



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



«ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КЛАССОМ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «САЛМАНОВСКАЯ ВЫСОТА»

10.04.2025

МБОУ гимназия имени Ф.К.Салманова
Товалюк Анна Михайловна, заместитель
директора по УВР
Плуч Алина Ромилевна, заместитель





Проект «Руководить классом: миссия выполнима»





ЦЕЛЬ

формирование новых компетенций классного руководителя как руководителя класса через обучение проектному подходу к управлению классом и работе с каждым учеником для повышения качества образования, раскрытия способностей каждого ученика, развития классного коллектива в целом.





ЗАДАЧИ

- формировать у всех участников образовательных отношений принятие новой миссии классного руководителя как руководителя класса;
- изучить новые подходы, технологии, способы, методы, приёмы в деятельности классного руководителя, адаптировать их к условиям гимназии, эффективно использовать;
- **обеспечить сопровождение классных руководителей в разработке и реализации проектной линии «Класс как проект»;**
- обновить систему показателей мониторинга воспитательной деятельности руководителей классов;

■ диссеминировать опыт реализации Программы воспитательной гимназии на основе ресурсного и проектного подходов в управлении классным



ИНФО-КАРТА «РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ»

Инфо-карта ««Руководство к действию» инновационная система эффективной организации деятельности руководителей классов гимназии имени Ф.К.Салманова					
«ЦЕНТР профессиональной карьеры: классное руководство»					
Администрация и классный руководитель		«Команда поддержки» и классный руководитель		«Карьерный самоменеджмент»	
Профи-встречи «Знакомство»	Ценности гимназии, миссия. Бренд. Фильмография (обязательный просмотр). Брошюра-помощник для КР (вручается вновь назначенным КР) Воспитательная система гимназии: погружение в программу воспитания Документы, разработанные в гимназии для КР	ЦДОД	1. Занятость учащихся класса в системе ДО и ВД 2. Организация воспитательной работы (команда поддержки - педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, родительская общественность)	Самообразование	Изучение Положения о КР, Программы развития гимназии, ООП, план работы на год; Программа воспитания гимназии, план-сетка на год
		Учителя-предметники	Реализация воспитательных задач урока на предметном содержании (команда поддержки - учителя-предметники)	Внутрифирменное обучение	Программа ВФО «Руководить классом»
Наставничество	Назначение КР-мастера за вновь назначенным КР (приказ)	Центры здоровьесбережения, ППМС	Профилактическая работа с классным коллективом (команда поддержки - педагоги-психологи, социальный педагог)	Участие в конкурсах профмастерства	«Педагог года», номинация «Самый классный классный»
Методические мероприятия	Проводятся в течение года по плану (в связи с целями работы на год): сессии, педагогические советы, мастерские, консультации	Служба медиации	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций	Курсы повышения квалификации в области воспитания	1 раз в три года Участие в тематических вебинарах, семинарах, посвященных классному руководству
«Команда вокруг классов» и классный руководитель					
Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО	
КВК вокруг 1-х классов, КВК вокруг 2-х классов, КВК вокруг 3-х классов, КВК вокруг 4-х классов	Реализация проектов «Успешное чтение», модуля (старт) проекта «Трамплин в будущее», «ТОР»; участие в реализации городских проектов «Архитектор будущего», «Семейное чтение»; реализация программы ВФО «Рефлексивные формы воспитания: продолжение»; реализация надпредметной программы «Методы рационального чтения», организация и проведение предметных декад, ППк, малых педагогических советов, заседаний КВК реализация программы преемственности «Первый раз в пятый класс!»	КВК вокруг 5-х классов	Реализация надпредметной программы «МРЧ», проведение ППк, малых педагогических советов, заседания КВК	КВК вокруг 9-х классов	Реализация профориентационного проекта «Вектор роста», проведение ППк, малых педагогических советов, заседания КВК
		КВК вокруг 6-х классов	Реализация надпредметной программы «Информационная грамотность», проведение ППк, малых педагогических советов, заседания КВК	КВК вокруг 10-х классов	Реализация программы «Индивидуальный проект старшеклассника», профориентационного проекта «Вектор роста», проведение ППк, малых педагогических советов, заседания КВК
		КВК вокруг 7-х классов	Реализация надпредметной программы «Дебаты и дискуссии», проведение ППк, малых педагогических советов, заседания КВК	КВК вокруг 11-х классов	Реализация программы «Индивидуальный проект старшеклассника», профориентационного проекта «Вектор роста», проведение ППк, малых педагогических советов, заседания КВК
		КВК вокруг 8-х классов	Реализация надпредметной программы «Исследовательская грамотность», проведение ППк, малых педагогических советов, заседания КВК		

