

## ПРОТОКОЛ

установочного мероприятия для кураторов и управленческих команд общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся

---

16 января 2025 г.

№ 1

Время проведения: 14:00 – 17:00

Форма проведения: видеоконференцсвязь на платформе Контур Толк

Участников – 115 человек

Председательствовал:

– Ярлыкова Ольга Георгиевна, начальник методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования».

Принимали участие:

- представители АУ «Институт развития образования»;
- управленческие команды образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;
- муниципальные кураторы, назначенные для работы с образовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты.

### ПОВЕСТКА СОВЕЩАНИЯ:

1. О плане мероприятий (региональная дорожная карта) по реализации адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся и школам, функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2025 году.

2. О реализации комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.

3. Эффективные приемы, методы взаимодействия общеобразовательных учреждений в ходе реализации проекта адресной помощи школе с низкими образовательными результатами.

4. Из опыта работы муниципального куратора по повышению качества образования в школе, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся: стратегия и практики.

### СЛУШАЛИ ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ:

Ольгу Георгиевну Ярлыкову, начальник методического отдела АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск

В своем выступлении Ольга Георгиевна познакомила с планом работы по реализации адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов на 2025 год. На 2025 год в списки школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) вошло 30 образовательных организаций, по результатам оценочных процедур ФИОКО. Методическим

отделом была проанализирована информация, поступившая от школ (30 ОО), направлены адресные методические рекомендации в образовательные организации.

Ольга Георгиевна обратила внимание на то, что сроки в плане мероприятий («дорожная карта») по реализации адресной методической помощи установлены достаточно сжатые. Более подробно остановилась на некоторых мероприятиях. О заключении четырехстороннего соглашения, приложением к которому является адресная программа поддержки образовательной организации с низкими образовательными результатами обучающихся, где необходимо заполнить муниципальный уровень (координаторы, кураторы) и институциональный, в срок до 13.02.2025. В ближайшее время будет направлен проект соглашения, где прописан региональный уровень.

О разработки, если у школы нет, или переработке, концептуальных документов (концепция развития или программа развития образовательной организации (далее - ОО), среднесрочная программа на 1 год, антирисковые программы), их необходимо загрузить в облачном хранилище на Mail.ru, ссылка дана в презентации. В облачном хранилище созданы папки по муниципальным образованиям ХМАО – Югры, а в них папки ОО. Разработка и размещение концептуальных документов ОО до 13.02.2025 г.

Познакомила, с результатами диагностики профессиональных дефицитов с использованием цифровой платформы «ЯКласс», по направлениям: предметные компетенции и управленческие компетенции. Диагностика проходила в период с 25 ноября по 20 декабря 2024 года, участвовало 128 учителей из 28 ОО. Для педагогов разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по итогам выявленных профессиональных дефицитов.

Ольга Георгиевна обратила внимание на тематику курсов повышения квалификации педагогов на 2025 год, на график проведения методических совещаний. В методических совещания все участники адресной методической помощи вместе с муниципальным куратором представят предварительные результаты реализации адресной помощи, поделятся опытом своей совместной работы.

Дала рекомендации по проведению на муниципальном уровне анализа - выявление ресурсных дефицитов образовательной организации. Данные берутся из автоматизированной системы пообъектного учета (форма ФСН № ОО-2), которая заполняется ежегодно. Выгружали данные в Департаменте образования и науки ХМАО – Югры, данные о помещениях, кадрах и пр. Отчеты по данному мониторингу размещены в разделе «Мероприятия-Мониторинги», на виртуальной площадке). Данные по своим школам можно взять там и сравнить. Запланирован анализ программ/планов мероприятий («дорожная карта») по профилактике учебной неуспешности обучающихся. На уровне муниципалитета должна быть разработана программа или план по профилактике учебной неуспешности, внутри каждой образовательной организации составлены адресные программы для каждой категории обучающихся: дети-мигранты, дети-сироты, дети с девиантным поведением и т.д.

Обратила внимание на участие ОО в других федеральных проектах: ФГБНУ ИСРО, ООО ЯКласс, ФИОКО.

Ольга Георгиевна предложила использовать материалы на сайте АУ «Институт развития образования» на виртуальной методической площадке поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, создана группа «Адресная методическая помощь школам Югры» в мессенджере Telegram.

