

ПЕДАГОГИКА СОТВОРЧЕСТВА –

совместная деятельность
педагога и ученика,

на примере успешной защиты
исследовательских проектов на
Всероссийском форуме научной
молодёжи в Москве

«ШАГ В БУДУЩЕЕ».

Заводчикова Татьяна Валерьевна,
учитель труда и ИЗО МБОУ «Гимназия №1»,
город Нижневартовск,
победитель регионального конкурса
«ПЕДАГОГ – НОВАТОР 2024»
в номинации «Инновации в воспитании»



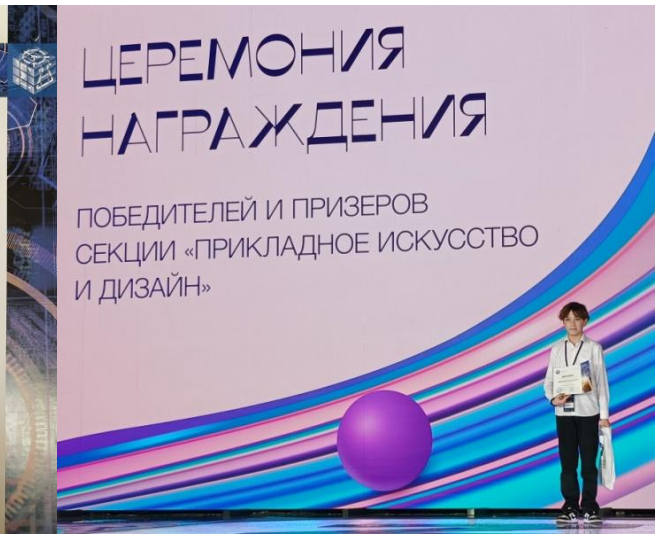
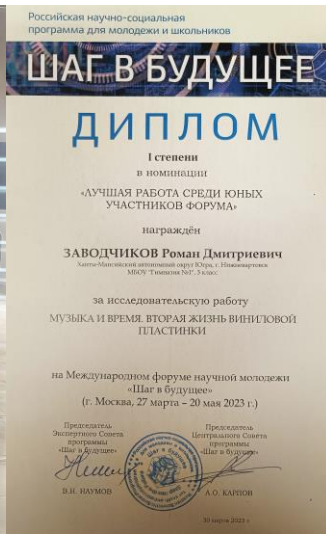
Сегодня в современном мире всё большее значение приобретают коммуникативные умения, способность к моделированию ситуаций, опыт ведения диалога, публичного выступления и презентация своей работы широкой общественности.

ПЕДАГОГИКА СОТВОРЧЕСТВА активно используется в современном образовании для раскрытия творческого потенциала учащихся, развития в них креативности и диалога.



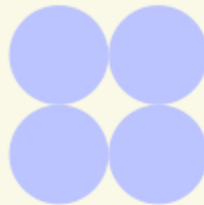
ШАГ В БУДУЩЕЕ' 2023

Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»
Научно-технологические таланты и лидеры будущего



Формирование педагогики сотворчества: исторические и теоретические корни

Педагогика сотворчества зародилась в XX веке под влиянием разработок В. В. Давыдова и С. Т. Шацкого, сочетая развивающее обучение и конструктивистские идеи для создания совместного образовательного пространства.



Роль учителя как партнера в сотворчестве



Учитель как исследователь и партнер

Учитель направляет и поддерживает инициативу учащихся, развивает их коммуникативные навыки и творческое мышление. Он выступает не как авторитет, а как равноправный участник диалога.



Методы стимулирования творчества

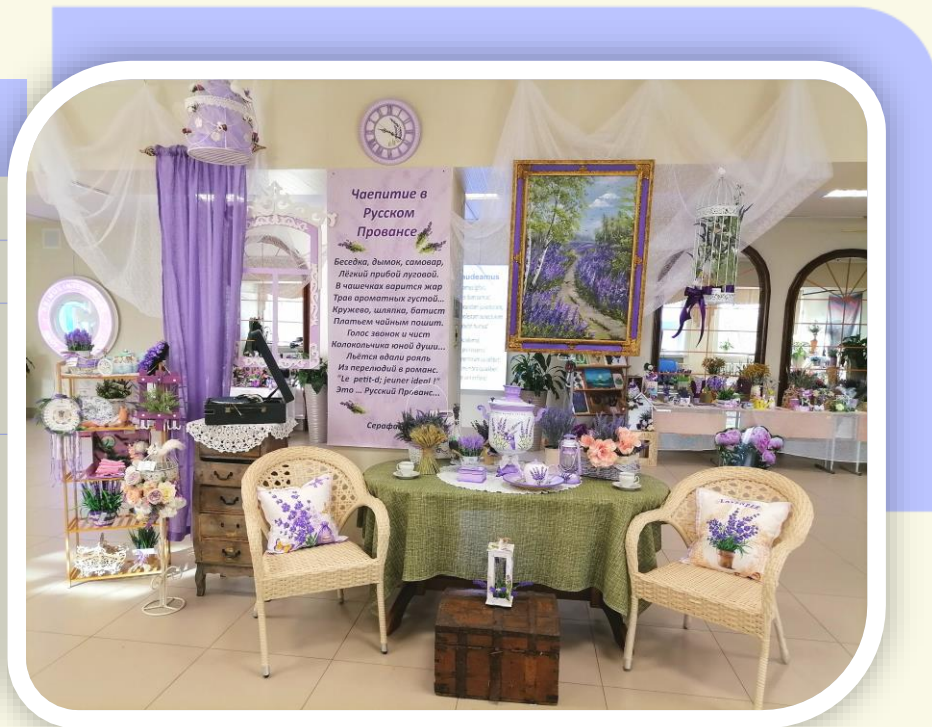
С помощью диалоговых методик и коллективных проектов педагог способствует развитию критического мышления и самостоятельности, создавая среду для активного обмена идеями и сотрудничества.