Руководить классом: проектный офис					
Реализация Программы воспитания гимназии «Салмановская высота»		Реализация проектов в рамках деятельности «Команды вокруг классов»		«Класс - как проект»	
Модуль «Классное руководство»	1. Реализация общеинициативного плана ВД 2. Реализация плана ВД класса 3. Реализация тематического плана классных часов	1 классы	Реализация проектов «Успешное чтение», «Семейное чтение», «Россия-Югра-Сургут-Гимназия», «ТОР»	От проекта по профориентации	
		2 классы	Реализация проектов «Успешное чтение», «Семейное чтение», «ТОР», «Портфолио читателя», проектная деятельность в рамках курса ВД «Я-исследователь»	Трек «Математический класс (инженерный)»	Образовательные траектории
Модуль «Работа с родителями»	Реализация проекта «Территория ответственного родительства». Родительская школа «Нужные уроки». Преобразование пространственной среды гимназии в рамках проекта «Операция, с Новым годом!». Участие в социально-значимых акциях «Родительский патруль», «Семейный патруль» в рамках деятельности отряда ЮИД совместно с инспекторами ОГИБДД УМВД России по г.Сургуту. Участие в образовательных событиях в рамках летней смены лагеря и др.	3 классы	Реализация проектов «Успешное чтение», «Семейное чтение», «ТОР», проектная деятельность в рамках курса ВД «Я-исследователь», реализация курса внеурочной деятельности «МРЧ»	Трек «Естественно-научный класс (медицинский)»	Одаренный ученик
		4 классы	Реализация проектов «Успешное чтение», «Семейное чтение», «ТОР», проектная деятельность в рамках курса ВД «Я-исследователь», реализация курса внеурочной деятельности «МРЧ»	Трек «Лингвистический класс»	Занятость в ВД, ДОП
Модуль «Ключевые общеинициативные события»	Реализация традиционных мероприятий и образовательных событий, КТД	5 классы	Мета-проект «Капля на сцене», творческая сессия (тема-связь с программой воспитания), мета-день	От интересов педагога	
		6 классы	Мета-проект ролики социальной рекламы, мета-день	Хобби-контекст класса	Лидеры класса по направлениям Совета гимназистов
Модуль «Профориентация»	Реализация проекта «Вектор роста (неформальная профориентация)»	7 классы	метапроект - конкурс ораторского мастерства «Слово-золото», мета-день	От программы воспитания	
		8 классы	метапроект «Я - исследователь», мета-день	Социально-активный класс	«Группа риска»
Модуль «Здоровьесбережение и профилактика»	Реализация проектов «Грани Жизни», курсов внеурочной деятельности «Я принимаю вызов», «Безопасность», «Сибирское здоровье», «Спортивный клуб «Салмановцев», «Шахматный клуб», «Полезные привычки», «Азбука безопасности», дополнительных образовательных программ «Дельфин», фитнес-клуб, хореография	9 классы	метапроект «Ярмарка вакансий», мета-день	Креативный класс	
		10-11 классы	метапроект «Защита индивидуального проекта», мета-день	Лидерские активы класса	«Старшеклассник»



ИНФО-КАРТА «Руководство к действию»

