

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ГЛАЗАМИ УЧАСТНИКОВ

НАЦИОНАЛЬНЫХ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025 ГОДУ

Василевская Ксения Николаевна

кандидат психологических наук

**Руководитель Центра национальных и международных исследований качества образования
ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»**

2025



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (НСИ) В 2025 ГОДУ:

АНКЕТИРОВАНИЕ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОПРОСЫ

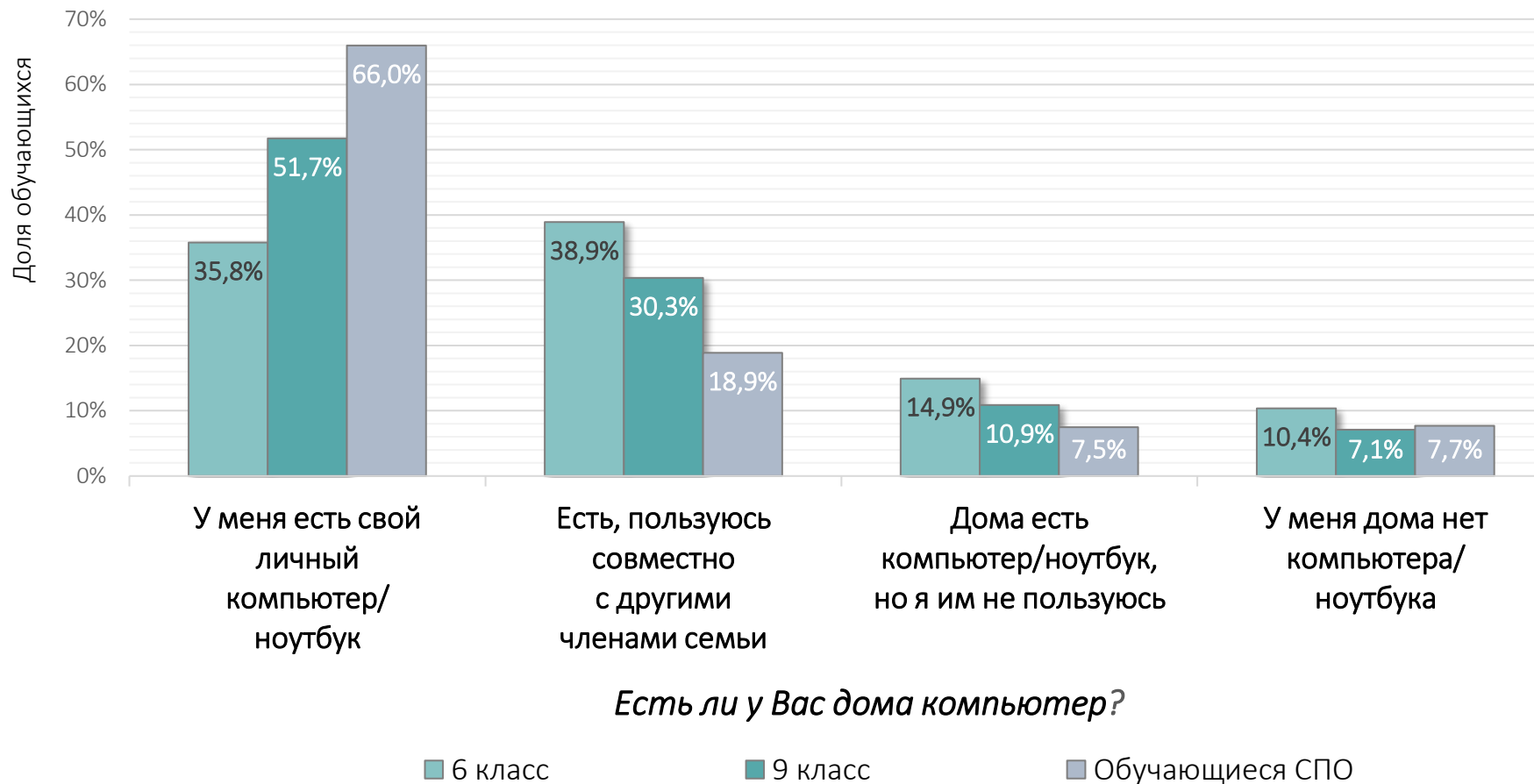
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ НСИ и социологических опросов

Образовательные организации (представители администрации)	Обучающиеся	Педагоги	Родители*
430 ОО	6 класс: > 8 тыс. чел.	Учителя ОО: > 12 тыс. чел.	> 37 тыс. чел.
170 ОО СПО	9 класс: > 8 тыс. чел.	Преподаватели ОО СПО: > 5 тыс. чел.	
	Обучающиеся ОО СПО: > 9 тыс. чел.		

* Родители (законные представители)
обучающихся 8 и 10 классов

НАЛИЧИЕ КОМПЬЮТЕРОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

[НСИ-2025: АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ]



Данные опроса

Не имеют дома компьютера или не пользуются им:

25,3 % обучающихся 6 классов

17,9 % обучающихся 9 классов

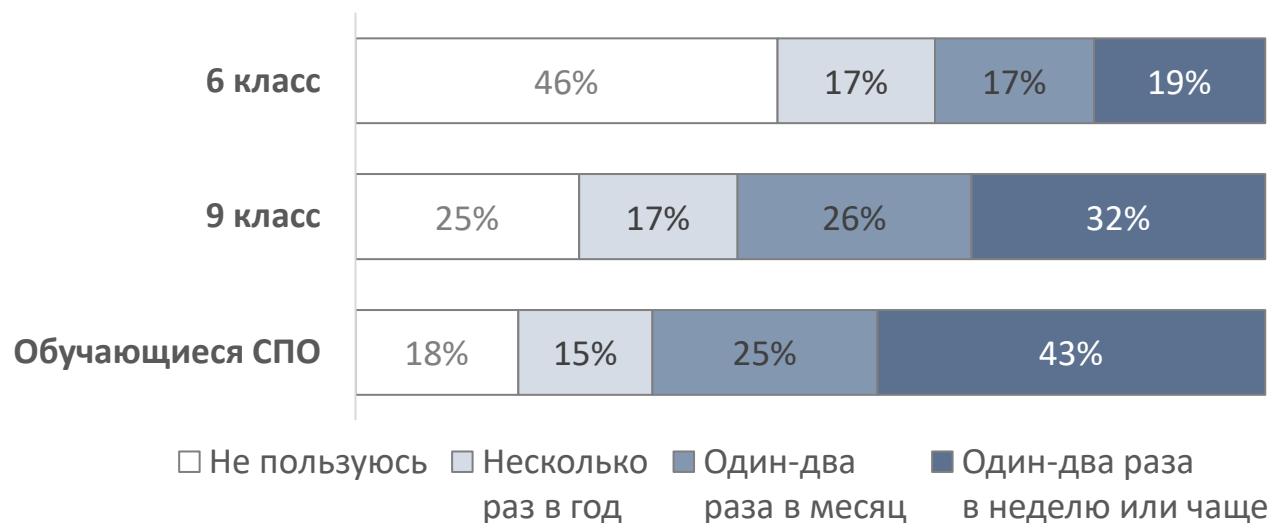
15,2 % обучающихся ОО СПО

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В 2025 ГОДУ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

