



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Владимир Викторович Старичков, директор ФГБУ «ФИОКО»

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 утверждены

- ✓ перечень мероприятий по оценке качества образования
- ✓ правила проведения мероприятий по оценке качества образования



2024/2025 учебный год

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программам



2024/2025 учебный год

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (НСИ)

проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся

НСИ-2025: ВОСПИТАНИЕ

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Мониторинг сформированности ценностных ориентаций

На основе результатов опросов осуществляется мониторинг:

- ✓ знаний, необходимых для формирования базовых ценностных ориентаций;
- ✓ установок на следование ценностным ориентациям;
- ✓ практических проявлений установок;
- ✓ воспитательных практик школ.

Мониторинг школьного благополучия

На основе результатов опросов осуществляется мониторинг:

- ✓ уровня психологической безопасности образовательной среды;
- ✓ уровня психологического комфорта и личностного развития обучающихся.

Инструментарий

- ✓ Анкета обучающегося
- ✓ Анкета учителя, классного руководителя
- ✓ Анкета родителя (законного представителя)
- ✓ Система индексов, характеризующих:
 - уровень сформированности ценностных ориентаций
 - уровень школьного благополучия

Участники исследований (общая совокупность)

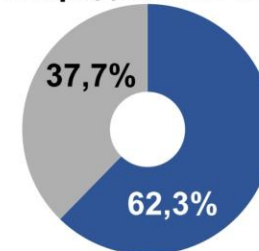
48
субъектов РФ

430
школ

>37 тыс.
родителей

>43 тыс.
обучающихся
8 и 10 классов

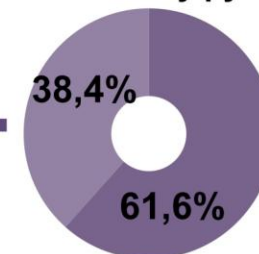
Распределение по классу



- 8 класс
- 10 класс

>12 тыс.
педагогических
работников

Распределение по классному руководству



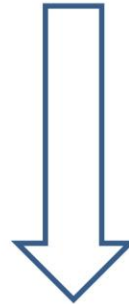
- Являются классными руководителями
- Не являются классными руководителями



ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО АНАЛИЗУ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ВЫБОРКЕ ПЕДАГОГОВ

Исследования компетенций учителей проводилось в рамках комплексной оценки качества общего образования с учетом ключевых приоритетов развития национальной системы образования в общеобразовательных организациях отдельных субъектов Российской Федерации

