

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка»**



**Научно – методическая сессия региональных инновационных площадок
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как
ресурс развития»**

**Программа «Лабораториум»
по развитию научно - исследовательского и технического
творчества у детей старшего дошкольного возраста**

*Бориц Светлана Николаевна, зам. зав. по ВМР,
Курбанова Наталий Идаятовна, методист*

г. Нижневартовск 2025г.

- «Россия должна быть готовой конкурировать в сфере научных разработок и технологий и обеспечить себе суверенитет в этом вопросе. Речь идет не о самоизоляции, а о лидерстве в ключевых направлениях».

В.В. Путин (из выступления на заседании Совета по науке и образованию)



Актуальность

Первостепенная задача дошкольного образования сегодня - это воспитание человека творческого, с креативным мышлением, способным ориентироваться в мире высокой технической оснащенности и умеющим самостоятельно создавать новые технические формы.

Новизна

Программа «Лабораториум» воспитанникам помогает приобретать созидательные навыки XXI века: изучать мир системно, вникать в логику происходящих вокруг явлений, обнаруживать и понимать их взаимосвязь, открывать для себя новое, необычное и очень интересное. Ожидание знакомства с чем-то новым развивает любознательность и познавательную активность; необходимость самим определять для себя интересную задачу, выбирать способы и составлять алгоритм её решения, умение критически оценивать результаты - вырабатывают инженерный стиль мышления; коллективная деятельность вырабатывает навык командной работы.

Проблемы

Отсутствие нормативно-правового обеспечения по внедрению STEAM-технологии в ДОУ.

Недостаточность научно-методической и учебно-методической документации.

Недостаточная оснащенность развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием для организации научно-технического творчества дошкольников.

Отсутствие информационного обеспечения участников образовательных отношений о внедрении инновационного проекта, его этапах, ожидаемых результатах.

Недостаточная профессиональная компетентность педагогов по вопросу внедрения и реализации STEAM-технологии.

Отсутствие практики при организации методического сопровождения по вопросам внедрения STEAM-технологии.

Недостаточная компетентность родителей (законных представителей) в вопросах научно-технического творчества дошкольников.

Отсутствие системы психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в вопросах научно-технического творчества дошкольников в рамках реализации STEAM-технологии.

Отсутствие практики по преемственности образовательной цепочки: детский сад – школа – учреждения профессионального образования – научное сообщество.

Отсутствие практики сотрудничества дошкольных учреждений региона по вопросам реализации STEAM-технологии.

Цель программы

- Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для развития научно - исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами инновационных технологий.

Задачи программы:

1. Создать современную информационно-образовательную среду для внедрения в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного 11 возраста инновационных технологий, направленных на развитие научно-исследовательского и технического творчества у воспитанников.



2. Увеличить показатели развития научно-исследовательского и технического творчества у детей дошкольного возраста до 60%.



3. Сформировать у детей ценностное отношение к охране своего здоровья: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с экспериментальным материалом, электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей.



4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития научно-исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации инновационных технологий; обеспечить повышение профессиональной компетентности у 70% педагогов.



5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития научно-исследовательского и технического творчества у детей дошкольного возраста.

Внедрение инновационного проекта в дошкольной организации:

Создание
**нормативно-
правового
обеспечения**
по внедрению
STEAM-технологии

*Подготовите
льный этап
апрель –
август 2023г.*

1. Положение об инновационной деятельности.
2. Положение о творческой группе по внедрению инновационного проекта.
3. Инновационный проект.
4. Приказы ДООУ об утверждении положений, проекта и др.

Создание
**методического
обеспечения**
внедрения
STEAM-технологии

*Подготовите
льный этап
апрель –
август 2023г.*

1. Поиск, изучение, подборка литературы по направлению.
 2. Разработка календарно-тематического планирования по образовательным модулям инновационного проекта.
 3. Разработка/подбор инструментария педагогического мониторинга воспитанников.
 4. Анализ имеющейся РППС и подготовка перечня необходимого оборудования в соответствии с образовательными модулями.
 5. Подготовка методических материалов для педагогов по организации деятельности с воспитанниками в рамках реализации проекта.
 6. Подготовка информационных материалов для родителей.
- Другое.

Внедрение инновационного проекта в дошкольной организации:

Создание
**информационного
обеспечения**
внедрения
STEAM-технологии

*В течение
всего периода
апрель – май
2024 - 2025гг.*

1. Информирование родителей (законных представителей), педагогического коллектива о внедрении инновационного проекта в ДООУ (буклеты, информационные листы, анкетирование, встречи за круглым столом, вечера вопросов и ответов и др.).
2. Размещение на сайте ДООУ: информационных материалов о технологии, о развитии научно-технического творчества у детей дошкольного возраста и др. материалов по данной теме; материалов о ходе внедрения технологии.

Создание
**финансово-
экономического
обеспечения**
внедрения
STEAM-технологии

*В течение
всего периода
апрель – май
2024-2025 гг.*

1. Анализ имеющейся РППС и подготовка перечня необходимого оборудования в соответствии с образовательными модулями.
2. Обеспечение возможности проведения закупочных процедур.
3. Обеспечение расходов на оплату труда, прохождение обучения по направлению инновации педагогических и руководящих работников.
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению и реализации данного проекта.

