папе и Софии другой буклет.



В каком случае приобретение данной карты для мамы является финансово целесообразным?

Запишите свой ответ.

Характеристики заданий 1–4

Содержательная область оценки: планирование и управление финансами.

Компетентностная область оценки: выявление финансовой информации (задание 1), анализ информации в финансовом контексте (задание 2), оценка финансовой проблемы (задание 3), применение финансовых знаний и понимания (задания 4, 5).

Контекст: личностный (все 5).

Уровень сложности: низкий (задание 1), средний (задание 2, 3, 4), высокий (задание 5).

Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором (задание 1), задание с несколькими краткими ответами (задание 2), задание на установление соответствия (несколько групп объектов) (задание 3), задание с кратким ответом (задание 4), задание со свободным ответом (задание 5).

Объект оценки: уметь сравнивать условия по разным банковским продуктам (задание 1), демонстрировать понимание возможности дополнительных расходов (в том числе комиссий) при совершении финансовых операций с использованием определённых платёжных систем, банковских карт (задание 2, 3), демонстрировать знание, когда может быть уместно использовать те или иные платёжные средства, например дебетовую или кредитную карту (задание 4, 5).

Метапредметный результат: познавательные УУД (работа с информацией): выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления (все задания).

Максимальный балл: 1 балл (задание 3, 4, 5), 2 балла (задания 1, 2).

Способ проверки: программный (задания 1–4), экспертный (задание 5).

Система оценивания заданий 1–4

Балл	Содержание критерия	
Задание 1. За картой в банк		
2	Отмечены следующие ответы:	
	Определение	Тип карты
	Карта, на которую переводят зарплату или пенсию. На неё также вносят деньги самостоятельно или получают в виде денежного перевода.	Дебетовая банковская карта
	Карта, с помощью которой можно производить безналичные расчёты и снимать деньги в нужной валюте.	Мультивалютная банковская карта
	Карта, предполагающая возможность вернуть часть потраченных денежных средств.	Банковская карта с кешбэком
	Карта, предназначенная для совершения операций, расчёты по которым осуществляются за счёт денежных средств, предоставленных банком.	Кредитная банковская карта
1	Допущена 1 ошибка.	
0	Допущено 2 и более ошибок, или ответ отсутствует.	

Балл	Содержание критерия	
Задание 2. За картой в банк		
2	Верно указаны номера карт, не допущено ошибок.	
	Список покупок	Номер карты
	Замена зимней резины у автомобиля на летнюю	2
	Краска и обои для ремонта	4
	Витамины для всей семьи	1
1	Допущена 1 ошибка.	
0	Допущено 2 и более ошибок, или ответ отсутствует.	
Задание 3. За картой в банк		
1	Выбраны ответы 1 (Пользователь Маргарита) и 3 (Пользователь Евгений).	
0	Дан другой ответ, или ответ отсутствует.	
Задание 4. За картой в банк		
1	Записано число 2 050 ИЛИ 2050.	
0	Дан другой ответ, или ответ отсутствует.	
Задание 5. За картой в банк		
1	Дан ответ, в котором говорится о том, что, если мама часто совершает авиаперелёты, ей будет выгодно пользоваться данной картой, а её обслуживание, очевидно, окупится. Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.	
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.	