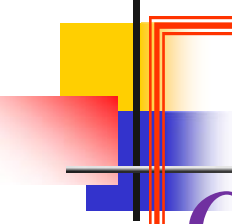


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Когалыма

*Аграмматическая
дисграфия: проблемы , пути
решения*

Ишбулатова В.Я.

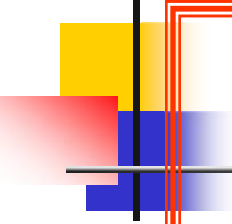
Учитель - логопед



Причины возникновения.

Симптомы аграмматической дисграфии:

1. задержка в формировании определенных функциональных систем, важных для освоения письменной речи;
2. органические расстройства (А.Р. Лурия, М.Е. Хватцев);
3. наследственная предрасположенность;
4. системное нарушение речи, как отражение недоразвития устной речи во всех ее звеньях (Р.Е. Левина);
5. сочетание умственной недостаточности со снижением слуха, зрения, двуязычие в семье.



Типичные ошибки:

- неправильное употребление падежных окончаний;
- замены формы единственного числа имен существительных формой множественного числа и наоборот;
- ошибки согласования имен существительных с именами прилагательными в роде , в числе, в падеже;
- ошибки управления и согласования в словосочетаниях и предложениях;
- пропуски и замены предлогов;
- ограниченный, бедный словарь;
- незнание точных значений отдельных слов;
- замена запятой на точку в сложноподчиненном предложении.

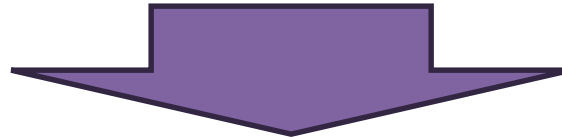


Диагностика

Анализ устной
речи

Анализ
письменной речи

Консультация
педагога-
психолога

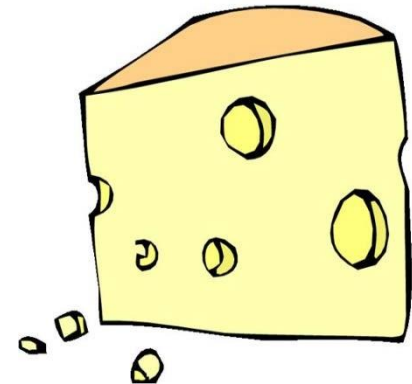


Это необходимо для разграничения аграмматической дисграфии у ребёнка с нормотипичным развитием и у ребенка с ЗПР с нарушением письма.

Тема: «Словосочетание и предложение»



?



Мышь

ГРЫЗЁТ

Сыр

Игра: «УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ»

«Бабушка вяжет». (хлопок на понижение голоса, означает окончание предложения)

«Бабушка вяжет ... носки». (хлопок)

«Бабушка вяжет носки ... внуку». (хлопок)

«Бабушка вяжет носки внуку ... Максиму». (хлопок)



*Тема: «Словообразование,
словоизменение»*

*Игры: «Один-Много», «Чей хвост...»,
«Чьи уши...»*



Игра: «Назови детенышей»

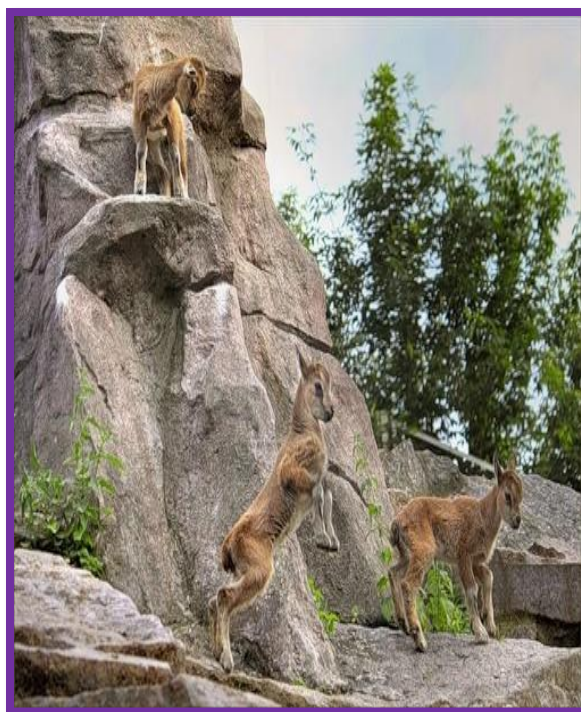


Тема: «Согласование имён существительного с числительным»