Развитие научно-исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста соответствует целям и задачам ФГОС ДО.

Программа состоит из 2 самостоятельных подпрограмм:

«Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM – технологии»

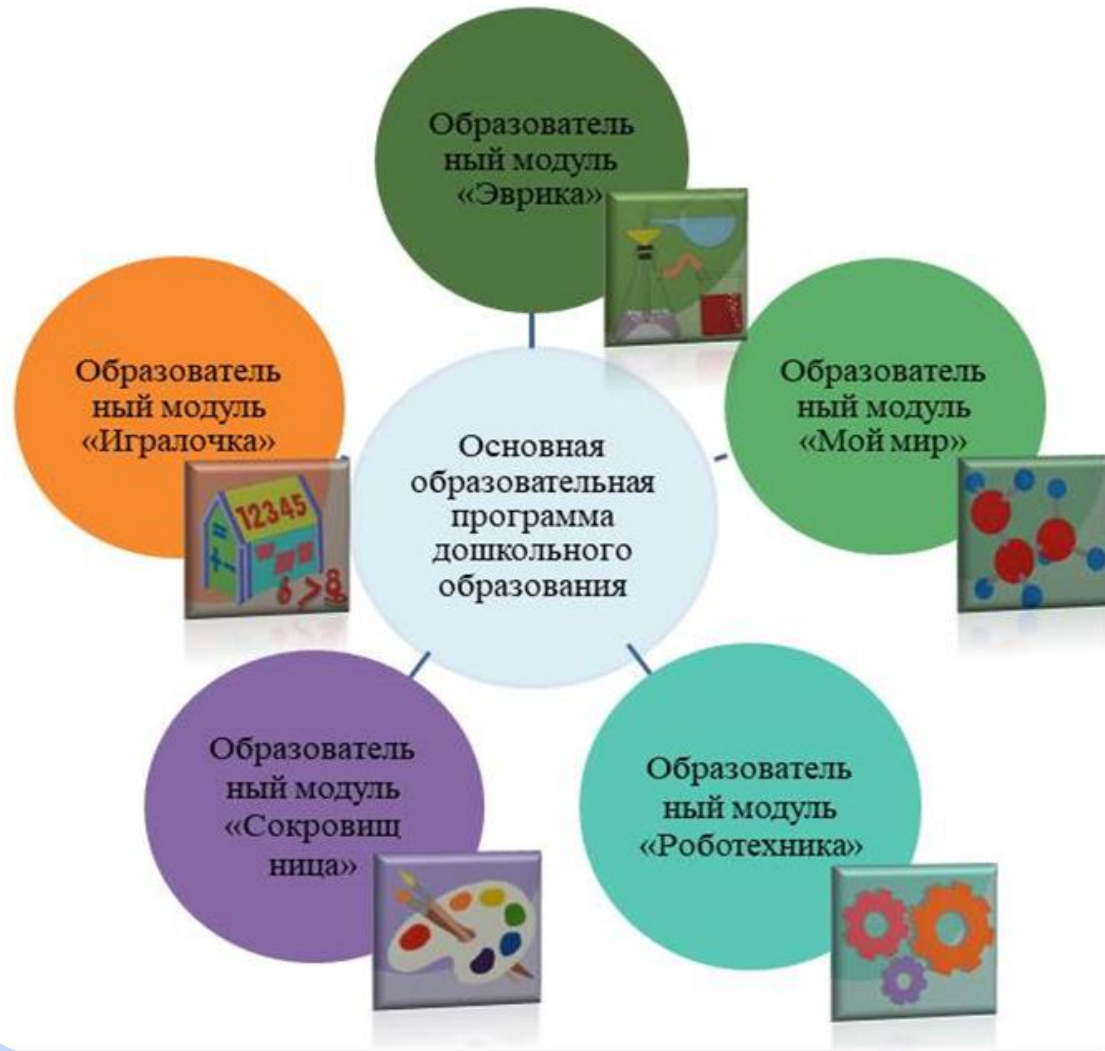


«Лабораториус» по развитию научно-исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM - технологии» образования.

Каждая из подпрограмм может успешно использоваться в образовательной деятельности в рамках образовательной программы дошкольного образования, а так же, как самостоятельная единица применяться в системе дополнительного образования.

«Развитие научно - технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM – технологии»

Модель STEAM- технологии



STEAM – это один из трендов в мировом образовании, который подразумевает смешанную среду обучения, и показывает ребенку, как применять науку и искусство воедино в повседневной жизни.

Аббревиатура на самом деле очень просто расшифровывается:

S – science (естественные науки),

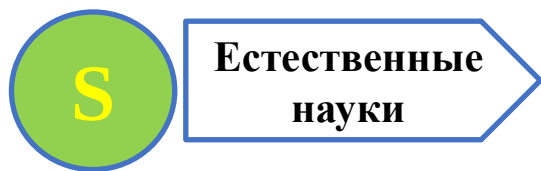
T – technology (технологии),

E – engineering (техническое творчество),

A – art (искусство),

M – mathematics (математика).

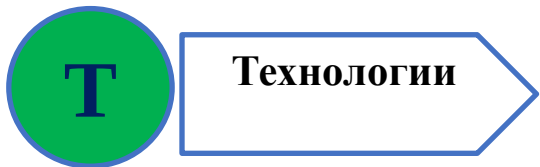
Заметим, что данные дисциплины становятся самыми востребованными в современном мире.



