

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**О проведении социально-психологического тестирования
в 2025-2026 учебном году.
Результаты профилактической работы
с обучающимися «группы риска»
в образовательных организациях Югры**



Ханты-Мансийск, 2025 год



**Пермякова Анастасия Александровна,
психолог Центра воспитания и
социализации АУ «Институт развития
образования» (региональный координатор)
СПТ на территории Югры**

Нормативно-правовое обеспечение тестирования обучающихся

Федеральный закон Российской Федерации
от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
статья 53.4 «Раннее выявление незаконного потребления
наркотических и психотропных веществ»:

□ Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях»

□ Приказ Минпросвещения России от 19.09.2023 №703 «О внесении изменений в приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020г. №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях»

□ Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» статья 14

□ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 28, статья 44

□ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» (Зарегистрирован 26.05.2020 № 58475)

□ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

письмо Минпросвещения России от 18 августа 2025 г. № 07–4155:

проведение тестирования лиц подросткового и юношеского возраста с 13 лет, относящихся к следующим группам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения (слабовидящие), с нарушениями слуха (слабослышащие), с нарушениями опорно-двигательного аппарата, и не имеющих нарушений интеллекта (письмо Минпросвещения России (о направлении информации – 07 от 26 июня 2025 г. № 3000-дсп) проведение СПТ обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы, носит рекомендательный характер.

Проведение СПТ обучающихся вышеуказанных категорий рекомендуется регламентировать локальными нормативными актами.

1 ЭТАП СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ



Мероприятия по проведению СПТ:

С 15 сентября - 15 октября

- Проведения СПТ обучающихся образовательных организаций в электронной (компьютерной) форме на (онлайн-платформа «Пифия»)

Мероприятия по подведению итогов:

до 23 октября

- Срок сдачи отчетности: для всех органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования образовательных организаций

До 01 ноября

- Корректировка и актуализация планов профилактической работы образовательных организаций по результатам СПТ обучающихся

ДО 15 НОЯБРЯ

- Направление итогового акта результатов тестирования в адрес Департамента образования и науки ХМАО – Югры
- Направление итогового акта результатов тестирования в адрес Департамента Здравоохранения ХМАО - Югры
- Информирование антинаркотической комиссии о результатах СПТ обучающихся
- Направление информационного аналитического отчета по итогам проведения СПТ обучающихся в адрес Департамента образования и науки ХМАО -Югры

1 ЭТАП СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ



Мероприятия по организации и проведению профилактических медицинских осмотров (далее – ПМО) обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам СПТ

До 1 декабря

- Департамент здравоохранения ХМАО – Югры направляет в адрес Департамента образования и науки ХМАО – Югры список образовательных организаций для участия обучающихся в ПМО

До 13 декабря (не позднее чем за 15 дней до начала календарного года)

- Сбор информированных согласий, составление/утверждение и направление ПОИМЕННЫХ списков в медицинскую организацию, проводящую ПМО

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
п	в	с	ч	п	с	в	п	в	с	ч	п	с	в	п	в	с	ч	п	с	в	п	в	с	ч	п	с	в
26	27	28	29	30	31	1	30	1	2	3	4	5	6	28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	29	30	1	23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6	28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	29	30	1	30	31	1	2	3	4	5

ЕМ СПТ ВЫЯВЛЯЕТ РИСКОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ

РИСКОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ – поведение, несущее добровольное допущение риска для здоровья или жизни субъекта, содержащее определенные выгоды и цели и неочевидный баланс положительных и отрицательных исходов, субъективно воспринимаемый как значимый, при этом субъективное значение положительных и отрицательных исходов такого поведения для подростка существенно больше, чем для взрослого

- *Авдулова Т. П. Склонность к риску в отрочестве // Психология обучения. 2011. № 2. С. 43-52.

Аддиктивное
поведение

Наркомания,
алкоголизм, интернет
и компьютеромания,
адреналиномания

Деструктивное и
аутодеструктивное
поведение, не связанное с
аддикциями

Суицид, буллинг,
расстройства
пищевого
поведения

Поведение, связанное с
деструктивным характером
социальных групп
и объединений

Интернет-среда
и социальные
сети, вовлечение
в организации
экстремистского
содержания



ЧТО ТАКОЕ «ФАКТОРЫ РИСКА»



При оценке показателей факторов риска внимание обращено к значениям выше нормы, однако по некоторым шкалам существуют негативные тенденции и при заниженных значениях

ЕМ СПТ оценивает такие параметры как:

- Подверженность влиянию группы
- Подверженность влиянию асоциальных установок социума
- Склонность к рискованным поступкам
- Склонность к совершению необдуманных поступков
- Особенности переживания жизненных неудач

Факторы, повышающие вероятность дебюта аддиктивных форм поведения или закрепляющие и поддерживающие паттерны поведения, характерные для различных форм рискового поведения

Плохая приспособляемость, зависимость	ППЗ	Импульсивность	ИМ
Потребность во внимании группы	ПВГ	Тревожность	ТР
Принятие асоциальных (аддиктивных) установок	ПАУ	Фрустрированность	ФР
Стремление к риску	СР	Склонность к делинквентности	ДЕ

ЧТО ТАКОЕ «ФАКТОРЫ РИСКА»



При оценке шкал факторов защиты внимание специалистов обращено к значениям ниже нормы, однако по некоторым показателям существуют негативные тенденции и при высоких значениях

ЕМ СПТ оценивает такие параметры как:

- Благополучие взаимоотношений с социальным окружением
- Активность жизненной позиции, социальная активность
- Умение говорить НЕТ сомнительным предложениям
- Психологическую устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях

Факторы, повышающие психологическую устойчивость личности к воздействию факторов риска

Принятие родителями	П Р	Самоэффективность	С Э
Принятие одноклассниками	П О	Адаптированность к нормам	А Н
Социальная активность	С А	Фрустрационная устойчивость	Ф У
Самоконтроль поведения	С П	Дружелюбие, открытость	Д О

АЛГОРИТМ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ



- ✓ Обязателен анализ соотношения и баланса факторов риска и защиты, выраженности высоких значений по факторам риска и низких значений по факторам защиты.
- ✓ Отклонения от нормативного проявления, а именно низкие значения по факторам риска и выраженные (высокие) значения по факторам защиты несут в себе диагностическую нагрузку

В первую очередь необходимо обращать внимание на крайне высокие и крайне низкие значения шкал.

Дополнение представленного материала средними значениями по остальным шкалам.

Описание предполагаемых причин.

Прогноз, варианты развития личности, поведение в определенных ситуациях (в том числе группа риска).

Рекомендации для обучающегося/родителей (законных представителей)/педагогов в зависимости от цели.

Гипотеза, план работы.

ОПИСАНИЕ ГРУПП ВЕРОЯТНОСТИ РИСКОВОГО (В ТОМ ЧИСЛЕ АДДИКТИВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ



Обучающиеся с **низкой вероятностью** проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения

У обучающегося сформированы механизмы защиты от рисковых форм поведения и вероятность рискового поведения минимальна. Обучающийся относится к группе социально-нормативных лиц, отличается позитивной социализацией

Обучающиеся с **высокой вероятностью** проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения

Механизмы защиты слабы, давление факторов риска доминирует. Отсутствует эффективная защита и реализуются рисковые формы. У обучающихся присутствуют устойчивые, регулярно повторяющиеся паттерны рискового поведения. Личность не желает или не может прилагать усилий для сдерживания своих побуждений

Обучающиеся с **высочайшей вероятностью** проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения

Данная группа отличается устойчивым доминированием факторов риска над факторами защиты. Рисковые формы поведения привычны и типичны для данного обучающегося. Нормативные ценности, правила поведения игнорируются и отрицаются

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся 2024-2025 учебный год



Общее количество ОО, которые подлежат СПТ: **328**

Количество обучающихся подлежащих тестированию - **112451**

Фактическое количество обучающихся, прошедших СПТ, составило - **111864 (99,5%)**

Количество обучающихся, не принявших участие в СПТ - **587 (0,5%)**

Распределение результатов по группам риска:

- количество обучающихся с высокой вероятностью рискового поведения - **8803 (7,8%)**

- количество обучающихся с высочайшим уровнем рискового поведения - **1691 (1,5%)**

Достижение критических показателей по шкале лжи

- **38280 (34,2%)**

Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Численность участников тестирования	Численность обучающихся, не прошедших СПТ			Шкала лжи		Распределение результатов по группам риска:			
		Всего	Отказ	Иные причины	Достижение критических показателей по шкале лжи	% от кол. уч. тест.	Высокая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	% от кол. уч. тест.	Высочайшая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	% от кол. уч. тест.
112451	111864	587	134	453	38280	34,22	8803	7,86	1691	1,51

Результаты факторов риска и факторов защиты за 2024-2025 учебный год

7-9 классы (А)

Средние значения шкал по форме А (в стэнах)