Сравнительный анализ традиционной и сотворческой педагогики

Таблица отражает разные уровни мотивации, вовлеченности и критического мышления учащихся по применяемым методикам. Педагогика сотворчества лучше стимулирует интерес и творческое развитие учащихся, обеспечивая более глубокое усвоение материала.

Критерий	Традиционная педагогика	Педагогика сотворчества
Мотивация	Средняя	Высокая
Вовлеченность	Низкая	Высокая
Развитие критического мышления	Ограниченное	Активное

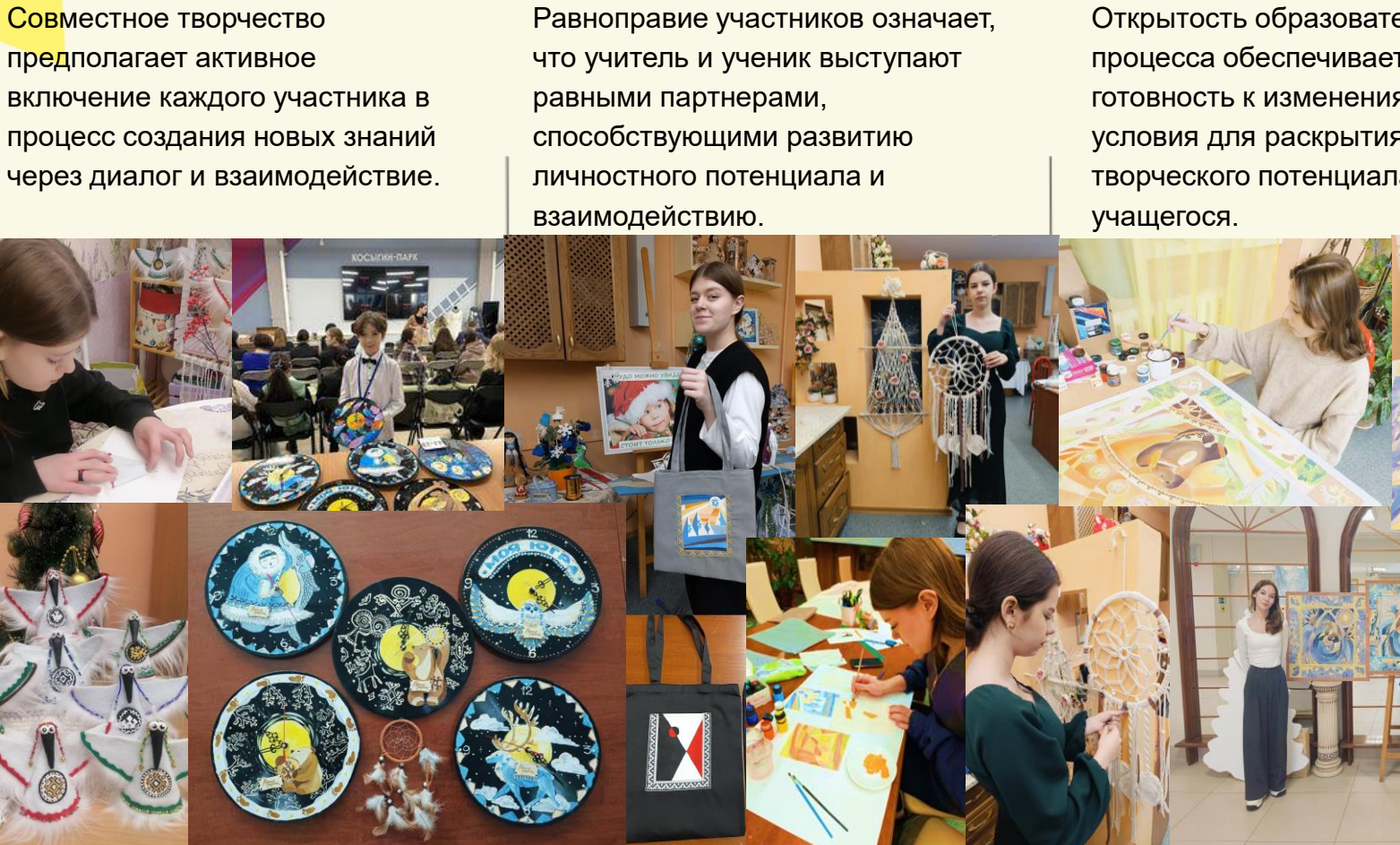


Педагогика сотворчества: условия для успешности реализации творческой проектной исследовательской деятельности детей

создание атмосферы сотрудничества и доброжелательности в группе;

- создание “ситуации успеха” для каждого ребенка;
- включение обучающегося в активную деятельность, коллективные формы работы;
- использование элементов занимательности, нестандартности при изучении материала;
- использование проблемных ситуаций;
- практико-ориентированная направленность изучаемого материала.





Ключевые этапы внедрения педагогики сотворчества



2019-2020 уч год



2022-2023 уч год



2023-2024 уч год



2024-2025 уч год



Преимущества и вызовы педагогики сотворчества

Существенный плюс — развитие самостоятельности и командной работы учащихся, формирование у них критического мышления и способности к решению сложных задач.

Сложности включают высокие требования к квалификации учителя, значительные временные затраты на подготовку и организацию, а также сопротивление традиционным методам обучения.



Педагогика сотворчества: взгляд в будущее

Педагогика сотворчества продолжит развиваться, интегрируя цифровые технологии и расширяясь на различные образовательные уровни, повышая качество образования и креативный потенциал детей.