[НСИ-2025: АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ]

Вопрос:

Пользуетесь ли Вы при выполнении домашнего задания, подготовке к занятиям сервисами искусственного интеллекта (например, YandexGPT или ИИ-ботами)?



Данные опроса

Регулярно пользуются ИИ:

36,3 % обучающихся 6 классов

58,0 % обучающихся 9 классов

67,3 % обучающихся ОО СПО

ОТНОШЕНИЕ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

[НСИ-2025: УЧИТЕЛЯ ОО И ПЕДАГОГИ ОО СПО]



Данные опроса

19 % учителей ОО

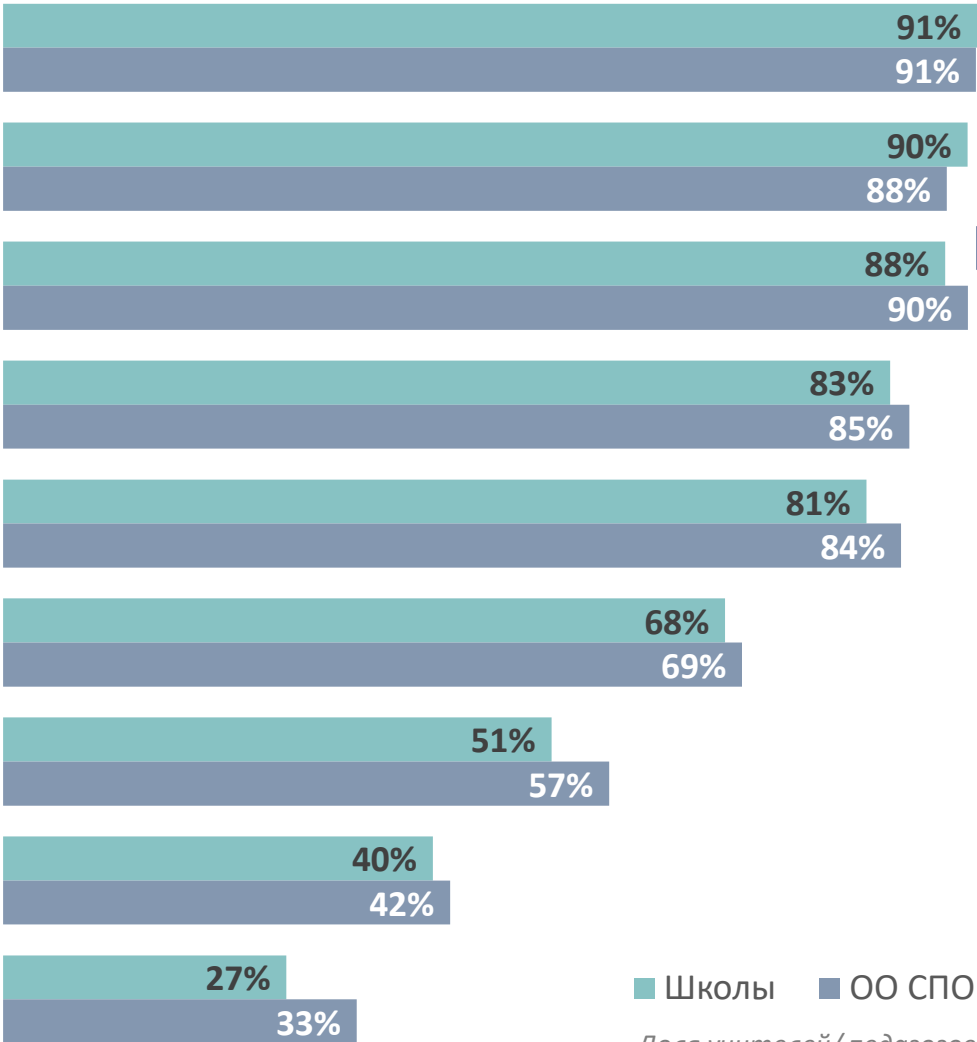
34 % педагогов ОО СПО

позитивно относятся к использованию ИИ обучающимися при выполнении домашних заданий. Наиболее негативное отношение – со стороны тех учителей, которые сами не используют ИИ в педагогической деятельности

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

[НСИ-2025: УЧИТЕЛЯ ОО И ПЕДАГОГИ ОО СПО]

Я имею необходимые навыки для эффективного использования цифровых технологий в образовательном процессе
Я могу выбирать такие цифровые ресурсы, которые реально улучшают процесс обучения
Я полагаю, что использование цифровых устройств и технологий облегчает образовательный процесс
Я замечаю, что обучающиеся более вовлечены в происходящее на занятии, если на нем используются цифровые технологии и/или устройства
Я могу распознать, когда обучающийся использовал для выполнения задания возможности ИИ
Я думаю, что возможности ИИ могут упростить реализацию многих педагогических задач
Я использую возможности ИИ в своей педагогической практике
Я трачу много времени и сил, чтобы подготовиться к занятию, если на нем запланировано использование цифровых устройств и/или технологий
Я замечаю, что обучающиеся больше отвлекаются на занятии, если на нем используются цифровые технологии и/или устройства



■ Школы ■ ОО СПО
Доля учителей/ педагогов

Учителя ОО
Педагоги ОО СПО

Данные опроса

51 %
учителей
ОО

57 %
педагогов
ОО СПО

сообщили, что используют возможности искусственного интеллекта в своей педагогической деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ ПЕДАГОГОВ

[НСИ-2025: УЧИТЕЛЯ ОО]

Ощущаете ли Вы в настоящее время потребность в профессиональном развитии?