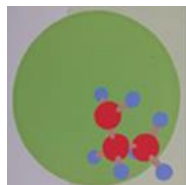
**Естественные
науки**



Образовательный модуль «Эврика»
формирование естественно-научных
представлений.



Технологии



Образовательный модуль «Мой мир»
технология и работа с разными
видами статистических конструкторов.



**Техническое
творчество**



Образовательный модуль «Роботехника» изучение основ
инженерии и робототехники.



Искусство



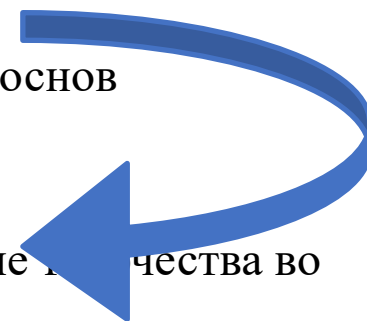
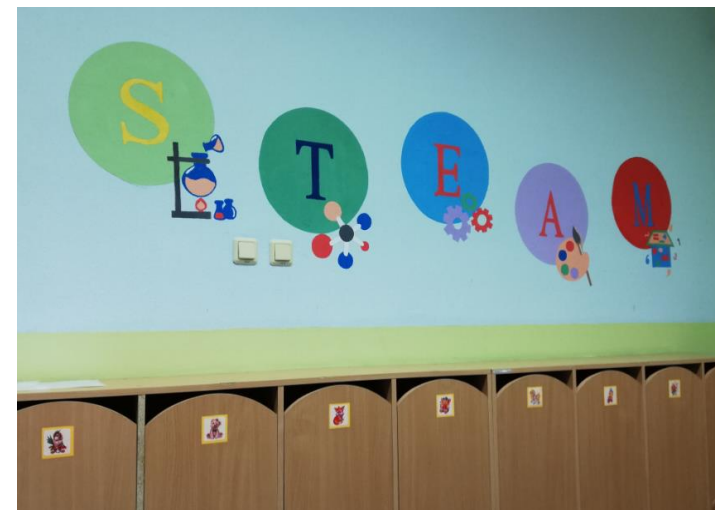
Образовательный модуль «Сокровищница» развитие творчества во
всех его проявлениях.



Математика



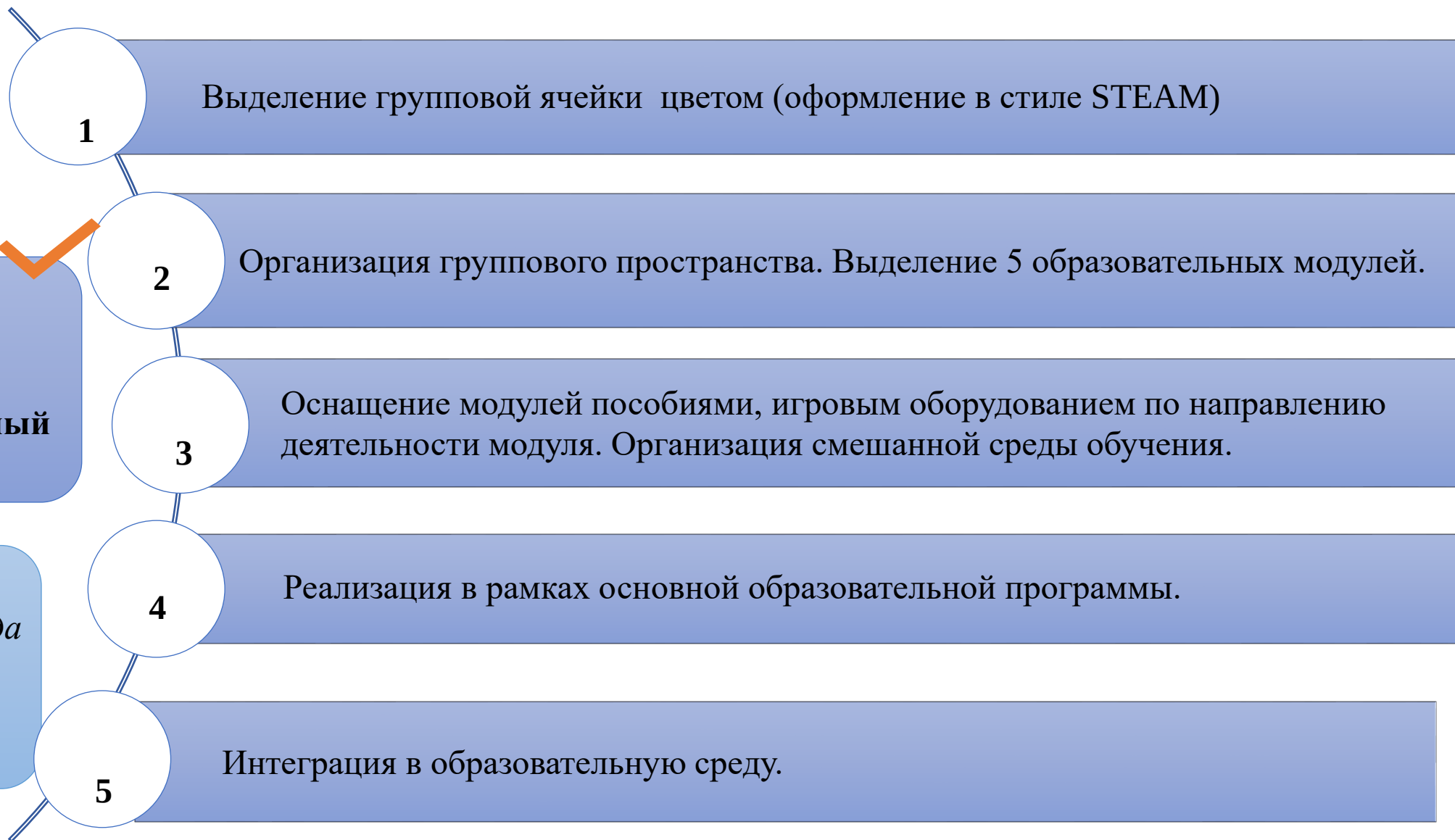
Образовательный модуль «Игралочка» развитие логического
мышления и математических способностей.