ЦЕНТР профессиональной карьеры: классное руководство

Инфо-карта ««Руководство к действию» инновационная система эффективной организации деятельности руководителей классов гимназии имени Ф.К.Салманова					
«ЦЕНТР профессиональной карьеры: классное руководство»					
Администрация и классный руководитель		«Команда поддержки» и классный руководитель		«Карьерный самоменеджмент»	
Профи-встречи «Знакомство»	Ценности гимназии, миссия. Бренд. Фильмография (обязательный просмотр). Брошюра-помощник для КР (вручается вновь назначенным КР) Воспитательная система гимназии: погружение в программу воспитания Документы, разработанные в гимназии для КР	ЦДОД	1. Занятость учащихся класса в системе ДО и ВД 2. Организация воспитательной работы (команда поддержки - педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, родительская общественность)	Самообразование	Изучение Положения о КР, Программы развития гимназии, ООП, план работы на год; Программа воспитания гимназии, план-сетка на год
		Учителя-предметники	Реализация воспитательных задач урока на предметном содержании (команда поддержки - учителя-предметники)	Внутрифирменное обучение	Программа ВФО «Руководить классом»
Наставничество	Назначение КР-мастера за вновь назначенным КР (приказ)	Центры здоровьесбережения, ППМС	Профилактическая работа с классным коллективом (команда поддержки - педагоги-психологи, социальный педагог)	Участие в конкурсах профмастерства	«Педагог года», номинация «Самый классный классный»
Методические мероприятия	Проводятся в течение года по плану (в связи с целями работы на год): сессии, педагогические советы, мастерские, консультации	Служба медиации	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций	Курсы повышения квалификации в области воспитания	1 раз в три года Участие в тематических вебинарах, семинарах, посвященных классному руководству



ИНФО-КАРТА «Руководство к действию»

«Команда вокруг классов» и классный руководитель

Уровень НОО		Уровень ООО			Уровень СОО
КВК вокруг 1-х классов, КВК вокруг 2-х классов, КВК вокруг 3-х классов, КВК вокруг 4-х классов	Реализация проектов "Успешное чтение", модуля (старт) проекта "Трамплин в будущее", "ТОР"; участие в реализации городских проектов "Архитектор будущего", "Семейное чтение"; реализация программы ВФО "Рефлексивные формы воспитания: продолжение"; реализация надпредметной программы "Методы рационального чтения", организация и проведение предметных декад, ППк, малых педагогических советов, заседаний КВК реализация программы преемственности "Первый раз в пятый класс!"	КВК вокруг 5-х классов	Реализация надпредметной программы «МРЧ», проведение ППк, малых педагогических советов, заседания КВК	КВК вокруг 9-х классов	Реализация профориентационного проекта "Вектор роста", проведение ППк, малых педагогических советов, заседания КВК
		КВК вокруг 6-х классов	Реализация надпредметной программы «Информационная грамотность», проведение ППк, малых педагогических советов, заседания КВК	КВК вокруг 10-х классов	Реализация программы "Индивидуальный проект старшеклассника", профориентационного проекта "Вектор роста", проведение ППк, малых педагогических советов, заседания КВК
		КВК вокруг 7-х классов	Реализация надпредметной программы «Дебаты и дискуссии», проведение ППк, малых педагогических советов, заседания КВК	КВК вокруг 11-х классов	Реализация программы "Индивидуальный проект старшеклассника", профориентационного проекта "Вектор роста", проведение ППк, малых педагогических советов, заседания КВК
		КВК вокруг 8-х классов	Реализация надпредметной программы «Исследовательская грамотность», проведение ППк, малых педагогических советов, заседания КВК		



ИНФО-КАРТА «Руководство к действию»