Диагностика
предметных, методических и
общепедагогических компетенций
педагогов



Диагностика
профессиональных компетенций
классных руководителей

Участники исследования – 12 733 учителя из 2 162 образовательных организаций

Учителя
начальных
классов

Учителя
русского
языка

Учителя
математики

Учителя
физики

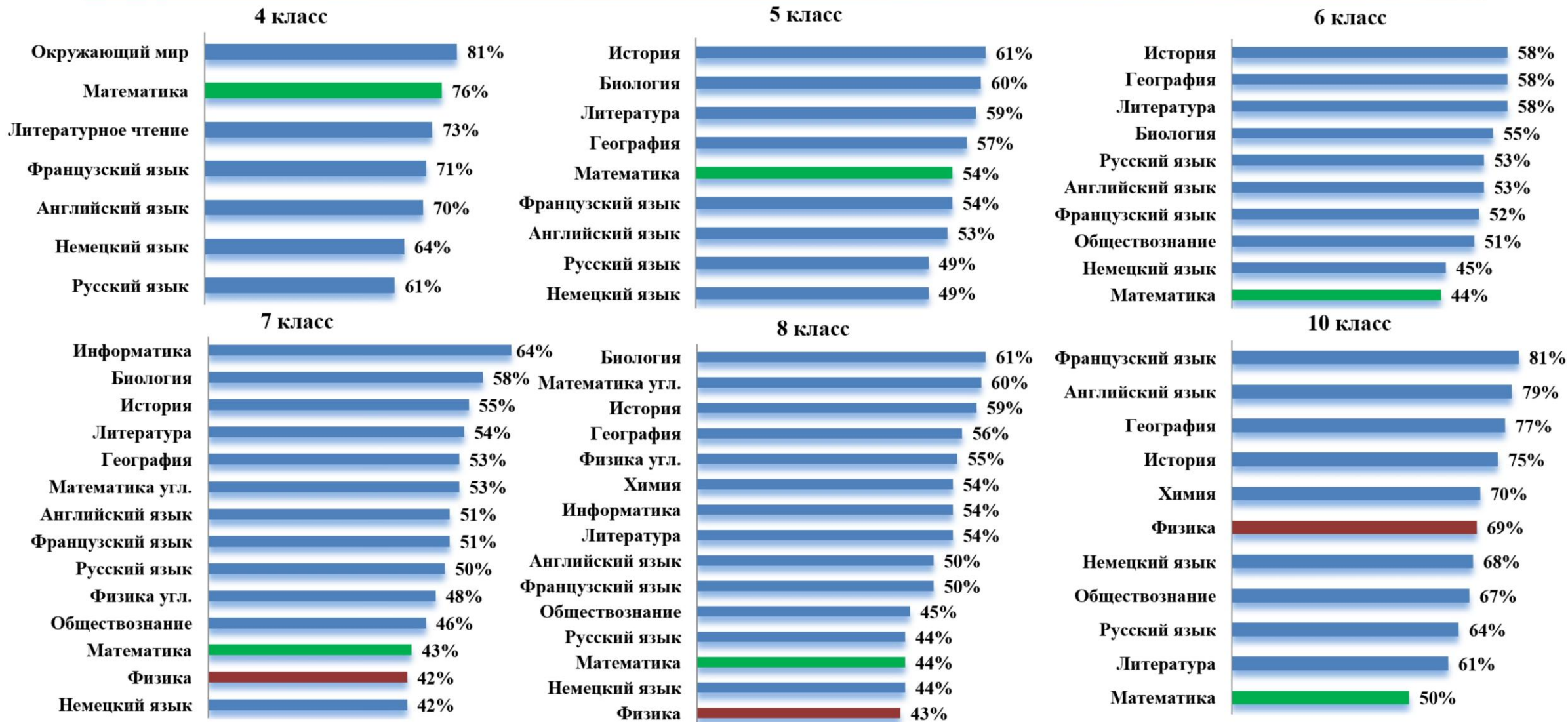
Учителя
химии

Учителя
биологии

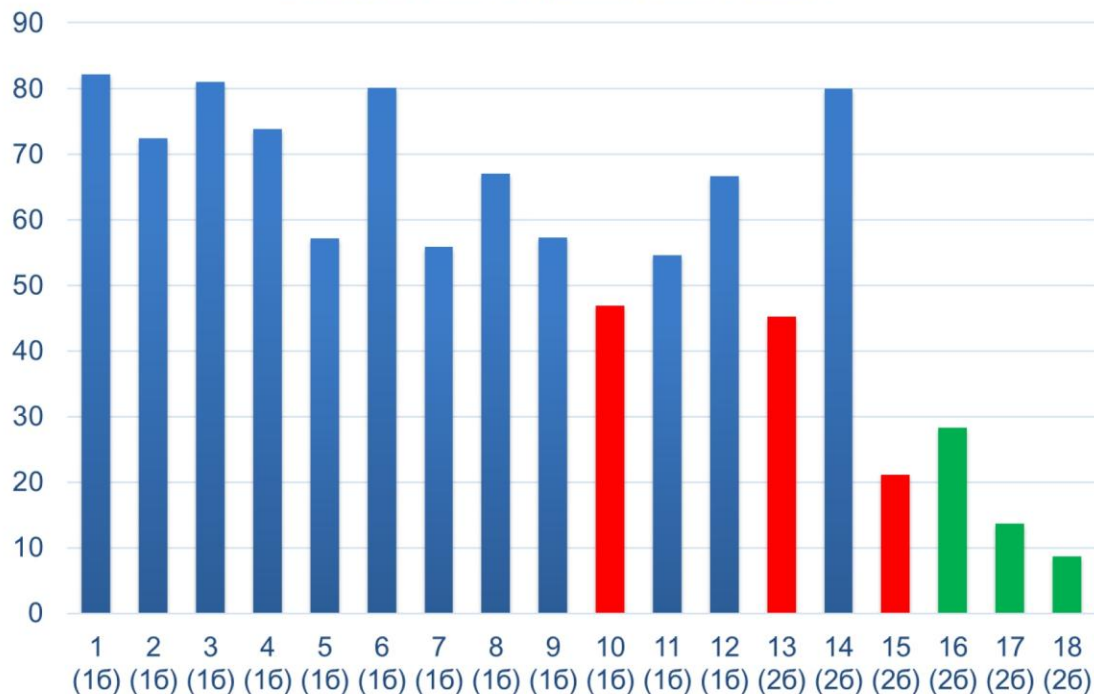
Классные руководители

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ 2025. ДОЛЯ ВЫСОКИХ ОЦЕНОК