[показана доля учителей, оценивших потребность в профессиональном развитии как сильную или умеренную]



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ ПЕДАГОГОВ

[НСИ-2025: ПЕДАГОГИ ОО СПО]

Ощущаете ли Вы в настоящее время потребность в профессиональном развитии?

[показана доля педагогов ОО СПО, оценивших потребность в профессиональном развитии как сильную или умеренную]



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПЕДАГОГОВ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ОО

[НСИ-2025: УЧИТЕЛЯ ОО И ПЕДАГОГИ ОО СПО]

Школы



ОО СПО



© ФГБУ «ФИОКО», 2025 г.

© ФГБУ «ФИОКО», 2025 г.

Данные опроса

Качество интернет-соединения в образовательных организациях становится наиболее острой проблемой с точки зрения учителей и преподавателей, в то время как оценка качества подготовки обучающихся несколько повысилась по сравнению с данными 2024 года

КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ ОПТИМАЛЬНОСТЬ ВРЕМЕНИ, КОТОРОЕ ВЫ ТРАТИТЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ?

[НСИ-2025: УЧИТЕЛЯ ОО]

Данные опроса

26 %

учителей

считают, что тратят на проверку тетрадей времени больше, чем необходимо

24 %

учителей

сообщили, что общаются с родителями (законными представителями) обучающихся больше, чем необходимо для оптимальной организации образовательного процесса

Наиболее распространенная задача, на которую учителя тратят меньше времени, чем необходимо – участие в конкурсах для учителей (16 %)

Меньше, чем необходимо Больше, чем необходимо



НАГРУЗКА УЧИТЕЛЕЙ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

[НСИ-2025: УЧИТЕЛЯ ОО]

Доля учителей, оценивших, что на данные задачи они тратят
Больше времени, чем необходимо:



Учителя с высокой нагрузкой те же задачи воспринимают как более сложные

[показана доля учителей, согласных с утверждением]



Нагрузка учителей:

- менее 1 ставки ■ 1 полная ставка
■ до 1,5 ставок вкл. ■ более 1,5 ставок

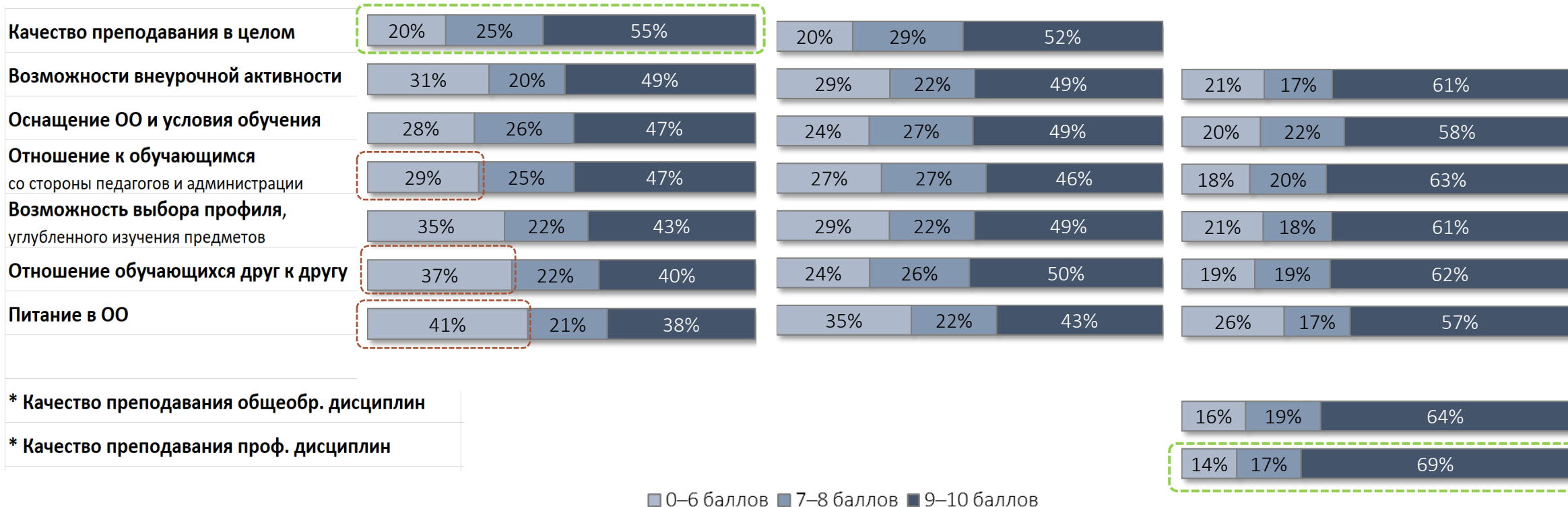
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ УСЛОВИЯМИ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

[НСИ-2025: АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ]

6 КЛАСС

9 КЛАСС

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОО СПО



ЕСТЬ ЛИ ЧТО-ТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ЧТО ВЫЗЫВАЕТ У ВАС СИЛЬНУЮ ТРЕВОГУ, БЕСПОКОЙСТВО?

[НСИ-2025: АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ*]

9 КЛАСС

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОО СПО

Получение неудовлетворительной оценки

38,3%

22,1%

Контрольные, проверочные работы

31,8%

17,5%

Ответ у доски

29,9%

24,7%

Критика учителя

20,6%

15,2%

Ответ на вопрос учителя

16,4%

12,4%

Участие в конкурсах, спектаклях
и другой внеурочной активности

14,7%

15,9%

Насмешки одноклассников на уроке

14,3%

11,0%

Возможность лишения телефона
из-за поведения или учёбы

12,3%

5,2%

Общение родителей с учителями
или администрацией

10,7%

7,3%

Возможность лишения родителями карманнь
денег из-за поведения или учёбы

5,7%

3,3%

Ничего из этого меня сильно не тревожит

38,3%

52,2%

* Обучающимся 6 класса данный вопрос не предъявлялся

ЕСТЬ ЛИ ЧТО-ТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ЧТО ВЫЗЫВАЕТ У ВАС СИЛЬНУЮ ТРЕВОГУ, БЕСПОКОЙСТВО?