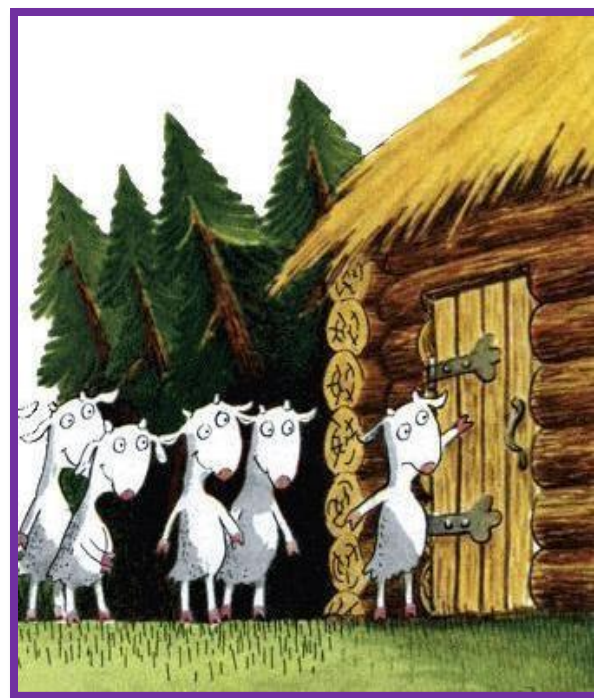
Игра «1,3,5»



Один козлёнок



Три козлёнка



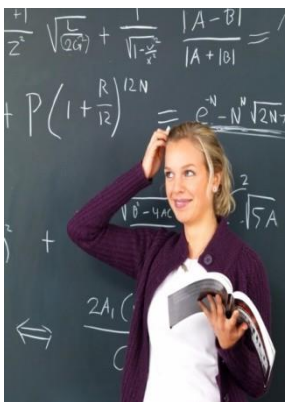
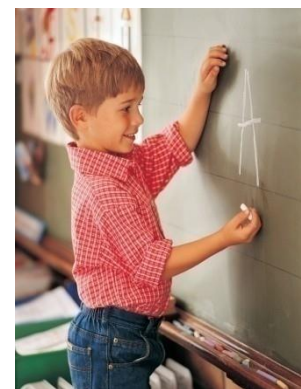
Пять козлят

Тема: «Согласование имён существительных в роде»