Руководить классом: проектный офис

Руководить классом: проектный офис						
Реализация Программы воспитания гимназии «Салмановская высота»		Реализация проектов в рамках деятельности «Команды вокруг классов»		«Класс - как проект»		«Ученик-проект»
Модуль «Классное руководство»	1.Реализация общегимназического плана ВД 2.Реализация плана ВД класса 3.Реализация тематического плана классных часов	1 классы	Реализация проектов “Успешное чтение”, “Семейное чтение”, “Россия-Югра-Сургут-Гимназия”, “ТОР”	Трек “Математический класс (инженерный)”	Углубленное изучение предметов (математика, физика или информатика), курсы внеурочной деятельности “Математический клуб”, “Информационная безопасность”, Увлекательное программирование”, “Я-программист”, “Экспериментальная лаборатория”, “Основы программирования”, “Компьютерная графика”, “3D- графика”,	Образовательные траектории
		2 классы	Реализация проектов “Успешное чтение”, “Семейное чтение”, “ТОР”, “Портфолио читателя”, проектная деятельность в рамках курса ВД “Я-исследователь”	Трек “Естественно-научный класс (медицинский)”	Углубленное изучение предметов (биология, химия), курсы внеурочной деятельности “Волонтеры-медики”, “Эко-волонтеры”,	
Модуль «Работа с родителями»	Реализация проекта “Территория ответственного родительства”: Родительская школа “Нужные уроки”; Преобразование пространственной среды гимназии в рамках проекта “Операция, с Новым годом!”; Участие в социально-значимых акциях “Родительский патруль”; “Семейный патруль” в рамках деятельности отряда ЮИД совместно с инспекторами ОГИБДД УМВД России по г.Сургуту; Участие в образовательных событиях в рамках летней смены лагеря и др.	3 классы	Реализация проектов “Успешное чтение”, “Семейное чтение”, “ТОР”, проектная деятельность в рамках курса ВД “Я-исследователь”, реализация курса внеурочной деятельности “МРЧ”	Трек “Лингвистический-класс”	Углубленное изучение предметов (иностранные языки), курсы внеурочной деятельности “Языковой профильный лагерь”	Занятость в ВД, ДОП
		4 классы	Реализация проектов “Успешное чтение”, “Семейное чтение”, “ТОР”, проектная деятельность в рамках курса ВД “Я-исследователь”, реализация курса внеурочной деятельности “МРЧ”	Трек “Филологический класс”	Углубленное изучение предметов (русский язык, литература), курсы внеурочной деятельности “Пресс-центр “Золотое перо”, “Сторителлинг для гимназиста”, “Дебаты и дискуссии”,	
Модуль «Ключевые общегимназические события»	Реализация традиционных мероприятий и образовательных событий, КТД	5 классы	Мета-проект «Книга на сцене», творческая сессия (тема-связь с программой воспитания), мета-день	Хобби-контекст класса	Художественное творчество, интеллектуальные игры, путешествия, спорт	«Группа риска»
		6 классы	Мета-проект ролики социальной рекламы, мета-день	От программы воспитания		
Модуль «Профориентация»	Реализация проекта “Вектор роста (неформальная профориентация)”	7 классы	метапроект - конкурс ораторского мастерства “Слово-золото”, мета-день	Социально-активный класс	Волонтерство, добровольчество, ДЮОП, РДШ, Юнармия, МЧС, ЮИД	«Старшеклассник»
		8 классы	метапроект “Я - исследователь”, мета-день	Креативный класс	Творческие индустрии, социальное предпринимательство	
Модуль «Здоровьесбережение и профилактика»	Реализация проектов “Грани Жизни”, курсов внеурочной деятельности “Я принимаю вызов”, “Выбор”, “Сибирское здоровье”, “Спортивный клуб “Салмановец”, “Шахматный клуб”, “Полезные привычки”, “Азбука безопасности”, дополнительных общеразвивающих программ “Дельфин”, фитнес-клуб, хореография	9 классы	метапроект “Ярмарка вакансий”, мета-день	Лидерские активы класса	ХУДОсовет, СПОРТкомитет, СМИшники, СОВбез, Волонтеры, Первичная ячейка РДШ	«Старшеклассник»
		10-11 классы	метапроект “Защита индивидуального проекта”, мета-день	«Самоуправляемый класс»		

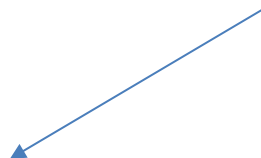


«Руководить классом: проектный офис»

«Класс – как проект?»



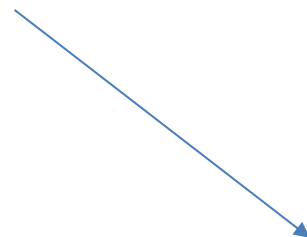
«Как создать проект?»



Образовательный
трек



Программ
а
воспитани
я



Интересы
классного руководителя





Классы по принципу углубленного изучения предмета



Технологический класс



Лингвистический класс



Филологический класс



Естественнонаучный класс



Социально-активные классы



Класс юных инспекторов
движения «Молодые
рулевые»



Класс «Юнармейцы-
Салмановцы»



Класс юных
пожарных
«Спасатели-
Салмановцы»



Классы-проекты по интересам педагога



Класс-

путешественники



Класс

юнармейцев



Театральный

класс



Спортивный



Музыкальный класс



Класс - литераторы



ИК «Как сделать здоровье настоящей цен здоровьесбережение

ИК «Как помочь ребенку выбрать правильный путь в профессию?»

