



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа «Перспектива»**

**Реализация проектной
деятельности на уроке как
средство развития познавательной
и творческой активности**

**Томаченко Ольга Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Перспектива»**



Методический инструментарий учителя XXI века «Перспективный урок»

- 1. Обучение грамоте. «Гласная буква «е»» (изготовление опорной схемы для рассказа-сообщения о букве «е» и звуках, которые она обозначает)**
- 2. Русский язык. «Обозначение мягкости согласных на письме» (изготовление наглядных пособий: схема, кроссворд...)**
- 3. Окружающий мир. «Лес – наш друг» (создание альбома)**
- 4. Литературное чтение. «Обобщение по разделу «Ребятам о зверятах»» (изготовление дидактической игры)**
- 5. Окружающий мир. «Красная книга ХМАО-округа» (изготовление страниц Красной книги)**
- 6. Литературное чтение. «Сказка как литературный жанр» (создание опорной таблицы по теме)**
- 7. Литературное чтение. Обобщение по темам «Как мы говорим», «Учусь слушать» (проектная деятельность: создание книги «Руководство молодому ритору»)**
- 8. Русский язык. «Обобщение знаний по изученным орфограммам» (создание дидактической игры – лото)**



Структура урока-проекта:

- **Организационный этап**
- **Формулирование темы и целей деятельности**
- **Подготовительный этап**
- **Этап проектной деятельности**
- **Этап практического применения**
- **Самоанализ проектной деятельности**
- **Итог всей работы в целом**

Тема: «Обобщение знаний по изученным орфограммам»

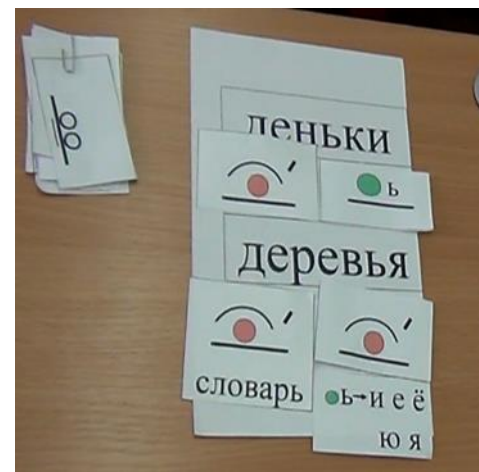
**Проектная деятельность:
создание дидактической игры - лото**



**Цель: систематизирование материала
по изученным орфограммам**

**Задача: создать и использовать
тренировочное пособие для отработки
знаний по теме «Орфограммы»**

дидактическая игра – лото



Этапы проектной деятельности:

- Выработка правил игры – **аналитики**
- Соответствие названий и обозначения орфограмм – **иллюстраторы**
- Орфографический анализ и обозначение соответствующих орфограмм – **экспериментаторы**
- Испытание проекта – **испытатели**





Аналитики



Экспериментаторы



Иллюстраторы



Испытатели

*Я слышу, и я забываю.
Я вижу, и я помню.
Я делаю, и я понимаю.
Конфуций*



**Проектная деятельность учащихся –
сфера, где необходим союз между
знаниями и умениями, теорией и
практикой**



Вебинар «Десять шагов к мастерству»

Реализация проектной деятельности на уроке как средство развития познавательной и творческой активности

Томаченко Ольга Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Перспектива»