Провести взаимоэкспертизу концептуальных документов на муниципальном уровне, включить данное мероприятие в число мероприятий на муниципальном уровне, формируются пары из числа школ. Разработаны чек-листы, методические рекомендации.

В конце года 31.10.2025 года состоится конференция «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы». Будут выступать все школы и кураторы по итогам реализации адресной методической помощи..

### **СЛУШАЛИ ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ:**

Зайцеву Алёну Михайловну, эксперт отдела организационно-аналитического сопровождения образовательных учреждений МАУ «Информационно-организационный центр», муниципальный координатор, г. Сургут

Алена Михайловна в своем выступлении рассказала о реализации эффективных мер, о мероприятиях информационно-организационного характера, направленных на реализацию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами, на повышение качества образования.

Отметила, что элементом в управлении качеством образования, в части формирования эффективных механизмов управления качеством образовательных результатов, наиболее значимым для анализа, являются результаты государственной итоговой аттестации и результаты всероссийских проверочных работ. Проводится анализ оценочных процедур с учетом специфики каждого образовательного учреждения, анализ решаемости Кимов в разрезе каждого образовательного учреждения. На основании данных анализа разрабатываются адресные рекомендации для ОО. На основе всех имеющихся данных, по результатам оценочных процедур, школам оказывается информационное и консультативное сопровождение, проводится аудит планов образовательных учреждений. Мероприятия по поддержке школ с низкими образовательными результатами носят системный характер, их результаты отслеживаются, как и исполнение. В данный момент все школы города Сургута вышли из перечня школ с низкими образовательными результатами. Мероприятия, которые, доказали свою эффективность, включены в муниципальный план мероприятий по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся.

Выступила: Ярлыкова Ольга Георгиевна: работа проводится достаточно серьезная, систематичная. На муниципальном уровне проводится анализ оценочных процедур, даются рекомендации по итогам всех оценочных процедур в разрезе образовательных организаций, в том числе и по параллелям. Рекомендуем использовать опыт города Сургута в других муниципалитетах.

### **СЛУШАЛИ ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ:**

Васенину Наталию Леонидовну, заместитель директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Сибирцева А.Н., муниципальный куратор МБОУ СОШ № 32, г. Сургут

Наталья Леонидовна представила опыт работы куратора в проекте. В курируемой школе для осуществления деятельности был издан приказ, создана рабочая группа, заключено четырехстороннее соглашение, регламентирующее деятельность всех сторон. Совместно с курируемой школой разработали концептуальные документы. Взаимоотношения между школами были выстроены с позиции равенства, партнерства и сотрудничества. В сотрудничестве применяли системно-деятельностный подход, проектный метод, подход Фреймана, который позволяет представить идеальную, четко структурированную систему изменяемого объекта. Постарались с коллегами представить, как может выглядеть по разным показателям идеальная школа и сравнили с существующей ситуацией. Сформированы наставнические пары, между администрацией школ и педагогами, по учебным предметам. Сформированы и были переданы учителям по 32 методических кейса по различным учебным предметам. Проводились методические гостиные, педагогический квест с использованием эффективных педагогических

методов, приемов. Проходило взаимопосещение уроков в рамках методической недели. Заключительное мероприятие – проведение методического совета, где была представлена динамика показателей по основным факторам риска, а также выявлена точки роста на перспективу.

Наталия Леонидовна обратила внимание на рискованные профили. На основе самообследования были выделены 2 основных фактора риска – недостаточная предметная компетентность педагогов и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Анализ показал положительную динамику: повысилось участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня с 30% до 55%, доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию с 33,9% до 62,9% 4 педагога-методиста. Качество образования повысилась с 38,3% до 41,45

Выступила: Ярлыкова Ольга Георгиевна: Какие проблемы были? Что мешало в работе?

Васенина Наталия Леонидовна: Психологический фактор. Педагогам зачастую сложно принять ситуацию неуспеха. Изначально педагоги настороженно восприняли нашу помощь. Нашли взаимопонимание, общаемся и сейчас. Один год понадобился, чтобы школа вышла из числа ШНОР.