профориентация

Этап	Содержание
1. Самоисследование	Определение своих интересов, способностей, ценностей, личностных качеств.
2. Исследование	Изучение различных профессий, специальностей, сфер деятельности.
3. Выбор	Принятие решения о выборе профессии, специальности, сферы деятельности.
4. Реализация	Получение образования, приобретение опыта, трудоустройство.

[illegible][illegible][illegible]

ИК «Как воспитать гражданина, чтобы он стал патриотом?»

гражданско-патриотическое воспитание патриотом?



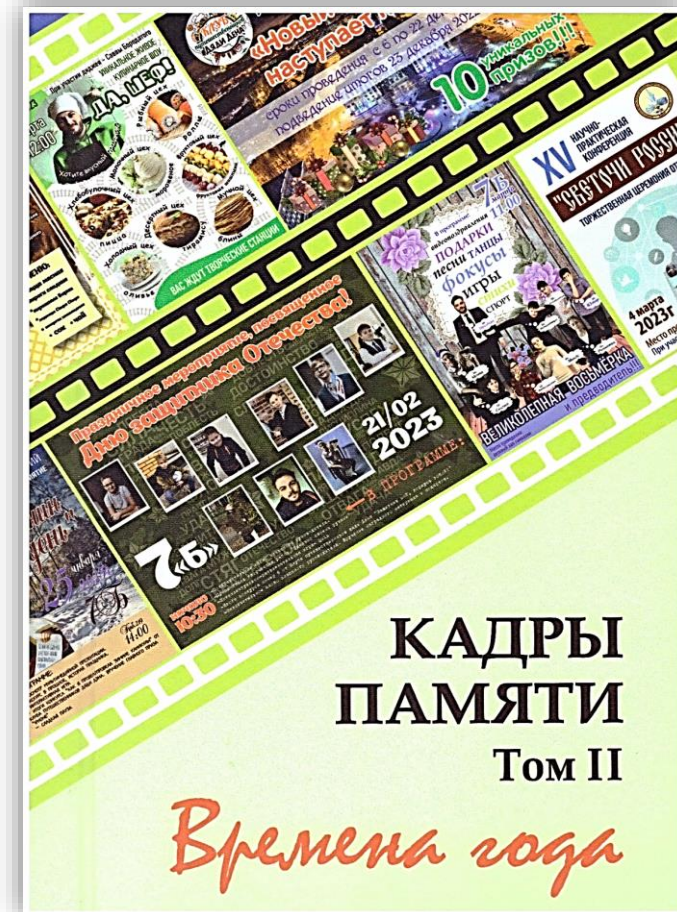
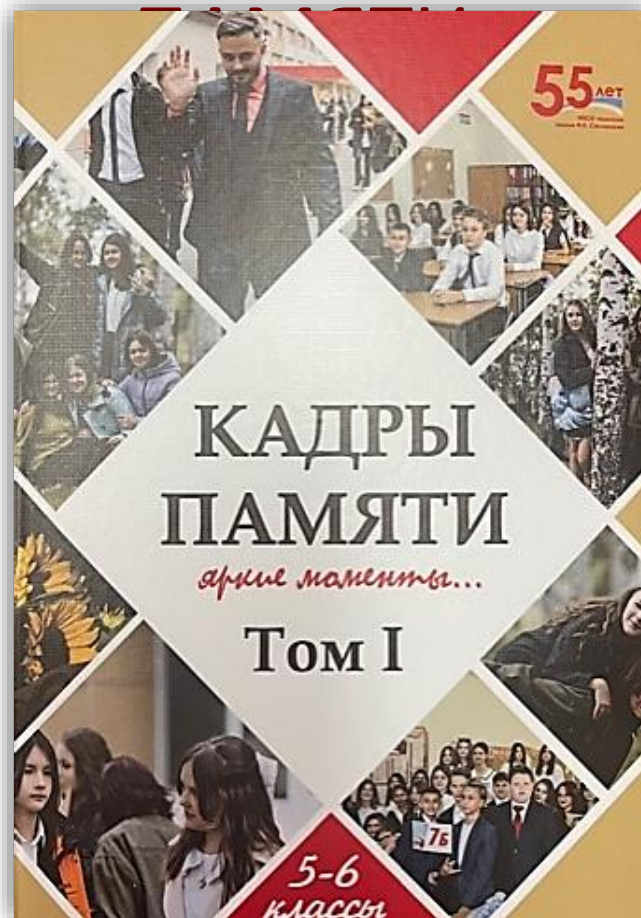
Медицинский класс