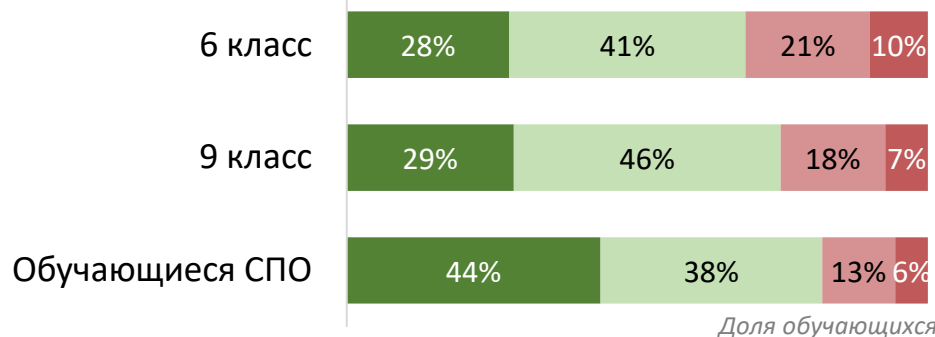
[НСИ-2025: АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ*]

Данные опросов

31 % **25%**

6 класс **9 класс**

обучающихся сообщили,
что им **НЕ нравится учиться**



Мне не нравится учиться

■ совершенно НЕ согласен ■ скорее НЕ согласен ■ скорее согласен ■ полностью согласен

9 КЛАСС

нравится учиться **не нравится учиться**



Тревога

Обучающиеся, которым не нравится учиться, в целом чаще испытывают тревогу или беспокойство в учебном процессе.

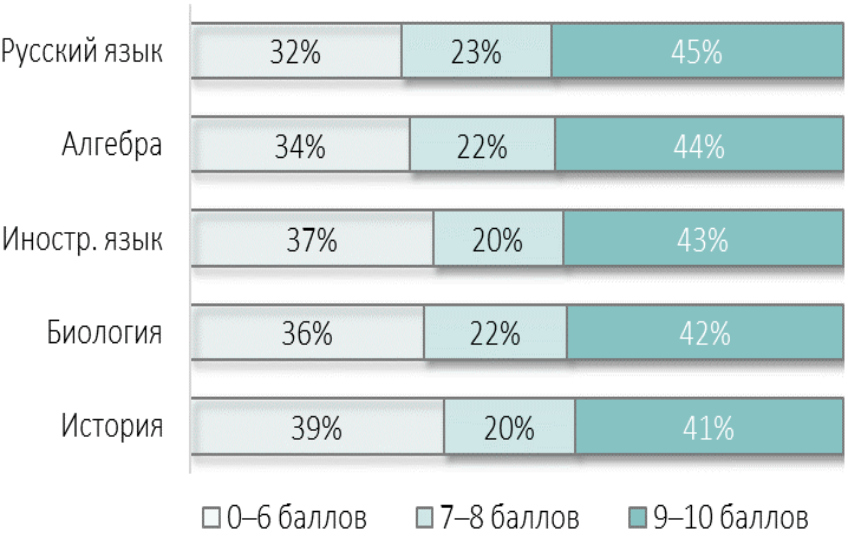
Для обучающихся, которым в целом нравится учиться, получение неудовлетворительных оценок – главный фактор тревоги.

* Обучающимся 6 класса данный вопрос не предъявлялся

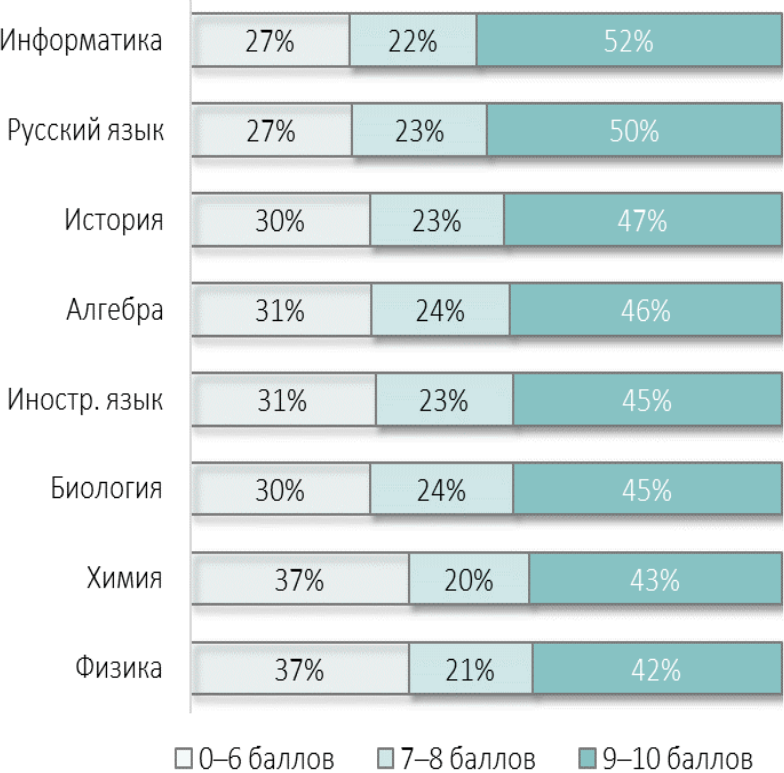
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

[НСИ-2025: АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ]

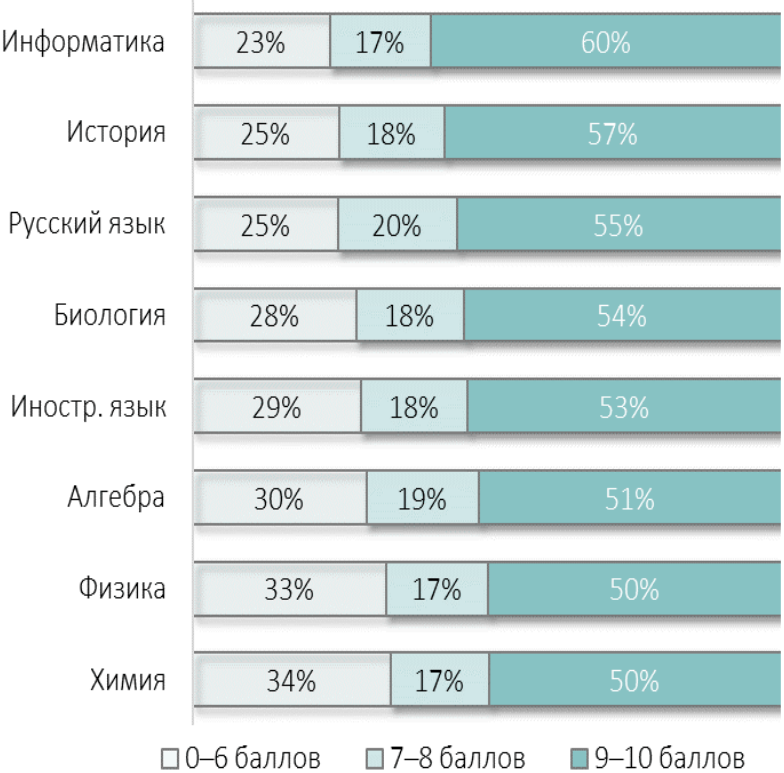
6 КЛАСС



9 КЛАСС



ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОО СПО



Данные опроса

Информатика и Русский язык

- предметы, качество которых обучающиеся оценили выше всего.

