



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ ИТОГИ 2025 ГОДА

Руководитель Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
Анзор Ахмедович Музаев



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МОКО)



2024 год

ЧАСТЬ 3.1 СТАТЬИ 97 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 29.12.2012 №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» мероприятий по оценке качества образования» (изменения вступили в силу с 01.09.2024)



Определены понятие
и состав МОКО

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 30.04.2024 № 556
«Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»



Определены перечень
и порядок проведения МОКО

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 17.02.2024 № 182
«Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»



Определены правила формирования
ГИС «ФИС ОКО», предназначенной
для обеспечения МОКО

2025 год

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 09.10.2024 № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
(вступил в силу с 01.09.2025)



В состав ФООП вошли кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и элементов содержания для использования в МОКО

ВПР учтены в поурочном планировании

Контрольные работы (в том числе ВПР) ограничены 10% от объема выделенного на учебный предмет учебного времени

ПРИКАЗЫ РОСОБРНАДЗОРА (ежегодно)



Определяют состав участников, сроки и продолжительность проведения МОКО

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ВПР 2024/2025 учебный год

РУССКИЙ ЯЗЫК, МАТЕМАТИКА
история, биология, география, обществознание

4 класс
3 предмета

5–8 классы
4 предмета

10 класс
4 предмета

8,86 млн. обучающихся/30,8 млн человеко-работ
(408 тыс. в компьютерной форме)

37 тыс. организаций из 89 субъектов РФ
и организаций, расположенных за пределами территории РФ,
и города Байконура

НСИ 2024/2025 учебный год

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ ОО**

**УРОВЕНЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

8 класс

10 класс

6 класс

9 класс

СПО

> 26 тыс.
чел.

> 16 тыс.
чел.

> 8 тыс.
чел.

> 8 тыс.
чел.

> 9 тыс.
чел.

**430 образовательных организаций
и 170 ПОО СПО из 48 субъектов РФ**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОПРОСЫ В РАМКАХ НСИ:

- Учителя ОО > 12 тыс. чел.
- Преподаватели ПОО СПО > 5 тыс. чел.
- Родители обучающихся 8 и 10 классов ОО > 37 тыс. чел.
- Представители администрации ОО и ПОО СПО

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ (ИКУ 2025)



ЦЕЛЬ: оценка уровня предметных, методических и общепедагогических компетенций учителей

ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

- диагностическая работа учителя по предмету
- диагностическая работа классного руководителя
- анкета участника исследования

Приняли участие 12 733 учителя из 2 162 образовательных организаций

**Начальные
классы**

**Русский
язык**

Химия

Биология

Математика

Физика

**2581
учитель**

**2519
учителей**

**1701
учитель**

**1724
учителя**

**2239
учителей**

**1969
учителей**

2094 классных руководителя

ИНДЕКС КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



НАПРАВЛЕНИЕ / КРИТЕРИИ	Кол-во показателей	Ф*	Р*	ОО*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	58	58	54	55
Результаты обучения	38	38	37	37
Результаты воспитания	10	10	7	8
Профессиональное самоопределение	10	10	10	10
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	12	12	5	5
Компетентность, квалификация, обеспеченность учителями	12	12	5	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	29	29	23	23
Школьный климат и уклад	6	6	0	0
Материально-техническое обеспечение	23	23	23	23
ИТОГО:	99	99	82	83

* Ф – данные доступны на федеральном уровне;

* Р – данные доступны на региональном уровне;

* ОО – данные доступны для образовательных организаций.

Источники данных

- **Результаты оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)**
- **Результаты Национальных сопоставительных исследований**
 - воспитательный потенциал ОО
 - функциональная грамотность
- **Результаты исследования компетенций педагогических работников**
диагностическая работа по анализу профессиональных компетенций на федеральной выборке педагогов
- **Формы федеральных статистических наблюдений**
(МВД России, Минспорт России, Росмолодёжь и др.)

По итогам стратегической сессии в соответствии с поручением Председателя Правительства РФ от 11.12.2024 № ММ-П8-42939 методология и перечень компонентов доработаны.

Планом мероприятий по реализации ФП «Все лучшее детям» НП «Молодежь и дети» предусмотрено определение компонентов и расчет с 2026 года ИКО (ежегодно, раз в год)



Методология в настоящее время не предусматривает установления результатов на уровне муниципальных образований и ОО

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ЗАДАЧИ ДЛЯ РЕГИОНОВ



Развитие РСОКО: внедрение и широкое использование современных механизмов анализа, интерпретации результатов федеральных процедур оценки качества образования

Организация комплексной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами

Развитие механизмов анализа, интерпретации и использования оценочных процедур руководителями и специалистами системы управления образованием

Организация работы по повышению объективности оценивания в образовательных организациях с признаками необъективности образовательных результатов

Формирование региональной системы профессионального развития педагогов, совершенствования методик обучения и воспитания на основе выявленных профессиональных потребностей и дефицитов педагогов

ЗНАК КАЧЕСТВА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



2 НАПРАВЛЕНИЯ



Информация размещена на сайте ФИОКО:
https://fioco.ru/quality_mark



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