ФАКТОРЫ РИСКА						ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ					
Плохая приспособляемость, зависимость (ППЗ)	Потребность во внимании группы (ПВГ)	Принятие асоциальных (аддиктивных) установок (ПАУ)	Стремление к риску (СР)	Импульсивность (ИМ)	Тревожность (ТР)	Принятие родителями (ПР)	Принятие одноклассниками (ПО)	Социальная активность (СА)	Самоконтроль поведения (СП)	Фрустрационная устойчивость (ФУ)	Адаптированность к нормам (АН)
2,91	3,54	3,58	3,11	2,77	3,29	8,24	7,59	5,93	5,43	5,64	6,65

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ:

7-9 класс

РИСКИ:

«тревожность» – 3,29 %

«потребность во внимании группы»-3,54%

«принятие асоциальных (аддиктивных) установок» – 3,58%

«самоконтроль поведения» - 5,43%

«фрустрационная устойчивость» - 5,64%

«социальная активность»-5,93%

ЗАЩИТЫ:



Результаты факторов риска и факторов защиты за 2024-2025 учебный год

10-11 класс (В)

Средние значения шкал по форме В (в стэнах)

ФАКТОРЫ РИСКА										ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ					
Плохая приспособляемость, зависимость (ППЗ)	Потребность во внимании группы (ПВГ)	Принятие асоциальных (аддиктивных) установок (ПАУ)	Стремление к риску (СР)	Импульсивность (ИМ)	Тревожность (ТР)	Фрустрированность (ФР)	Склонность к делинквентности (ДЕ)	Принятие родителями (ПР)	Принятие одноклассниками (ПО)	Социальная активность (СА)	Самоконтроль поведения (СП)	Самозеффективность (СЭ)	Адаптированность к нормам (АН)	Фрустрационная устойчивость (ФУ)	Дружелюбие, открытость (ДО)
3,3	3,38	2,91	3,21	3,39	3,4	3,29	3,09	7,61	6,86	5,9	5,46	6,14	6,85	5,73	5,83

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ:

10-11 класс РИСКИ:

«принятие асоциальных (аддиктивных) установок» – 2,91%

«тревожность» – 3,4%

«стремление к риску » – 3,21%

«социальная активность» – 5,9%

«самоконтроль поведения» – 5,46%

«фрустрационная устойчивость» - 5,73 %



Результаты факторов риска и факторов защиты за 2024-2025 учебный год

Студенты форма (С)

Средние значения шкал по форме С (в стэнах)

ФАКТОРЫ РИСКА										ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ					
Плохая приспособляемость, зависимость (ППЗ)	Потребность во внимании группы (ПВГ)	Принятие асоциальных (аддиктивных) установок (ПАУ)	Стремление к риску (СР)	Импульсивность (ИМ)	Тревожность (ТР)	Фрустрированность (ФР)	Склонность к делинквентности (ДЕ)	Принятие родителями (ПР)	Принятие одноклассниками (ПО)	Социальная активность (СА)	Самоконтроль поведения (СП)	Самоеффективность (СЭ)	Адаптированность к нормам (АН)	Фрустрационная устойчивость (ФУ)	Дружелюбие, открытость (ДО)
3,4	3,47	2,89	2,97	3,16	3,65	3,37	3,03	7,51	6,7	5,4	5,36	6,14	6,48	5,28	5,22

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ:

РИСКИ:

«принятие асоциальных (аддиктивных) установок» - 2,89%

«стремление к риску» – 2,97%

«тревожность» –3,65%

ЗАЩИТЫ:

«социальная активность» – 5,4%

«дружелюбие, открытость»-5,22%

«фрустрационная устойчивость » – 5,28%



ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Снижение Фактора риска

Влияние локальной (семейной) и макросоциальной среды: неблагоприятный микроклимат в семье, психологическое давление сверстников

Личностные особенности: неуверенность в себе, заниженная самооценка, отрицание социальных норм, ценностей и др.

Социальные: плохая успеваемость, трудности в сфере законопослушного поведения, низкий уровень ожидания от будущего

Увеличение Фактора защиты

Влияние локальной (семейной) и макросоциальной среды: семейная стабильность, положительное поведение окружающих сверстников, безопасное и поддерживающее сообщество (референтная группа)

Личностные особенности: адекватная самооценка, осознанное соблюдение социальных норм, ценностей и др.