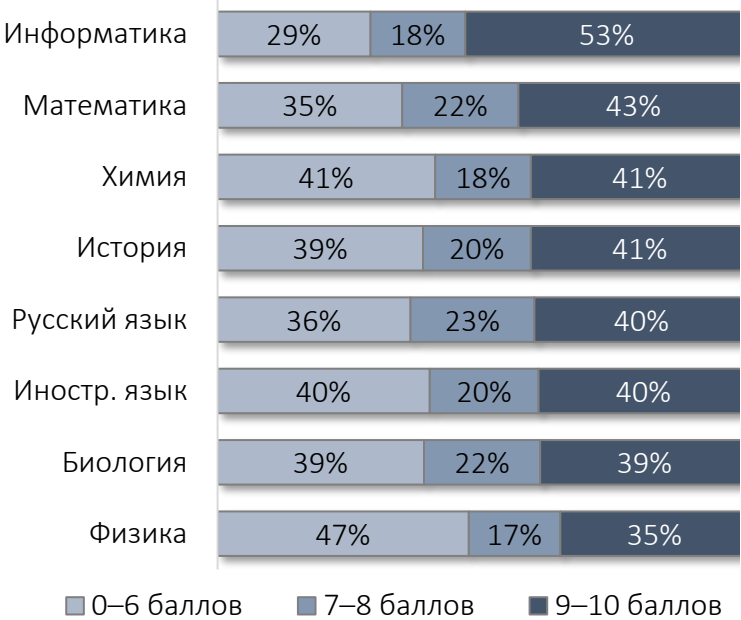
Химия и Физика

- предметы, качество преподавания которых оценили ниже всего обучающиеся 9 классов и СПО оценили ниже всего

ИНТЕРЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРЕДМЕТАМ

[НСИ-2025: АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ]

6 КЛАСС



9 КЛАСС



ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОО СПО



Данные опроса

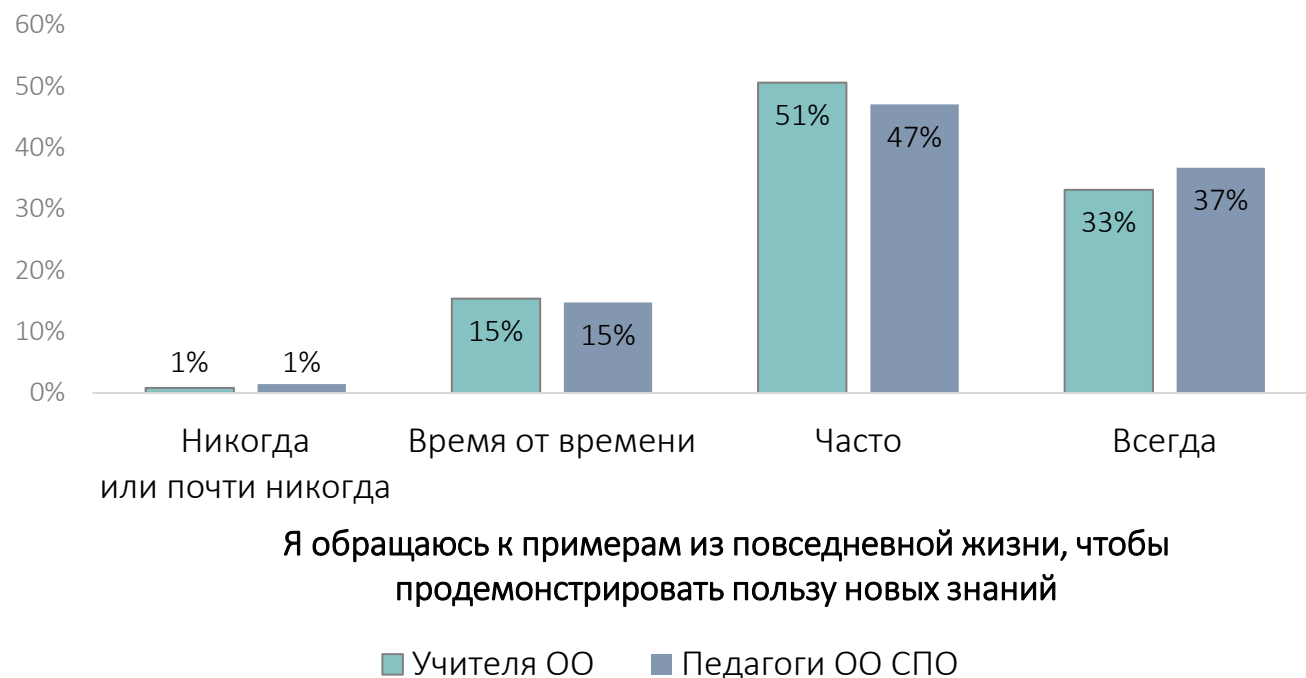
Информатика

- Это наиболее интересный предмет для обучающихся 6, 9 классов и для обучающихся ОО СПО

ПРИБЛИЖЕННОСТЬ К РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

[НСИ-2025: ПЕДАГОГИ И ОБУЧАЮЩИЕСЯ]

ПЕДАГОГИ И УЧИТЕЛЯ



Данные опроса

84 % учителей ОО и педагогов ОО СПО

сообщают, что часто или постоянно обращаются к примерам из повседневной жизни

ОБУЧАЮЩИЕСЯ



Было бы лучше, если бы мы в школе / образовательной организации чаще обсуждали жизненные проблемы
[доля обучающихся, согласных с утверждением]