6

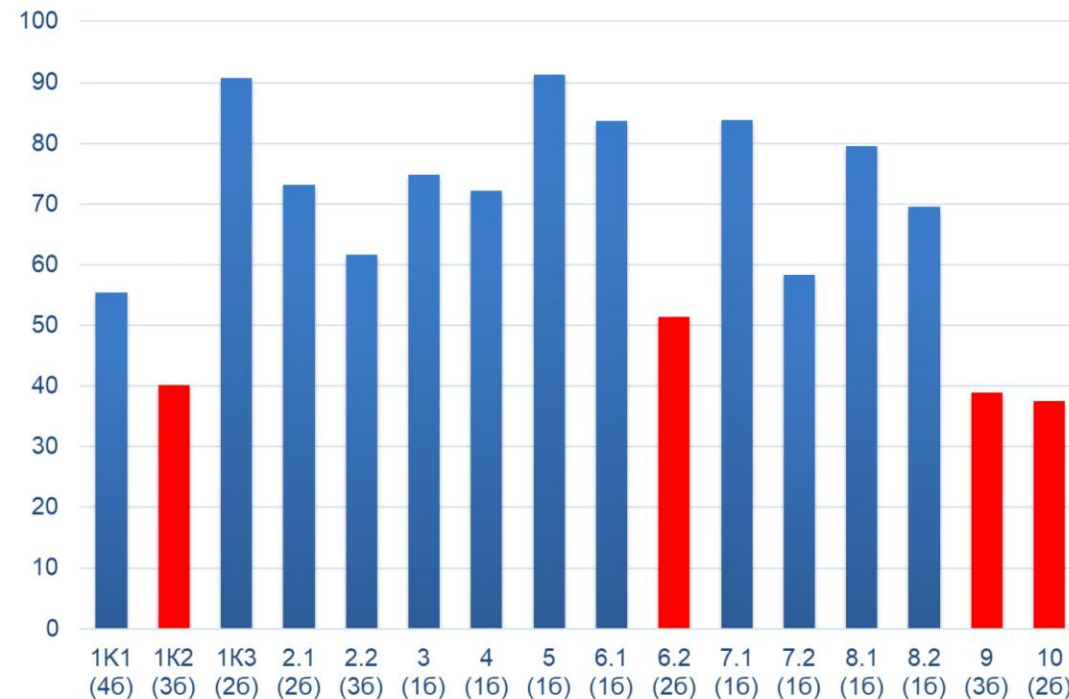


Выполнение заданий: МА 8 класс



- МА 10: Геометрия. Пользоваться теоремой Пифагора. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса. Вычислять площадь треугольника и многоугольника.
- МА 13: Уравнения и неравенства. Решать линейные, квадратные уравнения, системы двух уравнений с двумя переменными.
- МА 15: Уравнения и неравенства. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения (системы уравнений).