Социальные: хорошие навыки общения, умение разрешать конфликты, хорошая учебная успеваемость



ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

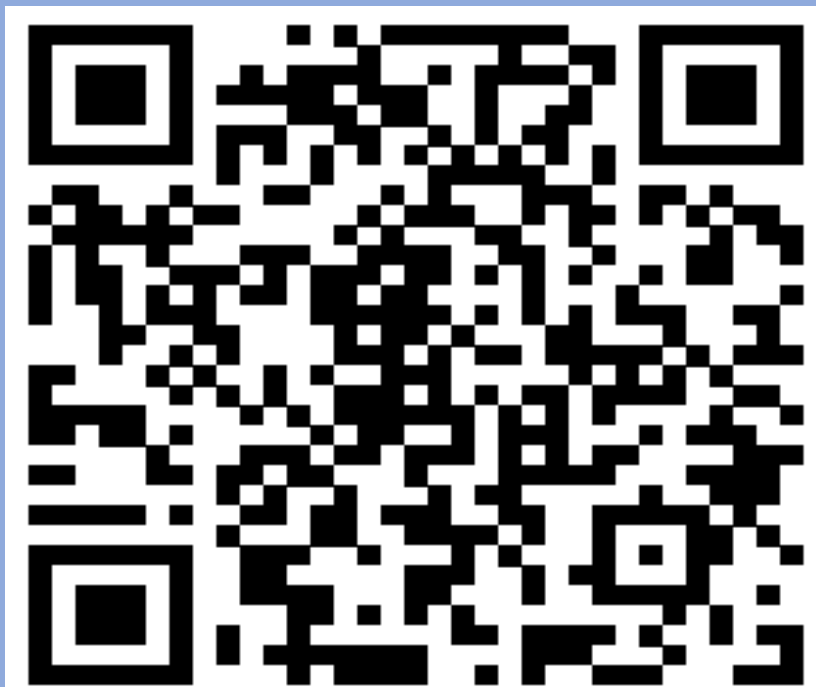
ТРЕБОВАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Регулярность (процедура оценки проводится при завершении каждого этапа работы, связанного с реализацией намеченных задач)
- Целесообразность (организацию процедуры оценки следует планировать с учетом сроков, необходимых для достижения тех или иных конкретных результатов)
- Объективность (оцениваются характеристики и факторы, непосредственно формируемые или изменяемые в ходе профилактической деятельности)

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ:

- Оценку эффективности профилактической деятельности необходимо осуществлять в течении всего учебного года силами всего педагогического коллектива.
- Профилактическая бдительность и компетентность позволят обнаружить проблемы обучающихся на ранних этапах и предпринять своевременные меры по исправлению ситуации

Банк лучших практик ИППС обучающихся «группы риска»

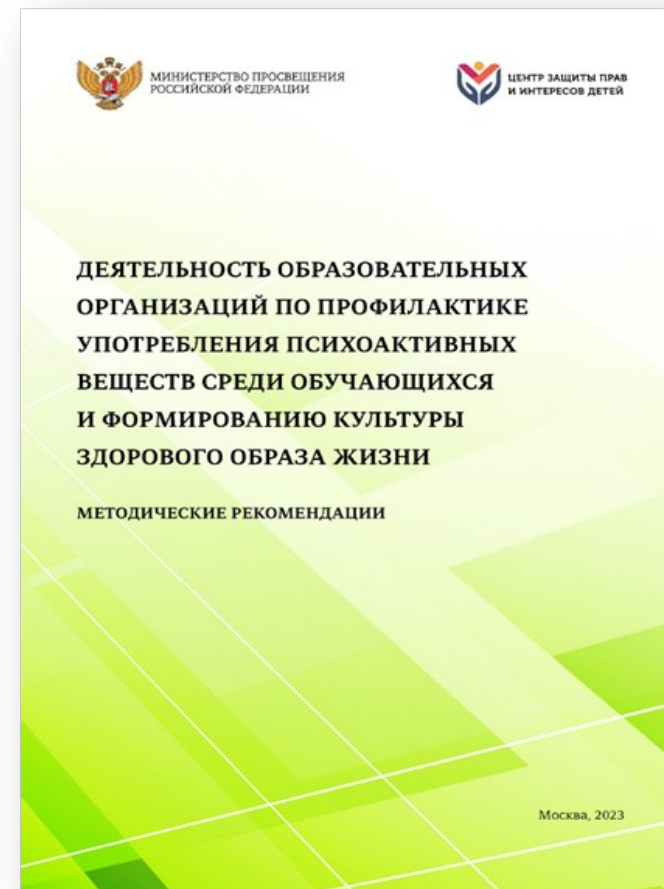


**Психолого-
педагогическое
сопровождение**

Методическое обеспечение:

- **письмо Минпросвещения России от 29 августа 2023 года № 07-4803**

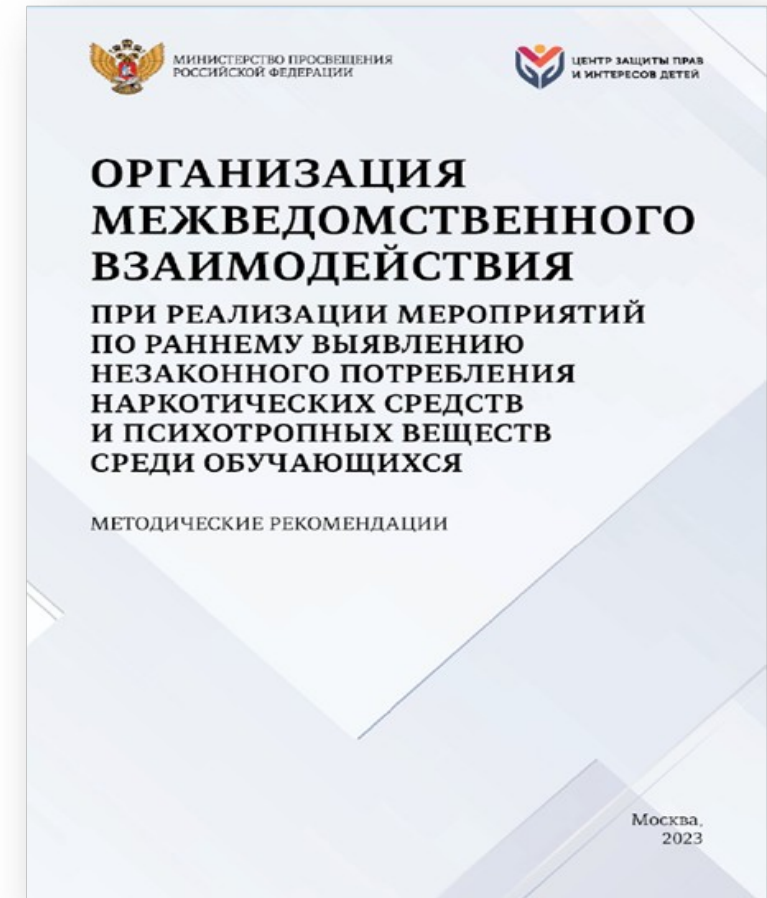
- Методические рекомендации по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни»
- Обозначены особенности ведения профилактической работы в целях мотивации обучающихся к соблюдению принципов здорового образа жизни, в том числе мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию в СПТ, определены ресурсы образовательной среды, которые рекомендуется использовать при ведении такой работы



<https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/20429-metodicheskie-rekomendatsii>

- **письмо Минпросвещения России от 28 октября 2023 г. № АБ-3169/07**

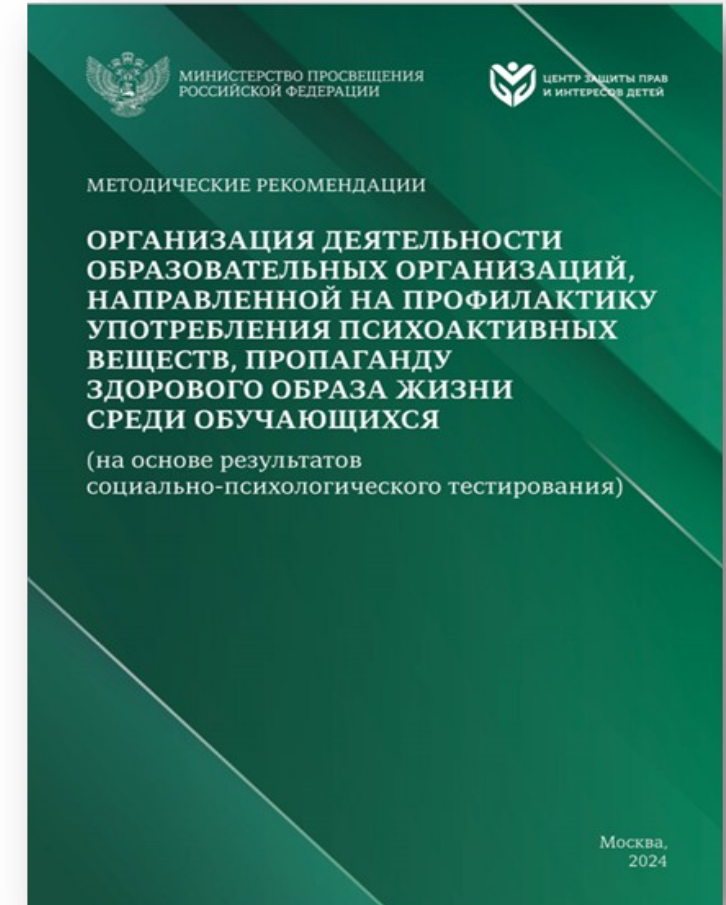
- Методические рекомендации «Организация межведомственного взаимодействия при реализации мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
- Предназначены для организации межведомственного взаимодействия антинаркотических комиссий субъектов Российской Федерации, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, медицинских организаций, территориальных органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав субъектов Российской Федерации, территориальных (муниципальных) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при реализации мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся образовательных организаций.