**Интеграция
STEAM-
технологии в
образовательный
процесс**

*В течение
всего периода
сентябрь –
май 2024-
2025гг.*



Основная образовательная программа дошкольной организации:



Результаты представленного опыта:

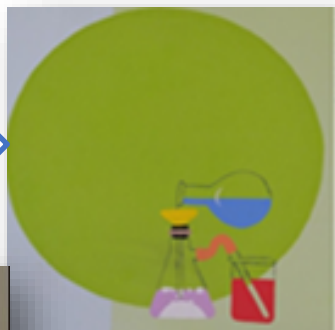
Образовательный модуль «Эврика»

Игры и игровое оборудование:

- наука;
- астрономия;
- английский язык;
- опытно-экспериментальная деятельность



Естественные
науки



Неограниченная деятельность детей во времени с возможностью свободного перемещения воспитанников из одного модуля в другой в течение всего дня.

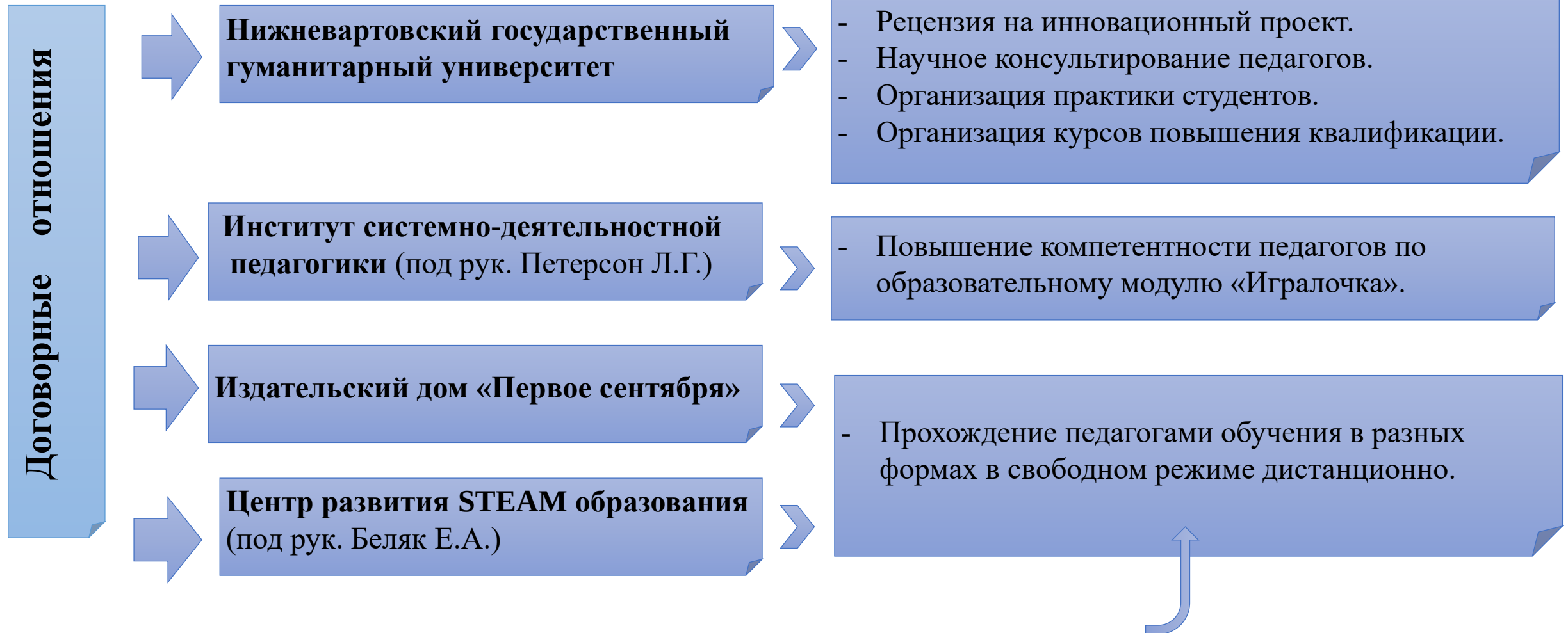
Максимальная возможность детей действовать самостоятельно, по своему выбору и интересам.

Созданный детьми продукт остается для созерцания пока у детей не пропадет интерес к нему, до создания новых продуктов.



