

Фрезе Вера Викторовна,
заместитель директора по УВР
МАОУ г.Нягани "СОШ№6" им.А.И. Гордиенко

Опыт организации психолого- педагогического класса в МАОУ г. Нягани СОШ №6 им. А.И. Гордиенко: подходы, результаты и перспективы



Создание класса для ранней
профориентации и подготовки
педагогических кадров.



Актуальность и миссия психолого-педагогического класса



Кадровый дефицит педагогов и рост спроса на психологическую поддержку школьников требуют новых подходов. Класс формирует осознанный выбор профессии и мотивацию к сфере «человек-человек».



Системные и личностные цели психолого-педагогического класса

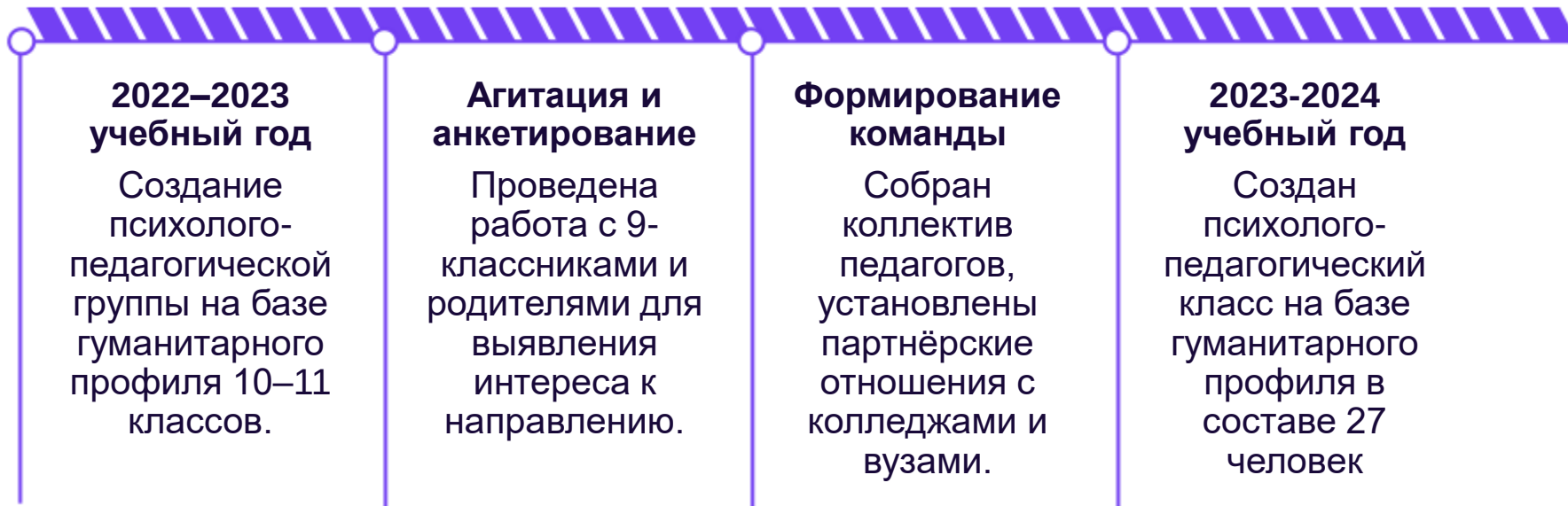
Материалы МАОУ г. Нягани "СОШ №6"им.А.И. Гордиенко,
2025 год

Класс направлен на достижение системных и личностных целей, обеспечивающих эффективную подготовку и развитие учащихся.

Системные цели	Личностные цели
Профотбор	Ранняя осознанная профориентация
Формирование мотивированного контингента для педвузов	Развитие soft skills
Повышение качества образования в целом	Конкурентное преимущество при поступлении
Поддержка школьного сообщества	

Сбалансированная программа сочетает государственные задачи с индивидуальным развитием школьников.

Этапы организации и модель психолого-педагогического класса



Содержание образовательной программы и методы обучения

Учебный план МАОУ г.Нягани "СОШ №6" им.А.И. Гордиенко

Образовательные элементы	Описание
Профильные предметы	История, обществознание
Спецкурс	Основы педагогики и психологии
Практикумы	Школа будущего учителя, Школа волонтера, Ученическое самоуправление
Методы обучения	Групповые дискуссии, ролевые игры, консультации, тренинги

Программа сочетает профильные предметы, спецкурсы и практикумы с интерактивными методами обучения.

Комплексный подход способствует развитию знаний и практических навыков.

Практическая подготовка в психолого-педагогическом классе

01

Проектная деятельность включает разработку и проведение развивающих занятий для младших школьников, что формирует педагогический опыт и ответственность.

02

Педагогические пробы позволяют ученикам работать помощниками классного руководителя, вести лагерные смены и организовывать школьные мероприятия.

03

Практика в роли учителя стимулирует развитие лидерства и профессиональных компетенций, укрепляя связь теории и реального опыта.

Практика как основа обучения в ППК



Проектная деятельность

Учащиеся разрабатывают и проводят занятия для младших школьников, закрепляя теоретические знания на практике. Это развивает коммуникативные и организационные навыки.



Педагогические пробы

Ребята выступают помощниками классных руководителей, организуют мероприятия и работают вожатыми в школьном лагере, что даёт представление о педагогической работе.



Ролевые игры и тренинги

Интерактивные методы помогают развивать эмоциональный интеллект и умение работать в команде, что является основой эффективного обучения и воспитания.

Результаты работы психолого-педагогического класса (выпуск 2025)



Практически все выпускники успешно сдали профильные ЕГЭ.
Успешно поступили в ВУЗы 24 человека (89%).
На психолого-педагогические специальности по ступили 9 человек (33%)
Обучение в ЮГУ продолжили 3 человека (11%)

МАОУ г.Нягани "СОШ №6" им.А.И. Гордиенко,
анализ работы 2025



Большинство выпускников выбирают гуманитарные и психолого-педагогические направления, демонстрируя эффективность профориентации.

Влияние психолого-педагогического класса на школу

- Создан прочный кадровый резерв мотивированных будущих педагогов, хорошо знакомых с внутренними процессами школы.
- Активизирована внеурочная деятельность и ученическое самоуправление, что расширило возможности личностного развития школьников.
- Повышение имиджа школы как инновационной площадки подтверждено присвоением статуса Региональной инновационной площадки по профориентации.

Проблемы и решения при реализации проекта





Перспективы развития психолого- педагогического класса



Расширение сотрудничества с детскими садами и центрами допобразования, внедрение системы тьюторского сопровождения и активное участие учеников в конкурсах педагогического мастерства укрепляют модель ранней профессионализации.



Спасибо за внимание!



Открытость к сотрудничеству

Мы всегда рады новым идеям и предложениям для развития проекта. Свяжитесь с нами, чтобы обсудить возможные формы взаимодействия и получить подробную информацию о деятельности психолого-педагогического класса.



Выпуск 2025 -

наши инвестиции в будущее!



Контактная информация

Фрезе Вера Викторовна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
МАОУ г. Нягани СОШ №6
им. А.И. Гордиенко.
Электронная почта: freze86@mail.ru,
телефон: +7 (34672) 6-23-39, 5-58-51.