<https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/20429-metodicheskie-rekomendatsii>

Методическое обеспечение:

- **письмо Минпросвещения России от 8 октября 2024 года № 07-4851**
 - Методические рекомендации «Организация деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе результатов социально-психологического тестирования)»
 - Адресованы руководителям, заместителям руководителей, советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогам-психологам, социальным педагогам общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации.



<https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/20429-metodicheskie-rekomendatsii>

Инструменты профилактики

Всероссийский опрос родителей о ПАВ

МЕТОДИКА определения уровня информированности и компетентности родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Задачи

изучить отношение родителей
привлечь внимание к проблеме
повысить социально активную позицию



Цель

Оказать формирующее воздействие на отношение родителей к осознанному и ответственному выбору стиля поведения с целью предотвращения/уменьшения риска наркотизации среди несовершеннолетних

Сертификат участника

Памятка для родителей



около 1 600 000 респондентов!

www.опрос-родителей-о-пав.рф



Информация о методике
Рекомендации по проведению

95 %

Мобильная версия онлайн-опроса

Инструменты профилактики

Всероссийский конкурс социальной рекламы
«Стиль жизни – здоровье!»



КАКИЕ ЗАЛОЖЕНЫ СМЫСЛЫ?!

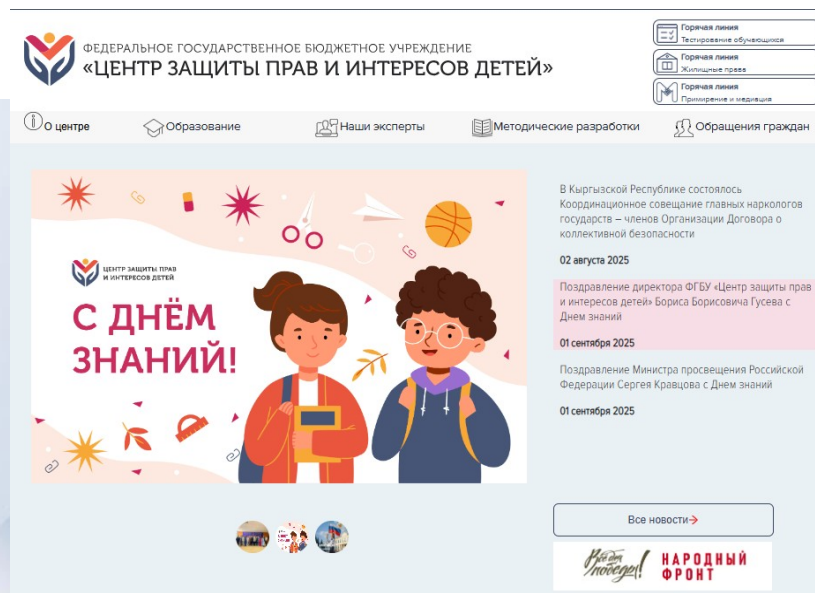
Концепция профилактики
употребления ПАВ
в образовательной среде

Стандарт антинаркотической
профилактической деятельности

Памятка по созданию информационно-просветительского
контента, призванного содействовать реализации
антинаркотической политики и повышению уровня
осведомленности граждан о рисках,
связанных с потреблением наркотиков



Инструменты профилактики



Материалы на сайте
Центра
<https://fcprc.ru/>

- Методические разработки
- Сценарии родительских собраний



Инструменты профилактики

Навыки для жизни

Первые

Информационно-просветительская кампания Движения Первых направлена на воспитание культуры безопасности, повышение уровня осведомленности и ответственности среди школьников, студентов, родителей, педагогов и наставников.

ПРОВЕРЬ, В БЕЗОПАСНОСТИ ЛИ ТВОИ ДРУЗЬЯ И БЛИЗКИЕ!