Данные опроса

При этом большинство обучающихся хотели бы, чтобы в школе / ОО СПО чаще обсуждали жизненные проблемы

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

[НСИ-2025: АДМИНИСТРАЦИЯ ОО]

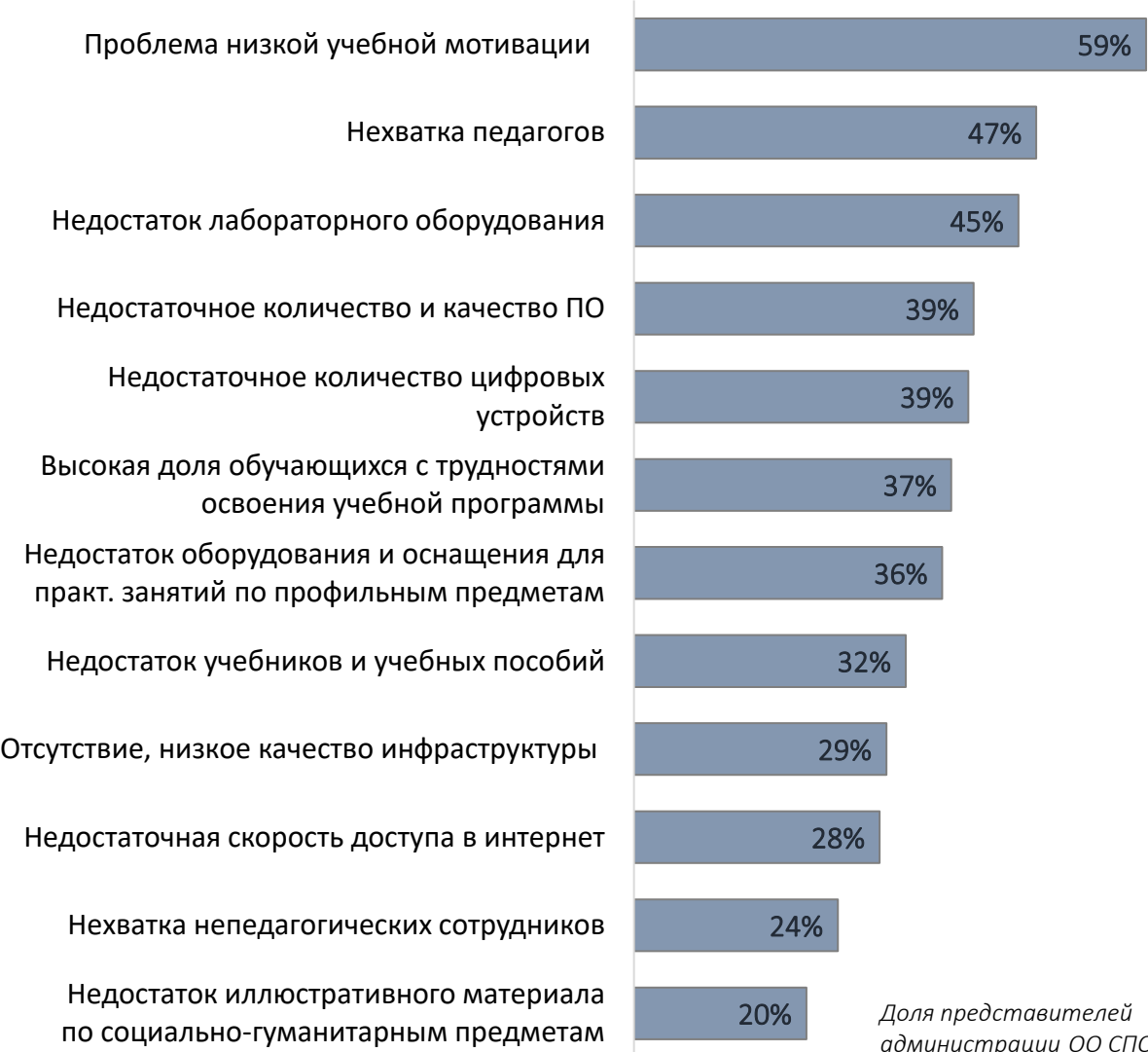
Доля представителей администрации ОО, указавших на проблему
[представлены проблемы с долей ответов от 20 % и более]