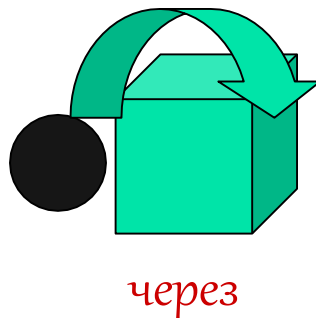
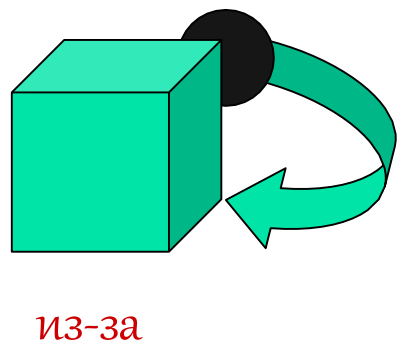
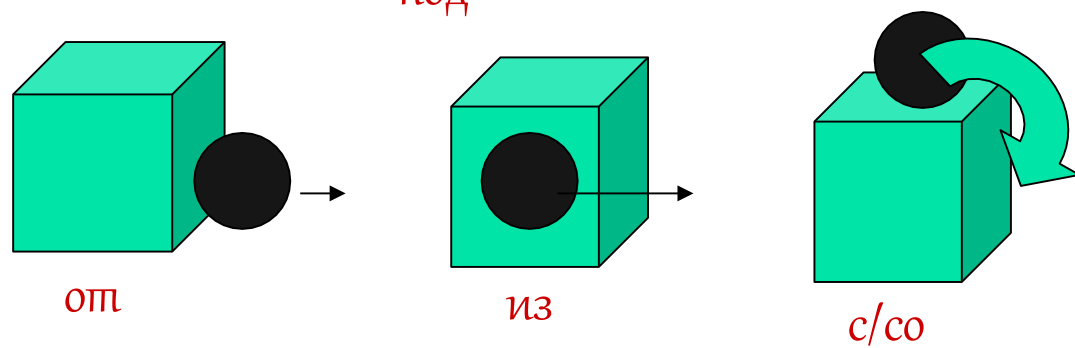
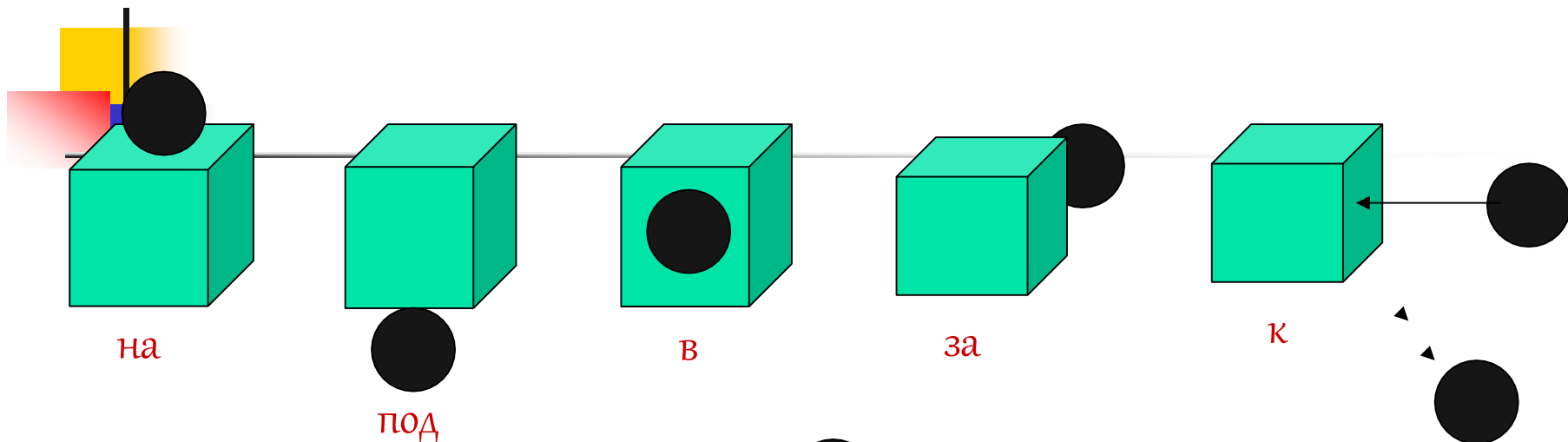


Впиши слова (он, она, оно)

- На столе яблоко ... сладкое.
- Брат учится на пятерки. ... отличник.
- Мама работает в школе. ...учитель.



Тема: «Предлоги»



Тема: «Предлоги»

Что есть в магазине и где находится.



Тема: «Логико-речевые конструкции»

- Мальчик разбил **стеклом** мяч.
- Брат потерял **библиотеку** из книги.
- **Коза** принесла девочке корм.

Игра «Правда или шутка»

Дед **в** печи, дрова **на** печи.

На столе сапожки, **под** столом лепешки.

Овечки **в** речке, караси **у** речки.

Под столом портрет, **над** столом табурет.



Тема «Родственные слова»

«Как солить огурцы»

Приготовить

Вскипяти воду и ее .

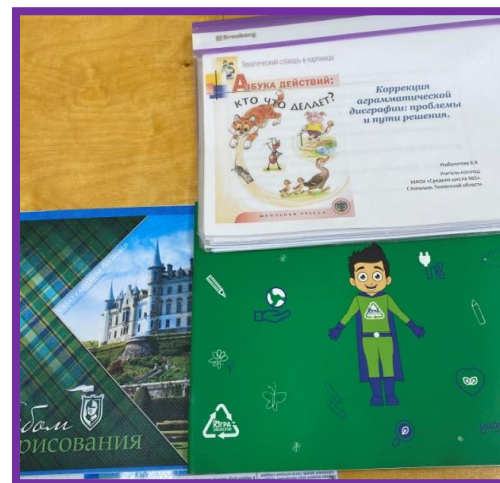
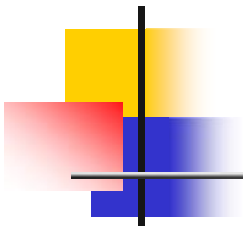
Получится

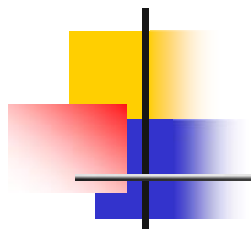
Залей огурцы

Через два дня огурцы станут

Слова для справок: соль, посоли, солеными, рассол, малосольными.







Спасибо за внимание!