Признаки потребителя наркотиков

01. ПРИЗНАКИ, ПО КОТОРЫМ ВОЗМОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАВ (ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ)

- Твой друг или знакомый стал раздражительным, грубым. Проявляет агрессию по отношению к другим людям и чужим вещам. Усталел после незначительных дел.
- Появились новые друзья и знакомые, не связанные с прежним кругом общения.
- Твой друг или знакомый становится или чересчур застенчивым, или наоборот, высказывает безразличие к тебе.
- Присутствует резкая смена настроения, неадекватное поведение, не свойственное ему.
- Появились долги.
- В доме появились странные запахи: «травки», «химии», «химии», «химии».

02. ВОЗМОЖНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВНЕШНЕГО ВИДА/СОСТОЯНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ ПАВ (ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ)

- Изменение цвета кожных покровов: бледность, покраснение, желтизна, синеватость.
- Сухие или расширенные зрачки, не реагирующие на свет. Покраснение склеры (белки).
- Поврежденная опухшая кожа, блуждающий взгляд.
- Сильное жжение или зуд в области лица, шеи, груди, рук, ног.
- Повышенная потливость, покраснение, зуд, жжение, сыпь, прыщи, фурункулы.
- Повышенная двигательная активность, возбуждение, агрессивность, агрессия, агрессия, агрессия.
- Повышенная двигательная активность, возбуждение, агрессивность, агрессия, агрессия, агрессия.

03. ПРИЗНАКИ ОКРУЖАЮЩЕЙ ОСТАНОВКИ, КОТОРЫЕ МОГУТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ О РИСКЕ ВОЛЕЧЕНИЯ В УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАВ (ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ)

- Наличие свечей из фольги, свечей, свечей, свечей.
- Застывшая еда.
- Пустые упаковки от еды.
- Появление в квартире незнакомых людей.
- Появление в доме вещей, которые раньше не были.
- Появление в доме вещей, которые раньше не были.
- Появление в доме вещей, которые раньше не были.

Если ты считаешь, что твой друг, знакомый или родственник попал в ситуацию наркозависимости, следует обратиться к взрослым: родителям, родителям, медицинским работникам.

Не пытайся исправить ситуацию в одиночку!

В случае употребления психоактивных веществ первоочередную медицинскую помощь оказывают врачи психиатры-наркологи.

Смотри выпуски по противодействию наркотикам, правовой безопасности и первой помощи на канале «Первое. Навыки для жизни» в интернете на сайте.

Навыки. Будущее Движения. р.ф



ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ, ЕСЛИ ВОЗНИКЛИ ПОДОЗРЕНИЯ?

1 Если возникли подозрения, что ребенок начал употреблять психоактивные средства (ПАВ), необходимо без промедления обратиться за квалифицированной помощью к специалисту — врачу психиатру-наркологу. Маршрутизацию каждого пациента осуществляет специалист — врач психиатр-нарколог, который после очного осмотра (приема, консультации) оценивает состояние пациента, устанавливает клинический диагноз и определяет дальнейшую стратегию и тактику всех лечебно-реабилитационных мероприятий.

2 Помните, что не нужно впадать в панику, необходимо помнить, что данная ситуация поправима, если к ней отнестись спокойно и обдуманно.

3 Удержитесь от «чтения моралей» и нотаций, проявления первых негативных эмоций! Не ругайте, не угрожайте, не наказывайте ребенка. Не применяйте к нему физическую силу. Не пытайтесь решить эту проблему!

4 В случае, если отсутствует пульс, дыхание, изменен цвет кожных покровов, ребенок недоступен предостерегающему контакту — необходимо срочно вызвать бригаду скорой медицинской помощи!

5 Важно поддержать ребенка, проявив к нему искреннее внимание и заботу. Вы должны быть для него надежной опорой и поддержкой в борьбе с употреблением психоактивных веществ, а не источником тревоги и дискомфорта.

Дайте знать, что обсуждать Ваши подозрения — это нормально, например: «Ты мой ребенок, и для меня главное оберегать твою здоровье и безопасность».

Смотри выпуски по противодействию наркотикам, правовой безопасности и первой помощи на канале «Первое. Навыки для жизни» в интернете на сайте.

Навыки. Будущее Движения. р.ф

Ресурс интернет-сайта МВД России

мвд.р.ф

УГОЛОВНАЯ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИКОВ

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:

Для лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, уголовная ответственность наступает в соответствии со статьей 228 УК РФ.

Статья 228 УК РФ. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт таких наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт таких наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

За незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт таких наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенное лицом, достигшим возраста 16 лет, наказывается лишением свободы на срок от трех до десяти лет.