Профессиональная компетентность педагогов в рамках реализации STEAM-технологии:

Обеспечение профессиональной компетентности в рамках реализации STEAM-технологии



Профессиональная компетентность педагогов в рамках реализации STEAM-технологии:

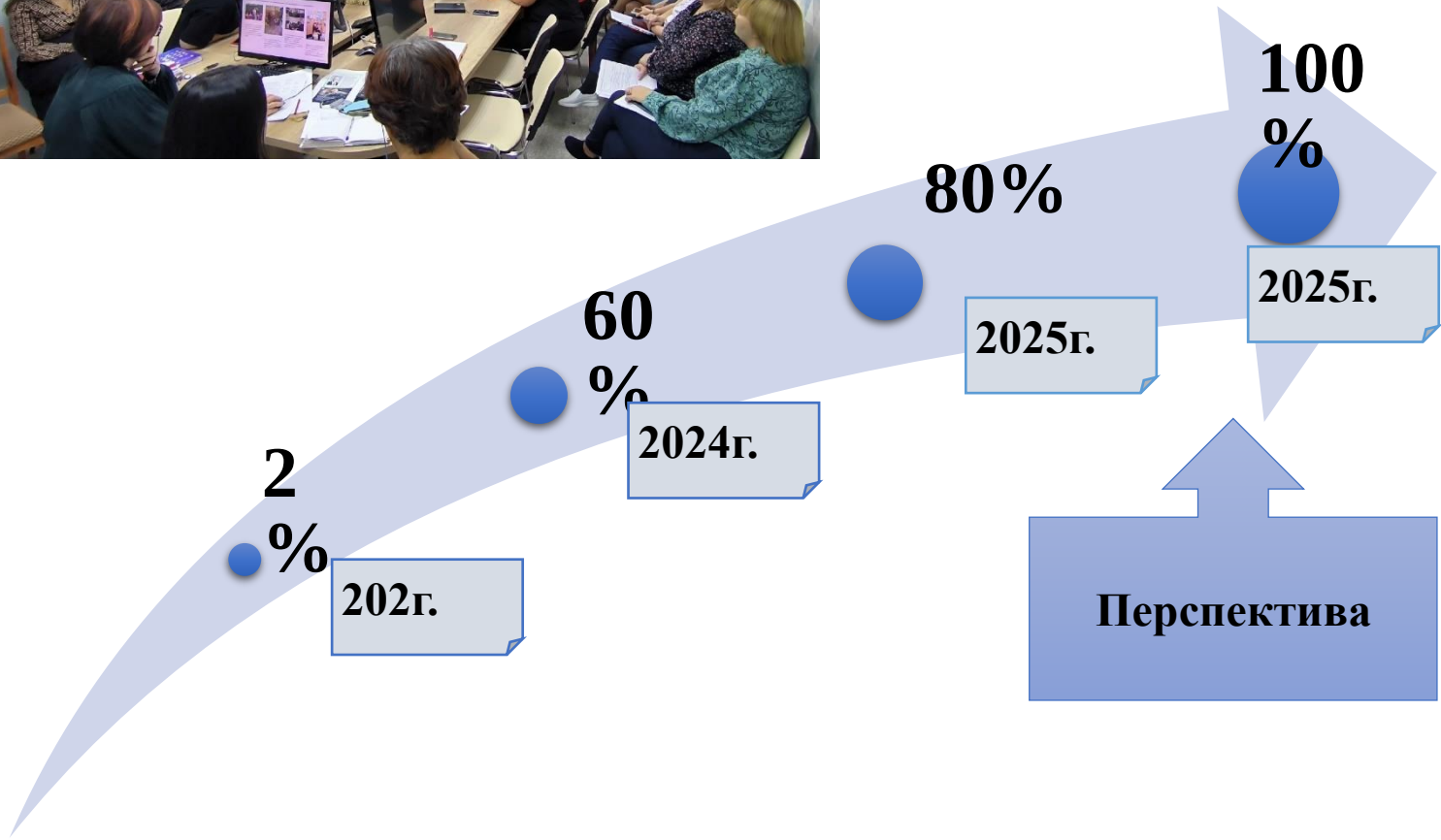


**Создание условий
обеспечения
профессиональной
компетентности
педагогов по вопросам
реализации
STEAM-технологии**

*В течение всего периода
апрель – май
2025-2025гг.*

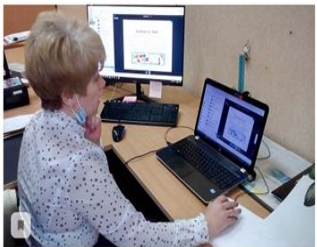
1. Мониторинг степени готовности педагогических работников ДООУ к работе с использованием прогрессивных технологий в дошкольном учреждении.
2. Организация обучения педагогических и руководящих работников по данному направлению.
3. Заключение договорных отношений с организациями, оказывающими консультативную и методическую помощь по внедрению STEAM-технологии.
4. Планирование и организация методических мероприятий с педагогами по развитию научно-технического творчества у детей дошкольного возраста в рамках реализации STEAM-технологии.
5. Организация участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.
6. Организация участия педагогических работников в мероприятиях, позволяющих поделиться своим опытом (форсайт-центр, региональная инновационная площадка, мастер-класс, коллоквиум и др.).

