

Методическое совещание

Доцент кафедры педагогики,
психологии и управления образованием
АУ «Институт развития образования»,
кандидат филологических наук

ПАВЛОВИЧ ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

Рабочая почта: rvv@iro86.ru

16 октября 2025 г.

**Антирисковая
программа: ...**

Ключевые слова:

школа, имеющая статус пред-ШНОР

образовательные результаты

программа антирисковых мер/антирисковая программа

ситуация неуспешности

Вопрос №1

Какие школы вошли в список школ статуса пред-ШНОР в календарном 2024 году / учебном 2024-2025 году?

- 7 муниципальных образований
- 10 общеобразовательных организаций

Перечень общеобразовательных организаций, имеющих статус предШНОР по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) 2023-2024 года				
№ п/п	Муниципальное образование	Название образовательной организации	Низкие образовательных результаты (от 20% до 29%) по двум оценочным процедурам в 2024 году или по одной оценочной процедуре два года подряд (2023,2024)	
			2024 год	2023 год
1.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	ВПР русский/ математика	ВПР русский
2.		Частное общеобразовательное учреждение «Нефтеюганская православная гимназия»	ВПР русский	ВПР русский
3.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новозападовская общеобразовательная средняя школа № 1"	ВПР русский	ВПР математика
4.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Защитниковская общеобразовательная средняя школа"	ВПР математика	ВПР русский
5.	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский"	ВПР русский/ математика	ВПР русский
6.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский	ВПР русский	ВПР русский
7.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Базово"	ВПР русский	ВПР математика
8.	Сургутский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Солнечная средняя общеобразовательная школа №1" "Сытоминская средняя школа"	ВПР русский/ математика	ВПР математика
9.	Октябрьский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	ВПР математика	ВПР математика
10.	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 34"	ВПР русский	ВПР русский

Вопрос №2

Каково положение школ, вошедших в перечень школ статуса пред-ШНОР, относительно низких образовательных результатов?

❑ - аналогичная ситуация

(школы №2, №6, №9, №10)

❑ - сложная ситуация (школы №1, №5, №8)

❑ - аварийная ситуация (школы №3, №4, №7)

Перечень общеобразовательных организаций, имеющих статус пред-ШНОР по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) 2023-2024 года

№ п/п	Муниципальное образование	Название образовательной организации	Низкие образовательных результаты (от 20% до 29%) по двум оценочным процедурам в 2024 году или по одной оценочной процедуре два года подряд (2023,2024)	
			2024 год	2023 год
1.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	ВПР русский/математика	ВПР русский
2.		Частное общеобразовательное учреждение «Нефтеюганская православная гимназия»	ВПР русский	ВПР русский
3.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новозаганская общеобразовательная средняя школа № 1"	ВПР русский	ВПР математика
4.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа"	ВПР математика	ВПР русский
5.	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский"	ВПР русский/математика	ВПР русский
6.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский	ВПР русский	ВПР русский
7.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Базово"	ВПР русский	ВПР математика
8.	Сургутский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Солнечная средняя общеобразовательная школа №1" "Сытоминская средняя школа"	ВПР русский/математика	ВПР математика
9.	Октябрьский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	ВПР математика	ВПР математика
10.	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 34"	ВПР русский	ВПР русский

Вопрос №3

Каковы запланированные
результаты действующих
антирисковых программ и
как они достигаются?

Перечень общеобразовательных организаций,
имеющих статус ~~предшнор~~ по итогам оценочных
процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) 2023-2024 года



№ п/п	Муниципальное образование	Название образовательной организации	Низкие образовательных результаты (от 20% до 29%) по двум оценочным процедурам в 2024 году или по одной оценочной процедуре два года подряд (2023,2024)	
			2024 год	2023 год
1.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	ВПР русский/ математика	ВПР русский
2.		Частное общеобразовательное учреждение « ~~Нефтеюганская~~ православная гимназия»	ВПР русский	ВПР русский
3.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоанжаская общеобразовательная средняя школа № 1"	ВПР русский	ВПР математика
4.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа"	ВПР математика	ВПР русский
5.	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский"	ВПР русский/ математика	ВПР русский
6.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский	ВПР русский	ВПР русский
7.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Батова"	ВПР русский	ВПР математика
8.	Сургутский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Солнечная средняя общеобразовательная школа №1" " ~~Сытоминская~~ средняя школа"	ВПР русский/ математика	ВПР математика
9.	Октябрьский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	ВПР математика	ВПР математика
10.	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 34"	ВПР русский	ВПР русский

п/п	Критерии	Оценка
1	Технология, использованная для наполнения антирисковой программы	Технология трудовых действий: анализ учебных результатов планирование подготовка локальных актов ...
2	Наличие оценки образовательных результатов	Имеется. Мониторинг результатов успеваемости обучающихся. ** Есть вопросы по срокам реализации и прогнозируемому результату : В течение года сколько будет иметь контрольных точек мониторинг? Судя по прогнозируемому результату «конкретизация списка обучающихся» один раз и в самом начале пути профилактики учебной неуспешности. Причиной попадания образовательной организации в список школ со статусом пред-Шнор является получение неудовлетворительных отметок на внешней оценочной процедуре, которая, как можно предполагать, и помогла ответственному лицу определить список школьников, находящихся в зоне риска учебной неуспешности.
3	Опросы различных групп участников образовательного процесса	Сложно сказать. В чистом виде опросы не проводятся, но можно предположить, что в личных или коллективных беседах с педагогами, родителями, обучающимися они проводятся, но ответы не фиксируются, как потребности. Пример из дорожной карты приведён ниже. ***
4	Реалистичное целеполагание	Целеполагание отсутствует
5	Объективные показатели	Показатели отсутствуют
Общий вывод:		В дорожной карте описана работа школы, которая, в свою очередь, конкретизирована в трудовых действиях школьной команды – административной и педагогической. Не выявлены причины школьной неуспешности.