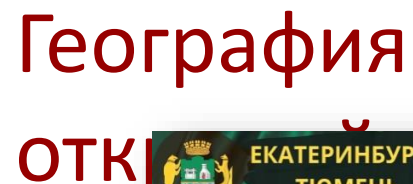




Класс путешественников

КНИГА-ФОТОАЛЬБОМ «КАДРЫ







Театральный класс «Театр на колесах»



«Такая жизнь, брат, ждет
меня»



Проект «Книга на сцене».
Спектакль «Бременские
музыканты»



Литературно-музыкальная
композиция «Дети войны»



Класс юных инспекторов движения «Молодые рулевые»



Акция «Семейный патруль»



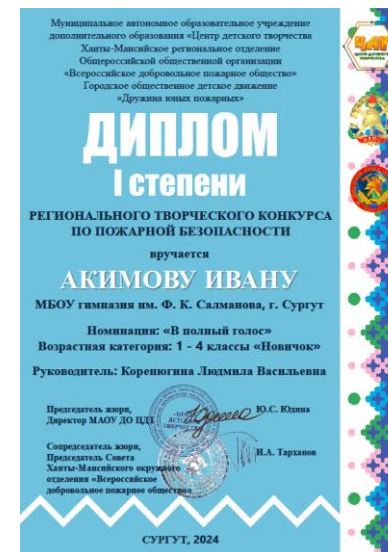
Акция «Варежка Деда Мороза-варежка Добра»



Класс дружины юных пожарных «Спасатели-Салмановцы»

Муниципальный конкурс юных журналистов «Призвание - пожарный»

Региональный творческий конкурс по пожарной безопасности в номинации «В полный голос»





Класс «Юнармейцы-Салмановцы»



Посвящение в
юнaрмейцы



МЕРОПРИЯТИЯ С ГБОУ «ГИМНАЗИЯ Г.О. МАКЕЕВКА» (ДНР)



«Встречаем
символ
нового 2025 года»



Акция «Я – патриот своего
отца»



Акция «Блокадная
ласточка»



Педагогический совет совместно с педагогическим коллективом

ГБОУ «Средняя школа № 1 им. М. В. Ломоносова» (ДНР)



«Воспитание как целенаправленное
влияние на развитие
мотивационно-ценностной сферы
человека в условиях современной
социально-педагогической ситуации»



Опыт работы представлен...

1. Конкурс профессионального педагогического мастерства «Самый классный классный-2022» (Д.Р.Бородатый, 1 место), г.Сургут, 2022г.
2. Благодарственное письмо за диссеминацию опыта на тему: «Реализация модуля «Класс-как проект» в рамках Школы классного руководителя для молодых специалистов приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» в 2022/23 учебном году, г. Сургут, 2022г.
3. Представление опыта работы классного руководителя на тему: «Реализация модуля «Класс-как проект» в рамках инновационного проекта «Руководить классом: миссия выполнима» на городском методическом объединении классных руководителей 1-4-х и 5-11-х классов в рамках вопроса «Педагогическая мастерская», г. Сургут, 2023г.
4. Участие в окружной акции «Дорога просвещения» (Информационное письмо МАУ «ИОЦ» от 21.04.2023 №ИОЦ-15-987/3 «О проведении акции «Дорога просвещения»), 2023г.
5. Представление опыта на региональном еженедельном совещании заместителей директоров по внеклассной внешкольной воспитательной работе, руководителей школьных методических объединений классных руководителей, классных руководителей, организованным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Письмо ДО от 13.02.2023 № 12-02-902/3), 2023г.
6. Доклад «Проект «Руководить классом: миссия выполнима» на Марафоне лучших практик в области классного руководства (кураторства) в качестве спикера (Сертификат участника), г. Москва, 2023г.
7. Представление опыта на Августовском совещании педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2023 года «Современные вызовы и трансформация образования: пути и решения» на площадке «Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», г. Ханты-Мансийск, 2023г.
8. Представление опыта работы по теме «Атлас событий: как развить и поддержать детские инициативы» на Региональном форуме классных



Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»



Пленарное заседание



Секция «Гражданско-патриотическое воспитание и социализация обучающихся»