Профессиональная компетентность педагогов в рамках реализации STEAM-технологии:

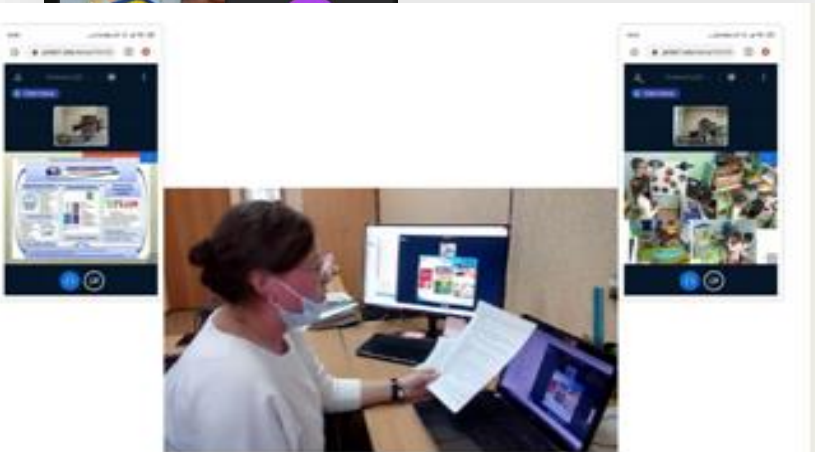
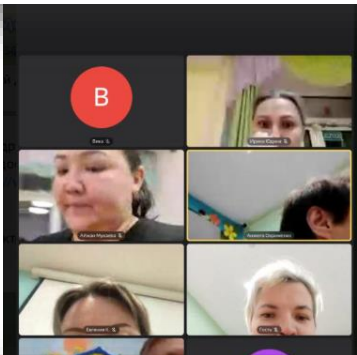


Трансляция опыта по вопросам реализации STEAM-технологии:

«Золотая рыбка» расширяет территориальные границы
Оцените материал ★★★★★ (10 голосов)



В рамках региональной инновационной площадки «Создание условий для реализации STEAM-технологии в дошкольном образовании» состоялось дистанционное заседание на тему «STEAM-технологии в дошкольном образовании».



2023 г. –
2024 г.



Форсайт-центр



представили опыт
18% педагогов

охват
более **610**
участников

декабрь
2024 г.



Региональная инновационная площадка



Охват - более **130** участников



города-партнеры

Стрежевой

Томск

Тобольск

Мегион

2025г.



Выступления на городе, обмен опытом

Психолого-педагогическое сопровождение родителей в рамках инновационного проекта. Результаты.



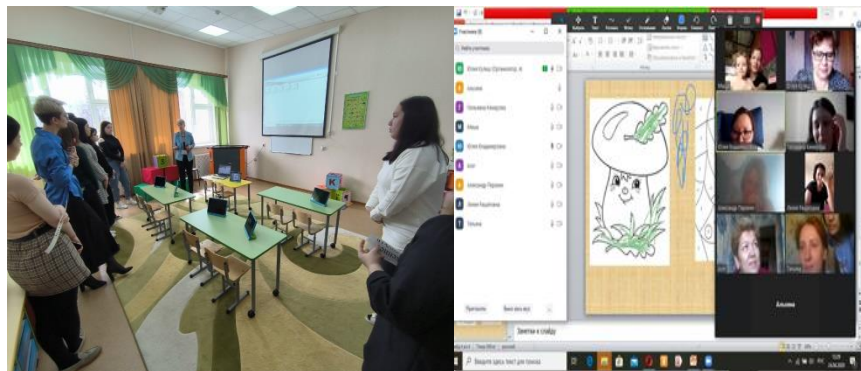
Создание условий обеспечения компетентности, психолого-педагогического сопровождения родителей, по вопросам реализации STEAM-технологии в ДОУ

