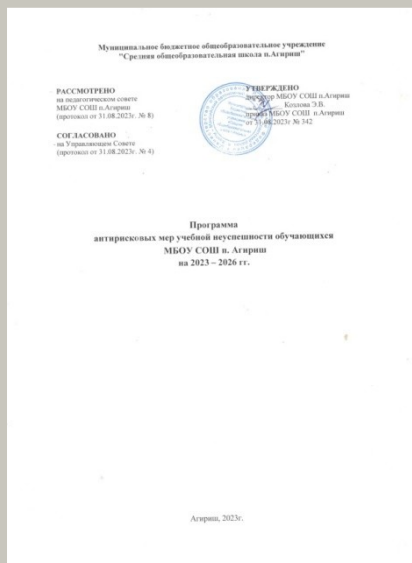


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»

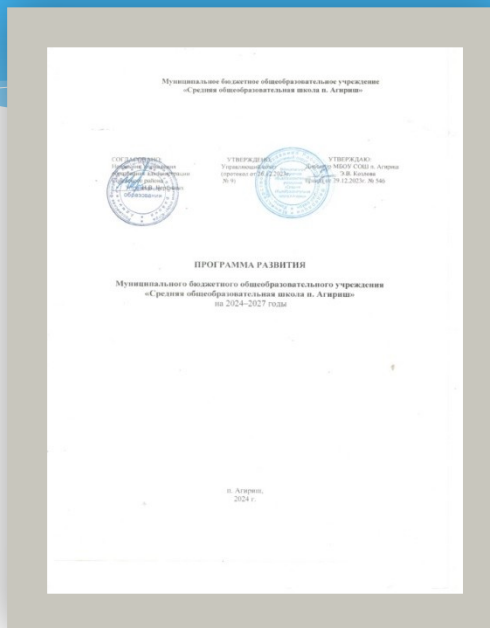
Пути повышения образовательных результатов школы с низкими образовательными результатами

Козлова Э.В.,
директор МАОУ СОШ п. Агириш

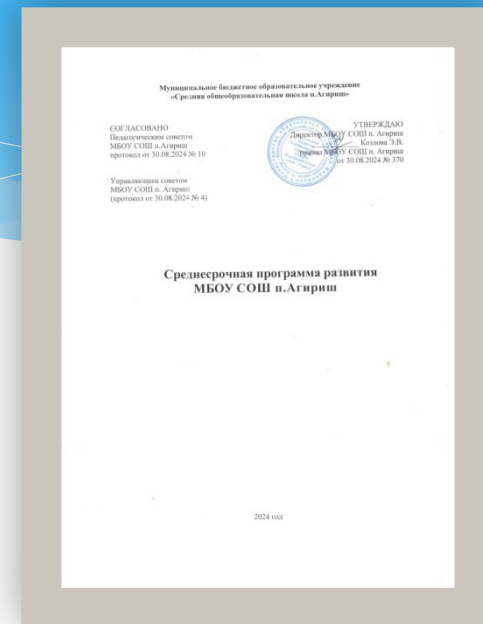
Концептуальные документы



Программа
антирисковых мер
учебной неуспешности
обучающихся
МАОУ СОШ
п.Агириш 2023-2026 г.



Программа развития
МАОУ СОШ п.Агириш
2024 - 2027 г.



Среднесрочная
программа развития
МАОУ СОШ п.Агириш

Факторы риска

1. Дефицит педагогических кадров.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.



1. Дефицит педагогических кадров

(нехватка педагогов, педагогов-организаторов, заместителей директора)



Переподготовка кадров

Профориентационная работа(программа
целевой подготовки по педагогическим
специальностям)



2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

2.1. Работа с дефицитами методической компетенции педагогов:



Диагностика дефицитов
методической компетенции
педагогов

Анализ результатов
диагностики

План устранения групповых
дефицитов

Повышение квалификации
по выявленным дефицитам

ИОМ педагога

«Ассистент учителя»

«Я Класс»

2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

2.2. Выявление лучших педагогических практик в школе (обмен опытом)

Взаимопосещение и
обсуждение уроков

Предоставление опыта
работы на педсоветах,
заседаниях ШМО, РМО
и др.

Анализ лучших
педагогических практик
в школе

Курсы повышения
квалификации

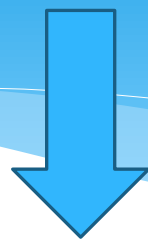
2.3. Реализация профессионального развития педагогов



Повышение уровня профессиональной компетентности

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Общий объем часов	Количество учителей-предметников	Количество педагогов, прошедших КПК	% участия
1.	«Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка»	72	2	1	50
2.	«Формирование объективной системы оценки достижения планируемых результатов»	36	4	3	75
3.	«Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по математике с учетом образовательного уровня обучающегося»	36	4	2	50
4.	«Методические и содержательные аспекты преподавания математики с учетом результатов оценочных процедур»	36	2	2	100
5.	«Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры»	36	2	1	50

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.



Выявление причин затруднений по результатам предметных и метапредметных результатов ВСОКО

Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей (законных представителей)
/ консультирование индивидуальное и групповое, тренинги и др./

Индивидуализация обучения (ЯКласс)

Открытие профиля



В 2025-2026 учебном году открыт профильный класс (естественно-научный профиль), углубленно изучаются предметы «химия» и «биология» (медицинский класс).

- * *предприятие-работодатель – Автономным учреждением ХМАО-Югры «Советская районная больница»,*
- * *профессиональная образовательная организация - Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж»,*
- * *организация высшего образования – Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия».*

Заключены соглашения о сотрудничестве в сфере профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации.

Результаты ОГЭ

Предмет	2024г. % качества	2025г. % качества	Результат
Математика	14, 28	17,39	↑ 3,11 %
География	0	31,25	↑ 31,25 %
Биология	18,18	38,46	↑ 20,28 %
Химия	-	100	↑ 100 %



Спасибо за внимание!