Выполнение заданий: РУ 8 класс



- РУ 1K2: Пунктуация. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста.
- РУ 6.2: Синтаксис. Определения согласованные и несогласованные. Различать однородные и неоднородные определения.
- РУ 9: Синтаксис. Предложение. Проводить синтаксический анализ предложений.
- РУ 10: Культура речи. Применять нормы построения предложений.

Математика: примеры заданий

% выполнения

Проверяемые предметные результаты

5 класс:

Выполните
сложение:

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$$

61,7%

Дроби. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях

6 класс:

Вычислите:

$$\left(\frac{6}{5} - \frac{3}{4}\right) \cdot \frac{2}{3}$$

72,6%

Дроби. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами

7 класс:

Найдите
значение
выражения:

$$\frac{5}{6} + \frac{7}{12} : \frac{7}{2}$$

76,8%

Числа и вычисления. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби

8 класс:

Найдите
значение
выражения:

$$3 : \left(\frac{6}{7} - \frac{3}{4}\right)$$

82,3%

Числа и вычисления. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений

Математика: примеры заданий

5 класс:

В автобусе 60 мест для пассажиров.
Две пятых мест уже заняты.
Сколько свободных мест в автобусе?

Выполнение: 53,2 % обучающихся

6 класс:

Найдите число,
две трети которого равны 210.

Выполнение: 59,3% обучающихся

Проверяемые предметные результаты

Решение текстовых задач.
Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Дроби.
Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты

Проверяемые метапредметные результаты

Познавательные УУД.

Базовые логические действия.
Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи
Работа с информацией. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления

Регулятивные УУД.

Самоорганизация. Самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть),
выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей

Методические рекомендации по работе с результатами ВПР для эффективного управления качеством образования на школьном, муниципальном и региональном уровнях

Где взять результаты ВПР?



- *Раздел «Аналитика» ГИС ФИС ОКО*
- *(<http://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>)*

Какие статистические отчеты получают специалисты на всех уровнях управления образованием?



- *Сопоставление отметок с отметками по журналу*
- *Распределение первичных баллов*
- *Выполнение заданий*
- *Выполнение заданий группами участников*
- *Достижение планируемых результатов*
- *Индивидуальные результаты*

Как работать с полученными статистическими отчетами?



- *Индивидуальная диагностика: оценка уровня подготовки каждого обучающегося по учебному предмету*
- *Системный анализ: оценка качества образования в целом по ОО, муниципалитету или региону*

Результаты оценочных процедур в расчетах

1. **ВПР** по математике, 5 класс
2. **ВПР** по математике, 6 класс
3. **ВПР** по русскому языку, 5 класс
4. **ВПР** по русскому языку, 6 класс
5. **ОГЭ** по математике
6. **ОГЭ** по русскому языку
7. **ЕГЭ** по математике базовой /
математике профильной
8. **ЕГЭ** по русскому языку

ШНОР: низкие результаты по оценочной процедуре:
в ОО не менее **30%** от общего числа участников получили
отметку «неудовлетворительно»

Зона риска: низкие результаты по оценочной процедуре:
в ОО не менее **20%** от общего числа участников
получили отметку «неудовлетворительно»
**Критерий: от 20% низких результатов по двум и более
процедурам (но не ШНОР)**

