



Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Низневартровский медицинский колледж»

Ресурсы учреждений профессионального образования в расширении сети профильных классов



Основные моменты профориентации на медицинские специальности:

❖ Познавательный аспект:

- Ознакомление с различными медицинскими профессиями (фельдшер, медсестра, фармацевт и т.д.).
- Изучение требований к знаниям, навыкам и личностным качествам для каждой специальности.
- Предоставление информации о специфике работы в разных медицинских учреждениях (больницы, поликлиники, лаборатории и т.д.).
- Ознакомление с учебными заведениями, готовящими медицинские кадры.

❖ Практический аспект:

- Возможность участия в медицинских кружках, факультативах, тренингах.
- Встречи с практикующими специалистами, участие в мастер-классах.

❖ Личностный аспект:

- Выявление и развитие у учащихся таких качеств, как эмпатия, ответственность, стрессоустойчивость.
- Формирование мотивации к работе в медицине, осознанный выбор профессии.
- Помощь в преодолении возможных трудностей, связанных с обучением и работой в медицине.

❖ Медико-физиологический компонент:

- Учет индивидуальных физических возможностей школьников.
- Информирование о медицинских противопоказаниях к определенным медицинским профессиям.

Профессиональная ориентация школьников с использованием ресурсов колледжа



Профессиональная ориентация школьников с использованием ресурсов колледжа



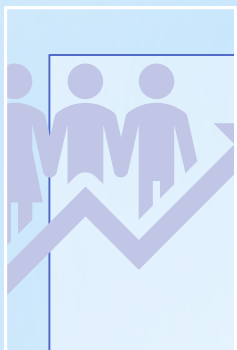
Работа по ранней профориентации в рамках договоров о сетевом взаимодействии с детскими дошкольными учреждениями



Ресурсы в расширении сети профильных классов



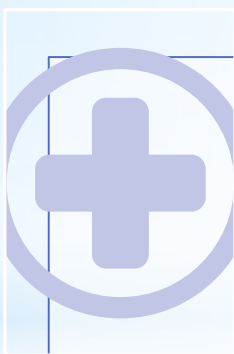
Ресурсы БУ «Нижевартовский медицинский колледж»



Высокопрофессиональный педагогический состав. Возможно обучение педагогов школ, работающих в профильных классах использованию профессионального оборудования



Симуляционные классы, условия в которых приближены к реальным



Использование только самого современного оборудования и расходных материалов, используемых в организациях здравоохранения