ХII Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», 2025 год

ИТОГИ ФЕСТИВАЛЯ

(очная форма)

НАПРАВЛЕНИЕ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Общеобразовательные учреждения

- **Победитель** – ГБОУ № 192 Калининского района Санкт-Петербурга. Родионова Ирина Сергеевна, учитель, Соколова Юлия Владимировна, учитель. «Roads to Victory» - цикл мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Великой Победы
- **Лауреат** – МБОУ гимназия им. Ф. К.Салманова ХМАО г, Сургут. Кучина Светлана Анатольевна, директор, Плуч Алина Ромилевна, заместитель директора, Товалюк Анна Михайловна, заместитель директора. «Проектное управление классом как условие реализации программы воспитания Салмановская высота»
- **Лауреат** – ГБОУ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Чиганова Галина Валерьевна, педагог – психолог, Наставник Школы Этической Педагогике. «Оздоровливающие нейроигры для семьи и школы как средство воспитания и мотивации к обучению».
- **Дипломант** - ГБОУ «Киришская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» г. Кириши, Ленинградская область. Егорова Светлана Викторовна педагог-психолог, Четверикова Наталья Викторовна, воспитатель. «Добрые истории: духовные уроки для детей с ОВЗ через сказку и глинолечение».

Дошкольные образовательные учреждения

- **Победитель** – ГБДОУ № 68 Калининского района Санкт-Петербурга. Егорова Елена Сергеевна, музыкальный руководитель, Канина Юлия Николаевна, учитель, Чугунова Татьяна Ивановна, старший воспитатель. Педагогический образовательный проект «Народный календарь – педагогическая технология приобщения дошкольников с ОВЗ к истории и традициям своего народа».
- **Победитель** – ГБДОУ № 57 Калининского района Санкт-Петербурга. Керимова Эльнара Шамиль кызы, воспитатель, Костыгова Мария Анатольевна, воспитатель, Идрисова Елена Викторовна, воспитатель. «С чего начинается Родина? Детский сад - наш второй дом»
- **Лауреат** – ГБДОУ № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга. Люлькович Виктория Вячеславовна, воспитатель. Роль развивающей предметно-пространственной среды в решении задач духовно-нравственного воспитания.
- **Дипломант** - МДОУ "Детский сад № 19" г. Кириши Ленинградской области. Худякова Ирина Анатольевна, воспитатель. Волонтерское движение "С Заботой о Вас!"





ИНФОКУРС-ПОГРУЖЕНИЕ «СУРГУТСКИЙ. САЛМАНОВСКИЙ. КЛАССНЫЙ»

ИНФОКУРС - ПОГРУЖЕНИЕ

в деятельность начинающего классного руководителя

«Сургутский. Салмановский. Классный»

(в рамках региональной инновационной площадки
«Проектное управление классом как условие
реализации программы воспитания гимназии»
(приказ от 20.12.2023 №10-П-3208))

Эффективное наставничество
(можно получить доплату)

Удобный формат:
инфо-карты, интеллект-карты
инфографика

Краткость-сестра таланта:
короткое изложение больших
документов

По принципу:
«От простого к сложному»
«От общего к частному»

Системный взгляд
на вопросы
воспитания в гимназии

Легко переложить на любое ОУ,
применимость – 100%

«Напоминалка»
под рукой

«Воспитательные цепочки»:
по горизонтали, вертикали,
диагонали...

ИК «Как сделать здоровье настоящей ценностью?»

ИК «Как воспитать гражданина, чтобы он стал

патриотом?»

ИК «Как помочь ребенку выбрать правильный путь в профессию?»

Инфо-карта «Руководство к действию»

ПОРТРЕТ выпускника: гражданин России, человек Культуры, Интеллекта

Карта педагогических наблюдений

МАТРИЦА оценки уровня проведения воспитательного мероприятия

Мониторинг личностного развития учащихся гимназии

Оценка личностных УУД

Оценка воспитанности

Лист наблюдений

Карта оценки тематического родительского собрания



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



«ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КЛАССОМ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «САЛМАНОВСКАЯ ВЫСОТА»

10.04.2025

МБОУ гимназия имени Ф.К.Салманова
Товалюк Анна Михайловна, заместитель
директора по УВР
Плуч Алина Ромилевна, заместитель