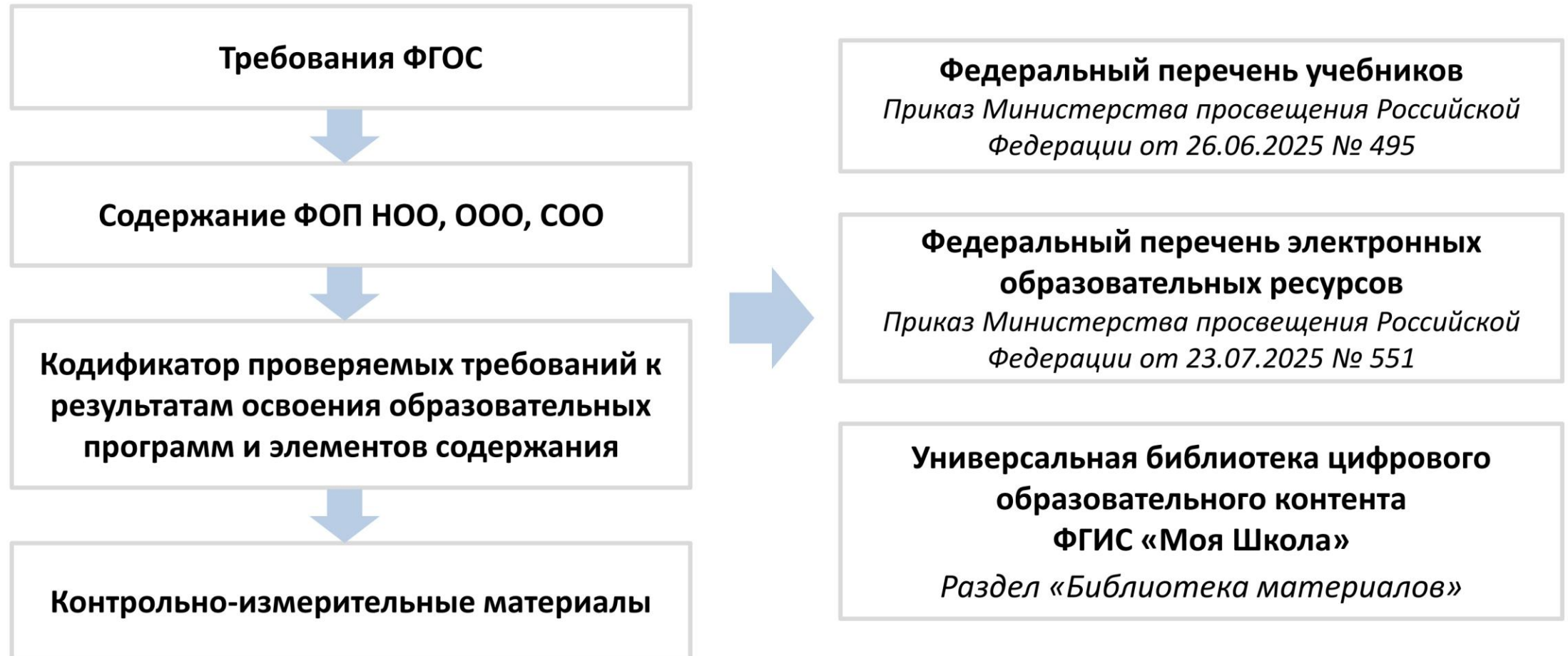
Динамика ШНОР в 2023–2025 гг.