### **СЛУШАЛИ ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ:**

Седову Марию Валентиновну, заместитель директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чантырская средняя общеобразовательная школа», Кондинский район, муниципальный куратор;

Шандра Татьяну Викторовну, заместитель директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ушынская средняя общеобразовательная школа», Кондинский район

Седова Мария Валентиновна познакомила с деятельностью куратора, описала трудности: отсутствие представления о работе в контексте ШНОР у педагогов курируемой школы, отсутствие понимания с чего начинать работу, опасение о том, что данное направление вызовет увеличение количества отчетности и проверок. В курируемой школе был проведен комплексный анализ деятельности учителей – предметников. В рамках самодиагностики провели анализ с целью выявления рискованного профиля. Выявили рискованные профили: низкая учебная мотивация обучающихся и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Разработали индивидуальные планы повышения квалификации педагогов. Выстроили работу по повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс. Составили график посещения куратором школы. Определили работу по 5 «П» - проблемы-план-подход-педагоги-партнеры. Совместно разработали концепцию развития образования, среднесрочную программу, программу антирисковых мер и дорожную карту по выходу школы из статуса с низкими образовательными результатами. Проводились совместные педсоветы – «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования», «Стратегия изменений: шаги к повышению качества образования». Проведен семинар – практикум «Выстраивание эффективной системы работы с одаренными обучающимися», семинар «Повышение уровня познавательного интереса обучающихся к занятиям техническим творчеством (с использованием инфраструктуры центра «Точка роста». В течение года посещались уроки учителей, проводился анализ уроков, консультации. Наблюдается положительная динамика - повысилось качество знаний по результатам ВПР на 25%, по результатам государственной итоговой аттестации: 9 класс на 4%, 11 класс (базовый уровень) на 2%. Увеличилось количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на 24%. Качественная успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года -58%, по результатам 1 четверти 2024-2025 учебного года -59%.

Выступила: Ярлыкова Ольга Георгиевна напомнила, еще раз о первичном посещении, в соответствии с задачами в («дорожной карте»), о составлении графика посещения кураторами школ, о сроках. Использовать ресурсы, которые уже были ранее накоплены, в рамках адресной методической помощи, в разделе «Мероприятия»- методические совещания, мониторинги, виртуальная методическая площадка - разделы методический абонемент, методические рекомендации. По итогам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, будут представлены индивидуальные образовательные маршруты. В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута к педагогу будет прикреплен региональный методист. Информация будет отправляться на электронную почту, Telegram.

#### **РЕШИЛИ:**

1. Информацию по первому вопросу принять к сведению.
2. Информацию по второму вопросу принять к сведению.
3. Информацию по третьему вопросу принять к сведению.
4. Информацию по четвертому вопросу принять к сведению.
5. Рекомендовать муниципальным координаторам Проекта:
  - 5.1. Муниципальным координаторам адресной методической помощи, на постоянной основе координировать работу по взаимодействию муниципальных кураторов с образовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты.
  - 5.2. Взять на контроль первичное посещение кураторами школ с низкими образовательными результатами до 28.01.2025 года.
  - 5.3. Взять под контроль составление графика посещения кураторами школ до 01.02.2025 года.
6. Рекомендовать муниципальным кураторам Проекта:
  - 6.1. Взять на личный контроль вопросы по разработке и размещению концептуальных документов в облачном хранилище Mail.ru. до 13.02.2025 года.
  - 6.2. Организовать первичное посещение курируемой школы до 28.01.2025 года и направить в АУ «Институт развития образования» отчет о посещении до 30.01.2025 года.
  - 6.3. Составить график посещения кураторами общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в срок до 28.01.2025 года и направить в АУ «Институт развития образования» график посещения до 30.01.2025 года.
7. Рекомендовать управленческим командам школы:
  - 7.1. Разработать, проверить и разместить в облаке концептуальные документы (Концепция развития, Среднесрочная программа, Антирисковые программы), руководствуясь методическими рекомендациями ФИОКО и АУ «Институт развития образования» до 13.02.2025 года.
  - 7.2. Заполнить разделы муниципального и институционального уровней в приложении к четырехстороннему соглашению и направить в АУ «Институт развития образования» в формате \*doc в срок до 13.02.2025 года на электронную почту: [mo@iro86.ru](mailto:mo@iro86.ru)
8. Рекомендовать методическому отделу АУ «Институт развития образования»:
  - 8.1. Направить в МОУО проект четырёхстороннего соглашения с приложением адресной программы поддержки образовательной организации с низкими образовательными результатами обучающихся для дальнейшего заполнения разделов муниципального и институционального уровней в приложении в срок до 17.02.2025 года.
  - 8.2. Разместить рабочие материалы совещания в срок до 28.01.2025 года.

Председательствующий  
Секретарь



О.Г. Ярлыкова  
Н.К.Полуянова