Школы



Доля представителей администрации школ

ОО СПО

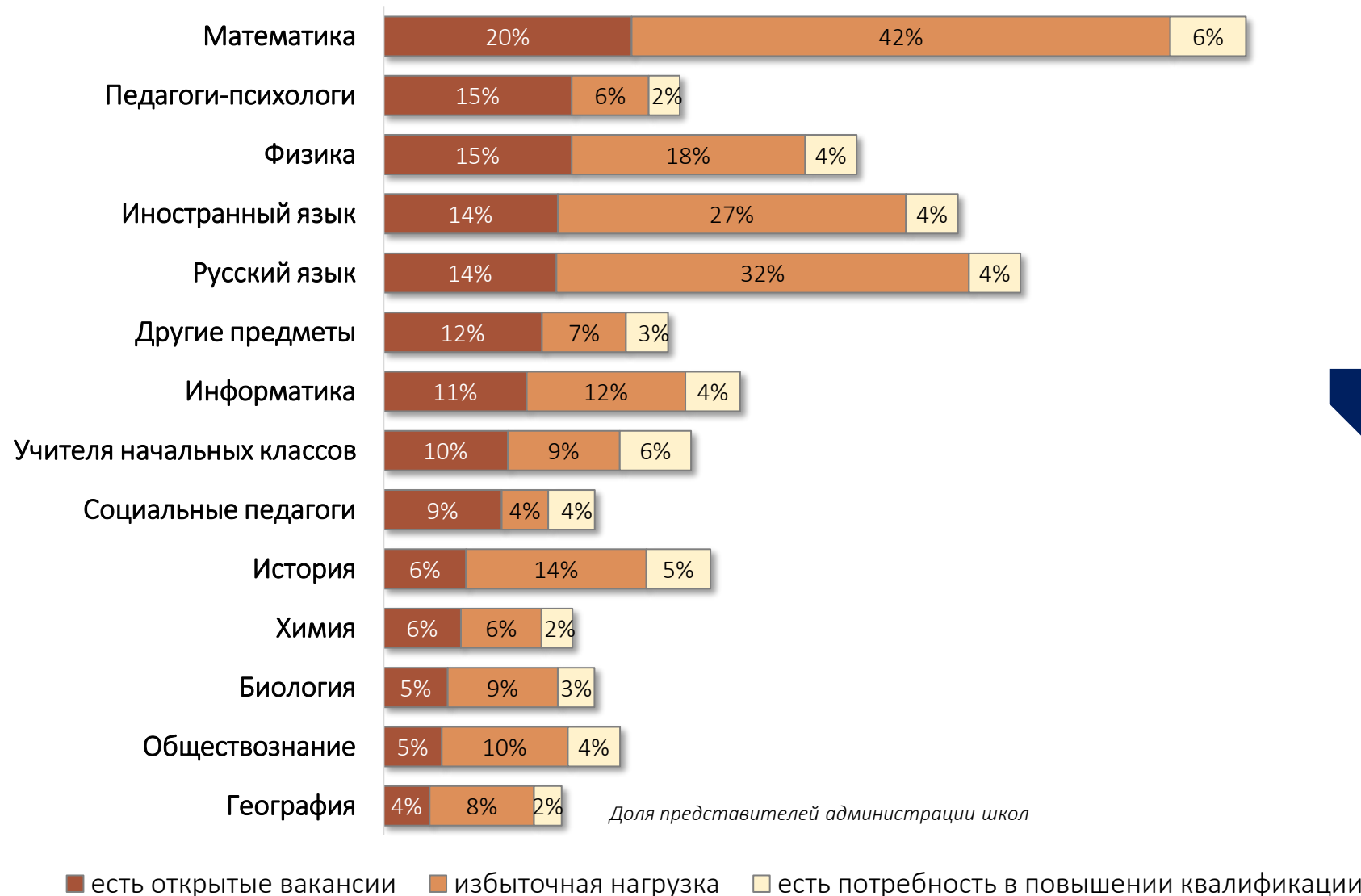


Доля представителей администрации ОО СПО

ОЦЕНИТЕ, ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕЙ ОО ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

[НСИ-2025: АДМИНИСТРАЦИЯ ОО]

Школы



Анализировались следующие варианты кадрового дефицита:

- Открытые вакансии
- Избыточная нагрузка имеющихся учителей
- Недостаточная квалификация имеющихся учителей (потребность в повышении квалификации)

Данные опроса

Наибольшая потребность школ – в учителях математики.

Избыточную нагрузку руководители школ чаще всего указывают у учителей:

- Математики
- Русского языка
- Иностранных языков
- Физики

ОЦЕНИТЕ ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРОИЗОШЛИ В ВАШЕЙ ОО ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2–3 ГОДА

[НСИ-2025: АДМИНИСТРАЦИЯ ОО]



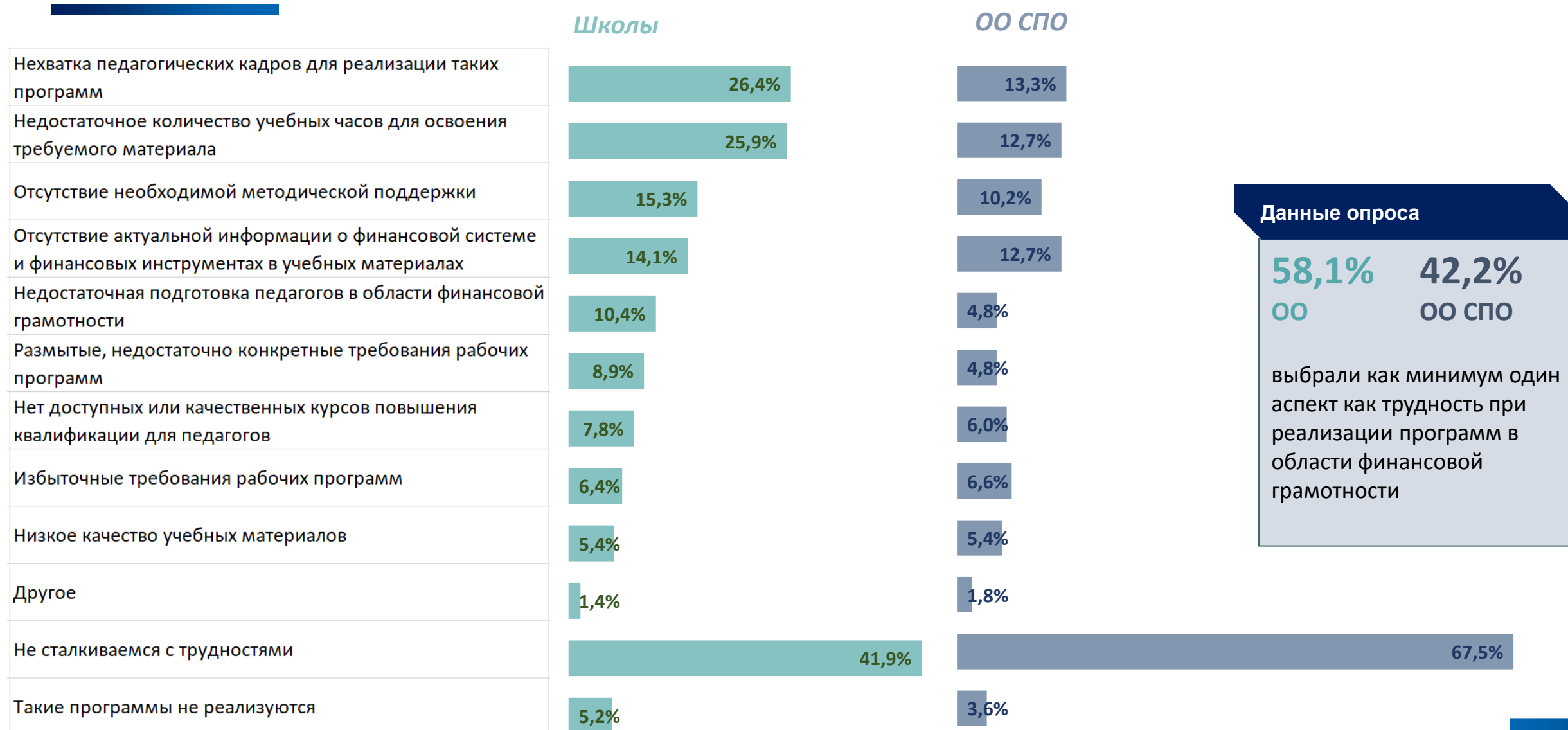
Данные опроса

85 %
директоров школ

сообщили, что **качество воспитательной работы в ОО стало лучше** за последние 2-3 года

С КАКИМИ ТРУДНОСТЯМИ ВАША ОО СТАЛКИВАЕТСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?