Статья 228.1 УК РФ. Незаконное производство, сбыт, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

За незаконное производство, сбыт, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенное лицом, достигшим возраста 16 лет, наказывается лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет.

Статья 228.2 УК РФ. Незаконное сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

За незаконное производство, сбыт, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенное лицом, достигшим возраста 16 лет, наказывается лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет.

Статья 228.3 УК РФ. Незаконное сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

За незаконное производство, сбыт, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенное лицом, достигшим возраста 16 лет, наказывается лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:

За незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт таких наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт таких наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенное лицом, достигшим возраста 16 лет, наказывается лишением свободы на срок от трех до десяти лет.

Статья 6.9 КоАП РФ. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт таких наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

За незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт таких наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенное лицом, достигшим возраста 16 лет, наказывается лишением свободы на срок от трех до десяти лет.

Статья 6.10 КоАП РФ. Незаконное производство, сбыт, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

За незаконное производство, сбыт, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенное лицом, достигшим возраста 16 лет, наказывается лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет.

Статья 6.11 КоАП РФ. Незаконное сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

За незаконное производство, сбыт, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенное лицом, достигшим возраста 16 лет, наказывается лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет.

Смотри выпуски по противодействию наркотикам, правовой безопасности и первой помощи на канале «Первое. Навыки для жизни» в интернете на сайте.

Навыки. Будущее Движения. р.ф

Всероссийский конкурс «Здоровье и безопасность: методические ресурсы»

Конкурс методических материалов по профилактике употребления ПАВ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся

Задачи конкурса:

- повышения уровня методического обеспечения деятельности образовательных организаций,
- создание новых и эффективных практик в сфере профилактики употребления ПАВ, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся
- развитие инновационных подходов к организации воспитательной и профилактической деятельности в образовательной организации,
- обновления методического инструментария профилактической деятельности
- повышения воспитательного потенциала образовательных организаций



1050

специалистов

Общеразвивающая программа «Мой выбор – моя ответственность» (Нижегородская область)

Общеразвивающая программа «Предупреждай и процветай» (Омская область)

Общеразвивающая программа «Внутренний компас» (Челябинская область)

700

образовательных
организаций

Конкурс – квест «#явыбираю» (Воронежская область)

Подиум – дискуссия «Мое здоровье – мое личное дело?» (Брянская область)

Интерактивное занятие «Здоровый ориентир» (Санкт-Петербург)

56

субъектов РФ

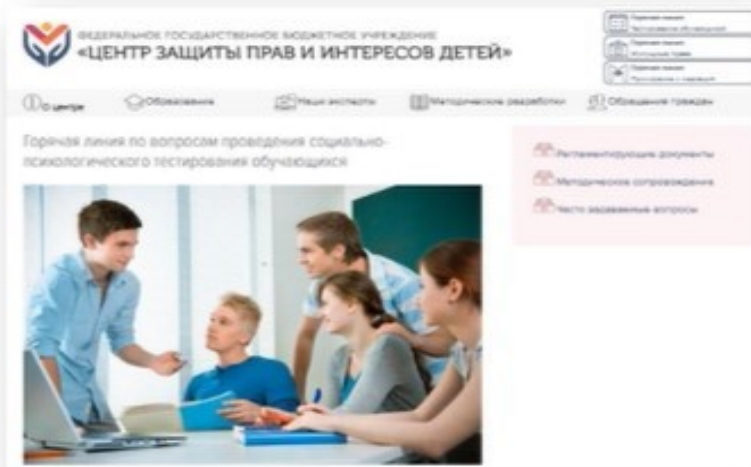
Методическое обеспечение профилактической деятельности

Горячая линия по вопросам организации
и проведения тестирования

www.fcprc.ru

Горячая линия
Тестирование обучающихся

Для специалистов
Для родителей
Для обучающихся



Раздел «Часто задаваемые вопросы»

Ответственное поведение — ресурс здоровья!
Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни

Подробнее



- Нормативно-правовые документы
- Материалы для специалистов
- Материалы для родителей
- Материалы для подростков и молодежи
- Эффективная региональная практика
- Мероприятия
- Полезная информация

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Центр воспитания и социализации
Пермякова Анастасия Александровна,
психолог АУ «Институт развития образования»,
город Ханты-Мансийск
Телефон для связи: 8 (3467) 38-83-36 (доб.302);
рабочий телефон: 8 (982) 520-27-36
Электронная почта: paa@iro86.ru