*В течение всего периода
апрель – май
2024-2025 гг.*

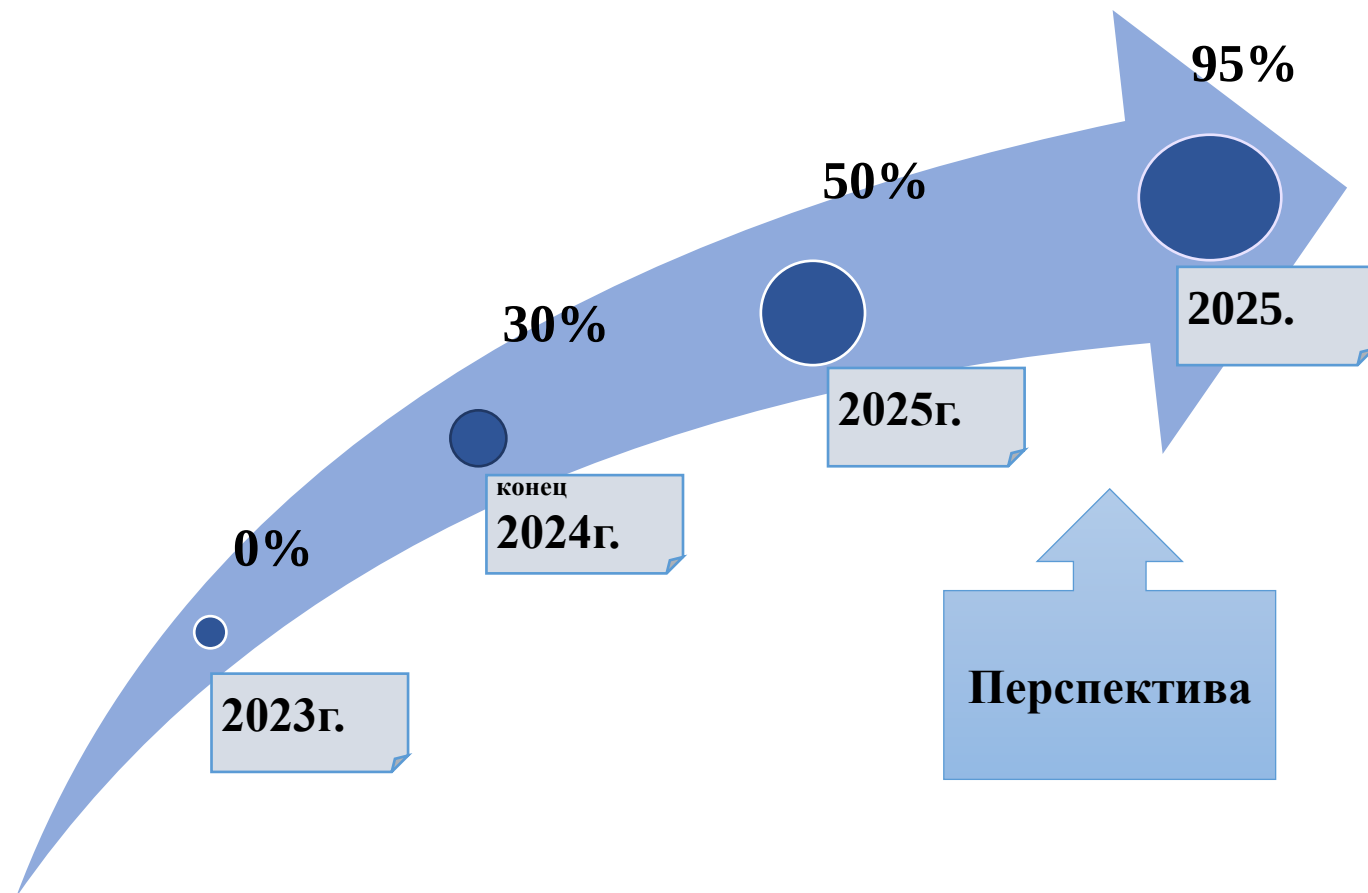
1. Ознакомление родителей (законных представителей) со STEAM-технологией.
2. Организация анкетирования/опроса родителей о готовности и согласию к сотрудничеству по обучению и развитию детей с использованием STEAM-технологии.
3. Организация просвещения родителей по вопросам STEAM-технологии. Через организацию комплекса мероприятий: Школы для родителей, родительского клуба, круглых столов, коллоквиумов, открытых занятий с детьми и родителями, организацию «уголков для родителей», распространение буклетов и информационных листов и др.
4. Организация работы с семьями с использованием инновационных технологий, встречи в системе ZOOM, Яндекс, BigBlueButton, через мессенджеры в социальных сетях «Сферум», ВК, ОК.
5. Информирование родителей (законных представителей) о внедрении и ходе реализации инновационного проекта на сайте ДОУ.
6. Организация участия семей в конкурсах разного уровня.

Психолого-педагогическое сопровождение родителей в рамках инновационного проекта. Результаты.