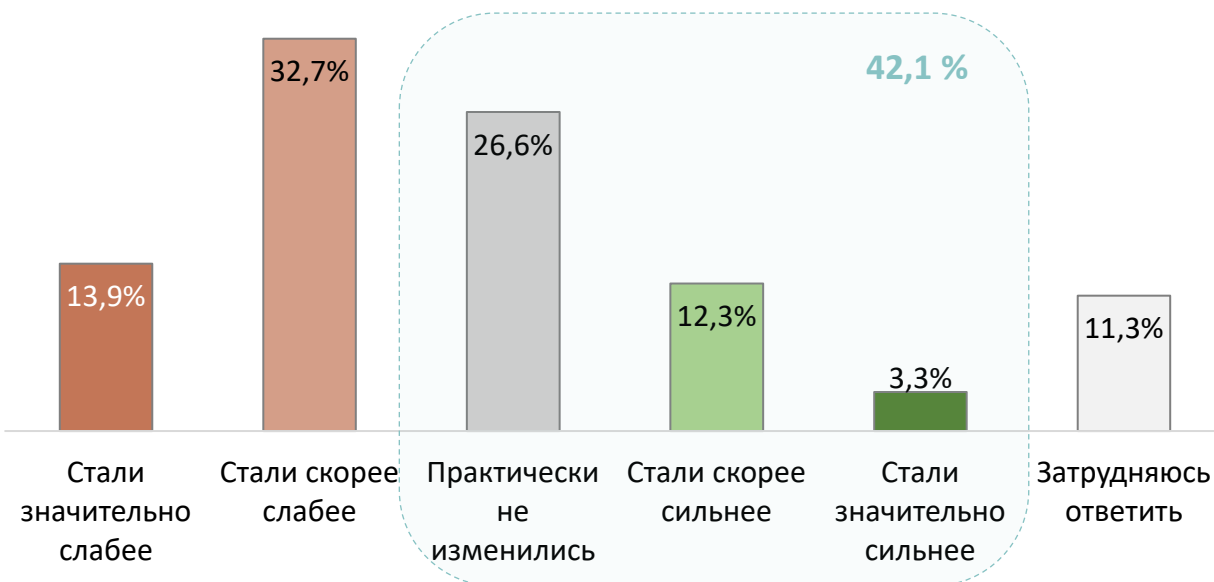
[НСИ-2025: АДМИНИСТРАЦИЯ ОО]



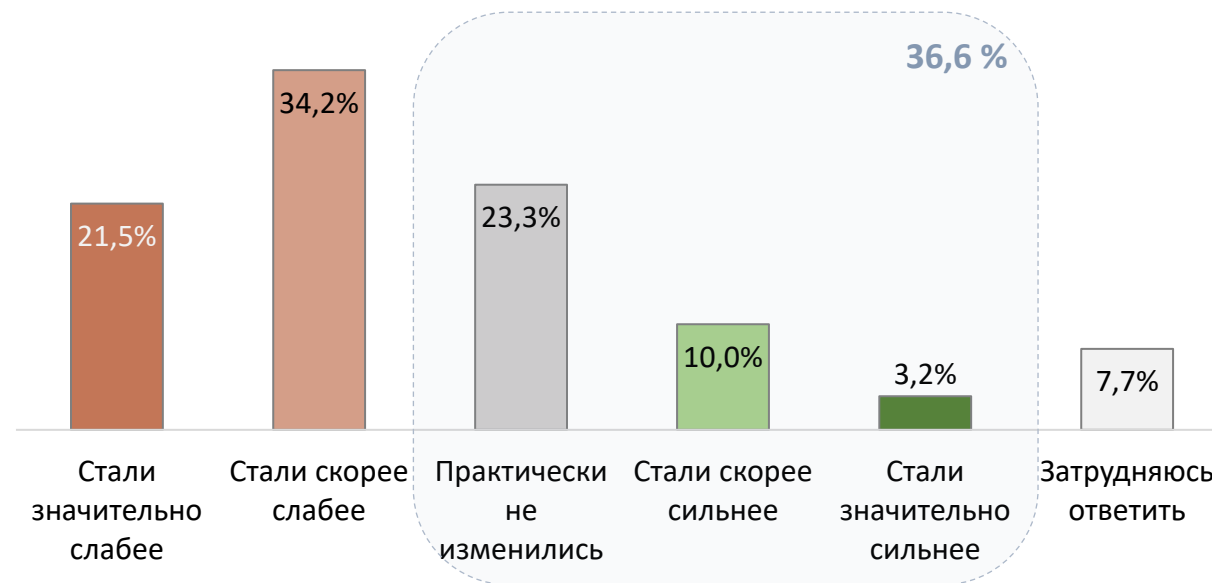
ЕСЛИ СРАВНИВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3–5 ЛЕТ, КАК, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ОНИ ИЗМЕНИЛИСЬ?

[НСИ-2025: УЧИТЕЛЯ ОО И ПЕДАГОГИ ОО СПО]

Учителя ОО



Педагоги ОО СПО



Данные опроса

42 % учителей ОО

37 % педагогов ОО СПО

считают, что за последние 2-3 года знания обучающихся не изменились или стали лучше

ИЗМЕНИЛИСЬ ЛИ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ЗА 3-5 ЛЕТ /
КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧЕМ ВЫЗВАНО ТАКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ?
[НСИ-2025: УЧИТЕЛЯ ОО]

Данные опроса

Учителя, считающие, что знания детей за последние 3-5 лет стали слабее, связывают эти изменения с мотивацией обучающихся, наличием ответов и готовых домашних заданий в свободном доступе, личными качествами обучающихся и внедрением цифровых устройств в повседневную жизнь.

Учителя, считающие, что знания детей за последние 3-5 лет стали сильнее, чаще всего называли в качестве причин таких изменений мотивацию обучающихся, внедрение цифровых устройств в образовательный процесс, наличие образовательных ресурсов в свободном доступе и вовлеченность родителей в образовательный процесс.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Василевская Ксения Николаевна
vasilevskaya@fioco.ru

2025



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

www.fioco.ru