*профилактика – школа, вошедшая в список школ со статусом пред-ШНОР, находится в состоянии не предотвращения, а преодоления.

И здесь уместно было бы говорить о дорожной карте по преодолению учебной неуспешности.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Документ/прогнозируемый результат
Мониторинг результатов успеваемости обучающихся	В течение года	Зам. директора по УР	Конкретизация списка обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, корректировка планов

Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Документ/прогнозируемый результат
Обеспечение участия педагогов в образовательных событиях различного уровня	В течение года	Зам. директора по МР Педагоги ОУ	Повышение профессионального уровня педагогов
Индивидуальные собеседования с учителями на основе результатов диагностических работ	В течение года	Заместитель директора по УР Педагоги ОУ	Обеспечение объективных результатов обучающихся; достижение планируемых результатов не ниже базового уровня
Индивидуальный контроль за успеваемостью и поведением обучающихся с рисками учебной неуспешности в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Классные руководители	Четкая и продуктивная работа учителей школы
Проведение с учащимися, испытывающими трудности в освоении отдельных предметов, дополнительных занятий по предметам	В течение года	Педагоги ОУ	Повышение учебной мотивации, обеспечение объективных результатов обучающихся; достижение планируемых результатов не ниже базового уровня
Проведение родительского всеобуча (консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания по вопросам профилактики учебной неуспешности)	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги ОУ	Рекомендации родителям, протоколы родительских собраний Повышение уровня информированности и просвещения родителей (законных представителей)

Образовательная организация	...
Название программы антирискового профиля	Антирисковая программа «работа с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности»

п/п	Критерии	Оценка
1	Технология, использованная для наполнения антирисковой программы	Технология трудовых действий: - мониторинг - коррекция (образовательных программ) - диагностика (психологическая)
2	Наличие оценки образовательных результатов	Мониторинг качества образования на основе информации из электронного журнала. Мониторинг заявлен как метод сбора и обработки информации. Когда он будет проводится, зачем он будет проводится не обозначено.
3	Опросы различных групп участников образовательного процесса	Относительно учителей сложно сказать. В чистом виде опросы не проводятся, но можно предположить, что в некоторые вопросы обсуждаются. Пример из дорожной карты приведён ниже. * Относительно обучающихся проводится **. К категории родителей применены глаголы «провести», «информировать», «посетить», «привлечь».
4	Реалистичное целеполагание	<i>Создание условий для целенаправленной и систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышения уровня их обученности и обучаемости.</i> Соблюдая технологию SMART по постановке цели, зададим ряд вопросов: 1. О каких конкретных условиях идёт речь? 2. Через какой инструмент будут измеряться созданные условия? 3. Кем будут достигаться эти условия? 4. Для кого значимы эти условия?
5	Объективные показатели	<...> <i>достичь снижения количества обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, и сохранить показатели качества обученности учащихся по итогам 2024-2025 учебного года и I полугодия 2025-2026 учебного года на уровне 38%-42%.</i> В данном случае речь идёт о постановке количественных показателей, качественных показателей нет. Почему установлены 38%-42% качества обученности? Не 37%, не 43%. Как расшифровать этот процентный код?

Общий вывод:	Программу и дорожную карту при чтении с трудом можно объединить в единое целое. Результаты – это и есть те условия, которые необходимо было создать? Ожидаемые конечные результаты реализации программы - Повышение уровня самооценки, признание личности социумом. - Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации. - Наличие собственной позиции у обучающихся по различным вопросам. - Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. - Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся. - Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на основе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов. Поставленные задачи слабо коррелируют с результатами. Например, какой перечень мероприятий направлен на повышение уровня метапредметных результатов?
---------------------	---

*

Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники
Протестировать учащихся с целью выявления причин школьной неуспешности	Апрель, ноябрь 2025 года	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Ученики 2-9 классов

**

Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники
Провести заседания школьных методических объединений с целью обмена опытом работы с учениками, имеющими риски учебной неуспешности	Май, октябрь 2025 года	Администрация ОО	Педагогические работники
Проведение анкетирования, бесед с обучающимися с целью выявления причин школьной неуспешности	Постоянно	Классные руководители	Ученики 1-9 классов

Образовательная организация
Название программы антирискового
профиля

...
Дорожная карта по преодолению
профессиональных дефицитов педагогов и
развитию педагогического мастерства

п/п	Критерии	Оценка
1	Технология, использованная для наполнения антирисковой программы	Технология курсовой подготовки
2	Наличие оценки образовательных результатов	Прямого указание нет, но можно предположить, что имеется. <i>Наработки, чек-листы, таблицы и т.п. по отслеживанию прогресса учащихся с учебной неуспешностью</i>
3	Опросы различных групп участников образовательного процесса	Опросы не проводятся. <i>Но в рамках декады открытых занятий внеурочной деятельности по теме «Формирование метапредметных навыков у обучающихся» происходит обмен опытом работы учителей-предметников.</i>
4	Реалистичное целеполагание	Цель: решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников школы, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов
5	Объективные показатели	Показатели отсутствуют
Общий вывод:		Антирисковая программа требует доработки.

Любое управленческое воздействие или реализуемая мера должна подвергаться оценке эффективности.

**Программа
антирискового
профиля**

Методическое совещание

Доцент кафедры педагогики,
психологии и управления образованием
АУ «Институт развития образования»,
кандидат филологических наук

ПАВЛОВИЧ ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

Рабочая почта: rvv@iro86.ru

16 октября 2025 г.

**Антирисковая
программа: ...**