Родители - полноправные участники образовательных отношений

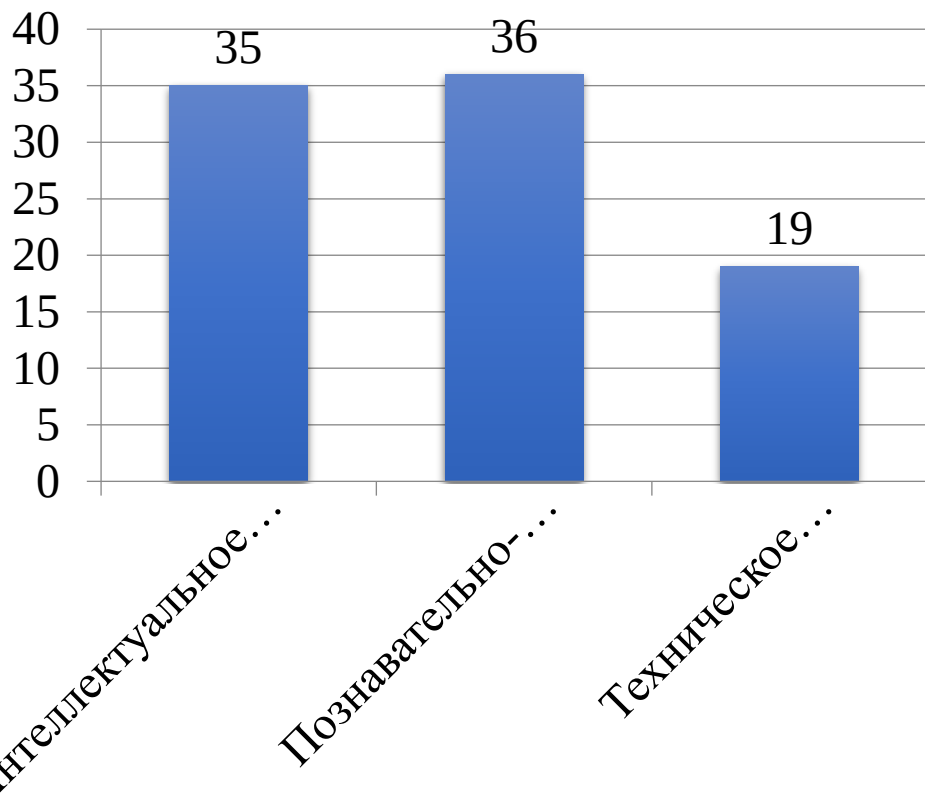


Уровень компетентности родителей в вопросах научно-технического творчества

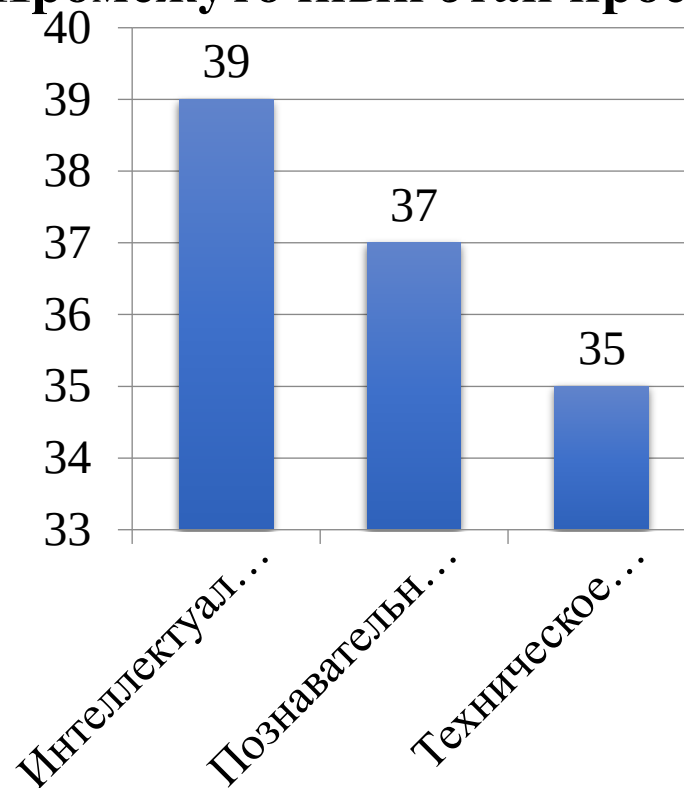


Показатели развития научно-технического творчества у воспитанников старшего дошкольного возраста (начальный этап проекта, промежуточный этап проекта):

Начальный этап проекта



Промежуточный этап проекта





«Лабораториус» по развитию научно-исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM - технологии» образования



- Парциальная программа развития научно-исследовательского и технического творчества детей дошкольного возраста (блет и до окончания образовательных отношений) средствами STEAM-технологии «Лабораториус» является парциальной модульной программой дошкольного образования, направленной на развитие технических способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.

STEAM – технология ВНЕ пространства группы

STEAM – лаборатория ЛАБОРАТОРИУС

«Эврик
а»



Био
кус

«Мой
мир»



Робо
кус



«Робототехника»

Е

«Игралочк
а»



Логи
кус



STEAM – технология ВНЕ пространства группы

детско-родительский клуб «Конструктор»



функциональное пространство «Конференцзал»

Т

«Мой
мир»

Е

«Робототехника
»



Совместная и самостоятельная работа

Робо
кус



Био
кус



Логи
кус







Ожидаемые результаты

В дошкольном учреждении будет создана современная информационно-образовательная среда для внедрения в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста ИТ

70% - показатель развития научно-исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста.

У детей старшего дошкольного возраста будет сформировано ценностное отношение к охране своего здоровья.

80% - показатель уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития научно-исследовательского и технического творчества детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации инновационных технологий.

50% - показатель повышения уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития научно-исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста.

Перспективы:

- ✓ Обучить в 2025 учебном году с применением STEAM-технологии 134 воспитанника.
- ✓ Модернизация образовательной среды ДООУ: создание - мини -кванториума.
- ✓ Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников по внедрению
- ✓ STEAM - технологии до 93 %.
- ✓ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования научно-технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии на 85 %.
- ✓ Принять участие в конкурсах профессионального мастерства по STEAM-технологии.
- ✓ Принять участие в научно-практических конференциях по теме STEAM-технологии 2025 году.
- ✓ Распространить опыт работы по реализации инновационного проекта на региональном,
- ✓ федеральном и международном уровнях.

Контакты

- контактное лицо: Борщ Светлана Николаевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, тел. 8(3466) 27-20-70
- ссылка на страницу сайта муниципального органа Управления образования: <https://edu-nv.ru/>
- ссылка на официальный сайт образовательной организации: <https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>
- электронная почта: MBDOYNV-40@yandex.ru
- ссылка на сайт проекта представленного опыта: <https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/#rip-2023-2024-g>
- ссылка на страницу видеофрагмента образовательной деятельности с детьми с применением STEAM-технологии: <https://rutube.ru/channel/28983609/videos/?ysclid=m796nnb5p5639876214>

Форма обратной связи