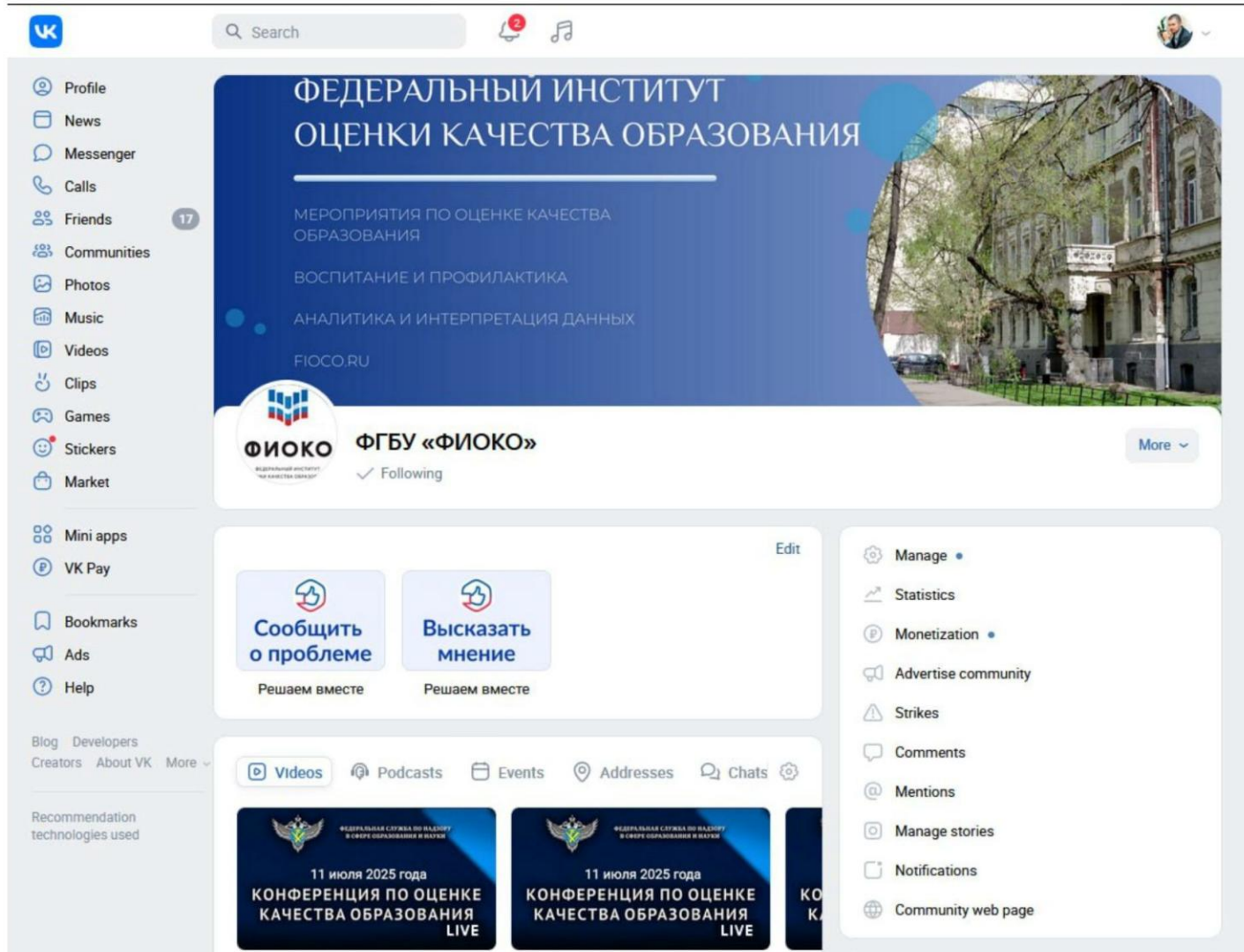
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	% ОО
Вышли из списка ШНОР				28,0%
				13,5%
				14,1%
Впервые				17,5%
Задержались в ШНОР				5,0%
				6,9%
				15,0%

10 678 ОО в 2023–2025 гг. были в списках ШНОР один и более раз

Статистика школ в зоне риска в 2023–2025 гг.

2023 г.	2024 г.	2025 г.	все три года
4724	5587	4887	514





Тиражирование лучших моделей и практик

- Регулярные вебинары
- Открытые лекции
- Отбор и сбор лучших практик
- Тематические ВКС
- Презентации



Курсы
повышения
квалификации



vk.com/fioco



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание!

Старичков Владимир Викторович
e-mail: info@fioco.ru